***СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА***

**Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | | *3* | *4* |
| **I СЕМЕСТР**  **Введение** |  | | **2** |  |
| **Язык как система. Литературный язык и языковая норма** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. | 2 |
| 2 | Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | 2 |
| Лабораторные работы | | - |  |
| Практические занятия  Освоение общих закономерностей лингвистического анализа.  Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования. | | - |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **Раздел 1.**  **Язык и речь. Функциональные стили речи** |  | | **14** |
| **Тема 1.1.**  **Язык и речь. Основные требования к речи** | Содержание учебного материала | |  |
| 1 | Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. | 2 |
| 2 | Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. | 2 |
| Лабораторные работы | | - |  |
| Практические занятия  Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую. | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **Тема 1.2.**  **Функционально-смысловые типы речи** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). | 3 |
| 2 | Соединение в тексте различных типов речи. | 2 |
| Лабораторные работы | | - |  |
| Практические занятия  Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов. | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **Тема 1.3.**  **Функциональные стили речи и их особенности** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. | 2 |
| 2 | Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. | 2 |
| 3 | Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. | 2 |
| 4 | Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. | 2 |
| 5 | Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. | 2 |
| Лабораторные работы | | - |  |
| Практические занятия  Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи.  Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу).  Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста. | | 2  2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| Раздел 2.Фонетика, графика, орфография, орфоэпия |  | |  |
| **Тема 2.1. Фонетические единицы** | Содержание учебного материала | | 2  2 |
| 1 | Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. | 2 |
| 2 | Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. | 2 |
| Лабораторные работы | | - |  |
| Практические занятия  Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка.  Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова. | | 2  2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **Тема 2.2.Орфоэпические нормы** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. | 2 |
| 2 | Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. | 2 |
| Лабораторные работы | | - |  |
| Практические занятия  Сопоставление устной и письменной речи. Наблюдение над выразительными средствами фонетики | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся. | | - |
| **Тема 2.3.**  **Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание приставок. Употребление буквы Ь** | Содержание учебного материала | | -  1  2  2 |
| 1 | Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. | 3 |
| 2 | Употребление буквы *ь* | 3 |
| 3 | Правописание *о*/*е* после шипящих и *ц* | 3 |
| Лабораторные работы | |  |  |
| Практические занятия  Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **II семестр** |  | |  |
| **Раздел 3.**  **Лексика и фразеология** |  | |  |
| **Тема 3.1.**  **Слово в лексической системе языка** | Содержание учебного материала | | 2  2 |
| 1 | Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. | 2 |
| 2 | Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. | 2 |
| Лабораторные работы | | - |  |
| Практические занятия | | - |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **Тема 3.2.**  **Фразеологизмы** | Содержание учебного материала | |  |
| 1 | Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. | 2 |
| 2 | Лексические и фразеологические словари. Лексико- фразеологический разбор. | 2 |
| Лабораторные работы | | - |  |
| Практические занятия  Лингвистическое исследование лексических и фразеологических единиц — выведение алгоритма лексического анализа. | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **Раздел 4.**  **Морфемика, словообразование, орфография** |  | |  |
| **Тема 4.1.**  **Понятие морфемы как значимой части слова** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | Многозначность морфем | 2 |
| 2 | Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. | 2 |
| Лабораторные работы | | - |  |
| Практические занятия  Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте.  Анализ одноструктурных слов с морфемами-омонимами; сопоставление слов с морфемами-синонимами. | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **Тема 4.2.**  **Способы словообразования** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. | 3 |
| 2 | Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. | 2 |
| Лабораторные работы | | - |  |
| Практические занятия  Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка составления слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования. | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **Тема 4.3.**  **Правописание чередующихся гласных в корнях слов.**  **Правописание сложных слов** | Содержание учебного материала | | -  2  2 |
| 1 | Правописание чередующихся гласных в корнях слов. | 3 |
| 2 | Правописание сложных слов. | 3 |
| Лабораторные работы | | - |  |
| Практические занятия  Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.  Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов, слов одной структуры. | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **Тема 4.4.**  **Правописание приставок**  **при- / пре-** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | Употребление приставок в разных стилях речи. Правописание приставок при/пре- | 3 |
| 2 | Употребление суффиксов в разных стилях речи | 3 |
| Лабораторные работы | | - |  |
| Практические занятия  Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами. | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **Раздел 5. Морфология и орфография** |  | |  |
|  | Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). | | 2 | *2* |
|  | Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных.  Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. . | | 2 | *2* |
|  | Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. | | 2 | *2* |
|  | Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. | | 2 | *2* |
|  | Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды | | 2 | *2* |
|  | Глагол. Грамматические признаки глагола. | | 2 | *2* |
|  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы | | - |  |
| Практические занятия  Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии: грамматические категории и грамматические значения; выведение алгоритма морфологического разбора.  Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи. Сопоставление лексического и грамматического значения слов. Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте. Выявление нормы употребления сходных грамматических форм в письменной речи обучающихся. | | 2  2  2  2  2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **III CЕМЕСТР**  **Тема 5.2.**  **Служебные части речи** | Содержание учебного материала | | 2  2    2  2  2 |
| 7.Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом .Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий. | |  |
| I | Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. | 2 |
| 2 | Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов.  Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. | 2 |
| 3 | Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц не и ни с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи. | 2 |
| 4 | Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи. | 2 |
| Лабораторные работы | | - |  |
| Практические занятия  Образование слов и форм слов разных частей речи с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования и словоизменения; использование способа разграничения слов-омонимов, принадлежащих к разным частям речи. Составление словосочетаний, предложений, текстов (устных и письменных) с использованием нужной словоформы с учетом различных типов и стилей речи.  Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами. Анализ текста :определение роли междометий и звукоподражаний в художественном тексте. | | 2  2  2  2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **Раздел 6.**  **Синтаксис и пунктуация** |  | |  |
| **Тема 6.1.**  **Основные единицы синтаксиса** | Содержание учебного материала | | -  2  2 |
| 1 | Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. | 3 |
| 2 | Основные выразительные средства синтаксиса. | 2 |
| Лабораторные работы | | - |  |
| Практические занятия  Исследование текстов для выявления существенных признаков синтаксических понятий, освоения основных научных положений о синтаксическом уровне современной системы русского языка, ее нормах и тенденциях развития. | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **Тема 6.2.**  **Словосочетание** **как синтаксическая единица** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. | 3 |
| 2 | Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. | 3 |
| 3 | Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний | 2 |
| Лабораторные работы | | **-** |  |
| Практические занятия  Наблюдение над существенными признаками словосочетания. Особенности употребления словосочетаний. Синонимия словосочетаний. | | 2 |
| Контрольные работы | | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | | **-** |
| **Тема 6.3.**  **Простое предложение** | Содержание учебного материала | | 2  2  2 |
| 1 | Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.  Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. | 3 |
| 2 | Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. | 3 |
| 3 | Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).  Роль второстепенных членов предложения в построении текста.  Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте. | 2 |
| 4 | Односоставное и неполное предложение. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.  Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и  стилях речи. Использование неполных предложений в речи. | 2 | 2 |
| Лабораторные работы | | **-** |  |
| Практические занятия  Анализ роли разных типов простых и сложных предложений в текстообразовании. Сопоставление устной и письменной речи. Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов. | | 2 |
| Контрольные работы | | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **Тема 6.4.**  **Односложное простое предложение** | Содержание учебного материала | | 1 |
| 1 | Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов. | 2 |
| 2 | Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. | 2 |
| 3 | Знаки препинания при словах, грамматически несвязанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.  Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. |  | 3 |
| Лабораторные работы | | - |  |
| Практические занятия  Упражнения по синтаксической синонимии: двусоставное/односоставное предложение, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами / сложноподчиненное предложение с придаточными определительными и обстоятельственными и др.  Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения. | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **Тема 6.5.**  **Сложное предложение** | Содержание учебного материала | | 1 |
| 1 | Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. | 3 |
| Лабораторные работы | | - |  |
| Практические занятия  Наблюдение над существенными признаками простого и сложного предложения; использование способа анализа структуры и семантики простого и сложного предложения. Анализ ошибок и недочетов в построении простого (сложного) предложения. | | 1 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **Тема 6.6.**  **Сложноподчиненное предложение** | Содержание учебного материала | | 1 |
| 1 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. | 3 |
| Лабораторные работы | | - |  |
| Практические занятия  Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам. | | 1 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **Тема 6.7.**  **Бессоюзное сложное предложение** | Содержание учебного материала | | 3 |
| 1 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. | 3 |
| 2 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). | 2 |
| 3 | Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при 1диалоге. | 3 |
| Лабораторные работы | | - |  |
| Практические занятия | | - |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
|  | **Экзамен** | | **2** |
|  | **Всего:** | | **117** |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.02. «Литература»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | | **2** | | **3** | **4** |
| **IСЕМЕСТР** | | **Введение.** | | **2** |  |
| **Тема 1.1** | | **Урок 1.** Особенности развития литературы первой половины 19 века. | | 1 | **1** |
|  | | **Урок 2.**Входной контроль. | | 1 |  |
| **Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры первой половины ХIХ в.** | | | | **7** |  |
| **Тема 1.2.Лирика А.С. Пушкина** | | Содержание учебного материала | | 7 |  |
| **Урок 3-4.** Творческий путь А.С. Пушкина. | | 2 | 1 |
| **Урок 5-6.** Основные темы и мотивы лирики А. С. Пушкина | | 2 | 2 |
| **Урок 7. Практическая работа.** Философские мотивы лирики А. С .Пушкина. | | 1 | 2 |
| **Урок 8-9. Практическая работа.** Художественные особенности поэмы "Медный всадник" А. С. Пушкина. | | 2 | 1 |
|  | | ***Самостоятельная работа*** | | **-** |  |
| **Тема 1.3**  **М.Ю. Лермонтов** | | Содержание учебного материала | | **5** |  |
| **Урок 10.** Творческий путь М.Ю. Лермонтова | | 1 | 2 |
| **Урок 11 .**Особенности лирики М.Ю. Лермонтова. | | 1 | 3 |
| **Урок 12. Практическая работа**. Анализ стихотворений "Родина", "Дума" | | 1 | 3 |
|  | | **Урок 13.Практическая работа. «**Демон» как романтическая поэма. Противоречивость центрального образа произведения. | | 1 |  |
|  | | **Урок14.Практическая работа.** В. Г. Белинский о творчестве М. Ю. Лермонтова. | | 1 |  |
|  | | ***Самостоятельная работа*** | | **-** |  |
| **Тема 1.4**  **Творчество Н. В. Гоголя.** | | Содержание учебного материала | | **6** |  |
| **Урок 15-16.** Творческий путь Н.В. Гоголя. | | 2 | 2 |
| **Урок17-18 Практическая работа . «**Петербургские повести» :проблематика и художественное своеобразие. | | 2 | 2 |
| **Урок19-20. «Портрет». Композиция. Сюжет.** | | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная работа*** | | **-** |  |
| **Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине ХIХ в.** | | | | **4** |  |
| **Тема 2.1.**  **Русская литература второй половины XIX века** | | Содержание учебного материала | | 2  2 |
| **Урок 21-22.** Художественные открытия второй половины ХIХ века.  **Урок 23-24. Практическая работа.** Культурно - историческое развитие России середины 19 века. Литературная критика и журнальная полемика 1860 г. | | 1 |
|  |
| **Тема 2.2.**  **А.Н. Островский** | | Содержание учебного материала | | **10** | 2 |
| **Урок25-26.** А.Н. Островский - «Колумб Замоскворечья». | | 2 | 2 |
| **Урок 27-28.** Пьеса А.Н. Островского «Гроза». Трагическая острота конфликта. | | 2 | 1 |
| **Урок 29-30. Практическая работа** Быт и нравы «тёмного царства». | | 2 | 2 |
| **Урок 31-32. Практическая работа.** Образ Катерины - воплощение лучших качеств женской натуры в драме А.Н. Островского "Гроза". | | 2 | 2 |
| **Урок33-34.Практическая работа.** Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева. | | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная работа*** | | **-** |  |
| **Тема 2.3.**  **И.А. Гончаров.** | | Содержание учебного материала | | **7** |
| **Урок 35 – 36.** Творческий путь И.А .Гончарова. | | 2 | 1 |
| **Урок 37.** Художественные особенности романа "Обломов" И.А. Гончарова. | | 1 | 2 |
| **Урок 38 - 39.Практическая работа.** Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. | | 2 | 2 |
| **Урок40 - 41.Практическая работа.** Оценка романа «Обломов» в критике. | | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная работа.*** | | **-** |  |
| **Тема 2.4.**  **И.С. Тургенев.** | | Содержание учебного материала | | **10** |
| **Урок 42 - 43 .**И. С. Тургенев. Сведения из биографии. | | 2 | 2 |
| **Урок44- 45**.Роман «ОТЦЫ И ДЕТИ». Проблематика. Особенности композиции. | | 2 | 2 |
| **Урок 46**. **Практическая работа**. Роман И.С. Тургенева «Отцы и дети». Эпоха, отраженная в романе. | | 1 | 2 |
| **Урок 47. Практическая работа.** Смысл заглавия романа «Отцы и дети». «Конфликт двух поколений» | | 1 | 1 |
| **Урок 48- 49. Практическая работа.** Базаров – нигилист. | | 2 | 2 |
| **Урок 50-51.Практическая работа.** Испытание любовью. Трагическое одиночество Базарова. | | 2 | 1 |
|  | | ***Самостоятельная работа*** | | **-** |  |
| **IIСЕМЕСТР**  **Тема 2.5**  **Н.Г. Чернышевский.**  **Тема 2.6.**  **Н.С. Лесков.** | | Содержание учебного материала | | **3** |  |
| **Урок 52.** Творческая судьба Н.Г. Чернышевского. | | 1 | 1 |
| **Урок 53 - 54. Практическая работа.** Своеобразие романа "Что делать?" Н.Г. Чернышевского. Образ Рахметова .Роль снов. | | 2 | 2 |
|  | |  |  |
| ***Самостоятельная работа*** | | **-** |  |
| Содержание учебного материала | | **3** |  |
| **Урок 55.** Творческий путь Н.С. Лескова. | | 1 | 1 |
| **Урок 56. Практическая работа.** Особенности повести "Очарованный странник" Н.С. Лескова. | | 1 | 1 |
| **Урок 57. Практическая работа.** Образ Ивана Флягина в повести "Очарованный странник" Н.С. Лескова. | | 1 | 2 |
|  | | ***Самостоятельная работа*** | | - |  |
| **Тема 2.7**  **М.Е. Салтыков-Щедрин.** | | Содержание учебного материала | | **4** |  |
| **Урок 58-59.** Очерк жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина. | | 2 | 1 |
| **Урок 60 -61 . Практическая работа** «Сказки для детей изрядного возраста» . Гипербола и гротеск как способы изображения действительности. | | 2 | 2 |
|  | | ***Самостоятельная работа.*** | | **-** |  |
| **Тема 2.8.**  **Ф.М. Достоевский.** | | Содержание учебного материала | | **8** |  |
| **Урок 62 - 63.** Сведения из биографии. Ф. М. Достоевский как мыслитель и художник. | | 2 | 1 |
| **Урок 64- 65**. Петербургский роман. Замысел и история создания романа «Преступление и наказание». Петербург Достоевского. | | 2 | 2 |
| **Урок 66 -67. Практическая работа.** Образ Раскольникова. | | 2 | 2 |
| **Уроки 68 -69. Практическая работа** Суть теории Раскольникова. | | 2 | 3 |
|  | | ***Самостоятельная работа.*** | | **-** |  |
| **Тема 2.9.**  **Л.Н. Толстой.** | | Содержание учебного материала | | **8** |  |
| **Урок 70- 71**. Своеобразие художественного мира Л.Н. Толстого. Этапы творческого пути. | | 2 | 1 |
| **Урок 72 - 73**. Роман-эпопея «Война и мир». История создания романа. Жанровое своеобразие романа. | | 2 | 2 |
| **Урок74.Практическая работа.** «Дорога чести» Андрея Болконского. | | 1 | 2 |
| **Урок 75**.**Практическая работа**. Нравственные искания Пьера Безухова. | | 1 | 2 |
| **Урок76.Практическая работа.** Значение образа Наташи Ростовой. | | 1 | 2 |
| **Урок 77. Практическая работа.** Истинный и ложный патриотизм в изображении Л.Н. Толстого. Проблема русского национального характера. | | 1 | 2 |
|  | | ***Самостоятельная работа.*** | | **-** |  |
| **Тема 2.10.**  **А.П. Чехов.** | | Содержание учебного материала | | **6** |  |
| **Урок 78 - 79**. А. П. Чехов. Жизнь. Творчество. Личность. | | 2 | 3 |
| **Урок 80.Практическая работа.** Особенности изображения "маленького человека" в рассказе "Человек в футляре "А. П. Чехова. | | 1 | 1 |
| **Урок 81.Практическая работа.** Духовная деградация человека в рассказе "Ионыч" А.П .Чехова. | | 1 | 2 |
| **Урок 82. Практическая работа.** Своеобразие конфликта и его решение в пьесе «Вишнёвый сад». | | 1 | 1 |
| **Урок 83.Практическая работа** Символика пьесы "Вишневый сад" А.П. Чехова. | | 1 | 2 |
|  | | ***Самостоятельная работа.*** | | **-** |  |
|  | |  | |  |  |
|  | | **Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века**  **Урок 84**. Поэзия второй половины XIX ВЕКА. Обзор.  **Урок85**.Анализ творчества поэтов второй половины 19 века. | | 1  1 | 2  2 |
| **Тема 3.1.**  **Ф.И. Тютчев.** | | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| **Урок 86- 87.**  Творческая судьба Ф.И. Тютчева. | |  |
|  | | **Урок 88- 89.Практическая работа.** Художественные особенности лирики Ф.И. Тютчева. | | 2 | 2 |
| **Тема 3.2.**  **А.А. Фет.** | | Содержание учебного материала | | 1 |  |
| **Урок 90** Творческая судьба А.А. Фета. | | 2 |
|  | | **Урок 91 -92.Практическая работа.** Основные мотивы лирики А.А. Фета. | | 2 | 2 |
| **Тема 3.3.**  **А.К. Толстой.** | | Содержание учебного материала | | 1 |  |
| **Урок 93**. Творческая судьба А.К. Толстого. | | 1 |
|  | | **Урок 94.Практическая работа.** Стихотворения А.К. Толстого «Средь шумного бала», «Колокольчики мои…». | | 1 | 1 |
|  | | ***Самостоятельная работа.*** | | **-** |  |
| **Тема 3.4.**  **Н.А. Некрасов.** | | Содержание учебного материала | | **8** |
| **Урок 95 - 96.** Творческий путь Н.А. Некрасова. | | 2 | 3 |
| **Урок 97 - 98** .Гражданский пафос лирики. Народность лирики Н.А. Некрасова | | 2 | 2 |
| **Урок99- 100. Практическая работа.** Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Жанр, композиция, сюжет, проблематика. | | 2 | 2 |
| **Урок 101 - 102. Практическая работа.** Художественные особенности поэмы «Кому на Руси жить хорошо». «Пролог» | | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная работа.*** | | **-** |  |
| **Литература XX ВЕКА.** | | | |  |  |
| **Раздел 4.**  **III СЕМЕСТР Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.**  **Урок103.**Особенности развития литературы и других видов искусства в начале 20 века. Обзор. | | | |  |
| **1**  **1** | 2  2 |
| **Тема 4.1.**  **И.А. Бунин.** | Содержание учебного материала | | | 2 |
| **Урок 104.**  И. А. Бунин. Жизнь и творчество. Лирика. Точность воспроизведения человека и природы.  **Урок 105.Практическая работа. «**Темные аллеи». Тема любви. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. | | | 1  1 | 3  2 |
|  | ***Самостоятельная работа*** | | | **-** |  |
| **Тема 4.2.**  **А.И. Куприн.** | Содержание учебного материала | | |  |
| **Уроки 106.** А. И. Куприн. Трагическая история любви и ее авторская оценка в повести «Олеся». | | | 1 | 2 |
|  | ***Самостоятельная работа*** | | | **-** |  |
| **Тема 4.3.**  **А.М. Горький.** | Содержание учебного материала | | | **3** |
| **Урок 107.**  А.М. Горький. Жизнь и творчество. | | | 1 | 3 |
| **Урок 108. Практическая работа**. Социально - философская драма «На дне». Гуманизм писателя. | | | 1 | 2 |
| **Урок 109 . Практическая работа**. Проблема гуманизма в пьесе «На дне». Сатин и Лука: кто прав в споре о правде? | | | 1 | 2 |
|  | ***Самостоятельная работа*** | | | **-** |  |
| **Тема 4.4.**  **А.А. Блок.** | Содержание учебного материала | | | **2** |  |
| **Урок 110 .** Творческий путь А.А. Блока. | | | 1 | 2 |
| **Урок 111. Практическая работа**. Символика поэмы "Двенадцать" А.А. Блока. | | | 1 | 2 |
|  | * **Самостоятельная работа** | | | **-** |  |
|  | **Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов.**  **Урок112 Практическая работа .**Особенности развития литературы 1920-х гг. . | | | **1**  **1** | 2 |
| **Тема 5.1.**  **С.А. Есенин.** | Содержание учебного материала | | | **2** |  |
| **Урок113.** Новокрестьянский поэт С.А. Есенин. Деревенское детство поэта. | | | 1 | 3 |
| **Урок 114 . Практическая работа**. Идейно - художественное своеобразие поэзии Есенина. Философская лирика. | | | 1 | 2 |
| ***Самостоятельная работа*** | | | **-** |  |
| **Тема 5.2.**  **В.В .Маяковский.** | Содержание учебного материала | | | **2** |
|  | | **Урок 115.** В.В. Маяковский Дух бунтарства в ранней лирике. «А вы могли бы?», «Послушайте!» | 1 | 2 |
| **Урок 116. Практическая работа.** Новаторство Маяковского. Маяковский и футуризм. | 1 | 3 |
|  |  | | ***Самостоятельная работа*** | - |  |
|  | **Урок 117.** А.А. Фадеев. Роман "Разгром" | | | 1 | 1 |
|  | **Урок 118.**Практическая работа. Психологическая глубина изображения характеров в романе «Разгром». Революционная романтика. Полемика вокруг романа. | | | 1 | 2 |
| **Раздел 5.**  **Особенности развития литературы 1930- начала 1940-х годов.** | | | |  |  |
| **Тема 5.3.**  **Литература 20-Х**  **годов (обзор)** | Содержание учебного материала | | |  |
| **Урок 119. Практическая работа.** Произведения русской литературы о Гражданской войне | | | 1 | 1 |
|  | ***Самостоятельная работа*** | | | **-** |  |
| **Тема 5.4**  **М.И. Цветаева.** | Содержание учебного материала | | | **3** |
| **Урок 120.** Сведения из биографии. Стихотворения М. Цветаевой. | | | 1 | 2 |
| **Урок 121Практическая работа.** Художественные особенности М. И. Цветаевой в лирике. | | | 1 | 2 |
| **Урок 122.Практическая работа.** Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия М. Цветаевой как напряженный монолог-исповедь. | | | 1 | 2 |
| ***Самостоятельная работа***: | | | **-** |  |
|  | Содержание учебного материала | | | **1** |  |
| **Тема 5.5**  **О.Э. Мандельштам.** | **Урок 123.** Творческий путь О.Э .Мандельштама. Особенности лирики Мандельштама. | | | 1 | 1 |
|  | ***Самостоятельная работа*** | | | - |  |
| **Тема 5.6**  **А.П. Платонов** | Содержание учебного материала | | | **1** |  |
| **Урок 124.** Творческий путь А.П .Платонова. Образы-символы в повести "Котлован" А.П. Платонова | | | 1 | 1 |
|  | ***Самостоятельная работа*** | | | - |  |
| **Тема 5.7**  **И.Э. Бабель** | **Урок 125.Практическая работа.** Проблематика и особенности поэтики И.Э. Бабеля. | | | 1 | 1 |
|  | Содержание учебного материала | | | **4** |  |
| **Тема 5.8**  **М.А.**  **Булгаков**  **Тема5.9**  **А. Н. Толстой** | **Урок126**.Жизнь и творчество М. Булгакова. | | | **1** | 2 |
| **Урок 127. Практическая работа.** Воланд и его окружение в романе "Мастер и Маргарита" М.А .Булгакова. | | | 1 | 1 |
| **Урок128.Практическая работа. Ершалаимские главы.** | | | 1 | 2 |
| **Урок 129.Практическая работа. Любовь и судьба Мастера.** | | | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | | - |  |
| **Урок 130.**Творчество А. Н. Толстого.  **Урок 131**.**Практическая работа.** Роман «Петр Первый» А. Н. Толстого – художественная история России XVIII века. | | | 1  1 | 2  2 |
| **Урок132.Практическая работа. Образ Петра Первого.** | | | 1 | 2 |
|  | ***Самостоятельная работа*** | | | - |  |
| **VIСЕМЕСТР Тема 6.0**  **Михаил Александрович**  **Шолохов** | Содержание учебного материала | | | **3** |  |
| **Урок 133.** Творческий путь М.А. Шолохова. | | | 1 | 1 |
| **Урок134.Практическая работа.** Своеобразие жанра романа-эпопеи "Тихий Дон" М. А. Шолохова. | | | 1 | 2 |
| **Урок 135. Практическая работа.** Образ Григория Мелехова в романе "Тихий Дон" М.А .Шолохова. | | | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | | - |  |
| **Тема 6.1.**  **Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет** | Содержание учебного материала | | | **3** |  |
| **Урок136.** Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: О. Берггольц, К. Симонов. | | | 1 | 2 |
| **Урок137.Практическая работа.** Деятели литературы на защите Отечества. Публицистика военных лет**.** | | | 1 | 2 |
| **Урок 138.Практическая работа.** Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе**.** | | | 1 | 2 |
| ***Самостоятельная работа*** | | | **-** |  |
| **Тема 6.2.**  **А. А. Ахматова.** | Содержание учебного материала | | | **3** |
| **Урок 139.** Жизненный и творческий путь. Лирика А.А. Ахматовой. | | | 1 | 2 |
| **Урок 140. Практическая работа** Личная и общественная темы в произведениях А. Ахматовой. Поэма «Реквием». | | | 1 | 2 |
|  | ***Урок 141.Практическая работа.*** *Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы.* | | | 1 | 2 |
|  | ***Самостоятельная работа*** | | | - |  |
| **Тема 6.3.**  **Б.Л. Пастернак.** | Содержание учебного материала | | | **3** |  |
| **Урок 142.** Жизненный путь Б. Пастернака. | | | 1 | 2 |
|  | ***Урок143.Практическая работа.*** *Основные мотивы в лирике поэта.* | | | 1 | 2 |
|  | ***Урок 144.Практическая работа.*** Роман «Доктор Живаго» в контексте литературной традиции. (Обзор) | | | 1 | 2 |
|  | ***Самостоятельная работа*** | | | **-** |  |
|  | **Раздел 6. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов**  **Урок 145.**Общественно – культурная обстановка в стране во 2 половине 20 века.  **Урок146.Практическая работа.** Основные направления и течения художественной прозы 1950 – 1980г**.** | | | **1**  1 | 2  2 |
| **Тема 7.1.**  **Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы** | Содержание учебного материала | | | **3** |  |
| **Урок 147 .** Проблематика произведений В. Шаламова. ("Надгробное слово", "Крест")  **Урок148 – 149.Практическая работа**. В. Шукшин. Рассказы «Чудик», «Срезал», «Выбираю деревню на жительство». | | | 1  2 | 1  2 |
|  | ***Самостоятельная работа*** | | | **-** |  |
| **Тема 7. 2.**  **Творчество поэтов в 1950-1980-е годы.** | Содержание учебного материала | | | **3** |  |
| **Урок150**.Тема войны, образы Москвы и Арбата в поэзии Б. Окуджавы. | | | 1 | 2 |
| **Урок151.Практическая работа**. Поэзия Б. Ахмадулиной. | | | 1 | 2 |
| **Урок 152.** Поэзия Р. Рождественского. | | | 1 | 2 |
|  | ***Самостоятельная работа*** | | | **-** |  |
| **Тема 7.3.**  **А.Т. Твардовский** | Содержание учебного материала | | | **3** |  |
| **Урок 153 .** Творческая судьба А.Т. Твардовского. | | | 1 | 3 |
| **Урок 154-155. Практическая работа.** Лирика А.Т. Твардовского. Поэма «По праву памяти». Темы раскаяния и личной вины, памяти и забвения. | | | 2 | 1 |
|  | **Самостоятельная работа** | | | - |  |
| **Тема 7.4.**  **А.И. Солженицын** | Содержание учебного материала | | | **3** | 2 |
| **Урок 156.** Творческий путь А.И. Солженицына. | | | 1 | 2 |
| **Урок 157-158 . Практическая работа.** Отражение конфликтов истории в судьбе героев повести "Один день Ивана Денисовича" А.И. Солженицына. | | | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная работа***. | | | - |  |
| **Тема 7.5**  **А.В. Вампилов** | Содержание учебного материала | | | **5** |  |
| **Урок 159**.Драматургия 1950-1980гг. | | | 1 | 2 |
| **Урок160.Практическая работа.** Особенности драматургии 1950 – 1980 г. | | | 1 | 2 |
| **Урок 161.** Творческая судьба А. Вампилова. | | | 1 | 2 |
| **Урок 162 -163. Практическая работа.** Своеобразие драмы "Утиная охота" А. Вампилова. Пьеса А. Володина «Пять вечеров», ее нравственная проблематика. | | | 2 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа** | | | - |  |
| **Тема 8. 0**  **Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов** | **Раздел 8. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов** | | |  |  |
| Содержание учебного материала | | | **3** |  |
| **Урок 164.** Три волны эмиграции русских писателей. | | | 1 | 1 |
| **Урок 165 – 166 .** Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в творчестве писателей русского зарубежья. Художественные особенности романа В. Набокова "Машенька". | | | 2 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа** | | | - |  |
| **Тема 9.0**  **Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.** | **Раздел 9. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.** | | |  |  |
| Содержание учебного материала | | | **3** |  |
| **Урок 167.**Общественно-культурная ситуация в России конца XX начала XXI века. | | | 1 | 1 |
| **Урок 168 - 169.** Своеобразие художественной манеры В. Маканина в рассказе "Где сходилось небо с холмами". | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | | - |  |
| **Тема 10. Повторение и обобщение пройденного материала** | Содержание учебного материала | | | **2** |  |
| **Урок 170 -171. Дифференцированный зачет** | | | 2 | 3 |
| **Всего** | | | 171 |  |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **I семестр** |  |  |
| Тема 1**.** Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | Содержание учебного материала. Практические занятия | ***6*** | ***2*** |
| Урок 1-2.  ***Введение****:* цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Приветствие, прощание. Глагол “to be”. | 2 | 2 |
| Уроки 3-4. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | 2 |
|  | Уроки 5-6. Представление себя и других людей. Диалогическое высказывание | 2 | 2 |
| Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др). | Содержание учебного материала. Практические занятия | ***8*** | ***2*** |
| Уроки 7-8. Описание человека: Лексика по теме: Личность. Характер. Внешность | 2 | 2 |
| Уроки 9-10. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы). Монологическое высказывание. | 2 | 2 |
| Уроки 11-12. Описание человека. | 2 | 2 |
|  |  |  |
| Уроки 13-14. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 2 |
| Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. | Содержание учебного материала. Практические занятия | ***12*** | ***2*** |
|  | Уроки 15-16. Семья и семейные отношения. Лексика по теме: О себе. Моя семья. Семья, друзья, родственники | 2 | 2 |
| Уроки 17-18. Моя семья | 2 | 2 |
| Уроки 19-20 Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | 2 |
| Уроки 21-22 Домашние обязанности Лексика по теме: Черты современной британской и российской семьи. Семейные традиции. | 2 | 2 |
| Уроки 23-24 Домашние обязанности. | 2 | 2 |
| Уроки 25-26 Временные формы группы Simple Active. Образование и употребление простого настоящего, будущего и прошедшего времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 2 |
| Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | Содержание учебного материала. Практические занятия | ***12*** | ***2*** |
|  | Уроки 27-28 Описание жилища. Лексика по теме: Жилье, окружающая местность, тип жилья. Помещение, предметы мебели и домашнего обихода, удобства и оборудование, уход за домом, бытовая техника. | 2 | 2 |
| Уроки 29-30 Описание жилища. Грамматика: Предлоги места. Неопределённые местоимения. Указательные местоимения. | 2 | 2 |
| Уроки 31-32 Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | 2 |
| Уроки 33-34 Описание учебного заведения. Конструкция “there is/there are” | 2 | 2 |
| Уроки 35-36 Описание учебного заведения. | 2 | 2 |
|  | Уроки 37-38Повторение. | 2 | 2 |
|  | **II семестр** |  |  |
| Тема 5. Распорядок дня студента колледжа | Содержание учебного материала. Практические занятия | ***8*** | ***2*** |
|  | Уроки 37-38 Распорядок дня студента | 2 | 2 |
| Уроки 39-40 Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | 2 |
| Уроки 41-42 Временные формы группы Continuous. Образование и употребление. | 2 | 2 |
|  | Уроки 43-44 Количественные и порядковые числительные. Работа с текстом. Монологическое высказывание по теме «Мой рабочий день». | 2 | 2 |
| Тема 6. Хобби, досуг. | Содержание учебного материала. Практические занятия | ***6*** | ***2*** |
|  | Уроки 45-46 Хобби Лексика по теме: Выходные дни. Свободное время – любимые занятия и развлечения. | 2 | 2 |
| Уроки 47-48 Хобби. Досуг Знакомство с молодежными течениями и субкультурами. | 2 | 2 |
| Уроки 49-50 Работа с текстом. Монологическое высказывание. | *2* | *2* |
| Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | Содержание учебного материала. Практические занятия | ***6*** | ***2*** |
|  | Уроки 51-52. Лексика по теме: Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Типы вопросов. | 2 | 2 |
| Уроки 53-54 Работа с текстом.. | 2 | 2 |
| Уроки 55-56 Описание местоположения объекта. Достопримечательности Уссурийска, Приморского края. | 2 | 2 |
| Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок. | Содержание учебного материала. Практические занятия | ***12*** | ***2*** |
|  | Уроки 57-58 Магазины, товары. Лексика по темам: Типы магазинов в стране изучаемого языка. Название отделов магазинов. | 2 | 2 |
| Уроки 59-60 Работа с текстом At the supermarket. | 2 | 2 |
| Уроки 61-62 Магазины, товары, совершение покупок. Неопределенные местоимения. Диалогическое высказывание. | 2 | 2 |
| Уроки 63-64 Магазины, товары, совершение покупок. | 2 | 2 |
| Уроки 65-66 Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | 2 |
| Уроки 67-68 Совершение покупок | 2 | 2 |
| Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала. Практические занятия | ***12*** | ***2*** |
|  | Уроки 69-70 Физкультура и спорт | 2 | 2 |
| Уроки 71-72 Проблемы современного человечества. Курение и его воздействие на человека. Алкоголь. Наркомания. СПИД | 2 | 2 |
| Уроки 73-74 Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | 2 |
| Уроки 75-76 Лексика по теме: Здоровый образ жизни. Правильное питание, диета. | 2 | 2 |
| Уроки 77-78 Спорт в моей жизни. Степени сравнения прилагательных. Знакомство с новыми лексическими единицами. | 2 | 2 |
| Уроки 79-80 Здоровый образ жизни. | 2 | 2 |
| Тема 10. Экскурсии и путешествия | Содержание учебного материала. Практические занятия | ***10*** | ***2*** |
|  | Уроки 81-82 Лексика по теме: Путешествие. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. | 2 | 2 |
| Уроки 83-84 Экскурсии и путешествия | 2 | 2 |
| Уроки 85-86 Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | 2 |
| Уроки 87-88 Экскурсии и путешествия. Работа с текстом. Аудирование | 2 | 2 |
| Уроки 89-90 Мой родной город, деревня. Уссурийск. | 2 | 2 |
| Урок 91-92 Лексико-грамматическое обобщающее занятие | 2 | 2 |
|  | **III семестр** |  |  |
| Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. | Содержание учебного материала. Практические занятия | ***8*** | ***2*** |
| Уроки 93-94 Россия, ее национальные символы. Конструкция “used to”. Работа с текстом. Диалогическое и монологические высказывания. | 2 | 2 |
| Уроки 95-96 Россия, ее национальные символы. | 2 | 2 |
| Уроки 97-98 Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | 2 |
| Уроки 99-100 Государственное и политическое устройство | 2 | 2 |
| Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. | Содержание учебного материала. Практические занятия | ***26*** | ***2*** |
| Уроки 101-102 Лексика по теме: Географическое расположение стран изучаемого языка. | 2 | 2 |
| Уроки 103-104 Работа с текстом. | 2 | 2 |
| Уроки 105-106 Лексика по теме: Влияние климата и ландшафта на образ жизни и черты характера иностранцев. Страдательный залог. | 2 | 2 |
| Уроки 107- 108 Англоговорящие страны (национальные символы, государственное и политическое устройство). Работа с текстом. | 2 | 2 |
| Уроки 109-110 Англоговорящие страны (национальные символы, государственное и политическое устройство). Работа с текстом. | 2 | 2 |
| Уроки 111-112 Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 2 |
| Уроки 113-114 Англоговорящие страны (национальные символы, государственное и политическое устройство). Работа с текстом. | 2 | 2 |
|  | Уроки 115- 116 Определенный и неопределенный артикли: использование с географическими названиями | 2 | 2 |
|  | Уроки 117-118 Англоговорящие страны (достопримечательности, традиции). Работа с текстом. | 2 | 2 |
| Уроки 119-120 Англоговорящие страны (достопримечательности, традиции). Работа с текстом. | 2 | 2 |
| Уроки 121-122 Англоговорящие страны (флора и фауна). Артикль с географическими названиями. Работа с текстом. | 2 | 2 |
| Уроки 123-124 Нулевой артикль в устойчивых словосочетаниях | 2 | 2 |
| Уроки 125-126 Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | 2 |
|  | **IV семестр** |  |  |
| Тема 13. Научно-технический прогресс. | Содержание учебного материала. Практические занятия | ***8*** | ***2*** |
| Уроки 127-128 Лексика по теме: Изобретения, которые потрясли мир. Знакомство с выдающимися изобретателями | 2 | 2 |
| Уроки 129-130 Работа с текстом. | 2 | 2 |
| Уроки 131-132 Интернет в нашей жизни. Роль НТП в мировом развитии. | 2 | 2 |
| Уроки 133-134 Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | 2 |
| Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы. | Содержание учебного материала. Практические занятия | ***12*** | ***2*** |
| Уроки 135-136 Человек и природа: Лексика по теме «Загрязнение окружающей среды» | 2 | 2 |
| Уроки 137-138 Работа с текстом «Экологические проблемы» | 2 | 2 |
| Уроки 139-140 Проблемы окружающей среды. Экология и защита окружающей среды. Влияние человека на окружающую среду. Переработка отходов. | 2 | 2 |
| Уроки 141-142 Региональный компонент | 2 | 2 |
| Уроки 143-144 Экологические проблемы Приморья | 2 | 2 |
| Уроки 145-146 Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | 2 |
| ***Профессионально-ориентированное содержание*** | |  |  |
| Тема 1. Достижения и инновации в области науки и техники. | Содержание учебного материала. Практические занятия | ***6*** | ***2*** |
|  | Уроки 147-148 Достижения и инновации науки и техники | 2 | 2 |
| Уроки 149-150 Научно-технический прогресс. | 2 | 2 |
|  | Уроки 151-152 Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | 2 |
| Тема 2. Машины и механизмы. | Содержание учебного материала. Практические занятия | ***6*** | ***2*** |
|  | Уроки 153-154 Лексика по теме: Машины и механизмы. Работа с текстом | 2 | 2 |
| Уроки 155-156 Грамматический материал: Условные предложения. | 2 | 2 |
| Уроки 157-158 Грамматический материал: Согласование времен. Косвенная речь. | 2 | 2 |
| Тема 3. Современные компьютерные технологии в промышленности | | ***4*** | ***2*** |
|  | Уроки 159-160 Лексика по теме: Промышленное оборудование. | 2 | 2 |
| Уроки 161-162 Современные компьютерные технологии в промышленности | 2 | 2 |
| Тема 4. Отраслевые выставки. |  | ***8*** | ***2*** |
|  | Уроки163-164 Лексика по теме: Отраслевые выставки. Национальные и международные выставки. | 2 | 2 |
|  | Уроки 165- 166 Отраслевые выставки(представление продукции,  переговоры с потенциальными клиентами) | 2 | 2 |
|  | Уроки 167- 168 Повторение. | 2 | 2 |
|  | Урок 169-170 *Представление сообщений, проектов-презентаций по теме «Отраслевые выставки»* | *2* | *2* |
|  | Урок 171*.*  ***Дифференцированный зачет*** | ***1*** | ***2*** |
| **Перечень тем индивидуальных проектов:**   1. Достопримечательности Великобритании. 2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). 3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. 4. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». 5. Американские президенты. 6. Обычаи, традиции, поверья народов России. 7. Британские королевские церемонии. 8. Системы образования англоязычных стран. 9. История Британии в архитектуре. 10. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. 11. Москва-столица нашей родины. 12. Достопримечательности Москвы. 13. Достопримечательности Лондона. 14. Великобритания, географическое положение, климат, государственное и политическое устройство. 15. США, географическое положение, климат, достопримечательности. 16. Экологические проблемы и возможные пути их решения. 17. Человек и природа, экологические проблемы. 18. Роль технического прогресса в нашей жизни. 19. Государственная символика англоговорящих стран. 20. Роль физкультуры и спорта в нашей жизни. Здоровый образ жизни. 21. Роль компьютера в современном обществе. 22. Английский язык, как язык международного общения. 23. Система образования в России. 24. Семья и семейные проблемы в современном обществе. 25. Детство и юность, проблемы российских и американских подростков. | | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(не предусмотрено)* | | *-* |  |
| **Всего:** | | *171 час.* |  |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 «ИСТОРИЯ»**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**  *(если предусмотрены)* | | | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА** | | |  | *1,2* |
| **Тема 1.1.**  **Введение** | Содержание учебного материала | | | *2* |  |
| 1 | Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории. | |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические занятия | | | *Не предусмотрено* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 1.2.**  **Древнейшая стадия истории человечества** | Содержание учебного материала | | | *2* | *1,2* |
| 1 | Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару.  Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Последствия для человека глобальных климатических изменений.  Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации. | |  |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические занятия | | | *Не предусмотрено* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 2.** | **ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА** | | | *6* |
| **Тема 2.1.**  **Ранние цивилизации, их отличительные черты** | Содержание учебного материала | | | *2* | *1,2* |
| 1 | Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай*.* Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. | |  |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические занятия | | | *Не предусмотрено* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.2.**  **Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.**  **Античная цивилизация.** | Содержание учебного материала | | |  | *1,2* |
| 1 | Новоегипетская держава. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Минойская цивилизация на Крите. Ахейские государства.  Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Империя Маурьев. Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань. | | *2* |  |
| Содержание учебного материала | | |  |
| 2 | Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Александр Македонский и эллинизм.  Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. | | *2* |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические занятия | | | *Не предусмотрено* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.3**  **Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.** | Содержание учебного материала | | |  | *1,2* |
| 1 | Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство | | *2* |  |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические занятия | | | *Не предусмотрено* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 3.** | **ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА** | | | *6* | *1,2* |
| **Тема 3.1**  **Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.** | Содержание учебного материала | | |  |  |
| 1 | Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций.  Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы.  Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преемственность государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни.  Нашествия на Китай в ІV—ХІІІ вв.: варварство и цивилизация. Характер монгольского владычества. | | *2* |
| 2 | Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века.  Сущность буддизма. Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Особенности распространения буддизма в Китае.  Возникновение ислама.Мухаммад.  Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания.Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу ХV в. | | *2* |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические занятия | | | *Не предусмотрено* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 3.2**  **Становление западноевропейской средневековой цивилизации** | Содержание учебного материала | | |  | *1,2* |
| 3 | Хронологические рамки западного Средневековья.  Встреча античной цивилизации и варварского мира.Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. -Vв. н.э.).  Великое переселение народов и егоисторические результаты.  Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII—XІ вв. Политическая раздробленность и ее причины.  Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийские государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие.  Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий.  Аграрный характер средневековой цивилизации.  Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество.  Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения.  Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Встреча восточнохристианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций. Взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре | | *2* |  |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические занятия  Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии. | | | *2* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 4.** | ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН **ДО КОНЦА XVII ВЕКА** | | | *16* | *1,2* |
| **Тема 4.1**  **Восточная Европа в древности.** | Содержание учебного материала | | |  |  |
| 1 | Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей.  Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э.  Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе.  Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы Восточной Европы. Заселение славянами Балканского полуострова | | *2* |
| **Тема 4.2**  **Восточные славяне в VII—VIII вв.** | Содержание учебного материала | | |  |
| 2 | Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды.  Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытнообщинного строя. Формирование союзов племен. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.  Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. «Путь из варяг в греки». | | *2* |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы  Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество. | | | *2*  *2* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 4.3**  **Крещение Руси** | Содержание учебного материала | | |  | *1,2* |
| 3 | Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации.  Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв.  Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане.  Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. | | *2* |  |
|  |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы  Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись. | | | *2* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 4.4**  **Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.** | Содержание учебного материала | | |  | *1* |
| 4 | Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь.  Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.  Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие.  Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство.  Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком | | *2* |  |
|  | Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь.  Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды.  Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.  Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша.  Особое положение Новгородской республики. «Вольности» новгородские. Еретические движения. Отношения с Москвой. | |
|  |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы  Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. | | | *2* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 4.5**  **От Руси к России** | Содержание учебного материала | | |  | *1,2* |
| 5 | Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.  Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть. Вклад православной церкви в укрепление единого государства. | | *2* |  |
| 6 | Территория и население России в XVI в.  Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования.Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в.  Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество.  Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.).  Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства | | *2* |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы  Опричнина и причины ее введения. Опричный террор.  Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. | | | *2*  *2* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 4.6**  **Смута в России начала XVII в.** | Содержание учебного материала | |  |  | *1,2* |
| 7 | Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества.  Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания.  Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. | | *2* |  |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы  Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. | | | *2* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 4.7**  Россия в середине и второй половине XVII в. | Содержание учебного материала | | |  | *1,2* |
| 8 | Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия.  Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов.  Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.  Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.  «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе. | | *2* |  |
|  |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы  Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. | | | *2* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Радел 5.** | ИСТОКИ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ:СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI–XVIII ВВ. | | | *6* | *1* |
| Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. | Содержание учебного материала | | |  |
| 1 | Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона.  Европа в период Реформации и Контрреформации.Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.  Великие географические открытия.Карта мира.Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Формирование нового пространственного восприятия мира. | | *2* |  |
| 2 | Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.  Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Вступление в «европейский концерт» Российской империи. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах — войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне. «Османский фактор» европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой.  XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира*.*Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности.  Секуляризация общественного сознания | | *2* |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы | | | *Не предусмотрено* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 5.2**  **Век Просвещения** | Содержание учебного материала | | |  | *1* |
| 3 | Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса.  Технический прогресс и Великий промышленный переворот***.***  Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества.  Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество. | | *2* |  |
|  |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы  Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. | | | *2* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 6.** | РОССИЯ В ХVIII ВЕКЕ | | | *16* | *1,2* |
| **Тема 6.1**  **Россия в период реформ Петра I.** | Содержание учебного материала | | |  |
| 1  2  3 | Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России.  Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.  Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». | | *2*  *2*  *2* |  |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы  Культурный переворот петровского времени. | | | *2* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 6.2**  **Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I(1725–1762 гг.)** | Содержание учебного материала | | |  | *1,2* |
| 1 | Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина.  Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. | | *2*  *2* |  |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы | | | *Не предусмотрено* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в. | Содержание учебного материала | | |  | *1,2* |
| 1 | Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики.  Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи. | | *2*  *2* |  |
| 2 | Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. | | *2* |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы  Русская культура в середине XVIII в. | | | *2* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 7.** | **СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ** | | | *6* | *1,2* |
| Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу | Содержание учебного материала | | |  |
| 1 | Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия. | | *2* |  |
| 2 | Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.  Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан. | | *2* |
| 3 | Особенности духовной жизни нового времени  Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века». | | *2* |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы | | | *Не предусмотрено* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 8.** | **ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА.** | | | *6* | *1,2* |
| **Тема 8.1**  **Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.** | Содержание учебного материала | | |  |
| 1  2  3 | Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение.  Создание колониальных империй,формы их организации. «Освоение» Африки. Судьба Индиив «короне» Британской империи.  «Восточный вопрос» с точки зрения межцивилизационного диалога. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи.Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица»***.*** | | *2*  *2*  *2* |  |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы | | | *Не предусмотрено* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 9.** | **РОССИЯ В ХIХ ВЕКЕ** | | | *22* | *1,2* |
| **Тема 9.1**  **Россия в первой половине XIX столетия.** | Содержание учебного материала | | |  |
| 1 | Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос.  Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства». | | *2* |  |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы  Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями. | | | *2* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 9.1**  **Власть и реформы в первой половине XIX в.** | Содержание учебного материала | | |  | *1,2* |
| 1  2 | Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идейная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин.  Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы.  Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия. | | *2*  *2* |  |
| 2 | Внешняя политика Александра I и Николая I.  Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г.  Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция.  Борьба с Османской империй. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война.  Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России.  Россия иевропейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы». | | *2* |
| 3 | Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.  Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность.  Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности». Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр. | | *2* |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы  Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в.Открытия и технические изобретения. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. | | | *2* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 9.2**  **Россия в эпоху великих реформ Александра II.** | Содержание учебного материала | | |  | *1,2* |
| 1  2 | Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы.  Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм.  Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор.  Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия. | | *2*  *2* |  |
| 3 | Пореформенная Россия. Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства.  Общественное движение: спад и новый подъем. | | *2* |  |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы  Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение. | | | *2*  *2* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 9.3**  **Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.** | Содержание учебного материала | | |  | *1,2* |
| 1 | Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. | | *2* |  |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы  Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке. | | | *2* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 9.4**  Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. | Содержание учебного материала | | |  | *1,2* |
| 1 | Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Развитие науки и техники. | | *2* |  |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы  Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр. | | | *2* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 9.5**  Повседневная жизнь населения России в XIX в. | Содержание учебного материала | | |  | *2* |
| 1 | Роль городов в культурной жизни страны. Городское население. Численность и социальная структура. Городская семья. Повседневная жизнь русского города. Женская эмансипация. Столица и провинция. Пролетариат: быт, воззрения, психология. Формирование русской буржуазии.  Духовенство. Правовое и материальное положение. Иерархи и рядовое духовенство. Быт, нравы. Священнослужители и общество.  Дворянство. Права, привилегии, обязанности. Столичное и поместное дворянство. Дворянская семья. Образование и карьера дворянина. Нравы и обычаи. Просвещенный дворянин и «дикий» помещик. Офицерство. Значение дворянской культуры в истории России.  Чиновный мир. Высшая бюрократия и «маленький человек»: материальное положение и духовные запросы. | | *2* |  |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы  Крестьянство. Крестьянская община. Крестьянская семья и внутрисемейные отношения. Бытовой уклад. Менталитет крестьянства. Религиозные воззрения. Трудовая этика | | | *2* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 10.** | **От новой истории к новейшей** | | | *22* | *2* |
| **Тема 10.1**  **Международные отношения в начале XX в.** | Содержание учебного материала | | |  |
| 1 | Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. *«*Начало борьбы за передел мира. Русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.  «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале ХХ в.  Повышение образовательного уровня населения. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение. | | *2* |  |
| 2 | Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.  Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. Транспорт — кровеносная система индустриального общества. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства. | | *2* |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы  Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического веса сферы услуг. | | | *2* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 10.2**  **Россия в начале XX в.** | Содержание учебного материала | | |  | *2* |
| 1  2  3 | Социальный и демографический состав российского общества.Миграционные процессы. Кризис сословного деления.  Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление.  Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии.  Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. | | *2*  *2*  *2* |  |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы  Русско-японская война. Военно-политические блоки. | | | *2* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 10.3**  **Первая мировая война.** | Содержание учебного материала | | |  | *2* |
| 1 | Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система. | | *2* |  |
| 2 | Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы. Чрезвычайное законодательство и его восприятие обществом. | | *2* |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы  Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на общество. | | | *2* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 10.4**  **Революционный процесс в России.** | Содержание учебного материала | | |  | *2* |
| 1 | Февральская революция в России. Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат. | | *2* |  |
| 2  3  4 | Приход большевиков к власти в России. Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.  Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства.  Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма».  Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция.  Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенции стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции». | | *2*  *2*  *2* |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы  Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. | | | *2* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 11.** | Между мировыми войнами | | | *20* | *2* |
| **Тема 11.1**  **Международные отношения в 20—30-е годы ХХ в.** | Содержание учебного материала | | |  |
| 1 | Страны Европы в 20-е годы ХХ в. Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг. | | *2* |  |
| 2  3  4 | Запад в 30-е годы ХХ в.Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП — «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм.  Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.  Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Латинская Америка на путях модернизации: каудильизм или демократия? | | *2*  *2*  *2* |
| 3 | Международные отношения в 20—30-е годы ХХ в.  Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Рибентропа. | | *2* |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы | | | *Не предусмотрено* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 11.2**  **Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма** | Содержание учебного материала | | |  | *2* |
| 1  2  3  4  5 | Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления.  Постепенный отход от идей «мировой революции. Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата.  Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества.  Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.  Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса.  Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.  «Культурная революция». | | *2*  *2*  *2*  *2*  *2* |  |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы  Создание советской системы образования.  Достижения и потери в сфере науки и искусства. | | | *2*  *2* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| Раздел 12. | **Вторая мировая война** | | | *20* | *2* |
| **Тема 12.1**  **Вторая мировая война: причины, ход, значение.** | Содержание учебного материала | | |  |
| 1  2  3  4  5 | Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта.  Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США.  Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз.  Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама.  Возникновение биполярного мира. | | *2*  *2*  *2*  *2*  *2* |  |
| 1  2  3  4  5 | СССР в годы Великой Отечественной войны.  Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов.  Партизанское движение. Национальная политика.  Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.  Государственный строй.  Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. | | *2*  *2*  *2*  *2*  *2* |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы  Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. | | | *4* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 13.** | **Мир во второй половине XX вЕКА.** | | | *20* | *2* |
| **Тема 13.1**  **«Холодная война»** | Содержание учебного материала | | |  |
| 1  2  3 | Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология?  Гонкавооружений и локальные конфликты.  Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». | | *2*  *2*  *2* |  |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы  Военные блоки.  Две Европы — два мира | | | *2*  *2* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 13.2**  **Научно-технический прогресс.** | Содержание учебного материала | | |  | *1,2* |
| 1  2  3 | Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос.  Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства. | | *2*  *2*  *2* |  |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы | | | *Не предусмотрено* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 13.3**  **Страны Азии, Африки и Латинской Америки.** | Содержание учебного материала | | |  | *2* |
| 1  2  3  4 | Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи.  Советский антиколониализм*.* Страны Азии и Африки в системе биполярного мира.  Движение неприсоединения.  Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. | | *2*  *2*  *2*  *2* |  |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы  Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии. | | | *2* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 14.** | **СССР в 1945–1991 гОДЫ.** | | | *18* | *1,2* |
| Тема 14.1СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. | Содержание учебного материала | | |  |
| 1  2  3 | Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.  Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этно-культурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.  Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». | | *2*  *2*  *2* |  |
| 1  2  3  4 | Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества.  Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве.  Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания.  Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. | | *2*  *2*  *2*  *2* |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы  Культурная жизнь общества. «Оттепель».  Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. | | | *2*  *2* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 14.2**  **СССР в конце 1960-х — начале 1980-х гг.** | Содержание учебного материала | | |  | *2* |
| 1 | Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам.Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.  Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны». | | *2* |  |
| 2 | СССР в период перестройки. Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.  Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф.  СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.  Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. | | *2* |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы  Распад социалистического лагеря.  Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. | | | *2*  *2* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 15.** | **Россия и мир на рубеже ХХ–XХI вЕКОВ.** | | | *11* | *2* |
| **Тема 15.1**  **Российская Федерация на современном этапе.** | Содержание учебного материала | | |  |
| 1  2  3 | Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.  Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.  Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе. | | *2*  *2*  *2* |  |
| 1  2  3 | Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего*.*  Страны третьего мира.Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений.  Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. | | *2*  *2*  *1* |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Практические работы  Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях. | | | *2*  *1* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)* | | | | *Не предусмотрено* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* | | | | *Не предусмотрено* |  |
| **Всего:** | | | | ***189*** |  |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета *Математика***

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**  *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Развитие понятия о числе** | | *12* |  |
| **Тема 1.1. Развитие понятия о числе** | Содержание учебного материала | |  |
| 1. Целые и рациональные числа  2. Действительные числа  3. Приближённые вычисления | | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *6* |
| Контрольные работы | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 2.** | **Корни, степени и логарифмы** | | *32* |
| **Тема 2.1.**  **Корень n-й степени. Обобщение понятия степени** | Содержание учебного материала | | *10* |
| 1.Корень n–ой степени из числа  2.Иррациональные уравнения  3.Степень с рациональным показателем. Свойства степени  4.Степенная функция  5.Вычисление и сравнение корней  6.Выполнение расчетов с радикалами  7.Решение иррациональных уравнений  8.Нахождение значений степеней с рациональными показателями  9.Сравнение степеней  10.Преобразования выражений, содержащих степени | | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *8* |
| Контрольные работы | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.2.  Показательная и логарифмическая функции** | Содержание учебного материала | | *22* |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Степень с иррациональным показателем.  Свойства степеней с действительным показателем.  Показательная функция, ее свойства и график.  Показательные уравнения и неравенства.  Логарифм числа. Свойство логарифмов.  Переход к новому основанию.  Десятичные и натуральные логарифмы.  Логарифмическая функция, ее свойства и график.  Логарифмические уравнения и неравенства. Системы уравнений | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *10* |
| Контрольные работы | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 3.** | **Прямые и плоскости в пространстве** | | *24* |
| **Тема3.1 Параллельность иперпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве** | Содержание учебного материала | | *24* |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Аксиомы стереометрии.  Взаимное расположение двух прямых в пространстве.  Параллельность прямой и плоскости.  Параллельность плоскостей.  Перпендикулярность прямой и плоскости.  Перпендикуляр и наклонная.  Угол между прямой и плоскостью.  Двугранный угол. Угол между плоскостями.  Перпендикулярность двух плоскостей | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *10* |
| Контрольные работы | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 4.** | **Комбинаторика** | | *12* |
| **Тема 4.1.** | Содержание учебного материала | | *12* |
| 1  2  3  4 | Основные понятия комбинаторики.  Число размещений, перестановок, сочетаний.  Формула бинома Ньютона.  Треугольник Паскаля. | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *2* |
| Контрольные работы | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 5.** | **Элементы теории вероятностей и математической статистики** | | *16* |
| **Тема5.1. Элементы теории вероятностей и математической статистики** | Содержание учебного материала | | *16* |
| 1  2  3 | Событие, вероятность события.  Представление данных (таблицы, диаграммы, графики). Понятие о задачах математической статистики. |  | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *2* |
| Контрольные работы | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 6.** | **Координаты и векторы** | | *22* |
| **Тема6.1. Координаты и векторы** | Содержание учебного материала | | *22* |
| 1  2  3  4  5  6 | Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве.  Формула расстояния между двумя точками.  Векторы. Координаты вектора. Модуль вектора.  Сложение векторов. Умножение вектора на число.  Угол между двумя векторами. Скалярное произведение векторов.  Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач | *\*\** |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *10* |
| Контрольные работы | | *1* |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 7.** | **Основы тригонометрии** | | *40* |
| **Тема7.1. Тригонометрические функции числового аргумента** | Содержание учебного материала | | *20* |
| 1  2  3  4  5  6 | Радианная мера угла. Вращательное синус, косинус, тангенс и котангенс числа.  Основные тригонометрические тождества.  Формулы приведения.  Формулы двойного угла.  Формулы сложения.  Преобразование простейших тригонометрических выражений. |  | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *10* |
| Контрольные работы | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Тема7.2. Тригонометрические уравнения** | Содержание учебного материала | | *20* |
| 1  2  3 | *Арксинус, арккосинус числа.*  Простейшие тригонометрические уравнения.  Решение тригонометрических уравнений сводящихся к квадратным, однородные уравнения, разложение на множители. | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *10* |
| Контрольные работы | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 8.** | **Функции и графики** | | *24* |
| **Тема8.1. Функции, их свойства и графики** | Содержание учебного материала | | *24* |
| 1  2  3  4  5 | Числовая функция. Область определения, множество значений; графики функций, построение графиков функций, заданных различными способами.  Преобразование графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно оси координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой y=x, растяжение сжатие вдоль осей координат.  Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность.  Промежутки убывания, возрастания, наименьшее и наибольшее значения, точки экстремума.  Графическая интерпретация. Обратные функции, сплошная функция | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
|  | Практические занятия | | *16* |
| Контрольные работы | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 9.** | **Многогранники и круглые тела** | | *32* |
| **Тема 9.1.**  **Многогранники** | Содержание учебного материала | | *16* |
| 1  2  3  4  5 | Вершины, ребра, грани многогранника.  Призма. Прямая и *наклонная* призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.  Пирамида. Правильная пирамида. *Усеченная пирамида*. Тетраэдр. Площади поверхности и объемы многогранников. |  | *\*\** |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *10* |
| Контрольные работы | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 9.2.**  **Тела и поверхности вращения** | Содержание учебного материала | | *16* |
| 1  2  3 | Цилиндр и конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Сечения.  Шар и сфера.  Формулы объемов и площадей поверхностей. | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *10* |
| Контрольные работы | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 10.** | **Измерения в геометрии** | | *22* |
| **Тема10.1. Измерения в геометрии. Формулы объемов тел.** | Содержание учебного материала | | *22* | *2* |
| 1.Объём и его измерение. Интегральная формула объёма  2.Формулы объёма куба, параллелепипеда, призмы, цилиндра  3.Формулы объёма пирамиды, конуса  4.Формулы объёма шара и площади поверхности сферы  5.Подобие тел. Отношение площадей поверхностей и объёмов подобных тел | |  |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *12* |
| Контрольные работы | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 11.** | **Начала математического анализа.** | | *40* |
| **Тема 11.1.**  **Предел последовательности** | Содержание учебного материала | | *8* |
| 1  2  3 | Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей.  Понятие о пределе последовательности.  Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *Не предусмотрено* |
| Контрольные работы | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Тема11.2**  **Производная и ее применение** | Содержание учебного материала | | *32* |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Понятие о непрерывности функции.  Производная.  Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл.  Производные суммы, разности, произведения, частного.  Производные степенной и тригонометрических функций, показательной логарифмической функций.  Производные сложной функции.  Уравнение касательной к графику функции.  Применение непрерывности функции. Метод интервалов.  Применение производной к исследованию функций и построению графиков. |  | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *20* |
| Контрольные работы | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 12.** | **Интеграл и его применение** | | *18* |
| **Тема12.1** **Интеграл и его применение** | Содержание учебного материала | | *18* |
| 1  2  3 | Определение первообразной.  Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции.  Формула Ньютона-Лейбница. | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *12* |
| Контрольные работы | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 13.** | **Уравнения и неравенства** | | *46* |
| **Тема13.1. Уравнения** | Содержание учебного материала | | *26* |
| 1  2  3 | Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы.  Равносильность уравнений, неравенств, систем.  Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод). | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
|  | Практические занятия | | *10* |
|  | Контрольные работы | | *1* |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 13.2.**  **Неравенства** | Содержание учебного материала | | *20* |
| 1.Рациональные, иррациональные, показательные и *тригонометрические неравенства*. Основные приемы их решения.  2.Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.  3.Метод интервалов.  4.Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.  5.Прикладные задачи  6.Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики.  7.Интерпретация результата, учет реальных ограничений. | |  |  |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *10* |
| Контрольные работы | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета. *Физическая культура***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **1. Общие сведения по физической культуре** | **Содержание учебного материала** | | | | | | **6** |  |
| 1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии. Техника безопасности при занятии физической культурой | | | | | |
| 1. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности | | | | | |
| 3. Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма. Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений | | | | | |
| **Практическая работа:**  1. «Выполнение упражнений на развитие ловкости», «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре» | | | | | |
| **Лабораторные задания:** *«не предусмотрено».* | | | | | |
| **Контрольные работы:** | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | |
| **Раздели 2.**  **Легкая атлетика** | **Содержание учебного материала:** | | | | | | **42**  **12+18+12** |  |
| 1. | | | | | Низкий старт | 2 |
| 2. | | | | | Высокий старт. |
| 3. | | | | | Прыжки с места и с разбега. Техника разбега, отталкивания, полета и приземления. |
| 4. | | | | | Метания гранаты с места. Метания гранаты на дальность. Метание гранаты в разноименную цель. |
| 5. | | | | | Обучение техники толкание ядра. Толкание ядра на дальность. |
| **Лабораторные работы:** *«не предусмотрено».* | | | | | |  |  |
| **Практические занятия:** | | | | | | 42 |
|  | | | | | Челночный бег 3х10. |  |
|  | | | | | Бег 100м |
|  | | | | | Бег 200 м |
|  | | | | | Бег 400 м |
|  | | | | | Бег 2000 метров |
|  | | | | | Бег 3000 метров по пересеченной местности |
|  | | | | | Прыжок в длину с места |
|  | | | | | Прыжок в длину с разбега |
|  | | | | | Прыжок в высоту |
|  | | | | | Метание гранаты на дальность. |
|  | | | | | Метание гранаты в цель |
|  | | | | | Толкание ядра. |
| **Контрольные работы** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | | |  |
|  | | | | | Техника прыжковых упражнений. Развитие выносливости, прыгучести |
|  | | | | | Специальные упражнения для метания. Техника отдельных фаз метания. |
| **ФК и спорт во внеаудиторное время:**  1. Развитие скоростное – силовых качеств. Специальные беговые упражнения. | | | | | |
| **Спортивные массовые мероприятия:**  1. Соревнования по легкой атлетике | | | | | |
| **Подготовка презентации по темам:** | | | | | |
| 1. | | | | | «Фазы метания ядра» |
| 2. | | | | | «Развитие Олимпийских игр». |
| 3. | | | | | «Техника метания гранаты» |
| 4. | | | | | «Бег на короткую и длинную дистанцию» |
| **Раздел 2. Гимнастика.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | **12** |
| 1. | | | | | Строевые упражнения. | 2 |
| 2. | | | | | Акробатика. |
| 3. | | | | | Прыжки (высота снаряда 115-120см.) через козла в ширину и в длину прыжок |
| 4. | | | | | Перекладина. Подъем переворотом в упоре махом одной и толчком другой. Соскоки из упора на низкой |
| 5. | | | | | Брусья. |
| **Лабораторные работы:** *«не предусмотрено».* | | | | | | - |  |
| **Практические занятия:** | | | | | | 12 |
|  | | | | | Перестроение в одну шеренгу, расчет, выполнения команд, |
|  | | | | | Разновидности кувырков |
|  | | | | | Стойки |
|  | | | | | Прыжки через козла |
|  | | | | | Переворот |
|  | | | | | Группировки |
|  | | | | | Махи вперед и назад |  |
|  | | | | | Соединение элементов |
| **Контрольные работы** | | | | | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | |  |
| 1. | | | | | ФК и спорт во внеаудиторное время |
| 2. | | | | | Развитие гибкости и вестибулярного аппарата. Упражнения для развития гибкости и силы |
| Спортивно массовые мероприятия  1. соревнования по троеборью. | | | | | |
| Подготовка презентации по темам: | | | | | |
| 1. | | | | | «Работа на спортивных снарядах» |
| 2. | | | | | «Художественная гимнастика» |
| **3.Раздел**  **П.П.Ф.П.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | **28**  **10+10+8**  28 |
| 1. | | | | | Гимнастика – упражнения с гантелями, набивными мячами, резиновыми жгутами, парные упражнения,  силовые упражнения на гимнастических снарядах, упражнения с отягощениями. |
| 2. | | | | | Спортивные игры – элементы баскетбола, волейбола и настольного тенниса, направленные на  совершенствование зрительной, тактильной и кинестетической чувствительности (Броски в корзину с  различных дистанций и из различных положений, передачи разными способами и движениями, метание в цель теннисными мячами, различные эстафеты) |
| **Лабораторные работы:** *«не предусмотрено».* | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | |
| 1. | | | | | Упражнения на координацию движений |
| 2. | | | | | Упражнения на развитие активности и выносливости |
| 3. | | | | | Упражнения для развития мышц плечевого пояса и брюшного пояса |
| 4. | | | | | Упражнения на развитие силы и быстроты |
| **Контрольные работы** | | | | | |
| 1. | | | | | Развитие гибкости и вестибулярного аппарата. Упражнения для развития гибкости и силы |
| 2. | | | | | Выполнять водные процедуры |
| 3. | | | | | соревнования по многоборью. |
| **4. Раздел Спортивные игры** |  | | | | | | **83** |
| **Тема 4.1.**  **Баскетбол** | **Содержание учебного материала** | | | | | | **17+12** |
| 1. | | | | | Перемещение | 2 |
| 2. | | | | | Ловля мяча |
| 3. | | | | | Передачи |
| 4. | | | | | Ведение мяча |
| 5. | | | | | Броски мяча |
| 6. | | | | | Выбивание мяча |
| 7. | | | | | Тактика нападения |
| 8. | | | | | Тактика защиты |
| **Лабораторные работы:** *«не предусмотрено».* | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | 29 |
|  | | | | | Ловля мяча. Передача на время. |
|  | | | | | Перемещение игрока |
|  | | | | | Ведение и бросок мяча в кольцо. |
|  | | | | | Тактика игры в защите и в нападении |
|  | | | | | Двухсторонняя игра |
|  | | | | | Учебная игра с судейством 5\*5 |
| **Контрольные работы** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | |  |
| 1. | | | | | Развитие двигательных качеств: силы, ловкости, быстроты реакции при выполнении упражнения  общеразвивающих без предметов и с предметами. Эстафеты, подвижные игры и полосы препятствий. |
| Спортивные массовые мероприятия | | | | | |
| 1. | | Соревнования по баскетболу | | | |
| Подготовка рефератов по теме: | | | | | |
| 1. | | | | | «Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами спортивных игр». |
| 2. | | | | | «Влияние физических упражнений на здоровье человека» |
| **Тема 4.2.**  **Волейбол** | **Содержание учебного материала** | | | | | | **18+14** |
| 1. | | | | | Стойка волейболиста | 2 |
| 2. | | | | | Перемещение |
| 3. | | | | | Подачи мяча |
| 4. | | | | | Передачи |
| 5. | | | | | Наподдающий удар |
| 6. | | | | | Блокирование |
| 7. | | | | | Техника и тактики нападения |
| 8. | | | | | Техника и тактика защиты |
| **Лабораторные работы:** *«не предусмотрено».* | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | 32 |
|  | | | | | Передача мяча по кругу в лево и вправо, встречная передача мяча |
|  | | | | | Приём мяча снизу с группировкой |
|  | | | | | Блокирование одиночное, перемещение в прыжке у сетки |
|  | | | | | Тактика игры в защите |
|  | | | | | Тактика игры в нападении |
|  | | | | | Двухсторонняя игра 6х6 |
| **Контрольные работы** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | |  |
| 1. | | | | | Развития прыжковой и силовой выносливости, скоростно-силовые качества, акробатические упражнения,  упражнения со скакалкой, с набивными мячами, специальные подготовительные упражнения,  двухсторонняя игра с использованием изученных технических приемов |
| 2. | | | | | Спортивные массовые мероприятия |
| 3. | | | | | Соревнования по волейболу |
| 4. | | | | | Подготовка презентации по теме: |
| 5. | | | | | «Спортивные игры в современной системе физического воспитания». |
| 6. | | | | | «Физическая культура в профессиональной деятельности» |
| **Тема 4.3.**  **Мини – футбол** | **Содержание учебного материала** | | | | | | **12**  12  **10** |
| 1. | | | | | Удары мяча |
| 2. | | | | | Отбор мяча |
| 3. | | | | | Техника игры вратаря |
| 4. | | | | | Тактика игры |
| 5. | | | | | Индивидуальные тактические действия |
| 6. | | | | | Тактика и техника изученных приемов и действий в игровых упражнениях и подвижных играх |
| **Лабораторные работы:** *«не предусмотрено».* | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | |
| 1. | | Техника передвижений | | | |
| 2. | | Удары по мячу внешней и внутренней стопы | | | |
| 3. | | Примем мяча головой | | | |
| 4. | | | | Удары на точность | |
| 5. | | | | Тактика защиты | |
| 6. | | | | Тактика нападения | |
| 7. | | | | Жонглирования мяча | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Развитие скоростно – силовых качеств, общей и скоростной выносливости, быстроты в игровых действиях применяются: специальные подготовительные действия; эстафета, игровые задания по сигналу пройденный материал по футболу.  Соревнования по мини - футболу | | | | | |
| **Тема 4.4.**  **Настольный теннис** | **Содержание учебного материала** | | | | | |
| 1. | | | | | Стойки |
| 2. | | | | | Перемещения. |
| 3. | | | | | Подача мяча. | 2 |
| 4. | | | | | Накаты |
| 5. | | | | | Срезы. |
| 6. | | | | | Учебная игра 1 х 1 |
| 7. | | | | | Учебная игра 2 х 2 |
| **Лабораторные работы:** *«не предусмотрено».* | | | | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | | 10 |
|  | Подачи мяча | | | | |
|  | Удар слева | | | | |
|  | Удар справа | | | | |
|  | Двухсторонняя игра | | | | |
| **Контрольные работы** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | |  |
| ФК и спорт во внеаудиторное время | | | | | |
|  | | | Координация движений, ловкости и глазомер | | |
| Спортивные массовые мероприятия  1. Соревнования по настольному теннису. | | | | | |
| Подготовка рефератов по теме: | | | | | |
|  | | | | «Профилактика профессиональных заболеваний методами физического воспитания». | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта). ( если предусмотрены) | | | | | | | - |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | | | | | | | - |
| Итоговая аттестация в форме (указать)  1-3сем. Зачет  4 сем. – Д/зачет **Всего** | | | | | | | **171** |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**2.1 Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета «Основы Безопасности Жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | | | *3* | *4* |
| **Тема: 1**  **Введение обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья** | **Содержание учебного материала** | | | **16**  12  4 |  |
| 1 | | Ведение |
| 2 | | Здоровье и здоровый образ жизни |
| 3 | | Вредные привычки и их профилактика |
| 4 | | Наркотики и наркомания |
| 5 | | Правила безопасность дорожного движения |
| 6 | | Правовые основы взаимоотношение полов |
| 7 | | Правовые основы взаимоотношения полов |
| Лабораторные работы | | |
| **Практические занятия** | | |
| 1. | | Факторы способствующие укреплению здоровья |
| Контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Подготовка рефератов по темам: | | |
| **Тема: 2**  **Государственная система обеспечения безопасности населения** | **Содержание учебного материала** | | | **18** | 2 |
| 1. | Общие понятия и классификация | | 10 |
| 2. | Гражданская оборона | |
| 3. | Г.О. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуации | |
| 4. | Виды защитных сооружений и правила поведения в них | |
| 5. | Правила безопасного поведения при угрозе теракта | |
| Лабораторные работы | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | 8 |
| 1 | | Модели поведения при возникновение условных природного характера |
| 2 | | Единая государственная система защиты населения и территории от Ч.С. |
| 3 | | Оповещение и информирование население об опасностях |
| 4 | | Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в зонах |
| Контрольные работы | | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | |  |
| **Тема: 3**  **Основы обороны государств и воинская обязанность**  **2 курс**  **Тема: 4**  **Основы медицинских знаний** | **Содержание учебного материала** | | | **19**  12  7 |
| 1 | | История создания ВС России |
| 2 | | Качество личности военнослужащего как защитника Отечества |
| 3 | | Воинская дисциплина и ответственность |
| 4. Как стать офицером Российской армии | | |
| 5. Основные понятия о воинской обязанности | | |
| 6. Прохождение военной службы по призыву | | |
| **Практические занятия** | | |
| 1. | | Организационная структура ВС. РФ. |
| 2. | | Воинский учет |
| 3. | | Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка презентаций по темам:  1.Модели поведения при ЧС на транспорте. | | |  |
| **Содержание учебного материала** | | | **19**  12  7 |  |
| 1. Общие правила оказания первой медицинской помощи | | |
| 2. Основные инфекционные болезни, их классификация | | |
| 3. Профилактика основных инфекционных болезней | | |
| 4. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка | | |
| 5. | | |
| 6. Дифференцированный зачет | | |
| **Практические занятия** | | |
| 1. Первая помощь при ранениях | | |
| 2. Первая помощь при кровотечениях | | |
| 3. Первая помощь при переломах | | |
| 4. Первая помощь при ожогах и обморожениях | | |
| Контрольная работа | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | |
|  | | |
| 1-2 сем. Зачет  3 сем.Д/З | | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* | | | | - |
| **Всего:** | | | | **72** |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета *Астрономия***

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**  (если предусмотрены) | | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Введение в астрономию** | | 4 |  |
| **Тема 1.1.**  **Предмет астрономия** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1  2  3  4 | Астрономия как наука.  История становления астрономии в связи с практическими потребностями.  Этапы развития астрономии.  Взаимосвязь и взаимовлияние астрономии и других наук. | 2 |
| Лабораторные работы | | Не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | Не предусмотрено |
| Контрольные работы | | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено |
| **Тема 1. 2.**  **Наблюдения-основы астрономии** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1  2  3 | Понятие «небесная сфера», основные линии и точки, горизонтальная система координат.  Мнемонические приемы определения угловых размеров расстояний между точками небесной сферы.  Телескопы как инструмент наглядной астрономии. Виды телескопов и их характеристики. | \*\* |
| Лабораторные работы | | Не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | Не предусмотрено |
| Контрольные работы | | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено |
| **Раздел 2.** | **Строение Солнечной системы** | | 10 |
| **Тема 2.1.**  **Развитие представлений о строении мира. Конфигурации планет.** | Содержание учебного материала | | 4 |
| 1  2  34  5 | Становление системы мира Аристотеля. Геоцентрическая система мира Птолемея. Достоинства системы и ее ограничения. Гелиоцентрическая система мира Коперника. Проблемы принятия гелиоцентрической системы мира. Преимущества и недостатки системы мира Коперника. Границы применимости гелиоцентрической системы мира. Подтверждение гелиоцентрической системы мира при развитии наблюдательной астрономии. Основной материал Конфигурации планет как различие положения  Солнца и планеты относительно земного наблюдателя. Условия видимости планет при различных конфигурациях. Синодический и сидерический периоды обращения планет. Аналитическая связь между синодическим и сидерическим периодами для внешних и внутренних планет. | 2 |
| Лабораторные работы | | Не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | Не предусмотрено |
| Контрольные работы | | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено |
| **Тема 2.2**  **Законы движения планет**  **Солнечной системы** | Содержание учебного материала | | 4 |
| 1  2  3  4  5 | Эмпирический характер научного исследования Кеплера. Эллипс, его свойства. Эллиптические орбиты небесных тел. Формулировка законов Кеплера. Значение и границы применимости законов Кеплера.  Методы определения расстояний до небесных тел: горизонтальный параллакс, радиолокационный метод и лазерная локация.  Методы определения размеров небесных тел: методологические основы определения размеров Земли Эратосфеном; метод триангуляции. | 2 |
| Лабораторные работы | | Не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | 2 |
| Контрольные работы | | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено |
| **Тема 2.3. Солнечная система.**  **Система "Земля - Луна".** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1  2  3 | Современные методы изучения небесных тел Солнечной системы. Требования к научной гипотезе о происхождении Солнечной системы. Общие сведения о существующих гипотезах происхождения Солнечной системы. Гипотеза О. Ю. Шмидта о происхождении тел Солнечной системы. Научные подтверждения справедливости космогонической гипотезы происхождения Солнечной системы. Определение основных критериев характеристики и сравнения планет. Характеристика Земли согласно выделенным критериям. Характеристика Луны согласно выделенным критериям. Сравнительная характеристика атмосферы Луны и Земли и астрофизических и геологических следствий различия. Сравнительная характеристика рельефа планет. Сравнительная характеристика химического состава планет. Обоснование системы «Земля — Луна» как уникальной двойной планеты Солнечной системы. | 2 |
| Лабораторные работы | | Не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | Не предусмотрено |
| Контрольные работы | | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено |
| **Раздел 3.** | **Физическая природа тел солнечной системы** | | 11 |
| **Тема 3.1.**  **Планеты земной группы** | Содержание учебного материала | | 3 |
| 1  2  3  4 | Внутригрупповая общность планет земной группы и планет-гигантов по физическим характеристикам.  Сходства и различия планет Солнечной системы по химическому составу, вызванные единством происхождения тел Солнечной системы.  Выделение критериев, по которым планеты максимально отличаются.  Основные характеристики планет земной группы (физические, химические), их строение, особенности рельефа и атмосферы | 2 |
| Лабораторные работы | | Не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | 3 |
| Контрольные работы | | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено |
| **Тема 3.2**  **Планеты-гиганты** | Содержание учебного материала | | 4 |
| 1  2  3 | Основные характеристики планет-гигантов (физические, химические), их строение.  Спутники планет-гигантов и их особенности. Происхождение спутников.  Кольца планет-гигантов и их особенности. Происхождение колец. | 2 |
| Лабораторные работы | | Не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | 2 |
| Контрольные работы | | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено |
| **Тема 3.3**  **Астероиды и метеориты. Кометы и метеоры.** | Содержание учебного материала | | 4 |
| 1  2  3  4  5 | Астероиды и их характеристики. Особенности карликовых планет.  Кометы и их свойства. Проблема астероидно-кометной опасности для Земли.  Определение явлений, наблюдаемых при движении малых тел Солнечной системы в атмосфере Земли.  Характеристика природы и особенностей явления метеоров, метеорных потоков. Особенности явления болида и характеристики метеоритов.  Геологические следы столкновения Земли с метеоритами. | 2 |
| Лабораторные работы | | Не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | Не предусмотрено |
| Контрольные работы | | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено |
| **Раздел 4.** | **Солнце и звезды** | | 10 |
| **Тема 4.1.**  **Общие сведения о Солнце. Строение атмосферы Солнца** | Содержание учебного материала | | 4 |
| 1  2  3 | Современные методы изучения Солнца. Энергия и температура Солнца. Химический состав Солнца. Внутреннее строение Солнца. Атмосфера Солнца.  Формы проявления солнечной активности. Распространение излучения и потока заряженных частиц в межзвездном пространстве. Физические основы взаимодействия потока заряженных частиц с магнитным полем Земли и частицами ее атмосферы.  Физические основы воздействия потока солнечного излучения на технические средства и биологические объекты на Земле. Развитие гелиотехники и учет солнечного влияния в медицине, технике и других направлениях. | 2 |
| Лабораторные работы | | Не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | 2 |
| Контрольные работы | | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено |
| **Тема 4.2. Физическая природа звезд. Связь между физическими характеристиками звезд.** | Содержание учебного материала | | 4 |
| 1  2  3  4  5 | Метод годичного параллакса и границы его применимости. Астрономические единицы измерения расстояний. Аналитическое соотношение между светимостью и звездной величиной. Абсолютная звездная величина. Ее связь с годичным параллаксом.  Спектральные классы. Диаграмма «спектр — светимость». Размеры и плотность вещества звезд. Определение массы звезд методом изучения двойных систем.  Модели звезд. Основы классификации переменных и нестационарных звезд. Затменно-двойные системы. Цефеиды — нестационарные звезды. Долгопериодические звезды. Новые и сверхновые звезды. Пульсары. Значение переменных и нестационарных звезд для науки. | 2 |
| Лабораторные работы | | Не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | 2 |
| Контрольные работы | | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено |
| **Тема 4.3**  **Эволюция звезд** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1  2 | Особенности эволюции в тесных двойных системах. Графическая интерпретация эволюции звезд в зависимости от физических параметров. | \*\* |
| Лабораторные работы | | Не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | Не предусмотрено |
| Контрольные работы | | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено |
| **Раздел 5.** | **Строение и эволюция Вселенной** | | 4 |
| **Тема 5.1.**  **Наша Галактика. Другие галактики. Метагалактика.** | Содержание учебного материала | | 4 |
| 1  2  3 | Наша Галактика на небосводе. Строение Галактики. Состав Галактики. Вращение Галактики. Проблема скрытой массы. Состав межзвездной среды и его характеристика. Характеристика видов туманностей. Взаимосвязь различных видов туманностей с процессом звездообразования. Характеристика излучения межзвездной среды. Научное значение исследования процессов в разреженной среде в гигантских масштабах. Обнаружение органических молекул в молекулярных облаках. | 2 |
| Лабораторные работы | | Не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | 1 |
| Контрольные работы | | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета *Информатика***

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**  *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Введение. Информационная деятельность человека** | | **14** |  |
| **Тема 1.1.** Профессиональная информационная деятельность человека | Содержание учебного материала | | *14* |
| 1  2  3  4  5  6 | -роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.  - вклад информатики в формирование современной научной картины мира;  - исследование с помощью информационных моделей структуры и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей;  - проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;  - использование ссылок, цитирование источников информации;  - базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики и права, принципы обеспечения информационной безопасности,  - способы и средства обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *8* |
| Контрольные работы | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 2.** | **Информация и информационные системы** | | **34** |
| **Тема 2.1.** Представление и обработка информации | Содержание учебного материала | | *10* |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | - свойства информации (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);  - дискретная форма представления информации;  - способы кодирования и декодирования информации;  - роль информации и связанных с ней процессах в окружающем мире;  - компьютерные средства представления и анализа данных;  - различные системы счисления;  - математические объекты информатики;  - логические формулы; | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *6* |
| Контрольные работы | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.2.** Алгоритмизация и программирование | Содержание учебного материала | | *8* |
| 1  2  3  4  5  6  7 | - виды алгоритмов и способы их описания;  - алгоритмические языки высокого уровня;  - описание алгоритмов с использованием таблиц;  - реализация конкретного программного средства методом решения задачи,  - разбивать процесс решения задачи на этапы.  - алгоритмические конструкции;  - интерпретация блок-схем; | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *4* |
| Контрольные работы | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.3.** Компьютерные модели | Содержание учебного материала | | *8* |
| 1  2  3  4 | - компьютерные модели;  - адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;  - объект, субъект, модель в исследуемой ситуации;  - выделение среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования; | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *4* |
| Контрольные работы | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.4.** Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров | Содержание учебного материала | | *8* |
| 1  2 | - оценка и организация информации, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;  - работа с различными источниками информации, умение анализировать и сопоставлять данные; | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *4* |
| Контрольные работы | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 3.** | **Средства информационных и коммуникационных технологий** | | *36* |  |
| **Тема 3.1.** Архитектура компьютеров | Содержание учебного материала | | *12* |
| 1  2  3  4  5 | - аппаратные и программные средства;  - ввод, хранение, обработка, передача, вывод информации;  - средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;  - интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;  - назначение элементов окна программы | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *8* |
| Контрольные работы | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Тема3.2.** Компьютерные сети | Содержание учебного материала | | *12* |
| 1  2  3 | - топологии компьютерных сетей;  - программное и аппаратное обеспечении компьютерной сети;  - разграничение прав доступа в сеть; | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *8* |
| Контрольные работы | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 3.3.** Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита | Содержание учебного материала | | *12* |
| 1 | **-** техника безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;  - правовые аспекты использования компьютерных программ и работы в Интернете;  - антивирусная защиту компьютера | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *4* |
| Контрольные работы | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 4.** | **Технологии создания и преобразования информационных объектов** | | *30* |  |
| **Тема 4.1.** Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов | Содержание учебного материала | | *8* |
| 1  2 | - способы хранения и простейшая обработка данных;  - библиотека программ; | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *6* |
| Контрольные работы | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 4.2.** Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования) | Содержание учебного материала | | *8* |
| 1  2 | - компьютерные средства представления и анализа данных;  - обработка статистической информации с помощью компьютера; | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *6* |
| Контрольные работы | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 4.3.** Представление об организации баз данных и системах управления базами данных | Содержание учебного материала | | *8* |
| 1  2 | базы данных и справочные системы;  - основные сведения о базах данных и средствах доступа к ним; | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *4* |
| Контрольные работы | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 4.4.** Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах | Содержание учебного материала | | *6* |
| 1  2 | Типы графических изображений.  Обзор программ компьютерной графики | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *2* |
| Контрольные работы | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 5.** | **Телекоммуникационные технологии** | | *30* |
| **Тема 5.1.** Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий | Содержание учебного материала | | *10* |
| 1  2  3  4  5 | - телекоммуникационные технологии;  - способы подключения к сети Интернет и использование их в своей работе;  - поиск информации;  - почтовые сервисы для передачи информации;  - способы создания и сопровождения сайта | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *6* |
| Контрольные работы | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 5.2.** Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях | Содержание учебного материала | | *10* |
| 1 | сетевого программное обеспечение;  - планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом  Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных сетях: электронная почта, чат.  Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *6* |
| Контрольные работы | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 5.3.** Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности | Содержание учебного материала | | *10* |
| 1 | - общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений | *2* |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | *6* |
| Контрольные работы | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *Не предусмотрено* |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)* | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* | | | *Не предусмотрено* |
| **Всего:** | | | *144* |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета *Естествознание***

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**  *(если предусмотрены)* | | | | | | | | | | | | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | | | | | | | | | | | **3** | **4** |
|  | ***Введение*** | | | | | | | | | | | | ***4*** |  |
| **Раздел 1.** | **Механика** | | | | | | | | | | | | **66** |
| **Тема 1.1.** **Кинематика** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | *22* |
| 1  2  3  4  5  6 | | | | Основные характеристики механического движения. Относительность механического движения. Системы отсчета. Характеристики механического движения: перемещение, скорость, ускорение.  Виды движения. Равномерное, равноускоренное движение и их графическое описание.  Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью.  Расчетные задачи на нахождение скорости, ускорения, определение средней скорости, пути. | | | | | | | | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | *10* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 1.2.**  **Законы механики Ньютона** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | *22* |
| 1  2  3  4  5  6  7 | | | | Законы динамики. Взаимодействие тел.  Первый закон Ньютона. Сила. Масса.  Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики.  Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле.  Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел.  Силы в механике. | | | | | | | | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | *10* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 1.3.**  **Законы сохранения в механике** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | *22* |
| 1  2  3  4  5  6 | | | | Закон сохранения импульса.  Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность.  Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия.  Закон сохранения механической энергии.  Применение законов сохранения. | | | | | | | | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | *8* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 2.** | **Молекулярная физика** | | | | | | | | | | | | *82* |
| **Тема 2.1.**  **Основы молекулярно-кинетической теории** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | *26* |
| 1  2  3  4  5  6 | | | | Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов.  Броуновское движение. Диффузия.  Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия.  Строении газообразных, жидких и твердых тел.  Скорости движения молекул и их измерение. | | | | | | | | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | *12* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.2**  **Основы термодинамики** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | *24* |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  1 | | | | Идеальный газ. Давление газа.  Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов.  Температура и ее измерение. Газовые законы.  Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры.  Уравнение состояния идеального газа.  Молярная газовая постоянная. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость.  Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя.  Второе начало термодинамики. Термодинамическая шкала температур.  Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы. | | | | | | | | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | *10* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.3.** **Свойства паров** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | *10* |
| 1  2  3  4 | | | | Испарение и конденсация.  Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы.  Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике. | | | | | | | | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | *6* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.4**  **Свойства жидкостей** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | *10* |
| 1  2  3  4 | | | | Характеристика жидкого состояния вещества.  Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом.  Капиллярные явления. | | | | | | | | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | *4* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.5.** **Свойства твердых тел** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | *12* |
| 1  2  3  4  5 | | | | Характеристика твердого состояния вещества.  Упругие свойства твердых тел. Закон Гука.  Механические свойства твердых тел.  Тепловое расширение твердых тел и жидкостей.  Плавление и кристаллизация. | | | | | | | | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | *4* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *Н предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 3.** | **Основы электродинамики** | | | | | | | | | | | | *105* |
| **Тема 3.1.** **Электрическое поле** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | *23* |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | | | | Электрические заряды. Закон сохранения заряда.  Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля.  Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля Потенциал.  Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности.  Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.  Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле.  Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею.  Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. | | | | | | | | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | *5* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема3.2.**  **Законы постоянного тока** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | *24* |
| 1  2  3  4  5  6  7 | | | | Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока.  Закона Ома для участка цепи без ЭДС.  Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры.  Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи  Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею.  Закон Джоуля — Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока. | | | | | | | | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | *14* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 3.3.** **Электрический ток в различных средах** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | *32* |
| 1  2  3  4  5  6 | | | | Электрический ток в металлах. Электронный газ. Работа выхода.  Электрический ток в электролитах. Электролиз. Законы Фарадея. Применение электролиза в технике.  Электрический ток в газах и вакууме. Ионизация газа. Виды газовых разрядов.  Понятие о плазме. Свойства и применение электронных пучков.  Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников.  Полупроводниковые приборы. | | | | | | | | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | *6* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 3.4.** **Магнитное поле** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | *16* |
| 1  2  3  4  5  6  7 | | | | Магнитное поле. Вектор индукции магнитного поля.  Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера.  Взаимодействие токов. Магнитный поток.  Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда.  Ускорители заряженных частиц. | | | | | | | | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | *4* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 3.5. Электромагнитная индукция** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | *10* |
| 1  2  3  4 | | | | Явление Электромагнитной индукции.  Закон ЭМИ, правило Ленца.  Индуктивность. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля. | | | | | | | | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | *2* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 4.** | **Колебания и волны** | | | | | | | | | | | | *62* |
| **Тема 4.1.** **Механические колебания** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | *14* |
| 1  2  3  4  5 | | | | Колебательное движение. Гармонические  колебания.  Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы.  Превращение энергии при колебательном движении.  Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания. | | | | | | | | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | 6 |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 4.2. Упругие волны** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | *14* |
| 1  2  3  4  5 | | | | Поперечные и продольные волны. Характеристики  волны.  Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн.  Звуковые волны.  Ультразвук и его применение. | | | | | | | | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | *6* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 4.3.** **Электромагнитные колебания** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | *24* |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | | | | Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре.  Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний.  Вынужденные электрические колебания. Переменный ток.  Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока.  Закон Ома для электрической цепи переменного тока.  Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока. Трансформаторы.  Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение  электроэнергии. | | | | | | | | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | *10* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 4.4.** **Электромагнитные** **волны** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | *10* |
| 1  2  3  4  5 | | | | Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны.  Вибратор Герца. Открытый колебательный контур.  Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн. | | | | | | | | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | *4* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 5.** | **Оптика** | | | | | | | | | | | | *44* |
| **Тема 5.1.** **Природа света** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | *12* |
| 1  2  3  4 | | | | Скорость распространения света.  Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система.  Оптические приборы. | | | | | | | | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | *4* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 5.2.** **Волновые свойства света** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | *32* |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | | | | Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины.  Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике.  Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах.  Дифракционная решетка. Понятие о голографии.  Поляризация поперечных волн. Поляризация света.  Двойное лучепреломление. Поляроиды.  Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения.  Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. | | | | | | | | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | *12* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 6.** | **Элементы квантовой физики** | | | | | | | | | | | | *40* |
| **Тема 6.1.** **Квантовая оптика** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | *6* |
| 1  2  3 | | | | Квантовая гипотеза Планка. Фотоны.  Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. | | | | | | | | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | *2* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 6.2.**  **Физика атома** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | *12* |
| 1  2  3  4 | | | | Развитие взглядов на строение вещества.  Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома.  Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Бору. Квантовые генераторы. | | | | | | | | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | *2* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 6.3.**  **Физика атомного ядра** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | *22* |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | | | | Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных  частиц. Эффект Вавилова — Черенкова.  Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер.  Ядерные реакции.  Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция.  Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение.  Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы. | | | | | | | | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | *2* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)* | | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* | | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Всего** |  | | | | | | | | | | | | **439** |  |
|  | **ХИМИЯ** | | | | | | | | | | | |  |  |
| **Раздел 1. Общая и неорганичес-кая химия** |  | | | | | | | | | | | | *34* |  |
| **Тема 1.1.**  **Введение. Основные понятия и законы химии.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | ***4*** |
| 1 | | | | Химическая картина мира как составная часть | | | | | | | | *2* |
| естественнонаучной картины мира. Роль химии в жизни современного общества. Новейшие достижения химической науки в плане развития технологий: химическая технология—биотехнология— нанотехнология. Применение достижений современной химии в гуманитарной сфере деятельности общества. | | | | | | | |  |  |
| 2 | | | | Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент и формы его существования. Простые и сложные вещества. Аллотропия и ее причины | | | | | | | | *2* |
| 3 | | | | Измерение вещества. Основные законы химии. Масса атомов и молекул. Атомная единица массы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Расчеты по химическим формулам. Закон сохранения массы вещества. | | | | | | | | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 1.2.**  **Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | ***4*** |
| 1 | | | | Открытие Периодического закона. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева как графическое отображение Периодического закона. Периодический закон и система в свете учения о строении атома. | | | | | | | | *2* |
| 2 | | | | Закономерности изменения строения электронных оболочек атомов и химических свойств образуемых элемента- ми простых и сложных веществ. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира. Демонстрация Различные формы Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева | | | | | | | |  | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено -* |  |
| Практические занятия  № 1. Электронные конфигурации атомов химических элементов. | | | | | | | | | | | | *2* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено -* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено -* |
| **Тема 1.3.**  **Строение вещества** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | *6* |
| 1 | | | | Природа химической связи. Ковалентная связь: неполярная и полярная. Ионная связь. Катионы и анионы. Металлическая связь. Водородная связь. Взаимосвязь кристаллических решеток веществ с различными типами химической связи. | | | | | | | | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено -* |  |
| Практические занятия  № 2. Выполнение упражнений. | | | | | | | | | | | | *2* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 1.4.**  **Вода. Растворы** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | ***4*** |
| 1 | | | | Вода в природе, быту, технике и на производстве. Физические и химические свойства воды. Загрязнители воды и способы очистки. Жесткая вода и ее умягчение. Опреснение воды. Агрегатные состояния воды и ее переходы из одного агрегатного состояния в другое. Растворение твердых веществ и газов. Зависимость растворимости твердых веществ и газов от температуры. Массовая доля вещества в растворе как способ выражения состава раствора. | | | | | | | |  | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено -* |  |
| Практические занятия  № 3. Приготовление раствора заданной концентрации. | | | | | | | | | | | | *2* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено -* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | |  |
| **Тема 1.5.**  **Химические реакции** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | ***4*** |
| 1 | Понятие о химической реакции. Типы химических реакций. Скорость реакции и факторы, от которых она зависит. Тепловой эффект химической реакции. Химическое равновесие и способы его смещения. | | | | | | | | | | |  | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено -* |  |
| Практические занятия  № 4. Реакции, идущие с образованием осадка, газа или воды. | | | | | | | | | | | |  |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 1.6.**  **Неорганические соединения** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | ***6*** |
| 1 | | | | | | Классификация неорганических соединений и их свойства. Оксиды, кислоты, основания, соли. Химические свойства основных классов неорганических соединений в свете теории электролитической диссоциации. Понятие о гидролизе солей. | | | | | |  | *2*  *2* |
| 2 | | | | | | Среда водных растворов солей: кислая, нейтральная, щелочная. Водородный показатель рН раствора. | | | | | |  |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия  № 5. Изучение свойств неорганических кислот. | | | | | | | | | | | | *2* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 1.7.**  **Металлы и неметаллы.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | ***6*** |
| 1 | | | | | | | | Металлы. Общие физические и химические свойства металлов, обусловленные строением атомов и кристаллов и положением металлов в электрохимическом ряду напряжений. Общие способы получения металлов. Сплавы: черные и цветные. Коррозия металлов и способы защиты от нее. | | | |  | *2*  *2*  *2* |
| 2 | | | | | | | | Неметаллы. Общая характеристика главных подгрупп неметаллов на примере галогенов. Окислительно-восстановительные свойства неметаллов. | | | |  |
| 3 | | | | | | | | Важнейшие соединения металлов и неметаллов в природе и хозяйственной деятельности человека. Защита окружающей среды от загрязнения тяжелыми металлами, соединениями азота, серы, углерода. | | | |  |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено -* |  |
| Практические занятия  № 6. Решение экспериментальных задач. | | | | | | | | | | | | *2* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 2. Органическая химия** |  | | | | | | | | | | | | ***46*** |
| **Тема 2.1.**  **Основные понятия органической химии** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | ***8*** |
| 1 | | Органические соединения Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Понятие изомерии. Виды изомерии: структурная (углеродного скелета, положения кратной связи или функциональной группы), пространственная. Многообразие органических соединений. | | | | | | | | | |  | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено -* |  |
| Практические занятия  № 7. Качественное обнаружение углерода, водорода и хлора в молекулах органических соединений. | | | | | | | | | | | |  |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.2.**  **Углеводороды** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | ***10*** |
| 1 | | | | | | Предельные и непредельные углеводороды. Строение углеводородов, характерные химические свойства углеводородов. Представители углеводородов: метан, этилен, ацетилен, бензол. Применение углеводородов в органическом синтезе. Реакция полимеризации. Нефть, газ, каменный уголь — природные источники углеводородов. | | | | | |  | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено -* |  |
| Практические занятия  № 8. Горение метана, этилена, ацетилена.  № 9. Получение этилена и ацетилена. | | | | | | | | | | | | *4* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.3.**  **Кислородсодержащие органические вещества.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | ***12*** |
| 1 | | | Спирты, карбоновые кислоты и сложные эфиры: их строение и характерные химические свойства. Представители кислородсодержащих органических соединений: метиловый и этиловый спирты, глицерин, уксусная кислота. Мыла как соли высших карбоновых кислот. | | | | | | | | |  | *2* |
| 2 | | | Жиры как сложные эфиры. Углеводы: глюкоза, крахмал, целлюлоза. | | | | | | | | |  | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено -* |  |
| Практические занятия  № 10 Изучение химических свойств спиртов.  № 11. Изучение химических свойств альдегидов и углеводов.  № 12. Изучение свойств карбоновых кислот.  № 13. Решение практических задач. | | | | | | | | | | | | *8* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.4.**  **Азотсодержащие органические соединения** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | ***6*** |
| 1 | | | | | | | | Амины, аминокислоты, белки. Строение и биологическая функция белков. Химические свойства белков. Генетическая связь между классами органических соединений. Демонстрации Получение этилена и его взаимодействие с раствором перманганата калия, бромной водой. Реакция получения уксусно-этилового эфира. Качественная реакция на глицерин. Цветные реакции белков. Практические занятия Химические свойства уксусной кислоты: взаимодействие с индикаторами, металлами (Mg), с основаниями (Cu(OH)2) и основными оксидами (CuO). Обратимая и необратимая денатурация белков. | | | |  | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено -* |  |
| Практические занятия  № 14. Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений. | | | | | | | | | | | | *2* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.5.**  **Пластмассы и волокна.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | ***6*** |
| 1 | | | | | Понятие о пластмассах. Термопластичные и термореактивные полимеры. Отдельные представители синтетических и искусственных полимеров: фенолоформальдегидные смолы, поливинилхлорид, тефлон, целлулоид. Понятие о химических волокнах. Натуральные, синтетические и искусственные волокна. Отдельные представители химических волокон: ацетатное (триацетатный шелк) и вискозное волокна, винилхлоридные (хлорин), полинитрильные (нитрон), полиамидные (капрон, найлон), полиэфирные (лавсан). Демонстрация Различные виды пластмасс и волокон. Практические занятия Ознакомление с синтетическими и искусственными полимерами. Определение различных видов химических волокон. | | | | | | |  |  |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия  № 15. Распознавание пластмасс  № 16. Распознавание волокон. | | | | | | | | | | | | *4* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.6.**  **Химия и жизнь** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | ***4*** |
| 1 | | | | | | | | | | | Химия и организм человека. Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества. Основные жизненно необходимые соединения: белки, углеводы, жиры, витамины. Углеводы — главный источник энергии организма. Роль жиров в организме. Холестерин и его роль в здоровье человека. Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки. Сбалансирован- ное питание. Химия в быту. Вода. Качество воды. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии. |  | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Контрольные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| ***БИОЛОГИЯ*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.**  **Введение. Клетка** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | ***16*** |
| 1 | | | | | | | | | | Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии Живая природа как объект изучения биологии. Методы исследования живой при- роды в биологии. Определение жизни (с привлечением материала из разделов физики и химии). Уровни организации жизни. Демонстрации Уровни организации жизни. Методы познания живой природы. | |  | *2* |
| 2 | | | | | | | | | | История изучения клетки. Основные положения клеточной теории. Клетка — структурно-функциональная (элементарная) единица жизни. Строение клетки. Прокариоты и эукариоты — низшие и высшие клеточные организмы. Основные структурные компоненты клетки эукариот. Поверхностный аппарат. Схематичное описание жидкостно-мозаичной модели клеточных мембран. Цитоплазма — внутренняя среда клетки, органоиды (органеллы). Клеточное ядро. Функция ядра: хранение, воспроизведение и передача наследственной информации, регуляция химической активности клетки. Структура и функции хромосом. Аутосомы и половые хромосомы. Материальное единство окружающего мира и химический состав живых организмов. Биологическое значение химических элементов. Неорганические вещества в составе клетки. Роль воды как растворителя и основного компонента внутренней среды организмов. Неорганические ионы. Углеводы и липиды в клетке. Структура и биологические функции белков. Аминокислоты — мономеры белков. Строение нуклеотидов и структура полинуклеотидных цепей ДНК и РНК, АТФ. Вирусы и бактериофаги. Неклеточное строение, жизненный цикл и его зависимость от клеточных форм жизни. Вирусы — возбудители инфекционных заболеваний; понятие об онковирусах. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика ВИЧ-инфекции. Демонстрации Строение молекулы белка. Строение молекулы ДНК. Строение клетки. Строение клеток прокариот и эукариот. Строение вируса. Практические занятия Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микро- препаратах и их описание. Сравнение строения клеток растений и животных. | |  | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено -* |  |
| Практические занятия  № 1. «Наблюдение клеток растений и животных на готовых микропрепаратах, их описание».  № 2. «Сравнение строения клеток растений и животных».  № 3. «Изучение делящихся клеток растений и животных». | | | | | | | | | | | | *6* |
| Контрольная работа | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.**  **Организм** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | ***16*** |
| 1 | | | | | | | | | Организм — единое целое. Многообразие организмов. Обмен веществом и энергией с окружающей средой как необходимое условие существования живых систем. Способность к самовоспроизведению — одна из основных особенностей живых организмов. Деление клетки — основа роста, развития и размножения организмов. Бесполое размножение. Половой процесс и половое размножение. Оплодотворение, его биологическое значение. Понятие об индивидуальном (онтогенез), эмбриональном (эмбриогенез) и постэмбриональном развитии. Индивидуальное развитие человека и его возможные нарушения. | | |  | *2*  *2*  *3* |
| 2 | | | | | | | | | Общие представления о наследственности и изменчивости. Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования. Наследование признаков у человека. Половые хромосомы. Сцепленное с полом наследование. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Современные представления о гене и геноме. 14 Генетические закономерности изменчивости. Классификация форм изменчивости. Влияние мутагенов на организм человека. Предмет, задачи и методы селекции. Генетические закономерности селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. | | |  |
| 3 | | | | | | | | | Биотехнология, ее достижения, перспективы развития. Демонстрации Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Деление клетки (митоз, мейоз). Способы бесполого размножения. Оплодотворение у растений и животных. Индивидуальное развитие организма. Наследственные болезни человека. Влияние алкоголизма, наркомании, курения на наследственность. Мутации. Модификационная изменчивость. Центры многообразия и происхождения культурных растений. Искусственный отбор. Исследования в области биотехнологии. Практические занятия Решение элементарных генетических задач. Анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии. | | |  |
|  | Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено -* |  |
| Практические занятия  № 4. Решение элементарных генетических задач  № 5. Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания.  № 6. Искусственный отбор и его результаты. | | | | | | | | | | | | *6* |
| Контрольная работа | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 3.** **Вид** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | ***18*** |
| 1 | | | | | | | | Эволюционная теория и ее роль в формировании современной естественно-научной картины мира. Вид, его критерии. Популяция как структурная единица вида и эволюции. Синтетическая теория эволюции. Движущие силы эволюции в соответствии с синтетической теорией эволюции (СТЭ). Генетические закономерности эволюционного процесса. Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Причины вымирания видов. Биологический прогресс и биологический регресс. Гипотезы происхождения жизни. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Антропогенез и его закономерности. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Экологические факторы антропогенеза: усложнение популяционной структуры вида, изготовление орудий труда, переход от растительного к смешанному типу питания, использование огня. Появление мыслительной деятельности и членораздельной речи. Происхождение человеческих рас. Демонстрации Критерии вида. Популяция — структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции. Возникновение и многообразие приспособлений у организмов. Редкие и исчезающие виды. Движущие силы антропогенеза. Происхождение человека и человеческих рас | | | |  | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено -* |  |
| Практические занятия  № 7. «Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни и человека».  № 8. «Приспособление организмов к разным средам обитания (к водной, наземно-воздушной, почвенной)».  № 9. «Изучение критериев вида, его структуры». | | | | | | | | | | | | *6* |
| Контрольная работа | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 4. Экосистемы** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | ***7*** |
| 1 | | | | | | | Предмет и задачи экологии: учение об экологических факторах, учение о сообществах организмов, учение о биосфере. Экологические факторы, особенности их воздействия. Экологическая характеристика вида. Понятие об экологических системах. Цепи питания, трофические уровни. Биогеоценоз как экосистема. Биоценоз и биотоп как компоненты биогеоценоза. Биосфера — глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Биологический круговорот (на примере круговорота углерода). Основные направления воздействия человека на биосферу. Трансформация естественных экологических систем. Особенности агроэкосистем (агроценозов). | | | | |  | *2* |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено -* |  |
| Практические занятия  № 10. «Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе». | | | | | | | | | | | | *2* |
| Контрольная работа | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено -* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | | | | | | | | | | | | *Не предусмотрено* |
| **Всего:** | | | | | | | | | | | | | ***137*** |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# 2.1. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 «РОДНАЯ Литература»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **IIIСЕМЕСТР** | **Введение.** | **2** |  |
| **Тема 1.1** | **Урок 1.** Родная литература как явление словесного искусства. | 1 | **1** |
|  | **Урок 2.**Входной контроль. | 1 |  |
| **Раздел 1. Общая характеристика культуры Руси 11 -12 веков.** | | **2** |  |
|  | |  |  |
| **Тема 1.2.Особенности русской литературы.** | Содержание учебного материала |  |  |
| **Урок 3.** Художественные принципы древнерусской литературы. | 1 | 1 |
| **Урок 4.** Периодизация литературы Древней Руси. | 1 | 2 |
|  | **Практическая работа.** | - |  |
|  | ***Самостоятельная работа*** | **-** |  |
| **Тема 1.3**  **Литература русского Просвещения 18 века.** | Содержание учебного материала | **12** |  |
| **Урок 5 -6.** Литература русского Просвещения 18 века. | 2 | 2 |
| **Урок 7-8. Практическая работа. Н. М.** Карамзин и А. Н. Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе. | 2 | 3 |
| **Урок 9-10. Практическая работа**. Анализ «Путешествия из Петербурга в Москву» | 2 | 3 |
|  | **Урок 11 -12.**Идейно – художественное своеобразие повести Карамзина «Бедная Лиза» | 2 | 2 |
|  | **Урок 13 – 14.** Образ Лизы**.** | 2 | 2 |
|  | **Урок 15 – 16.Д. И.** Фонвизин и русский театр. Черты классической комедии. | 2 | 2 |
|  | * Самостоятельная работа | **-** |  |
| **IV СЕМЕСТР** | * **Раздел 2.Особенности развития родной литературы**. |  |  |
|  |  |  |  |
| **Тема 1.4**  **Литература 19 века.** | Содержание учебного материала | **10** |  |
| **Урок 17-18.** Литература 19 века. Обзор. | 2 | 2 |
| **Урок 19-20.** Анализ произведений 19 века.(по выбору) | 2 | 2 |
| **Урок 21– 22**. **Практическая работа**. Элегия и баллада как жанр поэзии В. А. Жуковского. | 2 | 2 |
| **Урок 23 – 24**.**Практическая работа**. Анализ произведений Жуковского. | 2 | 2 |
| **Урок 25-26.Практическая работа.** Зарождение русского романтизма в русской литературе. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная работа*** | **-** |  |
| **Тема 2.1.**  **«Я землю эту Родиной зову!»** | Содержание учебного материала | **52**  2 |  |
| **Урок 27 – 28.** Своеобразие литературы родного края. | 2 |
|  |
|  | **Урок29-30**.**Практическая работа.** Книга «Путешествие в Приморском крае». | 2 | 2 |
|  | **Урок 31-32**.**Практическая работа**. Творчество В.К.Арсеньева. | 2 | 2 |
|  | **Урок33-34.**П.И.Гомзяков – первый поэт Владивостока**.** | 2 | 2 |
|  | **Урок35-36.Практическая работа**. А.Фадеев «Разгром» | 2 | 2 |
|  | **Урок37-38**. Трагедия поэта О.Мандельштама**.** | 2 | 2 |
|  | **Урок39-40.Практическая работа**. «Женьшень» М.Пришвина. | 2 | 2 |
|  | **Урок41-42.**  Творчество Аксининой и Бурмак**.** | 2 | 2 |
|  | **Урок43-44.Практическая работа**. Тема поэта и поэзии в творчестве Аксининой и Бурмак. | 2 | 2 |
|  | **Урок45-46.** **Практическая работа**. Таежная тематика И.У.Басаргина. | 2 | 2 |
|  | **Урок47- 48.**Н.С.Дункай**.** | 2 | 2 |
|  | **Урок49-50.**Н.Захаров.Нравоучительный смысл басен. | 2 | 2 |
|  | **Урок51-52.** А.Егоров – последний поэт деревни**.** | 2 | 2 |
|  | **Урок53-54.**Л.Ефимиков .Тема любви. | 2 | 2 |
|  | **Урок55-56.Практическая работа**. Поэма «Восточный порт»- рассказ о людях. | 2 | 2 |
|  | **Урок 57- 58.**С.В.Кабелев – писатель, знаток родного края**.** | 2 | 2 |
|  | **Урок59-60.**Л.Н.Князев, морская тема**.** | 2 | 2 |
|  | **Урок61-62.Практическая работа**. Нравственные проблемы человека морской профессии. | 2 | 2 |
|  | **Урок63-64.**Г.М.Лысенко.Дальневосточные мотивы в поэзии**.** | 2 | 2 |
|  | **Урок65-66. Практическая работа.** Анализ поэзии Лысенко. | 2 | 2 |
|  | **Урок67-68.Практическая работа**. Поэт и футуризм. | 2 | 2 |
|  | **Урок 69-70.**А.Несмелов**.**Повествовательно-балладный хар .стих**.** | 2 | 2 |
|  | **Урок71-72.** Е.Ященко- поэтесса и художник**.** | 2 | 2 |
|  | **Урок73-74 .Практическая работа.** Б. Лапузин. Поэтическое творчество. | 2 | 2 |
|  | **Урок75-76.**Поэтическое общество «Звуки лиры» | 2 | 2 |
|  | **Урок 77-78.Дифференцированный зачет.** | 2 |  |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Основы проектной деятельности***

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**  *(если предусмотрены)* | | | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Основы исследовательской деятельности.** | | | ***6*** |  |
| **Тема 1.1.**  Исследования и их роль в практической деятельности человека. | Содержание учебного материала | | | *2* |
| 1  2  3 | | Понятие исследования в практической деятельности.  Типология исследований в практической деятельности.  Характеристика исследования в практической деятельности. | *1-2* |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | *Не предусмотрено* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 1.2**  Основные методы и этапы исследовательского процесса. | Содержание учебного материала | | | *2* |
| 1  2 | | Этапы исследовательского процесса.  Методы исследовательского процесса. | *1-2* |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | *Не предусмотрено* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 1.3**  Способы представления результатов исследовательской деятельности. | Содержание учебного материала | | | *2* |
| 1  2  3  4  5 | Доклад как результат исследовательской деятельности.  Требования к разработке реферата.  Подготовка литературного обзора.  Функции рецензии.  Структура научной статьи и научного отчета. | | *2* |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | *Не предусмотрено* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 2.** | **Организация научного исследования.** | | | ***12*** |
| **Тема 2.1.**  Типы и виды проектов. | Содержание учебного материала | | | *2* |
| 1  2  3  4 | | Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.  Типы проектов по сферам деятельности.  Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).  Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный). | *1-2* |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | *Не предусмотрено* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.2.**  Выбор и формулировка темы, постановка целей. | Содержание учебного материала | | | *2* |
| 1  2  3 | Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта.  Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.  Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. | | *2-3* |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | *Не предусмотрено* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.3.**  Построение гипотезы и этапы ее развития. | Содержание учебного материала | | | *2* |
| 1  2 | Эффективность целеполагания.  Понятие «Гипотеза». Процесс построения, формулирование, доказательство и опровержение гипотезы. | | *2-3* |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | *Не предусмотрено* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.4.**  Этапы работы над проектом. | Содержание учебного материала | | | *2* |
| 1  2  3  4  5 | Этапы работы над проектом.  Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.  Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.  Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.  Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. | | *1-3* |
| Лабораторные работы | | | Не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | Не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | Не предусмотрено |
| **Тема 2.5.**  Методы работы с источником информации. | Содержание учебного материала | | | *2* |
| 1  2  3 | Виды литературных источников информации.  Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.  Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. | | *2-3* |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | | | *Не предусмотрено* |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.6.**  Обработка методов поиска информации. | Содержание учебного материала | | | *2* |
| 1  2 | Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации.  Обработка методов поиска информации в Интернете. | | *2-3* |
| Лабораторные работы | | | Не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | Не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | Не предусмотрено |
| **Раздел 3.** | **Исследовательская работа студента.** | | | ***6*** |
| **Тема 3.1.**  Учебно-исследовательская работа студента. | Содержание учебного материала | | | *2* |
| 1  2  3 | Понятие «учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Функции УИРС.  Общая характеристика УИРС.  Содержание УИРС. Основные формы УИРС. | | *3* |
| Лабораторные работы | | | Не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | Не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | Не предусмотрено |
| **Тема 3.2.**  Технология подготовки курсовой и дипломной работ. | Содержание учебного материала | | | *2* |
| 1  2  3  4  5 | Курсовая работа: назначение, цели, задачи.  Общие и специальные требования к курсовым работам.  Дипломная работа: назначение, цели, задачи.  Требования к представлению содержания и оформлению дипломной работы.  Порядок выполнения дипломной работы | | *1-3* |
| Лабораторные работы | | | Не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | Не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | Не предусмотрено |
| **Тема 3.3.**  Презентация и публичная защита проекта. | Содержание учебного материала | | | *2* |
| 1  2  3  4 | Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.  Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.  Виды публичной защиты проектов.  Требования к публичной защите работы. | | *2-3* |
| Лабораторные работы | | | Не предусмотрено |  |
| Практические занятия | | | Не предусмотрено |
| Контрольные работы | | | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | Не предусмотрено |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)* | | | | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* | | | | *12* | *1-3* |
| **Всего:** | | | | *24* |  |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основы строительного черчения** |  | | *34* |  |
| **Тема 1.1. Основные сведения по графическому оформлению чертежа.** | **Содержание учебного материала** | | ***4*** |
| 1 | Требования к оформлению, расположение видов, линии чертежа, масштабы. | *1* |
| Лабораторные работы | | *-* |  |
| **Практические занятия** | | *2* |
| 1. Построение чертежей «плоской» детали согласно основным правилам оформления чертежа. | |
| Контрольные работы | | *-* |
| **Тема 1.2. Геометрические построения, проецирование.** | **Содержание учебного материала** | | ***6*** |
| 1 | Построение перпендикуляров, углов заданной величины. | *2* |
| Лабораторные работы | | *-* |  |
| **Практические занятия** | | *4* |
| 1. Внешнее и внутреннее сопряжение двух окружностей. Деление окружности на пять равных частей. | |
| 2. Построение третьей проекции по двум заданным. | |
| Контрольные работы | | *-* |
| **Тема 1.3. Сечения и разрезы.** | **Содержание учебного материала** | | ***6*** |
| 1 | Сечения и разрезы: назначение, классификация, правила выполнения, обозначения. | *2* |
| Лабораторные работы | | *-* |  |
| **Практические занятия** | | *4* |
| 1. Выполнение чертежа детали с вынесенными сечениями. 2. Выполнение ступенчатых и ломаных разрезов. | |
| Контрольные работы | | *-* |
| **Тема 1.4. Строительное черчение.** | **Содержание учебного материала** | | ***18*** |  |
| 1 | Виды строительных чертежей. Классификация зданий по назначению. | *2* |
| 2 | Чтение строительных чертежей. | *2* |
| Лабораторные работы | | *-* |  |
| **Практические занятия** | | *14* |
| 1. Выполнение чертежа плана учебного кабинета. | |
| 2. Выполнение чертежа фасада здания. | |
| 3. Выполнение генерального плана зоны отдыха и детской площадки. | |
| 4. Чтение чертежей фасадов, разрезов зданий, определение толщины стен | |
| 5.Чтение генерального плана промышленного здания. | |
| 6. Чтение сборочного чертежа элементов железобетонных конструкций. | |
| 7. Дифференцированный зачёт. Выполнение чертежа детали в трёх проекциях | |
| Контрольные работы | | *-* |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *2* |
| **Всего:** | | | *36* |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Основы технологии общестроительных работ»**

# 

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1 ОП.02**  **Основы технологии общестроительных работ** |  | | | **34** |  |
| **Тема 1.1**  **Общие сведения о зданиях и сооружениях** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| 1. | | Общие сведения и классификация, виды зданий и сооружений. | 1 |
| 2. | | Конструктивные схемы гражданских и промышленных зданий | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - |  |
| **Практические занятия**   1. «Чтение основных параметров здания». 2. «Составление схем гражданских, промышленных зданий» | | | 4  2  2 |
| **Тема 1.2**  **Строительное производство и процессы** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1. | Понятие о строительном производстве и процессах | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - |  |
| **Практические занятия**  1. «Составление последовательности возведения зданий». | | | 2  2 |
| **Контрольные работы** | | | - |
| **Тема 1.3**  **Общие сведения о строительных работах** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| 1. | Погрузочно-разгрузочные и земляные работы. | | 2 |
| 2. | Свайные, кровельные и отделочные работы. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - |  |
| **Практические занятия**   1. Составление схемы движении механизмов при разработки грунта» 2. «Составление схемы расположения свайного фундамента» | | | 4  2  2 |  |
| **Контрольная работа** | | | - |
| **Тема 1.4**  **Общие сведения об организации строительного производства** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| 1. | Организация управления строительным производством | | 2 |
| 2. | Техническая документация | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - |  |
| **Практические занятия**  1. «Чтение и составление схемы генерального плана»  2. «Чтение и составление технологических карт». | | | 4  2  2 |
| **Контрольные работы** | | | - |
| **Тема 1. 5**  **Строительные машины** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |
| 1. | Общие сведения и классификация строительных машин, их назначение. | | 2 |
| 2. | Дифференцированный зачёт. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - |  |
| **Практические занятия**   1. «Составление классификации строительных машин по видам работ». 2. «Выбор монтажного крана» | | | 3  2  1 |
| **Контрольная работа** | | | - |
| **Консультации** | | | | - |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.  Типизация и унификация в строительства.  Конструктивные схемы промышленных зданий.  Конструктивные схемы гражданских зданий.  Презентация «Конструктивные схемы зданий и сооружений»  Складирование строительного материала на при объектном складе.  Проектно-сметная документация на строительстве.  Назначение и состав проектов организации строительства.  Виды ин назначение строительных генеральных планов. | | | | 2 |
| **Всего:** | | | | **36** |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Коды формируемых компетенций** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1 Общестроительные работы** | **V семестр** |  |  |  |
| **Тема 1**  Основы общестроительных работ | **Содержание учебного материала** | ОК: 01- 04, 06, 09, 10 | **8** | **2** |
| Уроки 1-2. Виды общестроительных работ  Уроки 3-4. Материалы, применяемые при выполнении общестроительных работ  Уроки 5-6. Конструктивные элементы зданий  Уроки 7-8. Чтение и перевод технической документации по общестроительным работам |  | 2  2  2  2 |  |
| **Раздел 2 World Skills International** |  |  |  |  |
| **Тема 2.1**  Чемпионаты World Skills International, техническая документация конкурсов | **Содержание учебного материала** | ОК: 01- 04, 06, 09, 10 | **2** | **2** |
| Уроки 9-10. Чемпионаты World Skills International. |  | 2 |  |
|  | **VI семестр** |  |  |  |
| **Тема 2.1**  Чемпионаты World Skills International, техническая документация конкурсов | **Содержание учебного материала** | ОК: 01- 04, 06, 09, 10 | **4** | **2** |
| Уроки 11-12. Компетенции World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии» в области общестроительных работ.  Уроки 13-14. Техническая документация конкурсов World Skills International |  | 2  2 |  |
| **Тема 2.2** Материалы, оборудование и инструменты для общестроительных работ | **Содержание учебного материала** | ОК: 01- 04, 06, 09, 10 | **4** | **2** |
| Уроки 15-16. Материалы для общестроительных работ  Уроки 17-18. Оборудование и инструменты для общестроительных работ |  | 2  2 |  |
| **Тема 2.3**  Чтение чертежей | **Содержание учебного материала** | ОК: 01- 04, 06, 09, 10 | **4** | **2** |
| Уроки 19-20. Чтение чертежей и схем общестроительных работ  Уроки 21-22. Чтение технической документации |  | 2  2 |  |
| **Тема 2.4**  Организация рабочего места и презентация работы | **Содержание учебного материала** | ОК: 01- 04, 06, 09, 10 | **4** | **2** |
| Уроки 23-24 Организация рабочего места  Уроки 25-26 Презентация компетенции World Skills International |  | 2  2 |  |
| **Тема 2.5** Техника безопасности и охрана труда | **Содержание учебного материала** | ОК: 01- 04, 06, 09, 10 | **4** | **2** |
| Уроки 27-28 Техника безопасности при выполнении общестроительных работ  Урок 29 Охрана труда при выполнении общестроительных работ |  | 2  2 |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Составление инструкции по технике безопасности при выполнении общестроительных работ | ОК: 01- 04, 06, 09, 10 | **2** | **2** |
| Урок 30. Дифференцированный зачет |  | 2 |  |
|  | **Всего** |  | **32 час.** |  |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях** | | **8** |  |
| **Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07 |
| **Тема 1.2**  **Гражданская оборона** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1. Организация гражданской обороны. | ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **3** |
| Практическая работа №1-2Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза | 2 |
| Практическая работа№3 Эвакуация из здания образовательной организации | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.3 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07 |
| 1.Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическая работа №4-5 Использование первичных средств пожаротушения | 2 |
| **Раздел II. Основы военной службы** | | **24** |  |
| **Тема 2.1**  **Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе** | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07 |
| 1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации |
| 2.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации |
| 3.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическая работа №6 Определение воинских званий и знаков различия | 1 |
| Практическая работа №7 Порядок прохождения военной службы | 1 |
| **Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| Практическая работа №8 Военная присяга, боевое Знамя воинской части |
| Практическая работа №9 Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих |
| Практическая работа №10 Суточный наряд роты. Воинская дисциплина Обязанности и действия часового |
| **Тема 3. Строевая подготовка** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07 |
| 1.Строи и управление ими |
| 2.Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него |
| 3.Строи отделения |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическая работа №11-12Освоение методик проведения строевой подготовки | 2 |
| **Тема 4. Огневая подготовка** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07 |
| 1. Материальная часть автомата Калашникова |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| Практическая работа №13-14 Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата |
| Практическая работа №15 Разборка и сборка автомата |
| **Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07 |
| 1.Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| Практическая работа №16-17 Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление |
| Практическая работа №18-19 Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления |
| Практическая работа №20 Клиническая смерть |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |  |
|  | **Промежуточная аттестация** | **6 сем.** |  |
|  | **Всего:** | **36** |  |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. О5 Физическая культура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности**  **обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1.1.**  **Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 08 |
| 1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности. |
| 2. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. |
| 3. Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Практическая работа №1 Выполнение упражнений на развитие ловкости | 2 |
| Практическая работа №2 Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре | 2 |
| **Тема 1.2. Основы здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 08 |
| 1. **Психическое здоровье и спорт** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Практическая работа №3 Упражнения на развитие выносливости | 2 |
| Практическая работа №4 Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда | 2 |
| **Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей** | **Содержание учебного материала** | **28** | ОК 08 |
| 1.Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Практическая работа №5 Кросс по пересеченной местности | 1 |
| Практическая работа №6 Бег на 150 м в заданное время | 1 |
| Практическая работа №7 Прыжки в длину способом «согнув ноги | 1 |
| Практическая работа №8 Метание гранаты в цель | 1 |
| Практическая работа №9 Метание гранаты на дальность | 1 |
| Практическая работа №10 Челночный бег 3х10 | 1 |
| Практическая работа №11 Прыжки на различные отрезки длинны | 1 |
| Практическая работа №12 Выполнение максимального количества элементарных движений | 1 |
| Практическая работа №13 Выполнение комплекса упражнений на развитие быстроты движений | 1 |
| Практическая работа№14 Развитие скоростно - силовых качеств | 1 |
| Практическая работа №15 Развитие координации | 1 |
| Практическая работа №16 Выполнение комплекса упражнений на развитие мышц ног | 1 |
| Практическая работа №17 Упражнения на снарядах | 1 |
| Практическая работа №18 Профилактика сколиоза | 1 |
| Практическая работа №19 Развитие гибкости | 1 |
| Практическая работа №20 Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время | 1 |
| Практическая работа №21 Ходьба по гимнастическому бревну | 1 |
| Практическая работа №22 Развитие силы рук | 1 |
| Практическая работа №23 Упражнения с гантелями | 1 |
| Практическая работа №24 Упражнения на гимнастической скамейке | 1 |
| Практическая работа №25 Акробатические упражнения | 1 |
| Практическая работа №26 Упражнения в балансировании | 1 |
| Практическая работа №27 Упражнения на гимнастической стенке | 1 |
| Практическая работа №28 Преодоление полосы препятствий | 1 |
| Практическая работа№29 Выполнение упражнений на развитие быстроты движений и реакции | 1 |
| Практическая работа №30 Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции | 1 |
| Практическая работа №31 Выполнение упражнений на развитие частоты движений | 1 |
| Практическая работа №32 Броски мяча в корзину с различных расстояний | 1 |
|  | Дифференцированный зачет | **6 сем** |  |
|  | **Всего:** | **40** |  |

# 

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06«Основы материаловедения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1. ОП.06 «Основы материаловедения»** |  | **51** |  |
| **Тема 1.1. Основы материаловедения** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Классификация и требования к строительным материалам. Эксплуатационные требования. | 2 |
| **Лабораторные работы** | 6 |  |
| 1. «Определение истинной и средней плотности». |
| 2. «Определение пористости и водопоглощения материалов». |
| 3. «Определение прочности и водостойкости». |
| **Практические занятия** | - |
| **Тема 1.2. Строительные материалы** | **Содержание учебного материала** | **43** |
| Общие сведения о природных каменных материалах. | 2 |
| Минеральные вяжущие материалы: общие сведения; глина и гипс; известь; портландцемент; специальные виды цемента. | 2 |
| Заполнители для бетонов и растворов: общие сведения; песок, крупные заполнители. | 2 |
| Бетоны: общие сведения; свойства; производство. | 2 |
| Строительные растворы: общие сведения; свойства и виды растворов | 2 |
| Металлы и металлические изделия: общие сведения; классификация; стальной прокат, стальные конструкции; стальная арматура. | 2 |
| Железобетон и железобетонные изделия: общие сведения; классификация и свойства. | 2 |
| Искусственные каменные безобжиговые материалы и изделия: общие сведения; классификация и свойства. | 2 |
| Теплоизоляционные и акустические материалы: общие сведения; классификация и свойства. | 2 |
| Гидроизоляционные и кровельные материалы: общие сведения; классификация и свойства. | 2 |
| Строительные пластмассы: общие сведения; классификация и свойства. | 2 |
| **Лабораторные работы** | 6 |  |
| 4. «Определение нормальной густоты цементного теста и сроков схватывания цемента, разных марок». |
| 5. «Определение объемной массы и удобоукладываемости бетонной смеси». |
| 6. «Определение объемной массы песка, гравия, щебня». |
|  |
| **Практические занятия** | 14 |
| 1. «Изучение образцов магматических, метаморфических, осадочных пород». |
| 2. «Изучение физико-механических свойств и товарного вида образцов керамических изделий». |
| 3. «Определение предела прочности на сжатие строительного раствора». |
| 4. «Подбор состава сложного раствора». |
| 5. «Изучение способов натяжения арматуры». |
| 6. «Изучение органических и неорганических теплоизоляционных материалов». |
| 7. «Изучение окрасочных и оклеенных гидроизоляционных материалов. |
| **Дифференцированный зачет** | 1 |
|  | **Самостоятельная работа:**  Применение основных свойств материалов в строительстве.  Расшифровка маркировки материалов по назначению, химическому составу и качеству.  Проведение исследований с использованием интернет-ресурсов на тему: «Строительные материалы по выбору»  Создание презентаций по теме: «Современные строительные материалы», «Виды и назначение строительных материалов» | 1 |
| Консультации | | - |  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | *-* |  |
| **Всего:** | | *52* |  |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тематический план и содержание учебной дисциплины *Основы электротехники.***

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**  *(если предусмотрены)* | | **Коды формируемых компетенций** | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | |  | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Электрические и магнитные цепи** | | |  | | --- | | ОК01.,ОК 02.  ОК03.,ОК 04.  ОК 10. | | *16* |  |
| **Тема 1.1. Введение** | Содержание учебного материала | |  | *2* |
| 1  2  3 | История развития электротехники. Роль электрической энергии в жизни современного общества.  Значение и место курса «Электротехника» в подготовке специалистов по профессии «Мастер общестроительных работ».Вводный инструктаж «Действие электрического тока на организм человека и требования безопасности в электротехнике». | ОК01.,ОК 02.  ОК03.,ОК 04.  ОК 10. | *2* |
| Лабораторные работы | |  | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | |  | *Не предусмотрено* |
| Контрольные работы | |  | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | |  | *Не предусмотрено* |
| **Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока** | Содержание учебного материала | |  | *6* |
| 1  2  3  4 | Основные понятия: понятие об электрической цепи. Элементы, схемы электрических цепей и их классификация.  Правила сборки электрических схем. Техника безопасности при выполнении работ.  Законы Ома и Кирхгофа.  Основные величины, характеристики электрических цепей | ОК01.,ОК 02.  ОК03.,ОК 04.  ОК 10. | *2* |
| Лабораторные работы | |  | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия  1.Исследование электрической цепи постоянного тока с последовательным и параллельным соединением приемников электрической энергии.  2. Расчет простых электрических цепей | |  | *4* |
| Контрольные работы | |  | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | |  | *Не предусмотрено* |
| **Тема 1.3. Магнитные цепи** | Содержание учебного материала | |  | *2* |
| 1  2 | Основные законы магнитной цепи: Классификация, элементы и характеристики магнитных цепей. Основные законы магнитной цепи. Магнитные свойства веществ. Характеристики магнитных материалов  Магнитная индукция. Индуктивность. | ОК01.,ОК 02.  ОК03.,ОК 04.  ОК 10. | *2* |
| Лабораторные работы | |  | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | |  | *Не предусмотрено* |
| Контрольные работы | |  | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | |  | *Не предусмотрено* |
| **Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока** | Содержание учебного материала | |  | *6* |
| 1  2  3 | Основные понятия и характеристики переменного тока. График переменного тока  Мощность в цепях переменного тока. Баланс комплексных мощностей. Резонансы напряжений и токов в электрических цепях  Трехфазные электрические цепи: основные понятия и определения. Способы соединения обмоток источника питания трехфазной цепи: соединение фаз нагрузки звездой,  треугольником. Мощность трехфазных цепей. Способы повышения коэффициента мощности симметричных трехфазных приемников. Техника безопасности при эксплуатации трехфазных цепей. | ОК01.,ОК 02.  ОК03.,ОК 04.  ОК 10. | *1* |
| Лабораторные работы | |  | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия  3.Вычисление характеристик переменного тока | |  | *2* |
| Контрольные работы | |  | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | |  | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 2.** | **Электротехнические устройства.** | | ОК01.,ОК 02.  ОК03.,ОК 04.  ОК 10. | *14* |
| **Тема 2.1. Электрические машины** | Содержание учебного материала | |  | *4* |
| 1  2  3 | Назначение и классификация электрических машин. Генераторы постоянного и переменного тока.  Двигатели постоянного и переменного тока. Типы двигателей. Их основные характеристики. Потери в электрических машинах. Асинхронные машины: назначение, принцип действия, устройство, рабочие характеристики, энергетические соотношения, коэффициент полезного действия. | ОК01.,ОК 02.  ОК03.,ОК 04.  ОК 10. | *2* |
| Лабораторные работы | |  | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия  4. Подключение двигателей переменного тока | |  | *2* |
| Контрольные работы | |  | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | |  | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.2 Трансформаторы** | Содержание учебного материала | |  | *4* |
| 1  2  3 | Типы, назначение, устройство и принцип действия трансформаторов. КПД.  Анализ работы ненагруженного трансформатора.  Анализ работы нагруженного трансформатора. Режим холостого хода. Режим короткого замыкания | ОК01.,ОК 02.  ОК03.,ОК 04.  ОК 10. | *2* |
| Лабораторные работы | |  | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия  5.Расчет маломощных трансформаторов  6.Сварочные трансформаторы | |  | *4* |
| Контрольные работы | |  | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | |  | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.3. Электроизмерительные приборы и электрические измерения** | Содержание учебного материала | |  | *2* |
| 1  2  3 | Общие сведения об электроизмерительных приборах. Виды и методы электрических измерений (прямые и косвенные). Погрешности измерений. Основные характеристики электроизмерительных приборов.  Классификация электроизмерительных приборов: приборы магнитоэлектрической системы, приборы электромагнитной системы, приборы электродинамической системы, приборы индукционной системы, приборы электростатической системы, приборы термоэлектрической системы | ОК01.,ОК 02.  ОК03.,ОК 04.  ОК 10. | *2* |
| Лабораторные работы | |  | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия  7.Изучение электроизмерительных приборов. | |  | *2* |
| Контрольные работ | |  | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | |  | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.4. Электронные приборы и устройства** | Содержание учебного материала | |  | *2* |
| 1 | Полупроводники: основные понятия, типы электропроводимости. Полупроводниковые диоды (устройство, принцип действия, вольт – амперная характеристика) | ОК01.,ОК 02.  ОК03.,ОК 04.  ОК 10. | *2* |
| Лабораторные работы | |  | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | |  | *Не предусмотрено* |
| Контрольные работы | |  | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся | |  | *Не предусмотрено* |
| **Тема 2.5. Электрические и электронные аппараты** | Содержание учебного материала | |  | *2* |
| 1  2  3  4  5 | Назначение и классификация электрических аппаратов. Основные элементы и особенности их работы: электрические контакты, электрическая дуга  Аппараты управления режимом работы различных электротехнических устройств: аппараты ручного управления, контакторы, автоматы, пускатели.  Устройства защиты.  Реле. Условные обозначения на электрических схемах. | ОК01.,ОК 02.  ОК03.,ОК 04.  ОК 10. | *2* |
| Лабораторные работы | |  | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия  8.Аппараты ручного управления, контакторы, автоматы, пускатели. | |  | *2* |
| Контрольные работы | |  | *Не предусмотрено* |
| **Раздел 3.** | **Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.** | | ОК01.,ОК 02.  ОК03.,ОК 04.  ОК 10. | *4* |
| **Тема 3.1. Электропривод** | Содержание учебного материала | |  | *2* |
| 1  2  3  4 | Понятие об электроприводе. Нагрев и охлаждение. Выбор мощности электропривода.  Схемы управления. Виды защит электроприводов от нештатных режимов, блокировка, сигнализация в электрических приводах.  Оборудование и инструмент с электроприводом, правила подготовки к работе и эксплуатации  Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами. | ОК01.,ОК 02.  ОК03.,ОК 04.  ОК 10. | *2* |
| Лабораторные работы | |  | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия  9.Выбор мощности электропривода. | |  | *2* |
| Контрольные работы | |  | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Подготовка к дифференцированному зачету | |  | *2* |
|  | **Дифференцированный зачет** | |  | *2* |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)* | | |  | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* | | |  | *Не предусмотрено* |
| **Всего:** | | |  | *36* |

**СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**Тематический план профессионального модуля: ПМ.03 Выполнение каменных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  Часов  (+ консультации) | **Учебная практика,**  часов | ***Производственная,***  *практика* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК. 3.1 – 3.3**  **ПК 3.5 - 3.7** | **Раздел 1.**  **Технология каменных работ** | **108** | **104** | **52** | **4** |  | - |
| **ПК .3.4** | **Раздел 2.**  **Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий** | **74** | **68** | **34** | **6** | - | - |
|  | **Производственная практика**, часов*(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*  **Учебная практика** | **252**  **216** |  | | | **216** | **252** |
|  | ***Всего:*** | **650** | **172** | **86** | **10** | **216** | **252** |

# 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю: Выполнение каменных работ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 03. Выполнения каменных работ** |  | | |  |  |
| **МДК 03.01. Технология каменных работ** |  | | | **108** |
| **Тема 1.1**  **Общие сведения о каменной кладке** | **Содержание** | | | **10** |
| 1. | Виды, назначение и основные свойства каменной кладки. | | 2 |
| 2. | Общие правила выполнения кладки. Охрана труда. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | |  |
| **Практические занятия** | | | 6 |  |
| 1. | Подбор материалов для каменной кладки и приготовление растворной смеси. | |
| 2. | Подготовка рабочего места каменщика. | |
| 3. | Подсчет объемов каменных работ и потребности материалов, трудозатрат. | |
| **Тема 1.2**  **Технология кладки элементов каменных конструкций** | **Содержание** | | | **18** |
| 1. | Инструменты, приспособления, инвентарь каменщика. | | 2 |
| 2. | Системы перевязки кирпичной кладки, виды, область применения. | | 2 |
| 3. | Способы кирпичной кладки и последовательность выполнения кладки. | | 2 |
| 4. | Технология кладки сплошных стен | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | |  |
| **Практические занятия** | | | 10 |
| 1. | Выполнение каменой кладки стен по однорядной системе перевязки швов | |
| 2. | Выполнение каменной кладки стен по трехрядной системе перевязки швов. | |
| 3. | Выполнение каменной кладки стен по многорядной системе перевязки швов | |
| 4. | Кладка простенков по однорядной системе перевязки швов. | |
| 5. | Кладка примыканий стен по многорядной системе перевязки швов. | |
| **Тема 1.3**  **Кладка конструкций из кир**пича | **Содержание** | | | **14** |
| 1. | Технология кладки стен облегченной конструкции, ее виды и область применения. | | 2 |
| 2. | Технология кладки колодцев, коллекторов, труб из кирпича. | | 2 |
| 3. | Технология выполнения и устройство деформационных швов. Правила техники безопасности. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | |  |
| **Практические занятия** | | | 8 |
| 1. | Выполнение армированной кирпичной кладки столбов | |
| 2. | Выполнение кладки рядовых перемычек из кирпича с устройством опалубки. | |
| 3. | Выполнение деформационных швов: осадочных и температурных. | |
| 4. | Выполнение колодцевой кладки. | |
| **Тема 1.4**  **Организация производства кирпичной кладки** | **Содержание** | | | **8** |  |
| 1. | Организация рабочего места каменщика. | | 2 |
| 2. | Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | |  |
| **Практические занятия** | | | 4 |
| 1. | Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов, трудозатрат стоимости работ. | |
| 2. | Установка лесов и подмостей для выполнения каменных работ на высоте. | |
| **Тема 1.5**  **Бутовая и бутобетонная кладка** | **Содержание** | | | **6** |  |
| 1. | Виды, назначение, и технология выполнения бутовой кладки. | | 2 |
| 2. | Организация работ при кладке бутовых и бутобетонных фундаментов. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | 2 |
| 1. | Выполнение бутобетонной кладки. | |
| **Тема 1.6**  **Кладка из искусственных и природных камней правильной формы** | **Содержание** | | | **10** |  |
| 1. | Кладка стен из керамических пустотелых камней, технология выполнения работ. | | 2 |
| 2. | Технология кладки стен из бетонных и природных камней правильной формы. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | 6 |
| 1. | Выполнение кладки стен из керамических камней. | |
| 2. | Выполнение кладки стен из бетонных камней | |
| 3. | Выполнение кладки стен из природных камней | |
| **Тема 1.7**  **Лицевая кладка и**  **облицовка стен** | **Содержание** | | | **8** |
| 1. | Технология лицевой кладки из кирпича и камней. | | 2 |
| 2. | Облицовка стен одновременно с кладкой и на готовую стену. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | |  |
| **Практические занятия** | | | 4 |
| 1. | Выполнение лицевой кладки из кирпича. | |
| 2. | Выполнение декоративной кладки. | |
| **3 курс** | **Содержание** | | | **8** |
| **Тема 1.8**  **Гидроизоляция каменных конструкций** | 1. | Виды и назначение гидроизоляции. | | 2 |
| 2. | Технология приготовления мастики и устройства гидроизоляции. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | **-** |  |
| **Практические занятия** | | | 4 |
| 1. | Устройство вертикальной гидроизоляции из различных материалов. | |
| 2. | Устройство горизонтальной гидроизоляции из различных материалов. | |
| **Тема 1.9**  **Ремонт и восстановление каменных конструкций** | **Содержание** | | | **12** |  |
| 1. | Классификация износа и дефекты стен. | | 2 |
| 2. | Ремонт и усиление стен, ремонт облицовки наружных стен. | | 2 |
| 3. | Технология усиления фундаментов. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | 6 |
| 1. | Пробивание и заделка борозд, гнезд и проемов. | |
| 2. | Разборка и восстановление места каменной кладки . | |
| 3. | Выполнение заделки трещин и концов балок. | |
| **Тема 1.10**  **Производство каменных работ в зимнее время** | **Содержание** | | | **6** |
| 1. | Особенности производства работ в зимнее время. | | 2 |
| 2. | Кирпичная кладка способом замораживания. | | 2 |
| **Практические занятия** | | | 2 |  |
| 1. | Выполнения кладки на растворе с подогревом и с химическими добавками. | |
| **Тема 1.11**  **Геодезический контроль при строительстве зданий и сооружений** | **Содержание** | | | **6** |  |
| 1. | Общие сведения о геодезии. Геодезические приборы и инструменты: назначение, виды, обилась применения. | | 2 |
| 2. | Дифференцированный зачёт | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | 2 |
| 1. | Выполнение геодезического контроля кладки. | |
| **Консультации** | | | | **-** |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.03.01.**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.  Составление опорных конспектов, кроссвордов.  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по каменной кладке.  Выполнение рефератов, презентаций с использованием ИТК.  Выполнение тестовых заданий.  Самостоятельное изучение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности.  Проектирование технологических карт.  Самостоятельное изучение технологической документации. | | | | **4** |
| **Примерная тематика домашних заданий**  Виды кладок и каменных конструкций из различного вида камней и материалов.  Правила разрезки и элементы каменной кладки.  Факторы, влияющие на прочность каменной кладки.  Инструменты, приспособления и инвентарь каменщика.  Виды строительных растворов. их марки, хранение, транспортирование раствора, расстилание и его на постели.  Правила раскладки кирпича и аствора на стене.  Общие сведения о системах перевязки, область применения. Расшивка швов, виды, область применения.  Способы кирпичной кладки, их особенности и область применения.  Последовательность выполнения кирпичной кладки по однорядной системе перевязки швов.  Последовательность выполнения кладки по многорядной системе перевязки швов.  Последовательность выполнения кладки по трехрядной системе.  Технологическая последовательность выполнения кладки стен, пересечений, углов, примыканий, простенков, столбов из кирпича по однорядной, многорядной и трехрядной системе перевязки швов.  Организация рабочего места каменщика.  Контроль качества выполняемых работ, допустимые отклонения согласно СНиП.  Леса и подмости, их виды, применение, установка, требования к безопасному выполнению работ на лесах и подмостях.  Звеньевая организация труда каменщика  Правила техники безопасности при выполнении кирпичной кладки.  Основные виды каменных стен облегченной конструкции, технология производства работ.  Армированная кирпичная кладка, виды армирования, технология производства армирования различных конструкций.  Кладка перемычек: рядовых, клинчатых, лучковых, арочных, кладка сводов.  Деформационные и температурные швы, назначение, способ выполнения.  Кладка колодцев, труб и коллекторов из кирпича.  Расчет необходимого материала для выполнения каменной кладки.  Кладка из искусственных и природных камней правильной формы: виды, особенность производства работ.  Смешанная кладка.  Декоративная кладка: назначение, применение, способы, последовательность выполнения.  Облицовка фасадов зданий: виды, способы, последовательность выполнения.  Требования к качеству облицовки и декоративной кладки, способы проверки качества.  Технология кладки карнизов и парапетов.  Кладка перегородок из каменных материалов, стеклоблоков, стеклоприфилита.,  Инструменты и приспособления и способы выполнения бутовой и бутобетонной кладки.  Кладка бутовых фундаментов и стен подвалов.  Дефекты стен, классификация износа каменных конструкций.  Ремонт, усиление и подводка фундаментов.  Ремонт и усиление стен, ремонт облицовки наружных стен.  Технология пробивки и заделки борозд, гнезд, каналов, проемов. Заделка концов балок и трещин.  Виды, назначение материалы и применение гидроизоляции в строительстве.  Инструменты, инвентарь и материалы, используемые при устройстве гидроизоляции.. | | | |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  - выполнять подготовительных работ при производстве каменных работ;  - производства общих каменных работ различной сложности;  - выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;  - выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;  - производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;  - контроль качества каменных работ;  - выполнения ремонта каменных конструкций;  - Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ.  - Подбирать требуемые материалы для каменной кладки.  - Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки.  - Организовывать рабочее место каменщика.  - Устанавливать леса и подмости.  - Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ.  -Читать чертежи и схемы каменных конструкций.  - Выполнять разметку каменных конструкций.  - Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов.  - Выполнять армированную кирпичную кладку.  - Производить кладку стен облегченных конструкций.  - Выполнять бутовую и бутобетонную кладки.  - Выполнять смешанные кладки.  - Выкладывать перегородки из различных каменных материалов.  - Выполнять лицевую кладку и облицовку стен.  - Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита.  - Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ.  - Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов.  - Выполнять кладку карнизов различной сложности.  - Выполнять декоративную кладку.  - Устраивать при кладке стен деформационные швы.  - Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.  - Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.  - Выполнять монтаж фундаментов и стен подвала.  - Монтировать ригеля, балки и перемычки.  - Монтировать лестничные марши, ступени и площадки.  - Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники.  - Выполнять монтаж панелей и плит перекрытия и покрытий.  - Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций.  - Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.  - Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции.  - Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов.  - Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов.  - Проверять качество материалов для каменной кладки.  - Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнения швов.  - Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки.  - Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта.  - Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материала.  - Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.  - Заменять разрушенные участки кладки.  - Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы.  - Выполнять заделку концов балок и трещин.  - Производить ремонт облицовки.  - Соблюдать безопасные условия труда.  . | | | | **216** |  |
| **Производственная практика** *(для СПО –* **(по профилю специальности)**  **Виды работ**  Соблюдение правил техники безопасности при производстве каменных работ. Выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для производства каменных работ. Подбор требуемых материалов для каменной кладки.  Приготовление растворной смеси для производства каменной кладки.  Организация рабочего места каменщика при производстве работ.  Установка лесов и подмостей . Создание безопасных условий труда при выполнении каменных работ.  Чтение чертежей и схем каменных конструкций. Выполнение разметки каменных конструкций.  Кладка стен, углов, примыканий, пересечений из кирпича различной толщины по однорядной и многорядной системе перевязки швов под штукатурку и с расшивкой швов.  Кладка столбов и простенков по трехрядной системе перевязки швов под штукатурку.  Кладка стен из керамических камней правильной формы и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов.  Выполнение армированной кирпичной кладки.  Выполнение кладки облегченной конструкции.  Выполнение бутовой кладки стен и и бутобетонной кладки.  Выполнение смешанной кладки.  Выполнение кладки перегородок из различных каменных материалов.  Выполнение кладки конструкций из стеклоблоков и стеклопрофилита.  Выполнение лицевой и декоративной кладки и облицовка стен.  Выполнение кладки перемычек, арок, сводов и куполов.  Кладка колодцев, коллекторов и труб переменного сечения.  Устройство деформационных швов.  Выполнение кладки карнизов различной сложности.  Кладка колодцев, коллекторов и труб переменного сечения.  Выполнение кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.  Подготовка материалов для устройства гидроизоляции.  Устройство горизонтальной и горизонтальной гидроизоляции из различных материалов.  Проверка качества материалов для каменной кладки.  Выполнение контроля качества кладки: соблюдение системы перевязки, заполнение швов, вертикальности и горизонтальности шва, отклонение от вертикали и горизонтали.  Выполнение геодезический контроль кладки.  Проверка соответствия каменной конструкции чертежам проекта.  Выполнение ремонтные работы кладки, пробивка и заделка борозд, гнезд, проемов, замена разрушенных участков клаки.  Производство ремонта облицовки. | | | | **252** |  |
| **Раздел ПМ 03. Выполнения каменных работ** |  | | |  |  |
| **МДК 03.02. Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий** |  | | | **68** |
| **Тема 2.1**  **Общие сведенья** | **Содержание** | | | **10** |
| 1. | Методы и способы монтажа | | 2 |
| 2. | Подготовка к монтажу | | 2 |
| 3. | Строповка грузов | | 2 |
| 4. | Правило подъёма установке и выверке конструкций. | | 2 |
| 5. | Монтажные приспособления. | | 2 |
| 6. | Условия работы монтажных конструкций. | |  | 2 |
| **Практические занятия** | | | 4 |  |
| 1. | Определение метода и способа монтажа | |
| 2. | Выполнение подготовки площадки и конструкций к монтажу | |
| 3. | Выполнение строповки различных конструкций | |
| 4. | Выполнение подъёма и установке конструкций. | |
| **Тема 2.2**  **Монтажные приспособления, оборудование и механизмы** | **Содержание** | | | **16** |
| 1. | Общие сведенья | | 2 |
| 2. | Виды канатов | | 2 |
| 3. | Грузозахватные устройства | | 2 |
| 4. | Такелажное и монтажное оборудование | | 2 |
| 5. | Грузоподъёмные краны | | 2 |
| 6. | Приспособление для закрепления и выверки конструкций | | 2 |
| 7. | Средства подмащивания и ограждения | | 2 |
| 8. | Монтажный инструмент | | 2 |
| **Практические занятия** | | | 8 |  |
| 1. | Определение дефектов канатов | |
| 2. | Выбор грузозахватного устройства | |
| 3. | Выбор такелажного и монтажного оборудования | |
| 4. | Выбор грузоподъёмного крана | |
| 5. | Выполнение закрепления конструкций | |
| 6. | Выполнение выверки конструкций | |
| 7. | Выполнение подмащивания и ограждения | |
| 8. | Определение требуемого вида инструментов при монтаже | |
| **Тема 2.3**  **Монтажные соединения** | **Содержание** | | | **12** |
| 1. | Монтажные соединения железобетонных конструкций | | 2 |
| 2. | Антикоррозийная защита закладных деталей | | 2 |
| 3. | Заделка стыков и швов | | 2 |
| 4. | Замоноличивание стыков | | 2 |
| 5. | Монтажные соединения стальных конструкций | | 2 |
| 6. | Монтажные соединения на высокопрочных болтах | | 2 |
| **Практические занятия 3 курс** | | | 6 |  |
| 1. | Определения способа соединения Ж/Б конструкций | |
| 2. | Покрытие закладных деталей антикоррозийной защитой | |
| 3. | Выполнение гидроизоляции стыков | |
| 4. | Выполнение замоноличивание стыков | |
| 5. | Определения способа соединения стальных конструкций | |
| 6. | Выполнения болтовых соединений | |
| **Тема 2.4**  **Монтаж фундаментов и стен** | **Содержание** | | | **10** |
| 1. | | Блоки фундаментов | 2 |
| 2. | | Стены подвалов | 2 |
| 3. | | Монтаж стен из крупноразмерных блоков | 2 |
| 4. | | Монтаж перегородок. |  |  |
| 5. | | Требование к качеству монтажа | 2 |
| 6. | | Техника безопасности | 2 |
| **Практические занятия** | | | 4 |  |
| 1. | | Установка маячных фундаментных подушек |
| 2. | | Выполнение монтажа фундаментных подушек |
| 3. | | Установка маячных стеновых блоков |
| 4. | | Выполнение монтажа стеновых блоков |
| **Тема 2.5**  **Монтаж ограждающих конструкций** | **Содержание** | | | **12** |
| 1. | Монтаж перекрытий | | 2 |
| 2. | Монтаж лестницы и балконных плит | | 2 |
| 3. | Монтаж перегородок | | 2 |
| 4. | Кровельное покрытие домов | | 2 |
| 5. | Требование к качеству монтажа | | 2 |
| 6. | Техника безопасности | | 2 |
| **Практические занятия** | | | 6 |  |
| 1. | Выполнение монтажа лестничных площадок | |
| 2. | Выполнение монтажа лестничных маршей | |
| 3. | Выполнение монтажа балконных плит | |
| 4. | Выполнение монтажа перегородок | |
| 5. | Выполнение монтажа вентиляционных блоков | |
| 6. | Выполнение монтажа плит перекрытий | |
| **Тема 2.6**  **Сварочные работы при монтаже** | **Содержание** | | | **8** |
| 1. | Общие сведенья Техника безопасности | | 2 |
| 2. | Контроль качества. Дифференцированный зачёт. | | 2 |
| **Практические занятия** | | | 6 |  |
| 1. | Подбор спецодежды и средств защиты | |
| 2. | Выбор вида сварки | |
| 3. | Определение вида соединения | |
| 4. | Выполнения подготовительных работ | |
| 5. | Выполнения валика сварочного шва. | |
| 6. | Определение видов дефектов | |
| **Консультации** | | | | **-** |  |
| **Самостоятельная работа при изучении МДК. 03.02.**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.  Составление опорных конспектов, кроссвордов.  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по каменной кладке.  Выполнение рефератов, презентаций с использованием ИТК.  Выполнение тестовых заданий.  Самостоятельное изучение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности.  Проектирование технологических карт.  Самостоятельное изучение технологической документации. | | | | **6** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Устройство горизонтальной и вертикальной гидроизоляции и последовательность выполнения гидроизоляции.  Нивелир, теодолит: устройство, принцип снятия отметок и углов, расчет.  Работа с нивелирной рейкой.  Производство каменных работ при отрицательной температуре.  Разбивка осей котлована.  Монтаж основных элементов при возведении коричных зданий: фундамента, стен подвала, плит перекрытия, лестничных маршей и площадок, оконных и дверных проемов, балконных плит и др.  Правила безопасности при производстве монтажных работ.  Организация труда при выполнении монтажных работ.  Контроль качества монтажа с использованием контрольно-измерительного инструмента и геодезических приборов. | | | |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ** | | | | **-** |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ** | | | | **-** |  |
| **Всего** | | | | **668** |  |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов | | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов | | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | | **7** | **8** | | **9** | **10** |
| **ПК 7.1 -7.5** | **МДК.07.01. Технология ручной электродуговой сварки** | **306** | **300** | 150 | | - | | **6** | - | | **432** | **504** |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | **504** |  | | | | | | | | | **504** |
|  | **Всего:** | **810** | **300** | | **150** | | **\*** | **6** | **\*** | **432** | | **504** |

**3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Код**  **образовательного результата**  **(ФГОС: ОПД, У, Зн)** | **Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета** | **Объем**  **часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | |  |  | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой** |  | |  |  |  |  |
| **МДК.07.01. Технология ручной электродуговой сварки** |  | |  |  | **300** |
| **Тема 1**.  **Сведения о сварочных работах и техника безопасности** | **Содержание** | | ФГОС 08.01.07;  У 1-24, Зн 1-33.  ОК 01-11. | Кабинет № 22 «Основы общестроительных работ» | **14** |
| 1. | Сведения о сварке. | 2 |
| 2. | Сварка плавлением. | 2 |
| 3. | Опасные факторы при сварке | 2 |
| 4. | Техники безопасности при электросварочных работ | 2 |
| **Практическая работа**   1. Обращения с порошковым огнетушителем. 2. Обращения с углекислотным огнетушителем. 3. Оказания первой помощи. | | 6 |  |
| **Тема 2**  **Сварочная дуга и ее свойства** | **Содержание** | | ФГОС 08.01.07;  У 1-24, Зн 1-33.  ОК 01-11. | Кабинет № 22 «Основы общестроительных работ» | **16** |
| 1. | Сварочная дуга. | 2 |
| 2. | Классификация дуги. | 2 |
| 3. | Условия зажигания и устойчивость горения дуги. | 2 |
| 4. | Магнитное дутье и методы борьбы с ним. | 2 |
| **Практическая работа**   1. Выполнения упражнения по зажиганию сварочной дуги 2. Наложение валика без колебательных движений. 3. Наложение валика с колебательными движениями 4. Наложение валика в форме круга, звезды. | | 8 |  |
| **Тема 3**  **Сварные соединения и швы** | **Содержание** | | ФГОС 08.01.07;  У 1-24, Зн 1-33.  ОК 01-11. | Кабинет № 22 «Основы общестроительных работ» | **24**  2  2  2  2  2  1 |
| 1. | Виды сварочных швов. | 2 |
| 2. | Классификация швов. | 2 |
| 3. | Типы сварных соединений. | 2 |
| 4. | Дополнительные сварочные соединения | 2 |
| 5. | Технология выполнения швов | 2 |
| 6. | Обозначение сварных швов на чертежах соответствии с ГОСТ. | 2 |
| **Практическая работа**   1. Выполнения сварки стыкового соединения. 2. Выполнения сварки углового соединения. 3. Выполнения сварки таврового соединения. 4. Выполнения сварки нахлёсточного соединения. 5. Выполнения сварки торцевого соединения. 6. Выполнения сварки пробочного соединения. 7. Выполнения сварки накладного соединения. | | 13  1  2  2  2  2  2  2 |  |
| **Тема 4**  **Металлургические процессы при сварке** | **Содержание** | |  |  | **10** |
| 1. | Процессы окисления металла шва | ФГОС 08.01.07;  У 1-24, Зн 1-33.  ОК 01-11. | Кабинет № 22 «Основы общестроительных работ» | 2 |
| 2. | Сущность, влияние на состав и свойства металла шва. | 2 |
| 3. | Вредные примеси, причина их появления. | 2 |
| **Практическая работа**   1. Выполнения сварки прорезного соединения. 2. Выполнения швов короткой, нормальной и длинной дугой. | | 4 |  |
| **Тема 5**  **Сварочный пост** | **Содержание** | |  |  | **16** |
| 2 |
| 1. | Назначение и устройство сварочного поста. | ФГОС 08.01.07;  У 1-24, Зн 1-33.  ОК 01-11. | Кабинет № 22 «Основы общестроительных работ» | 2 |
| 2. | Классификация сварочного поста. | 2 |
| 3. | Назначение и устройство вентиляции. | 2 |
| 4. | Инструмент, спецодежда сварщика | 2 |
| **Практические занятия**   1. Определение неисправности кабеля, клемм, зажимов. 2. Выполнение соединение сварочного кабеля к электрододержателю. 3. Выполнение соединение сварочного кабеля с кабелем. 4. Выполнение соединение сварочного кабеля с источником питания. | | 8 |  |
| **Тема 6**  **Источники питания сварочной дуги** | **Содержание** | |  |  | **22** |
| 1. | Требования к источникам питания. | ФГОС 08.01.07;  У 1-24, Зн 1-33.  ОК 01-11. | Кабинет № 22 «Основы общестроительных работ» | 2 |
| 2. | Сварочные трансформаторы. | 2 |
| 3. | Сварочные генераторы и преобразователи. | 2 |
| 4. | Сварочные выпрямители. | 2 |
| 5. | Сварочные агрегаты и инверторы. | 2 |
| **Практическая работа**   1. Техническое обслуживания сварочного трансформатора 2. Техническое обслуживания балластные реостаты. 3. Техническое обслуживания сварочного многопостового выпрямителя. 4. Техническое обслуживания сварочного однопостового выпрямителя. 5. Техническое обслуживания воздушно-плазменного резака. 6. Техническое обслуживания сварочного инвертора. | | 12 |  |
| **Тема 7**  **Сварочные материалы** | **Содержание** | |  |  | **12** | 2 |
| 1. | Сварочная проволока. | ФГОС 08.01.07;  У 1-24, Зн 1-33.  ОК 01-11. | Кабинет № 22 «Основы общестроительных работ» |
| 2. | Назначение и классификация электродов. | 2 |
| 3. | Классификация флюсов и защитных газов. | 2 |
| **Практическая работа**   1. Расшифровка марки электродов. 2. Определение марки и диаметра электрода. 3. Определение коэффициента наплавки, расплавления и потерь электродов. | | 6 |  |
| **3 курс** | **Содержание** | |  |  | **28** |  |
| **Тема 8**  **Технология сварки** | 1. | Подготовка металла под сварку | ФГОС 08.01.07;  У 1-24, Зн 1-33.  ОК 01-11. | Кабинет № 22 «Основы общестроительных работ» | 2 |
| 2. | Сборка изделий под сварку. | 2 |
| 3. | Выбор режимов сварки. | 2 |
| 4. | Технология сварки во всех положениях шва. | 2 |
| 5. | Сварка металла большой толщены. | 2 |
| **Практическая работа**  1. Выполнения очистки, разметки.  2. Выполнения резки металла.  3. Разделка кромок.  4. Выполнения сборки деталей под сварку.  5. Выполнение прихваток.  6. Выбор режима сварки для стыковых соединений в нижнем положении шва.  7. Выбор режима сварки для стыковых соединений в вертикальном положении шва.  8. Выбор режима сварки для стыковых соединений в горизонтальном положении шва.  9. Выбор режима сварки для стыковых соединений в потолочном положении шва. | | 18 |  |
| **Тема 9**  **Дефекты и проверка качества сварных соединений** | **Содержание** | |  |  | **14** |
| 1. | Организация контроля качества. | ФГОС 08.01.07;  У 1-24, Зн 1-33.  ОК 01-11. | Кабинет № 22 «Основы общестроительных работ» | 2 |
| 2. | Внешние и внутренние дефекты при сварке. | 2 |
| 3. | Причины возникновения и способы исправления дефектов. | 2 |
| 4. | Пневматическое, гидравлическое и испытание керосином, аммиаком. | 2 |
| 5. | Просвечивание рентгеновское и гамма- лучами | 2 |
| **Практическая работа**   1. Определение дефекта и метода его исправления. 2. Исправления дефектов шва. | | 4 |  |
| **Тема 10**  **Напряжения и деформации при сварке** | **Содержание** | |  |  | **10** |
| 1. | Причины возникновения напряжений и деформаций при сварке. | ФГОС 08.01.07;  У 1-24, Зн 1-33.  ОК 01-11. | Кабинет № 22 «Основы общестроительных работ» | 2 |
| 2. | Влияние остаточных напряжений и деформаций на сварные конструкции. | 2 |
| 3. | Способы предотвращения и исправления напряжений и деформации. | 2 |
| **Практическая работа**   1. Устранение деформации металла. 2. Устранение напряжения металла. | | 4 |  |
| **Тема 11**  **Сварка углеродистых и легированных сталей** | **Содержание** | |  |  | **16** |
| 1. | Характеристика углеродистой и легированной стали. | ФГОС 08.01.07;  У 1-24, Зн 1-33.  ОК 01-11. | Кабинет № 22 «Основы общестроительных работ» | 2 |
| 2. | Технология сварки низко-, среднеуглеродистой стали. | 2 |
| 3. | Технология сварки низко-, среднелегированной стали. | 2 |
| 4. | Технология сварки высокоуглеродистой, высоколегированной стали. | 2 |
| **Практическая работа**   1. Выбор режима сварки и сварка низкоуглеродистой стали. 2. Выбор режима сварки и сварка среднеуглеродистой стали. 3. Выбор режима сварки и сварка низколегированной стали. 4. Выбор режима сварки и сварка среднелегированной стали. | | 8 |  |
| **Тема 12**  **Сварка чугуна** | **Содержание** | |  |  | **20** |
| 1. | Общие сведения и классификация чугуна. | ФГОС 08.01.07;  У 1-24, Зн 1-33.  ОК 01-11. | Кабинет № 22 «Основы общестроительных работ» | 2 |
| 2. | Сварочные материалы для сварки чугуна | 2 |
| 3. | Подготовка чугуна к сварке. | 2 |
| 4. | Холодная и горячая сварка чугуна. | 2 |
| 5. | Сварка чугуна с местным подогревом. | 2 |
| **Практическая работа**   1. Выполнение холодной сварки чугуна. 2. Сварка чугуна с помощью шпилек. 3. Выполнение горячая сварки чугуна. 4. Выполнение сварки чугуна с местным подогревом 5. Определение дефектов и исправление их. | | 10 |  |
| **Тема 13**  **Сварка цветных металлов и сплавов** | **Содержание** | |  |  | **12** |
| 1. | Сварка алюминия и его сплавов. | ФГОС 08.01.07;  У 1-24, Зн 1-33.  ОК 01-11. | Кабинет № 22 «Основы общестроительных работ» | 2 |
| 2. | Сварка титана и его сплавов. | 2 |
| 3. | Сварка меди и её сплавов. | 2 |
| **Практическая работа**   1. Выбор режима сварки 2. Выполнение сварки алюминия и его сплавов. 3. Выполнение сварки меди и её сплавов. | | 6 |  |
| **Тема 14**  **Электродуговая сварка в среде защитных газов** | **Содержание** | |  |  | **18** |
| 1. | Сущность сварки в защитных газах. | ФГОС 08.01.07;  У 1-24, Зн 1-33.  ОК 01-11. | Кабинет № 22 «Основы общестроительных работ» | 2 |
| 2. | Сварочные материалы. | 2 |
| 3. | Оборудования для сварки в защитных газах. | 2 |
| 4. | Аргонодуговая сварка. | 2 |
| 5. | Сварка в среде углекислотного газа. | 2 |
| **Практическая работа**   1. Выполнение сварки полуавтоматом в нижнем положении шва. 2. Выполнение сварки полуавтоматом в вертикальном положении шва. 3. Выполнение сварки полуавтоматом в горизонтальном положении шва. 4. Выполнение сварки полуавтоматом в потолочном положении шва. | | 8 |  |
| **Тема 15**  **Электродуговая резка металлов** | **Содержание** | |  |  | **14** |
| 2 |
| 1. | Оборудование и материалы для электродуговой резки металла. | ФГОС 08.01.07;  У 1-24, Зн 1-33.  ОК 01-11. | Кабинет № 22 «Основы общестроительных работ» |
| 2. | Технология выполнения дуговой резки. | 2 |
| 3. | Оборудование для плазменной резки. | 2 |
| 4. | Технология плазменной резки. | 2 |
| **Практическая работа**   1. Выбор режима резки 2. Выполнение дуговой резки 3. Выполнение воздушно-плазменной резки | | 6 |  |
| **Тема 16**  **Технология ручной дуговой наплавки** | **Содержание** | |  |  | **18** |
| 1. | Назначение и виды наплавки. | ФГОС 08.01.07;  У 1-24, Зн 1-33.  ОК 01-11. | Кабинет № 22 «Основы общестроительных работ» | 2 |
| 2. | Технология наплавке. | 2 |
| 3. | Ручной дуговой наплавки | 2 |
| 4. | Наплавка под флюсом. | 2 |
| **Практическая работа**   1. Выбор режима наплавки 2. Выполнение ремонтной наплавки 3. Выполнение однослойной наплавки 4. Выполнение многослойной наплавки 5. Выполнение наплавки по цилиндрической поверхности. | | 10 |  |
| **Тема 17**  **Технология производства сварных конструкций** | **Содержание** | |  |  | **36** |
| 1. | Классификация сварных конструкций | ФГОС 08.01.07;  У 1-24, Зн 1-33.  ОК 01-11. | Кабинет № 22 «Основы общестроительных работ» | 2 |
| 2. | Обеспечение технологичности сварных конструкций. | 2 |
| 3. | Сварные балки. | 2 |
| 4. | Решётчатые конструкции. | 2 |
| 5. | Негабаритные ёмкости и сооружения. | 2 |
| 6. | Цилиндрические резервуары. | 2 |
| 7. | Сферические резервуары. | 2 |
| 8. | Сосуды работающие под давлением. | 2 |
| 9. | Сварные трубы и изготовления трубопроводов | 2 |
| **Практическая работа**   1. Подготовка и сбора под сварку закладных деталей. 2. Выбор режима сварки арматуры. 3. Подготовка кромок труб для сварки. 4. Выполнение сварки труб поворотным способом. 5. Выполнение сварки труб неповоротным способом. 6. Выполнение сварки труб в горизонтальном положении. 7. Выполнение сварки ёмкости. 8. Выполнение сварки решетчатых конструкций. 9. Выполнение сварки тавровой балки из листового металла. 10. Выполнение сварочных работ по изготовлению швеллера. | | 19  1  2  2  2  2  2  2  2  2  2 |  |
| **Самостоятельная работа при изучении ПМ**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.  Составление опорных конспектов, кроссвордов.  Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.  Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по сварочному производству.  Выполнение рефератов, презентаций с использованием ИТК.  Выполнение тестовых заданий.  Самостоятельное изучение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности.  Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственных участках**.**  Проектирование технологических карт.  Самостоятельное изучение технологической документации. | | | | | **6** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  История развития сварочного производства. Виды сварки.  Теоретические основы сварки плавлением.  Сварочная дуга, ее классификация, характеристика, условия горения.  Виды сварных швов и сварных соединений.  Источники питания сварочной дуги, их виды, параметры, область применения.  Виды сварочных постов, их оснащение, требования согласно СНиП.  Оборудование для электрической сварки плавлением.  Сварочные аппараты для электрической сварки плавлением.  Металлы, классификация, свойства, область применения.  Сварочные материалы.  Подготовка кромок и сборка под сварку.  Режимы сварки.  Технология ручной дуговой сварки.  Технология сварки в защитном газе.  Деформация и напряжения при сварке.  Резка металла различными способами.  Наплавка металла, виды наплавки и технология производства работ.  Технологический процесс производства сварных машиностроительных конструкций.  Проектирование технологического процесса по ЕСТД.  Типовые детали и сборочные единицы машиностроительных изделий и приборов.  Дефекты сварных соединений  Контроль качества выполняемых работ  Организация рабочего места сварщика.  Правила безопасного выполнения работ. | | | | |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  Выполнение очистки металла, правки, гибки.  Выполнение разметки металла для резки.  Выполнение резки и рубки металла.  Выполнение разделки кромок ручными инструментам и механизированным способом. Выбор и применение инструмента сварщика и приспособлений для выполнения сварочных работ.  Присоединение сварочных проводов (кабелей) к источнику питания и свариваемому изделию.  Присоединение сварочных проводов к источнику питания постоянным током и свариваемому изделию для сварки токами прямой и обратной полярности.  Регулирование величины сварочного тока.  Зажигание (возбуждение) дуги способом «чирканья».  Зажигание дуги способом «впритык».  Манипуляция электродом.  Наплавка на пластину ниточного валика электродом, расположенным углом назад.  Наплавка на пластину ниточного валика электродом, расположенным углом вперед.  Наплавка на пластину ниточного валика электродом, наклоненным вправо, при этом угол между осью электрода и линией шва должен быть 900.  Наплавка на пластину ниточного валика электродом, расположенным углом назад с наклоном вправо.  Наплавка широкого валика вертикально расположенным электродом.  Наплавка широкого валика электродом, расположенным углом назад.  Наплавка широкого валика электродом, расположенным углом вперед.  Выявление и исправление деформации металла. Удаление шлака шва.  Удаление шлака шва.  Многослойная наплавка валиков на пластину.  Сварка стыковых соединений без разделки кромок:  -выполнение стыкового соединения без зазора, скоса кромок односторонним швом вертикально расположенным электродом;  -выполнение стыкового соединения без зазора, скоса кромок односторонним швом электродом, расположенным углом назад;  -выполнение стыкового соединения без зазора, скоса кромок односторонним швом электродом, расположенным углом вперед;  -выполнение стыкового соединения двух пластин одинаковой толщины, собранных встык без разделки кромок, с зазором между ними от 1 до 4 мм., двусторонним швом при различном расположении электрода.  Выполнение прихватки металла.  Сварка нахлесточных, тавровых и угловых соединений:  -выполнение нахлесточного соединения двусторонним швом при различном положении электрода и наклоненным в правую сторону;  -выполнение таврового соединения без скоса кромок односторонним швом в лодочку при различном положении электрода;  -выполнение таврового соединения без скоса кромок двусторонним швом, без колебания электрода и при различном его положении с наклоном вправо;  -выполнение углового соединения без скоса кромок односторонним швом при различном положении электрода;  -выполнение углового соединения многослойным многопроходным швом при различном положении электрода.  Сварка стыковых соединений с разделкой кромок:  -выполнение стыкового соединения на стальной остающейся подкладке со скосом двух кромок при различном положении электрода.  Дуговая наплавка и сварка при наклонном положении пластин.  Ручная дуговая наплавка и сварка углеродистой стали в различных положениях сварного шва.  Аргонодуговая с наплавка валиков и сварка при нижнем и наклонном положениях пластин:  -наплавление узкого и широкого валика без присадочной проволоки на пластины из углеродистой и нержавеющей стали в нижнем положении;  -наплавление валика с применением присадочного материала на пластины из углеродистой и нержавеющей стали, расположенные под углом 15, 30, 45 и 600;  -ознакомление с оборудованием и правилами техники безопасности при выполнении аргонодуговой сварки, организация рабочего места (сварочного поста);  -аргонодуговая сварка вольфрамовым электродом стыковых швов;  -аргонодуговая сварка вольфрамовым электродом угловых швов.  Разделительная кислородная резка: ацетилено-кислородная резка пластин по прямой; скос кромок; вырезка отверстий на пластинах;  керосино-кислородная резка пластин по прямой и вырезка отверстий; резка профильного материала; резка труб.  Выполнение ручной плазменной резки металла.  Поверхностная кислородная резка: поверхностная вырезка канавок; вырезка дефектных швов; поверхностная очистка металла под сварку и окраску.  Сборка конструкций перед сваркой.  Освоение приемов сварки металлических конструкций, труб из углеродистой стали.  Выявление и устранение дефектов сварных швов.  Организация рабочего места при производстве сварочных работ.  Соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при сварке и резке металла.  Сборка конструкций перед сваркой.  Освоение приемов сварки металлических конструкций, труб из углеродистой стали. | | | | | **432** |
| **Производственная практика**  **Виды работ**  Организация рабочего места сварщика.  Соблюдение правила по охране труда, пожарной и электробезопасности на предприятии, правила внутреннего распорядка и режима труда  Чтение инструкционно-технологических карт, чертежей, схем.  Подготовка, сборка деталей под сварку с установкой необходимого зазора.  Самостоятельный и правильный выбор сбочно-сварочных приспособлений.  Базирование детали в приспособление.  Правильный подбор всех параметров сварки.  Выполнение прихваток и сварка простых деталей и конструкций из углеродистой стали в нижнем, наклонном, вертикальном и горизонтальном положениях швов.  Заварка небольших раковин на необрабатываемых местах.  Выполнение наплавки валиков без присадочного и с присадочным материалом.  Самостоятельное выполнение сварочных операций на производственных деталях неответственного назначения из углеродистых и легированных сталей, чугуна, цветных металлов.  Дуговая резка угольным и металлическим электродом: разметка и вырезка фланцев, колец, различных круглых и фигурных отверстий; резка углов и швеллеров, пробивка отверстий на пластинах, резка труб.  Разделительная воздушно-дуговая резка профильного металла, прожигание отверстий, резка труб и швеллеров.  Поверхностная воздушно-дуговая резка канавок, выполняемых на пластинах из углеродистой и легированной стали, выплавка дефектных сварных швов.  Плазменно-дуговая резка несложных деталей из легированных и цветных металлов.  Сварка труб встык в поворотном и неповоротном положении.  Выполнение кольцевых швов ёмкостей для хранения различного рода сыпучих материалов.  Приварка различных рёбер жёсткости.  Сварка переходных площадок, рам, ограждений, решёток.  Приварка различного рода косынок, планок к балкам, фермам Сварка различных строительных конструкций (балки, каркасы зданий, фермы, листовые конструкции, корпусные транспортные конструкции).  Сварка трубопроводов.  Проверка качества сварных соединений по внешнему виду и по излому. Исправление дефектов сварных швов. Вырубка дефектного места и повторная заварка. | | | | | **504** |
| **Всего** | | | | | **1260** |

1. [↑](#footnote-ref-1)