



**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Автомобильно-технический колледж»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
На базе основного общего образования
Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № 7 от 28.06.2024 г.

Утверждено приказом КГБ ПОУ «АТК»

приказ № 5/2 от 28.06.2024 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
СТО «У Колючего» ИП Линьков Н.С.

СТО «Ресурс» ИП Баев В.С.

АО «Приморское автодорожное ремонтное предприятие»
Филиал Мостостроительный



Период обучения: 2024 – 2026 гг.

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 09.12.2016 № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Содержание

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Общие положения | 4 |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.2. Нормативные документы | 4 |
| 1.3. Перечень сокращений | 5 |
| Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы | 6 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 3.2. Профессиональные стандарты | 6 |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности | 6 |
| Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы | 7 |
| 4.1. Общие компетенции | 7 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 10 |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника | 30 |
| Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы | 31 |
| 5.1. Учебный план | 31 |
| 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) | 31 |
| 5.3. Календарный учебный график | 31 |
| 5.4. Рабочая программа воспитания | 31 |
| 5.5. Календарный план воспитательной работы | 31 |
| 5.6. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | 31 |
| 5.7. Практическая подготовка | 32 |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация | 32 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 34 |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 34 |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 40 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы | 40 |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы | 42 |
| Перечень приложений к ОПОП-П: | |
| Приложение. Рабочие программы профессиональных модулей | |
| Приложение. Рабочие программы учебных дисциплин | |
| Приложение. Программа государственной итоговой аттестации | |
| Приложение. Рабочая программа воспитания | |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая ОПОП-П по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные документы

Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.

1.3. Перечень сокращений

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт,
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ПА – промежуточная аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
ОПБ – обязательный профессиональный блок;
КОД – комплект оценочной документации;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля» осваивает общие виды деятельности: определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля; осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации; производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля» – 1 год 10 месяцев. Объем образовательной программы – 2952 академических час.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;

Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;

Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, | <p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности</p> <p>основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: |
| | | организовывать работу коллектива и команды |
| | | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: |
| | | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: |
| | | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: |
| | | особенности социального и культурного контекста |
| | | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: |
| | | описывать значимость своей профессии |
| | | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: |
| | | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| | | значимость профессиональной деятельности по профессии |
| | | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: |
| | | соблюдать нормы экологической безопасности |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | Знания: |
| | | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |

| | | |
|-------|---|--|
| | | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | принципы бережливого производства |
| | | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: |
| | | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| | | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| | | Знания: |
| | | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | | основы здорового образа жизни |
| | | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии |
| | | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: |
| | | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: |
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | особенности произношения |
| | | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|--|---|
| <p>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p> | <p>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей</p> | <p>Навыки:</p> |
| | | <p>Приемка и подготовка автомобиля к диагностике</p> |
| | | <p>Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)</p> |
| | | <p>Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам</p> |
| | | <p>Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей</p> |
| | | <p>Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p> |
| | | <p>Оформление диагностической карты автомобиля</p> |
| | | <p>Умения:</p> |
| | | <p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию</p> |
| | | <p>Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении</p> |
| | | <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> |
| | | <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p> |
| | | <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> |
| | | <p>Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p> |
| <p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> |
| | <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей.</p> |
| | <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> |
| | <p>Знания:</p> |
| | <p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции.</p> |
| | <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> |
| | <p>Психологические основы общения с заказчиками</p> |
| | <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p> |
| | <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p> |
| | <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> |
| | <p>Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> |
| | <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> |
| | <p>Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения.</p> |
| | <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы</p> |

| | |
|---|---|
| | автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений |
| | Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. |
| | Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. |
| ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей | Навыки: |
| | Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. |
| | Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей |
| | Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей |
| | Умения: |
| | Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. |
| | Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей |
| | Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. |
| | Пользоваться измерительными приборами |
| | Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей |
| | Знания: |
| | Основные положения электротехники. |
| | Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. |
| | Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и |

| | |
|--|---|
| | <p>систем электрооборудования, их признаки и причины</p> <p>Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p> |
| ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий | Навыки: |
| | Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам |
| | Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий |
| | Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий |
| | Умения: |
| | Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. |
| | Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| | Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей |
| | Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. |

| | |
|--|--|
| | <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p>Знания:</p> <p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p> <p>Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p> |
| ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей | <p>Навыки:</p> <p>Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения:</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями</p> <p>Знания:</p> <p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки</p> <p>Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилями, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями.</p> <p>Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями</p> |
| ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ | <p>Навыки:</p> <p>Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам</p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Умения:</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p> <p>Знания:</p> <p>Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p> <p>Геометрические параметры автомобильных кузовов.</p> <p>Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> |
| Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно- | ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей | <p>Навыки:</p> <p>Приём автомобиля на техническое обслуживание</p> <p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p> <p>Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p> |

технической
документации

Умения:

Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию

Перегон автомобиля в зону технического обслуживания

Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.

Управлять автомобилем

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.

Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.

Заполнять сервисную книжку.

Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе

Знания:

Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.

Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис

Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП

Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.

Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.

Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.

Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.

Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

| | |
|--|---|
| | <p>Области применения материалов</p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</p> <p>Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p> |
| ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей | Навыки: |
| | Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей |
| | Умения: |
| | Измерять параметры электрических цепей автомобилей |
| | Пользоваться измерительными приборами. |
| | Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных |
| | Знания: |
| | Основные положения электротехники. |
| | Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами |
| | Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. |
| Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. | |
| ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий | Навыки: |
| | Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий |
| | Умения: |
| | Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. |
| | Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. |
| | Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| | Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. |
| Знания: | |

| | |
|---|--|
| | <p>Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> |
| ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей | <p>Навыки:</p> <p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения:</p> <p>Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> |
| ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов | <p>Навыки:</p> <p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p> <p>Умения:</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>Знания:</p> <p>Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. |
| | | Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. |
| | | Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. |
| | | Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов |
| Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. | Навыки: |
| | | Подготовка автомобиля к ремонту. |
| | | Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей |
| | | Оформление первичной документации для ремонта |
| | | Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами |
| | | Ремонт деталей систем и механизмов двигателя |
| | | Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта |
| | | Умения: |
| | | Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование |
| | | Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. |
| | | Работать с каталогами деталей |
| | | Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. |
| | | Выполнять метрологическую поверку средств измерений. |
| | | Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. |
| | | Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ |
| | | Определять способы и средства ремонта. |
| | | Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. |
| | | Определять неисправности и объем работ по их устранению. |
| | | Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. |
| | | Определять основные свойства материалов по маркам. |

| | |
|--|--|
| | Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. |
| | Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| | Знания: |
| | Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. |
| | Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. |
| | Формы и содержание учетной документации. |
| | Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования |
| | Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. |
| | Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. |
| | Назначение и структура каталогов деталей |
| | Средства метрологии, стандартизации и сертификации. |
| | Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. |
| | Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов |
| | Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. |
| | Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. |
| | Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. |
| | Области применения материалов. |
| | Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. |
| | Технологии контроля технического состояния деталей. |
| | Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. |
| | Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. |
| | Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и | Навыки: |
| | Оформление первичной документации для ремонта. |
| | Подготовка автомобиля к ремонту. |

| | |
|--|--|
| электронных систем автомобилей. | Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена |
| | Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. |
| | Выполнять метрологическую поверку средств измерений. |
| | Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. |
| | Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем |
| | Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем |
| | Умения: |
| | Пользоваться измерительными приборами |
| | Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. |
| | Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. |
| | Работать с каталогом деталей. |
| | Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. |
| | Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. |
| | Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем |
| | Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем |
| | Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. |
| | Определять неисправности и объем работ по их устранению. |
| | Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. |
| | Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. |
| | Устранять выявленные неисправности. |
| Определять способы и средства ремонта. | |
| Знания: | |

| | |
|--|---|
| | Устройство и принцип действия электрических машин. |
| | Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. |
| | Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования |
| | Формы и содержание учетной документации. |
| | Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. |
| | Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. |
| | Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. |
| | Назначение и содержание каталогов деталей. |
| | Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. |
| | Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. |
| | Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. |
| | Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. |
| | Средства метрологии, стандартизации и сертификации. |
| | Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. |
| | Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. |
| | Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. |
| | Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. |
| | Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. |
| | Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. |

| | |
|--|---|
| | Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем. |
| | Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. |
| ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. | Навыки: |
| | Оформление первичной документации для ремонта. |
| | Подготовка автомобиля к ремонту. |
| | Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. |
| | Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами |
| | Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий |
| | Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта |
| | Умения: |
| | Оформлять учетную документацию. |
| | Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование |
| | Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий |
| | Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. |
| | Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| | Работать с каталогами деталей. |
| | Выполнять метрологическую поверку средств измерений. |
| | Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. |
| | Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ |
| | Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. |
| | Определять способы и средства ремонта. |
| | Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование |
| Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. | |
| Определять неисправности и объем работ по их устранению. | |
| Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. | |

| | |
|---|--|
| | Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий |
| | Знания: |
| | Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. |
| | Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. |
| | Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. |
| | Назначение и структура каталогов деталей. |
| | Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| | Формы и содержание учетной документации. |
| | Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. |
| | Средства метрологии, стандартизации и сертификации. |
| | Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов |
| | Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. |
| | Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. |
| | Технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. |
| | Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. |
| | Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. |
| | Требования для контроля деталей |
| | Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. |
| | Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. |
| | Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. |
| | Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий |
| ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. | Навыки: |
| | Подготовка автомобиля к ремонту. |
| | Оформление первичной документации для ремонта |
| | Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей |

| | |
|--|---|
| | Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами |
| | Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей |
| | Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей |
| | Умения: |
| | Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. |
| | Выполнять метрологическую поверку средств измерений. |
| | Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами |
| | Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| | Работать с каталогами деталей. |
| | Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. |
| | Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. |
| | Определять неисправности и объем работ по их устранению. |
| | Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование |
| | Определять способы и средства ремонта. |
| | Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. |
| | Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей |
| | Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| | Оформлять учетную документацию. |
| | Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. |
| | Знания: |
| | Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. |
| | Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. |
| | Формы и содержание учетной документации. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования |
| | Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. |
| | Основные неисправности систем управления и способы их устранения. |
| | Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. |
| | Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. |
| | Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| | Назначение и содержание каталога деталей. |
| | Средства метрологии, стандартизации и сертификации. |
| | Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов |
| | Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. |
| | Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. |
| | Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. |
| | Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. |
| | Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. |
| | Способы ремонта систем управления и их узлов. |
| | Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. |
| | Основные неисправности систем управления и способы их устранения. |
| | Требования контроля деталей |
| | Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. |
| | Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей |
| ПК 3.5. Производить ремонт и окраску | Навыки: |
| | Подготовка кузова к ремонту. |

| | |
|--|---|
| автомобильных кузовов. | Оформление первичной документации для ремонта |
| | Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы |
| | Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования |
| | Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля |
| | Окраска кузова и деталей кузова автомобиля |
| | Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин |
| | Умения: |
| | Оформлять учетную документацию. |
| | Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. |
| | Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности |
| | Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. |
| | Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| | Работать с каталогом деталей. |
| | Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. |
| | Выполнять метрологическую поверку средств измерений. |
| | Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов |
| | Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. |
| | Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления |
| | Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. |
| | Определять способы и средства ремонта. |
| | Определять неисправности и объем работ по их устранению. |
| | Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. |
| | Проводить проверку размеров. |
| Проводить качество лакокрасочного покрытия | |
| Проводить проверку узлов. | |
| Знания: | |

| | |
|--|---|
| | Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин |
| | Формы и содержание учетной документации. |
| | Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. |
| | Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. |
| | Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов |
| | Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. |
| | Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. |
| | Назначение и содержание каталога деталей. |
| | Средства метрологии, стандартизации и сертификации. |
| | Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. |
| | Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов |
| | Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. |
| | Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. |
| | Требования к контролю лакокрасочного покрытия |
| | Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. |
| | Технологические процессы окраски кузова автомобиля. |
| | Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. |
| | Основные неисправности кузова автомобиля. |
| | Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| | Требования к контролю деталей |
| | Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. |
| | Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов |
| | Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. |
| | Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. |
| | Требования к контролю деталей |

| | |
|--|---|
| | Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. |
| | Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. |
| | Определять способы и средства ремонта. |
| | Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля. |
| | Оборудование и материалы для ремонта. |
| | Специальные технологии окраски. |
| | Области применения материалов. |
| | Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. |
| | Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. |

4.3. Матрица компетенций выпускника

Матрица компетенций выпускника как соответствие ПК, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы «Профессионалитет», требованиям профессиональных стандартов (далее - ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС, представлена в **Приложении 1**.

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 2)

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

5.3. Календарный учебный график (Приложение 3)

5.4. Рабочая программа воспитания (Приложение 4)

5.5. Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в **Приложении 4**.

5.6. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в **Приложениях 5** к ОПОП-П.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется, в том числе на рабочих местах *АО «Приморское автодорожное ремонтное предприятие», ООО «СТЭП», ООО «Авторемзавод», ОАО «Примснабконтракт», Уссурийская дистанция гражданских сооружений филиал ОАО РЖД, СТО «У Колючего» ИП Линьков Н.С., СТО «Ресурс» ИП Баев В.С.*

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *АО «Приморское автодорожное ремонтное предприятие», СТО «У Колючего» ИП Линьков Н.С., СТО «Ресурс» ИП Баев В.С.* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Программой ГИА по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения: требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в **Приложении 6.**

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой:

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Электротехники;
Охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
Устройства автомобилей;
Правил безопасности дорожного движения.

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
Ремонта двигателей;
Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Мастерские:

Слесарная;
Сварочная;
Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
– мойки и приемки автомобилей;
– слесарно-механическим;
– диагностическим;
– кузовным;
– окрасочным;
– агрегатным;
Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля;

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Электротехники»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Посадочные места по количеству обучающихся | |
| 2 | Рабочее место преподавателя | |
| 3 | Учебная доска | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением | По технической документации |
| 2 | Мультимедийный проектор | По технической документации |
| 3 | Экран | По технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Посадочные места по количеству обучающихся | |
| 2 | Рабочее место преподавателя | |
| 3 | Учебная доска | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением | По технической документации |
| 2 | Мультимедийный проектор | По технической документации |
| 3 | Экран | По технической документации |
| 4 | Экранно-звуковые пособия | По технической документации |
| 5 | Магнитофон | По технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | | |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

Кабинет «Правил безопасности дорожного движения»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Посадочные места по количеству обучающихся | |
| 2 | Рабочее место преподавателя | |
| 3 | Учебная доска | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением | По технической документации |
| 2 | Мультимедийный проектор | По технической документации |
| 3 | Экран | По технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

Кабинет - «Устройство автомобилей».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | <i>Ученические столы и стулья, стеллажи</i> | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | <i>Компьютеры, интерактивная доска, электронные ресурсы по устройству автомобилей</i> | По технической документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | <i>Макеты : Двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, автоматическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер,</i> | По технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| | <i>Комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля</i> | По технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | <i>Плакаты : Устройство грузовых автомобилей, Устройство легковых автомобилей</i> | По технической документации |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| Дополнительное оборудование | | |
| | <i>Альбомы: Устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей</i> | |

Оснащение лабораторий:

Лаборатория - «Диагностика электрических и электронных систем автомобиля»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|-----------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | <i>Рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся</i> | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | <i>Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации</i> | По технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| | <i>Осциллограф, мультиметр</i> | |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | <i>Приборы, инструменты и приспособления</i> | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 2 | <i>Комплект расходных материалов</i> | |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | <i>Демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»</i> | По технической документации |
| 2 | <i>Плакаты по темам лабораторно-практических занятий</i> | По технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 3 | <i>Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля», «Стенд электронных систем автомобиля»</i> | По технической документации |

Оснащение лабораторий:

Лаборатория - «Ремонт двигателей автомобиля»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|-----------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | <i>Рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся</i> | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | <i>Мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения)</i> | По технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| <i>Основное оборудование</i> | | |
| | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | <i>Стенд для позиционной работы с двигателем</i> | По технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 2 | <i>Наборы слесарных инструментов, набор контрольно-измерительного инструмента</i> | |

Оснащение лабораторий:

Лаборатория - «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | <i>Рабочее место преподавателя</i> | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 2 | <i>Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)</i> | По технической документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | <i>Наборы слесарных и измерительных инструментов</i> | По технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| <i>Основное оборудование</i> | | |
| 1 | <i>Стенды для позитивной работы с агрегатами</i> | По технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | <i>Агрегаты и механизмы шасси автомобиля</i> | По технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 2 | <i>Макеты агрегатов автомобиля в разрез</i> | По технической документации |

Оснащение мастерских:

Мастерская «Слесарная»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | <i>Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)</i> | По технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | <i>Расходный материал</i> | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| 1 | <i>Отрезной инструмент, станки – сверлильный, заточной</i> | По технической документации |
| 2 | <i>Набор слесарного инструмента,</i> | По технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 3 | <i>Набор слесарного инструмента</i> | |
| 4 | <i>Набор измерительных инструментов</i> | |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

Оснащение мастерских:
Мастерская «Сварочная»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | <i>Верстаки металлические, экраны защитные, тумба инструментальная</i> | По технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 2 | <i>Комплекты средств индивидуальной защиты</i> | По технической документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | <i>Станок заточной</i> | По технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 2 | <i>Шлифовальный инструмент, отрезной инструмент</i> | По технической документации |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | <i>Щетка металлическая, набор напильников, сварочное оборудование (сварочные аппараты), огнетушители</i> | По технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 2 | <i>Вытяжка местная</i> | По технической документации |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

Оснащение мастерских:
Мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|-----------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | <i>Подъемник, приточно-вытяжная вентиляция, вытяжка для отработавших газов, пневмолиния, компрессор, подкатной домкрат,</i> | По технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 2 | <i>Верстаки с тисками,</i> | По технической документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| 1 | <i>Мойка, оборудование для замены эксплуатационных жидкостей, трансмиссионная стойка, инструментальная тележка с набором инструмента, переносная лампа, комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений, набор контрольно-измерительного инструмента, диагностическое оборудование</i> | По технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 2 | <i>Стенд для регулировки углов установки колес</i> | По технической документации |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | <i>Микрофибра, пылесос, водосгон, моечный аппарат высокого давления с пеногенератором</i> | По технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 2 | <i>Шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля</i> | По технической документации |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|-----------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Посадочные места по количеству обучающихся | |
| 2 | Автоматизированные рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии) | |
| 3 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | По технической документации |
| 4 | Доска | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 4 | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 5 | Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением | По технической документации |
| 6 | Мультимедийный проектор | По технической документации |
| 7 | Экран | По технической документации |

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области⁴⁰ Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности⁴⁰ Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: ⁴⁰ Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе

педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».