

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«АВТОМОБИЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.1 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ,  
ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ**

**ПМ.2 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА**

**ПМ.3 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Уссурийск, 2024 г.

Рабочая программа учебной практики по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581, (зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 г. N 44800), Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет», разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в КГБ ПОУ «Автомобильно – технический колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....стр. 5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..... стр.6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....стр. 8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....стр. 20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....стр. 26

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.1 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ**

**ПМ.2 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА**

**ПМ.3 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

### 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования - по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа профессий и специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» и соответствует профессиональному стандарту Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, формирования общих (ОК1 - ОК11) и профессиональных компетенций

**1. ПК 1.1 – 1.5**

**2. ПК 2.1 – 2.5**

**3. ПК 3.1 – 3.5**

*слесарь по ремонту автомобилей*

*водитель автомобиля*

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществление технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- производство текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

### 1.2 Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ПССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

ВПД	Требования к умениям
<b>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>	выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию;  использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

<p><b>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</b></p>	<p>применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;</p> <p>выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;</p> <p>безопасно управлять транспортными средствами;</p> <p>проводить контрольный осмотр транспортных средств; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;</p> <p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.</p>
<p><b>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</b></p>	<p>выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;</p> <p>снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;</p> <p>определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;</p> <p>определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</p> <p>оформлять учетную документацию;</p> <p>выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</p>

### 1.3 Количество часов на освоение учебной практики

Всего – 252 часов, в том числе:

ПМ 01. – 72 часа

ПМ 02. – 72 часа

ПМ 03. - 108 часов

## 2. Результаты освоения учебной практики:

Результатом освоения программы представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей..
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

### 3. Тематический план и содержание учебной практики

Индекс	Наименование циклов разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Обязательная нагрузка	Распределение обязательной нагрузки по семестрам			
			I курс		II курс	
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ПМ.1	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	72	-----	-----	72	-----
ПМ.2	Техническое обслуживание автотранспорта	72	-----	-----	72	-----
ПМ.3	Текущий ремонт различных типов автомобилей	108	-----	-----	108	-----
<b>Итого</b>		<b>252</b>	-----	-----	<b>252</b>	-----

### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК1.1	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	72			
ПК1.2					
ПК1.3	МДК.01.01 Устройство автомобилей.	72	Выполнять ремонтные работы по разборке и сборке, мойке и испытанию ДВС. Ремонт узлов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Ремонт узлов и агрегатов системы управления автомобилем. Ремонт узлов и агрегатов ходовой части автомобиля. Работа на постах шиномонтажа, ремонт колес автомобиля.	Тема 1. Двигатели	12
ПК1.4				Тема 2. Трансмиссия	6
ПК1.5				Тема 3. Системы управления	6
				Тема 4. Ходовая часть	6
				Тема 5. Шиномонтажные работы	6
	МДК1.02. Техническая диагностика	72	Выполнять полную диагностику узлов и механизмов ДВС. Выполнять диагностику электрических и электронных систем автомобиля. Выполнять диагностику трансмиссии автомобиля. Провести диагностику ходовой части автомобиля. Провести диагностику ходовой части автомобиля. Провести диагностику кузова, кабины и платформы автомобиля, для выявления дефектов.	Тема 1. Методы и процесс диагностирования узлов и механизмов автомобильных двигателей.	6
				Тема 2. Методы и процесс диагностирования электрических и электронных систем автомобиля.	6
				Тема 3. Методы и процесс диагностирования автомобильных трансмиссий.	6
				Тема 4. Методы и процесс диагностирования ходовой части автомобиля	6
				Тема 5. Методы и процесс диагностирования механизмов управления автомобилем	6
				Тема 6. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.	6
	<b>ВСЕГО часов:</b>	<b>72</b>			

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК2.1	<b>ПМ.02</b> Техническое обслуживание автотранспорта	<b>72</b>			
ПК2.2					
ПК2.3	<b>МДК 02.01</b> Техническое обслуживание автомобилей	<b>72</b>	Произвести ТО автомобильных ДВС. Произвести ТО электронных и электрических систем автомобиля. Произвести ТО трансмиссии автомобиля. Произвести ТО ходовой части и механизмов управления автомобилями. Выполнить ТО автомобильных кузовов.	<b>Тема 1.</b> Техническое обслуживание автомобильных двигателей	24
ПК2.4				<b>Тема 2.</b> Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	12
ПК2.5				<b>Тема 3.</b> Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	12
				<b>Тема 4.</b> Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	12
			<b>Тема 5.</b> Техническое обслуживание автомобильных кузовов	12	
	<b>ВСЕГО часов:</b>	<b>72</b>			
	<b>ПМ03.</b> Техническое обслуживание автотранспорта	<b>108</b>			
ПК3.1	<b>МДК 03.01.</b> Слесарное дело и технические измерения	<b>36</b>	Ознакомиться с мастерской и организовать рабочее место слесаря. Произвести подготовку металла для нанесения разметки, произвести разметку. Выполнить резку металла по заданным размерам. Выполнить рубку металла предназначенным для этого инструментом. Выполнить правку, и гибку металла при помощи специального инструмента. Выполнить опилование металла под	<b>Тема 1.</b> Безопасность труда, пожарная и электробезопасность в мастерских. Организация рабочего места слесаря.	6
				<b>Тема 2.</b> Разметка металла Резка металл Рубка металла. Правка и гибка металла.	6
ПК3.2					

ПКЗ.3 ПКЗ.4 ПКЗ.5		нужный размер. Подготовить и произвести сверление, под нужные размеры, металла. Выполнить обработку технологических отверстий металла. Выполнить нарезку наружной резьбы, различными плашками и под различный шаг резьбы. Выполнить нарезку внутренней резьбы под различный размер и различными метчиками. Выполнить распиливание металла под заданный размер, различными приспособлениями. Выполнить шабрение металла под заданный размер. Выполнить притирку и доводку деталей до нужных параметров. Выполнить пайку металлических и цветных металлов при помощи припоев и флюсов. Выполнить склеивание различных деталей при помощи склеивающего приспособления. Выполнить клепку металла различными клепками и приспособлениями.	<p><b>Тема 3.</b> Сверление металла. Обработка отверстий.</p>	6
			<p><b>Тема 4.</b> Нарезание наружной резьбы. Нарезание внутренней резьбы.</p>	6
			<p><b>Тема 5.</b> Распиливание металла Шабрение металла. Притирка и доводка металла.</p>	6
			<p><b>Тема 6.</b> Паяние. Склеивание. Клепка металла.</p>	6
<b>МДК 03.02. Ремонт автомобилей</b>	72	Выполнить разборку и сборку различных видов ДВС. Выполнить мойку и ремонт различных систем ДВС. Выполнить сборку и комплектацию различных систем ДВС. Выполнить сборку различных систем ДВС. Произвести замену и ремонт осветительного оборудования автомобиля. Выполнить проверку и замену электрических датчиков автомобиля. Выполнить проверку и ремонт аварийной сигнализации автомобиля. Выполнить чистку и ремонт стартеров автомобиля. Выполнить ремонт или замену реле-	<b>Тема 1.</b> Разборка и сборка различных видов двигателей	6
			<b>Тема 2.</b> Мойка и ремонт различных видов систем двигателей .	6
			<b>Тема 3.</b> Сборка и комплектация различных систем двигателей	6
			<b>Тема 4.</b> Замена лампочек освещения – фар и приборов	6
			<b>Тема 5.</b> Проверка и замена электрических датчиков	6
			<b>Тема 6.</b> Проверка и ремонт аварийной сигнализации	6
			<b>Тема 7.</b> Разборка и ремонт стартеров	6

		регуляторов. Выполнить ремонт системы зажигания автомобиля.	<b>Тема 8.</b> Разборка и ремонт реле- регуляторов	6
			<b>Тема 9.</b> Разборка и ремонт систем зажигания	6
		Выполнить частичный ремонт электропроводки автомобиля. Выполнить частичную замену электропроводки автомобиля. Выполнить обслуживание и зарядку аккумуляторных батарей автомобиля.	<b>Тема 10.</b> Пайка и ремонт электропроводки	6
			<b>Тема 11.</b> Частичная замена элементов электропроводки	6
			<b>Тема 12.</b> Зарядка аккумуляторных батарей	6
	<b>ВСЕГО часов:</b>	<b>108</b>		

### 3.2. Содержание обучения по программе учебной практики

Код и наименование профессионального модуля, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов на учебную практику	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>		<b>72</b>	
<b>МДК 01.01 Устройство автомобилей.</b>		<b>36</b>	
<b>Виды работ</b>			
<b>Тема1</b> <b>ДВС автомобиля</b>  ПК 1.1 – 1.5	<b>Содержание</b>		3
	<b>1.1.</b> Демонтаж и мойка автомобильных двигателей Разборка автомобильных двигателей на узлы и агрегаты	6	
	<b>1.2.</b> Ремонт узлов и агрегатов автомобильных двигателей  Сборка и установка автомобильных двигателей	6	

<b>Тема 2. Методы и процесс диагностирования электрических и электронных систем автомобиля.</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>2.1</b>	Демонтаж и мойка автомобильных трансмиссий Разборка трансмиссии автомобилей на узлы и агрегатов Ремонт узлов и агрегатов трансмиссии автомобилей Сборка узлов и агрегатов трансмиссии автомобилей	6	3
<b>Тема 3</b> <b>Системы управления автомобилем</b> ПК1.1 – 1.5	<b>Содержание</b>			
	<b>3.1</b>	Демонтаж и дефектовка систем управления автомобилями Разборка систем управления на узлы и агрегаты Ремонт узлов и агрегатов автомобильных систем управления Сборка и установка систем управления автомобилями	6	3
<b>Тема 4</b> <b>Ходовая часть автомобиля</b> ПК1.1 – 1.5	<b>Содержание</b>			
	<b>4.1</b>	Демонтаж и дефектовка ходовой части автомобиля Разборка ходовой части автомобиля на узлы и агрегаты Ремонт узлов и агрегатов ходовой части автомобиля Сборка и установка ходовой части автомобиля	6	3
<b>Тема 5</b> <b>Шиномонтажные работы</b> ПК1.1 – 1.5	<b>Содержание</b>			
	<b>5.1</b>	Работа на шиномонтажном оборудовании	6	3
<b>МДК.01.02.</b> <b>Техническая диагностика</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 1. Методы и процесс диагностирования узлов и механизмов автомобильных двигателей. ПК1.1 – 1.5</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>1.1</b>	Диагностика агрегатов ДВС на стендах	6	3
<b>Тема2 Методы и процесс диагностирования электрических и электронных систем автомобиля</b> ПК1.1 – 1.5	<b>Содержание</b>			
	<b>2.1</b>	Диагностика электрических и электронных систем автомобиля при помощи сканеров	6	3
<b>Тема 3. Методы и процесс диагностирования автомобильных трансмиссий.</b> ПК1.1 – 1.5	<b>Содержание</b>			
	<b>3.1</b>	Диагностика узлов и агрегатов трансмиссии после установки на автомобиль	6	3

<b>Тема 4. Методы и процесс диагностирования ходовой части автомобиля</b>  ПК1.1 – 1.5	<b>Содержание</b>			
	4.1	Диагностика узлов и агрегатов ходовой части после установки на автомобиль	6	3
<b>Тема 5. Методы и процесс диагностирования механизмов управления автомобиля</b>  ПК1.1 – 1.5	<b>Содержание</b>			
	5.1	Диагностика узлов и агрегатов механизмов управления после установки на автомобиль	6	3
<b>Тема 6. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.</b>  ПК1.1 – 1.5	<b>Содержание</b>			
	6.1	Диагностика и дефектовка кузовов и платформ автомобиля	6	3
<b><i>ВСЕГО часов:</i></b>			<b>72</b>	
<b>ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта</b>			72	
<b>МДК. 02.01 Техническое обслуживание автомобилей</b>			<b>72</b>	
<b>Тема 1. Техническое обслуживание автомобильных двигателей</b>  ПК 2.1 – 2.5	<b>Содержание</b>			
	1.1	Техническое обслуживание системы ГРМ Техническое обслуживание системы КШМ	6	3
	1.2	Техническое обслуживание системы смазки двигателя Техническое обслуживание масляного насоса и масло приводов	6	3
	1.3	Техническое обслуживание системы питания двигателя	6	3
	1.4	Техническое обслуживание охлаждения двигателя	6	3
<b>Тема 2. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</b>  ПК 2.1 – 2.5	<b>Содержание</b>			
	2.1	Техническое обслуживание электрических систем автомобиля Проверка электрических систем со сканером	6	3
	2.2	Техническое обслуживание систем зажигания автомобиля Проверка систем зажигания со сканером	6	3

Тема 3. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий  ПК 2.1 – 2.5	Содержание			
	3.1	Техническое обслуживание трансмиссии автомобиля	6	3
	3.2	Техническое обслуживание трансмиссии автомобиля	6	3
Тема 4. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей  ПК 2.1 – 2.5	Содержание			
	4.1	Техническое обслуживание ходовой части автомобиля	6	3
	4.2	Техническое обслуживание механизмов управления автомобиля	6	3
Тема 5. Техническое обслуживание автомобильных кузовов  ПК 2.1 – 2.5	Содержание			
	5.1	Техническое обслуживание автомобильных кабин и платформ	6	3
	5.2	Техническое обслуживание кузовов	6	3
<b>ВСЕГО часов:</b>			<b>72</b>	
<b>ПМ.03. Техническое обслуживание автотранспорта</b>			<b>108</b>	
<b>МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения</b>			<b>36</b>	
Тема 1. Безопасность труда, пожарная и электробезопасность в мастерских. Организация рабочего места слесаря. ПК 3.1 – 3.5	Содержание			
	1.1	Ознакомление с мастерской, прохождение ТБ. Ознакомление с пожарной и электробезопасностью. Организация рабочего места слесаря.	6	2
Тема 2. Разметка металла, Резка металла, Рубка металла, Правка и гибка металла. ПК 3.1 – 3.5	Содержание			
	1.2	Подготовка и нанесение разметки на поверхность металла под разные размеры Резка металла под заданные размеры, с применением различного режущего инструмента Рубка металла разной толщины, по заданному размеру. С применением различного рубящего инструмента Рихтовка и правка металла. Гибка металла под задаваемые углы	6	2
Тема 3. Сверление металла, Обработка отверстий ПК 3.1 – 3.5	Содержание			
	1.3	Сверление металла под задаваемые размеры и глубину Обработка технологических отверстий при помощи предназначенного инструмента	6	2

<b>Тема 4. Нарезание наружной резьбы. Нарезание внутренней резьбы.</b> ПК 3.1 – 3.5	<b>Содержание</b>			
	1.4	Нарезание наружной резьбы, под задаваемые размеры при помощи плашек Нарезание внутренней резьбы на различную глубину, сквозные и глухие с применением метчиков	6	2
<b>Тема 5. Распиливание металла. Шабрение металла. Притирка и доводка металла.</b> ПК 3.1 – 3.5	<b>Содержание</b>			
	1.5	Распиливание металла под задаваемые размеры с использованием инструмента для распиливания Шабрение металла под задаваемые размеры Притирка и доводка металла под задаваемые размеры	6	2
<b>Тема 6. Паяние. Склеивание. Клепка металла.</b> ПК 3.1 – 3.5	<b>Содержание</b>			
	1.6	Пайка и лужение различных и цветных видов металла Склеивание различных видов материалов, при помощи предназначенных для этого материалами Клепка различного металла с применением алюминиевых заклепок	6	2
<b>МДК 3.02. Ремонт автомобилей</b>			<b>72</b>	
<b>Тема 1. Разборка и сборка различных видов двигателей</b> ПК 3.1 – 3.5	<b>Содержание</b>			
	1.1	Разборка ГРМ, Разборка КШМ, Сборка ДВС	6	3
<b>Тема 2. Мойка и ремонт различных видов систем двигателей.</b> ПК 3.1- 3.5	<b>Содержание</b>			
	2.1	Мойка узлов и агрегатов двигателя Мойка двигателей в сборе	6	3
<b>Тема 3. Сборка и комплектация различных систем двигателей</b> ПК 3.1 – 3.5	<b>Содержание</b>			
	3.1	Сборка и комплектация узлов и систем двигателей	6	3
<b>Тема 4. Замена лампочек освещения – фар и приборов</b> ПК 3.1 – 3.5	<b>Содержание</b>			
	4.1	Замена световой сигнализации и света автомобилей	6	3
<b>Тема 5. Проверка и замена электрических датчиков</b> ПК 3.1 – 3.5	<b>Содержание</b>			
	5.1	Проверка и замена электрических датчиков автомобилей	6	3
<b>Тема 6. Проверка и ремонт аварийной сигнализации</b> ПК 3.1 – 3.5	<b>Содержание</b>			
	6.1	Проверка и ремонт световой сигнализации автомобиля	6	3
<b>Тема 7. Разборка и ремонт стартеров</b> ПК 3.1 – 3.5	<b>Содержание</b>			
	7.1	Ремонт и установка стартеров автомобиля	6	3

<b>Тема 8. Разборка и ремонт реле-регуляторов</b> ПК 3.1 – 3.5	<b>Содержание</b>			
	<b>8.1</b>	Ремонт реле-регуляторов автомобилей Замена реле-регуляторов автомобилей	6	3
<b>Тема 9. Разборка и ремонт систем зажигания</b> ПК 3.1 – 3.5	<b>Содержание</b>			
	<b>9.1</b>	Ремонт системы зажигания автомобиля Сборка и установка системы зажигания автомобиля	6	3
<b>Тема 10. Пайка и ремонт электропроводки</b> ПК 3.1 – 3.5	<b>Содержание</b>			
	<b>10.1</b>	Ремонт и пайка электропроводки автомобиля	6	3
<b>Тема 11. Частичная замена элементов электропроводки</b> ПК 3.1 – 3.5	<b>Содержание</b>			
	<b>11.1</b>	Частичная замена электропроводки автомобиля	6	3
<b>Тема 12. Зарядка аккумуляторных батарей</b> ПК 3.1 – 3.5	<b>Содержание</b>			
	<b>12.1</b>	Обслуживание и зарядка аккумуляторных батарей автомобилей	6	3
<b><i>ВСЕГО часов:</i></b>			<b>108</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Создание без барьерной среды в профессиональной образовательной организации должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и обеспечивать доступность прилегающей к профессиональной образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Наличие, звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха

Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видео увеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения

Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **Лаборатории:**

Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;

- образцы для испытаний.

#### Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;
- колба нагретель;
- комплект лабораторный для экспресс анализа топлива;
- вытяжной шкаф.

#### Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных двигателей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;
- сканеры диагностические.

#### Оснащение учебной лаборатории «Электрооборудования автомобилей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд наборный электронный модульный LD;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

#### Мастерские:

##### Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

##### Оснащение мастерской «Сварочная»

- \* верстак металлический
- \* экраны защитные
- \* щетка металлическая
- \* набор напильников
- \* станок заточной
- \* шлифовальный инструмент
- \* отрезной инструмент,
- \* тумба инструментальная,
- \* тренажер сварочный
- \* сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- \* расходные материалы
- \* вытяжка местная
- \* комплекты средств индивидуальной защиты;
- \* огнетушители

Оснащение мастерской «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):

- уборочно-моечный

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
- микрофибра;
- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

- диагностический

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтмер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,

- слесарно-механический

- \* автомобиль;
- \* подъемник;
- \* верстаки.
- \* вытяжка
- \* стенд регулировки углов управляемых колес;
- \* станок шиномонтажный;
- \* стенд балансировочный;
- \* установка вулканизаторная;
- \* стенд для мойки колес;
- \* тележки инструментальные с набором инструмента;
- \* стеллажи;
- \* верстаки;
- \* компрессор или пневмолиния;
- \* стенд для регулировки света фар;
- \* набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- \* комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин);
- \* оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

- кузовной

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
- гидравлические растяжки,

- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
- шлифовальный инструмент пневматическая углошлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- подставки для правки деталей.

- окрасочный

- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

## 4.3. Основные электронные издания

1. Савич, Е. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский; под редакцией Е. Л. Савича. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 427 с. — ISBN 978-985-503-959-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94328> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Кудреватых, А. В. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей: учебное пособие / А. В. Кудреватых, А. И. Подгорный, А. В. Винидиктов. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-00137-211-0. — Текст: электронный // ЭБС PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116573> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Учебная практика по профессиональному модулю «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»: учебное пособие для обучающихся по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» / составители Н. А. Андреева [и др.]. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-00137-332-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/128413> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ (ПЕЧАТНЫЕ):

**Комплект программно-учебных модулей по компетенции "Ремонт и обслуживание автомобилей»** [Электронный ресурс]: Комплект программно-учебных модулей, М.: Академия, 2020

**Гладов Г. И.** Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. И. Гладов, А. М. Петренко. - 5 – е изд., стер. -М.: Академия, 2016. - 352 с. (Среднее профессиональное образование)

**Нерсесян В. И.** Устройство автомобиля: Лабораторно – практические работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /В. И. Нерсесян. - 4- е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.

**Пехальский А. П.** Устройство автомобилей и двигателей. [Электронный ресурс]: ЭУМК /А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. - М.: Академия, 2020

**Ашихмин С. А.** Техническая диагностика автомобиля. [Электронный ресурс]: ЭУМК / Ашихмин С.А. – М.: Академия, 2020.

**Комплект программно-учебных модулей по компетенции "Ремонт и обслуживание автомобилей»** [Электронный ресурс]: Комплект программно-учебных модулей, М.: Академия, 2020

**Кузнецов А. С.** Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч.-Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. С. Кузнецов. - 4- е изд., испр. - М.: Академия, 2016. -368 с. (Среднее профессиональное образование)

**Кузнецов А. С.** Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч.-Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. С. Кузнецов.- 4- е изд., испр.- М.: Академия, 2016. -256 с.

**ЭУМК «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (комплект ПМ1, ПМ2, ПМ3)», SCORM-версия для СДО/WEB-приложение.** -Саратов: Корпорация Диполь, 2020

**Майборода О.В.** О+Е254:Е303 основы управления транспортными средствами. Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий (1-е изд.) учебник, 2016

**ЭУМК. «Мастер по ремонту осмотру автомобиля»** для групповой работы с мультимедийным оборудованием. Издательство Корпорация Диполь, 2017 (Среднее профессиональное образование)

**Комплект программно-учебных модулей по компетенции "Ремонт и обслуживание автомобилей»** [Электронный ресурс]: Комплект программно-учебных модулей, М.: Академия, 2020

**Зайцев С. А.** Технические измерения. [Электронный ресурс]: ЭУМК / С. А. Зайцев. - М.: Академия, 2020

**Мирошин, Д. Г.** Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

**Кузнецов А. С.** Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч.-Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. С. Кузнецов.- 4- е изд., испр - М.: Академия, 2016. -256 с.

**Кузнецов А. С.** Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч.-Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. С. Кузнецов. - 4- е изд., испр. - М.: Академия, 2016. -368 с. (Среднее профессиональное образование)

**ЭУМК «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (комплект ПМ1, ПМ2, ПМ3)», SCORM-версия для СДО/WEB-приложение.** [Электронный ресурс]: ЭУМК. - Саратов. - Корпорация Диполь.2019

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

**Виртуальный практикум:** Автомеханик. [Электронный ресурс]: Виртуальный практикум. - Саратов, Корпорация Диполь, 2020

**ЭУМК «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (комплект ПМ1, ПМ2, ПМ3)»**, универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным

**ЭУМК. «Мастер по ремонту осмотра автомобиля»** для групповой работы с мультимедийным оборудованием ЭУМК. - Саратов. - Корпорация Диполь. 2019

**Мирошин, Д. Г.** Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

## **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

Диагностика и ремонт системы управления легкового автомобиля  
Компетенции: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. // Электронный ресурс.  
Издательство Академия, 2020

Диагностика и ремонт ходовой части легкового автомобиля  
Компетенции: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. // Электронный ресурс.  
Издательство Академия, 2020

Оборудование и инструменты для выполнения работ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»  
Компетенции: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. // Электронный ресурс.  
Издательство Академия, 2020

Организация рабочей среды для компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»  
Компетенции: Ремонт и обслуживание легковых

Табель технологического, гаражного оборудования - [www.studfiles.ru/preview/1758054/](http://www.studfiles.ru/preview/1758054/)  
Правила оформления переоборудования автотранспортных средств -  
<http://voditeliauto.ru/stati/tyuning/chto-sleduet-znat-esli-planiruet-izmenyat-konstrukciyu-avtomobilya.html>

ИКТ Портал «интернет ресурсы» - [ict.edu.ru](http://ict.edu.ru)

Руководства по ТО и ТР автомобилей: [www.viamobile.ru](http://www.viamobile.ru)

На сайте профессиональной образовательной организации в сети Интернет должен быть создан специальный раздел (страница), отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; наличие образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека; вида и формы сопровождения обучения; использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий; наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **4.4. Общие требования к организации учебной практики.**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в учебно-производственных мастерских и лабораториях при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется как чередуясь с теоретическими занятиями так и концентрировано в один период. Занятия проводит мастер производственного обучения, закрепленной за учебной группой, или за учебной мастерской. Продолжительность учебной(производственного обучения) практики – не более 6 часов в день. Обязательным условием допуска к производственной практике, в рамках профессионального модуля, является изучение теоретического материала междисциплинарных курсов. Учет учебной практики обучающихся ведется в учебном журнале мастером производственного обучения. Учебная практика завершается оценкой(зачет, незачет). Результаты оценки предоставляются в портфолио достижений обучающегося и учитываются при государственной итоговой аттестации.

#### 4.5 Кадровое обеспечение практики.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на **1-2** разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии и, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже **1-го** раза в **3** года.

Введение в штат профессиональных образовательных организаций должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения их обучения.

Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека

Введение при необходимости в штат профессиональных образовательных организаций должностей сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 – 1.5	<b>Знание:</b> - виды и методы диагностирования автомобилей; - устройство и конструктивные особенности автомобилей; - типовые неисправности автомобильных систем; - технические параметры исправного состояния автомобилей; - устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;	<b>Текущий контроль при проведении:</b> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов <b>Промежуточная аттестация:</b> В форме дифференцированного зачета <b>Итоговый контроль:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</li> <li>- применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>- читать и инспектировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>- оформлять учетную документацию;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</li> </ul>	<p>Квалификационный экзамен</p>
<p><b>ПК2.1 – 2.5</b></p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ТО автомобилей и технологической документации по ТО;</li> <li>- типы и устройства стендов для ТО и ремонта автомобильных ДВС;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;</li> <li>- виды работ при ТО двигателей различных типов, технические условия их выполнения;</li> <li>- правила эксплуатации ТС и ПДД;</li> <li>- порядок выполнения контрольного осмотра ТС и работ по его ТО;</li> <li>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация ТС;</li> <li>- приемы устранения неисправностей и выявление работ по ТО;</li> <li>- основы безопасности управления ТС;</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-техническую документацию по ТО автомобилей;</li> <li>- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для ТО систем и частей автомобилей;</li> <li>- безопасно управлять ТС;</li> <li>- проводить контрольный осмотр ТС;</li> <li>- устранять возникшие во время эксплуатации неисправности, с соблюдением требований безопасности;</li> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>экспертная оценка выполнения практической работы</b>  -защита отчетов по практическим занятиям;  - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий, учебной практики.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  - оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене по МДК;  - оценка отчетов по учебной и производственной практике.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b>  - оценка сформированности ПК и ОК на квалификационном экзамене.</p>
<p><b>ПК3.1 – 3.5</b></p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобиля;</li> <li>- методику контроля геометрических параметров деталей, систем и частей автомобилей;</li> <li>- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;</li> <li>- основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;</li> <li>- инструкции и правила охраны труда;</li> <li>- бережливое производство;</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;</li> <li>- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;</li> <li>- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;</li> <li>- определять способы и средства ремонта;</li> <li>- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</li> <li>- оформлять учетную документацию;</li> <li>- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</li> </ul>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы;</li> <li>- уметь прогнозировать и оценивать результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседа;– наблюдение;</li> <li>– экспертная</li> <li>–наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик;</li> </ul>

<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>–осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных; - анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>экспертная оценка; -наблюдение за эффективностью действий обучающегося; - самооценка;</p>
<p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей; - владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; - умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности; - стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>– наблюдение;</p> <p>– экспертное заключение о прохождении учебной и производственной практики</p>
<p>ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников;</p> <p>- умение выстраивать позитивные коммуникации, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств);</p> <p>- умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды;</p> <p>- проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды;</p> <p>- умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива;</p> <p>- уметь анализировать, глубоко понимать и эффективно удовлетворять потребности клиентов</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- наблюдение;</p> <p>- экспертная оценка; оформление проектов</p>

<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; – соблюдать нормы публичной речи и регламента; – самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; – создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры, стиля (жанра) на государственном языке; - уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- наблюдение; - экспертная оценка; оформление проектов</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; -осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей; -участие в мероприятиях гражданско- патриотического характера, волонтерском движении; - осуществлять подготовку к выполнению воинского долга; - проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>-наблюдение; - тестирование; - анкетирование</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в ЧС.</p>	<p>– пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности; – осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях; - владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>наблюдение; - беседа;</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	<p>- пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости; - участвовать в спортивных мероприятиях, программе</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- анкетирование</p>

необходимого уровня физической подготовленности.	физкультурной подготовки ГТО.	- экспертное заключение о прохождении учебной и производственной практик
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется **отчет**, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).