

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Автомобильно-технический колледж»

Утверждаю

Директор КГБ ПОУ «АТК»

Г.И. Бражник

«01» февраля 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СЛУЖБЕ СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
КГБ ПОУ «АВТОМОБИЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами: Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Законом РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»; Государственной программой РФ от 01.12.2015 № 1297 «Доступная среда» на 2011-2020годы; распоряжением правительства РФ от 23.05.2016 №3467п-П8 «Межведомственный комплексный план по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2018 годы»; Письмом Минобрнауки РФ от 12.02.2016 № ВК-270\07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»; Письмом Минобрнауки РФ №06-281 от 18.03.2014 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях»; Приказом департамента образования и науки Приморского края от 28.09.2016 г. № 1096-а «О создании в Приморском крае базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов; Программа развития базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Приморском крае на 2021-2025 гг. (согласовано с министерством образования Приморского края 01.12.2020 г.).

План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2025 годы в Приморском крае (согласовано с министерством образования Приморского края 01.12.2020 г.).

1.1. Служба социально – психолого – педагогического сопровождения студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее Служба) является организационно-методической структурой в составе КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж» (далее Колледж).

Служба является инновационным подразделением, организованным для создания специальных условий, обеспечивающих доступность и инклюзивность среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при взаимодействии и сотрудничестве с подразделениями колледжа, органами социальной защиты, труда и занятости населения, медико-социальной экспертизы, научными и другими общественными организациями города Уссурийска, Приморского края и РФ.

1.2. Служба в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом колледжа, решениями Совета колледжа, приказами и распоряжениями директора колледжа, а также данным Положением.

## **2. ЦЕЛИ**

2.1. Обеспечение доступности среднего профессионального образования и безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), оказания им необходимой информационной, социально – педагогической, психолого – педагогической, методической помощи, формирование на базе колледжа инклюзивной образовательной среды.

2.2. Создание специальных условий, обеспечивающих подготовку квалифицированных кадров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по всем направлениям подготовки колледжа.

## **3. ЗАДАЧИ**

3.1. Создание условий инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по всем специальностям и профессиям колледжа.

3.2. Социально - психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного обучения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.3. Содействие социокультурной реабилитации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.4. Формирование толерантного сообщества обучающихся, родителей, социального окружения.

3.5. Реализация системного образовательно-реабилитационного подхода к непрерывному инклюзивному профессиональному образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе профессионального образовательного учреждения.

3.6. Координация межведомственного взаимодействия, в т.ч. с общеобразовательными и специальными (коррекционными) образовательными учреждениями, профессиональными образовательными учреждениями края и региона для обеспечения качества, доступности и непрерывности процесса образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Развитие и распространение практики инклюзивного образования СПО в образовательном пространстве Приморского края, через формирование и развитие краевой инновационной площадки по реализации инклюзивного образования.

3.8. Создание и развитие единой ресурсно-методологической базы инклюзивного образования, совершенствование подготовки и переподготовки практико-ориентированных специалистов для участия в реализации и внедрения инклюзивного образования.

3.9. Консолидация усилий педагогической общественности края для выявления и распространения передового опыта внедрения инклюзивного образования.

#### **4. ФУНКЦИИ**

4.1. Ведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Планирование, организация и ведение социально - психолого – педагогического сопровождения инклюзивного обучения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.3. Планирование, организация и проведение мероприятий, направленных на создание социокультурной среды обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.4. Организация волонтерской помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ.

4.5. Создание условий для развития адаптивной физической культуры и спорта для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

4.8. Решение вопросов развития и обслуживания информационно – технологической базы инклюзивного образования, реализация программ дистанционного обучения инвалидов.

4.9. Развитие безбарьерной среды в образовательной организации.

4.10. Повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников, по вопросам организации и реализации инклюзивного обучения.

4.11. Разработка программ содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ, завершающих обучение по программам СПО.

#### **5. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **5.1. Организационно – педагогическая деятельность:**

5.1.1. Организация профессионального образования обучающихся по адаптационно-образовательной программе.

5.2.2. Осуществление организационно-педагогического, психолого-педагогического, технологического, медицинско - оздоровительного и социального сопровождения обучения студентов, имеющих статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с целью создания условий для их интеграции в образовательный процесс.

5.2.3. Разработка и реализация образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих эффективность обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.4. Организация социокультурной реабилитации студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.5. Реализация индивидуальных программ реабилитации инвалидов.

## 5.2. *Учебно – методическая деятельность:*

5.2.1. Осуществление учебного процесса для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на основе достижений педагогической науки, внедрения активных методов, технических средств обучения и современных информационных и специальных образовательных технологий.

5.2.2. Разработка и апробация планов, программ и методических разработок в целях обеспечения адаптации, инклюзивного обучения и сопровождения учебы студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.3. Внедрение специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

5.2.4. Обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ необходимыми электронными пособиями, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическими и наглядными материалами.

5.2.5. Разработка и реализация реабилитационных технологий, реализуемых через учебно-познавательную, культурно-творческую, досугово-коммуникативную, спортивно-рекреативную, психолого-педагогическую деятельность.

5.2.6. Участие в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров в области инклюзивного образования: персонала, преподавательского состава и т.д.

5.2.7. Обмен опытом и участие в международных, российских, региональных научных и научно-методических конференциях по проблемам доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.8. Организация и проведение семинаров, конференций, совещаний.

5.2.9. Организация, проведение и участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях, творческих выставках обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.2.10. Разработка методических рекомендаций по работе с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

## 5.3. *Социальное сопровождение:*

5.3.1. Проведение комплексных мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов, включающих следующие мероприятия социальной реабилитации:

- социально-средовая реабилитация;
- социально-педагогическая реабилитация;
- социально-психологическая реабилитация;
- социокультурная реабилитация;
- социально-бытовая адаптация.

5.3.2. Содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

5.3.3. Осуществление социального консультирования по правовым и социальным вопросам.

5.3.4. Разработка программы социально - педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.3.5. Реализация индивидуальных программ реабилитации инвалидов.

#### **5.4. Психолого – педагогическое сопровождение:**

5.4.1. Изучение индивидуального образовательного потенциала и возможностей студента-инвалида в соответствии с характером и структурой нарушения в процессе обучения.

5.4.2. Развитие и коррекция личности студента-инвалида, ее социализация через проведение:

- социально – психологического консультирования;
- психологической коррекции;
- психологических тренингов;
- психологической помощи и поддержки;
- психопрофилактической работы.

5.4.3. Помощь в формировании у обучающихся профессиональной самоидентификации.

5.4.4. Разработка программы психологического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.4.5. Реализация индивидуальных программ реабилитации инвалидов.

#### **5.5. Медицинско – оздоровительное сопровождение:**

5.5.1. Проведение профилактических, медицинских и оздоровительных мероприятий направленных на здоровый образ жизни.

5.5.2. Диагностика и коррекция физического состояния студентов-инвалидов и развитие их адаптационного потенциала.

5.5.3. Физкультурно – оздоровительные мероприятия и спорт.

5.5.4. Занятия адаптивной физической культурой.

### **5.6. Информационно-просветительская и координационная деятельность:**

5.6.1. Организация и координация деятельности КГБ ПОУ «АТК» как базового образовательного учреждения среднего профессионального образования, обеспечивающего условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Приморском крае.

5.6.2. Сотрудничество по вопросам профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с органами государственной власти и управления, а также общественными объединениями.

5.6.3. Участие в формировании сети свободного информационного обмена в сфере расширения доступности среднего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проведение социологических опросов, открытых мероприятий, в том числе конференций и семинаров, публикация изданий методического, информационного и рекламного характера.

5.6.4. Сотрудничество со средствами массовой информации с целью формирования общественного мнения по проблемам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и интеграции в общество.

5.6.5. Создание и поддержка баз данных на сайте колледжа по вопросам обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ СЛУЖБОЙ**

6.1. Организация Службы и её состав утверждается приказом директором колледжа.

6.2. В состав Службы входит заместитель директора по учебно – производственной работе (УПР), заместитель директора по учебно – воспитательной работе (УВР), заместитель директора по научно – методической работе (НМР), социальный педагог, педагог – психолог, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания, медицинская сестра, заведующий практикой, завуч.

6.3. Согласно направлениям деятельности Службы, входящие в её состав сотрудники колледжа выполняют следующие виды деятельности:

- организационно – педагогическая деятельность;
- организационно – просветительская и координационная деятельность;
- учебно – методическая деятельность;
- социальное сопровождение;

- психолого – педагогическое сопровождение;
- медицинско – оздоровительное сопровождение.

6.4. По вопросам учебно-методической, воспитательной, научной, инновационной, административной и хозяйственной деятельности Служба взаимодействует в пределах своей компетенции с должностными лицами и структурными подразделениями колледжа, а также с другими образовательными организациями, органами власти и управления, предприятиями, учреждениями и организациями.

6.5. Руководство деятельностью Службы осуществляет заведующий Службы, который назначается приказом директора колледжа.

6.6. Заведующий Службой выполняет следующие виды деятельности:

- планирование работы по направлениям Службы;
- ведение учета обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организация и контроль деятельности сотрудников колледжа, входящих в состав Службы;
- координирование взаимодействия администрации, преподавателей, мастеров производственного обучения, специалистов медико - социально - психолого – педагогического сопровождения и иных сотрудников КГБ ПОУ «АТК» по созданию специальных условий для получения образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- сбор, хранение документации, локальных актов колледжа, нормативно – правовых актов (в соответствии с установленной номенклатурой дел) по инклюзивному образованию и контроль ведения документации согласно направлениям Службы сотрудников, входящих в её состав.