

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.08 Астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Предмет астрономии	2	
Тема 1.1. Что изучает астрономия	Содержание учебного материала	2	2
	1 | Определение предмета астрономии		
	2 | Вклад ученых в развитие астрономии		
	3 | Разделы астрономии		
	4 | Значение астрономии		
Раздел 2.	Основы практической астрономии	6	
Тема 2.1. Небесная сфера	Содержание учебного материала	2	2
	1 | Определение небесной сферы		
	2 | Элементы небесной сферы		
	3 | Горизонтальные координаты		
	4 | Кульминации небесных тел		
	5 | Экваториальные координаты		
	6 | Эклиптика		
	- Практическая работа «Изучение звездного неба с помощью подвижной карты».	2	3
Тема 2.2. Время и календарь	Содержание учебного материала	2	2
	1 | Что такое время		
	2 | Астрономическое время		
	3 | Поясное время		
	4 | Карта часовых поясов		
	5 | Декретное время		
	6 | Что такое календарь		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	7	Требования к гражданскому календарю		
	8	Юлианский календарь		
	9	Григорианский календарь		
Раздел 3.	Законы движения небесных тел		6	
Тема 3.1. Небесная механика	Содержание учебного материала		2	2
	1	Геоцентрическая система мира Птолемея		
	2	Гелиоцентрическая система мира Коперника		
	3	Законы Кеплера		
	Практические работы: - Решение задач на законы Кеплера - Практическая работа «Определение расстояний до тел Солнечной системы и их размеров»		4	3
			2	
			2	
Раздел 4.	Солнечная система		6	
Тема 4.1. Планеты Солнечной системы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Определение Солнечной системы		
	2	Состав Солнечной системы		
	3	Планеты земной группы		
	4	Планеты-гиганты		
	Практическая работа «Определение положений планет».		2	3
Тема 4.2. Малые тела Солнечной системы	Содержание учебного материала		2	
	1	Карликовые планеты		
	2	Кометы		
	3	Метеоры и метеориты		
	4	Метеорные потоки		
	5	Астероиды и болиды		
	6	Космическая пыль		
Раздел 5.	Методы астрономических исследований		2	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Методы астрономических исследований	1	Оптические телескопы		
	2	Радиоастрономия		
	3	Фотографический метод		
	4	Спектральный анализ		
	5	Орбитальные телескопы		
Раздел 6.	Звезды		6	
Тема 6.1. Солнце – ближайшая звезда.	Содержание учебного материала		2	
	1	Энергия и температура Солнца		
	2	Состав и строение Солнца		
	3	Атмосфера Солнца		
	4	Солнечная активность		
Тема 6.2. Двойные, новые и сверхновые звезды	Содержание учебного материала		2	2
	1	Двойные звезды		
	2	Новые звезды		
	3	Сверхновые звезды		
	Практическая работа «Изучение спектров и светимости звезд»		2	3
Раздел 7.	Наша Галактика – Млечный Путь		2	
Тема 7.1. Состав и структура Галактики	Содержание учебного материала		2	2
	1	Определение нашей Галактики		
	2	Строение нашей Галактики		
	3	Ближайшие галактики		
	4	Эволюция и будущее нашей Галактики		
Раздел 8.	Галактики. Строение и эволюция Вселенной.		6	
Тема 8.1. Другие галактики	Содержание учебного материала		2	2
	1	Другие галактики		
	2	Строение Вселенной		
	3	Новое представление о строении Вселенной		
	4	Эволюция Вселенной		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	5	Теории эволюции Вселенной		
	6	Теория Эдвина Хаббла		
Тема 8.2. Жизнь и разум во Вселенной	Содержание учебного материала		2	
	1	Возникновение разума		
	2	Появление жизни на Земле		
	3	Поиски жизни в Солнечной системе		
	4	Условия для жизни в космосе		
	5	Поиск внеземных цивилизаций		
	6	Связь с внеземными цивилизациями		
	7	Проекты изучения внеземных цивилизаций Озма и Серендип		
	8	Язык братьев по разуму		
	9	Формула Дрейка		
	10	Дифференцированный зачет	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>Не предусмотрена</i>	
Всего:			36	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 6 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности			4	
Тема 1.1. Среда обитания современного человека	Содержание учебного материала		4	
	1. Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖ). Основные термины и определения: среда обитания, вредные и опасные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.	ОК. 1-6	4	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме: 1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере 2. Взаимодействие человека и среды обитания. 3. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.		6	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		4	

Чрезвычайные ситуации мирного времени	1.	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.	ОК. 1-6		2
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			-	
	Контрольная работа			-	
	Самостоятельная работа обучающихся			-	
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала			6	
	1.	Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Защита населения после применения противником оружия массового поражения (ОМП). Специальная обработка после выхода из зоны заражения.	ОК. 1-6		2
	2.	Защита при радиоактивном загрязнении. Защита при химическом загрязнении. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты.	ОК. 1-6		2
	3.	Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи и мероприятия ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО.	ОК. 1-6		2
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			-	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме: 1. . Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации			2	
Тема 2.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала			2	
	1.	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий.	ОК. 1-6		2
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			-	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа обучающихся			-	

Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.			10	
Тема 3.1. Основы первой помощи.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях. Приемы спасения утопающих и первая медицинская помощь при утоплении, при потере сознания и поражении электрическим током.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Создать презентацию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СПИД — чума XXI века 2. Оказание первой помощи при производственных травмах 	ОК. 1-6	10	2
Консультации			2	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
	Всего		39	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины Допуски и технические измерения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Раздел 1. «Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении»			
Тема 1.1. «Основные сведения о размерах и сопряжениях».	Содержание учебного материала 1. Основные сведения о размерах и сопряжениях.	ОК 2-6 ПК 1.6, 1.9	4	2
	Тематика учебных занятий: Понятие о неизбежности возникновения погрешности при изготовлении деталей и сборке машин. Виды погрешностей. Основные сведения о взаимозаменяемости и ее видах. Унификация, нормализация и стандартизация в машиностроении. Системы конструкторской и технологической документации. Номинальный размер. Погрешности размера. Действительный размер. Действительное отклонение. Предельные размеры. Предельные отклонения. Обозначения номинальных размеров и предельных отклонений размеров на чертежах. Размеры сопрягаемые и несопрягаемые.			
	Практическое занятие № 1: «Обозначения допусков и посадок на				ОК 2-6	2

	чертеже».	ПК 1.6, 1.9		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Подготовка рефератов по темам: «Основные сведения о взаимозаменяемости и ее видах.</p>	<p>ОК 2-6</p> <p>ПК 1.6, 1.9</p>	2	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Коды Формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1.2. «Допуски и посадки».	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Допуски и посадки.</p> <p>Тематика учебных занятий:</p> <p>Допуск размера. Поле допуска. Схема расположения полей допусков. Условия годности размера деталей.</p> <p>Посадка. Наибольший и наименьший зазор и натяг. Допуск посадки. Типы посадок. Обозначения посадок на чертежах. Понятие о системе допусков и посадок. Единая система допусков и посадок (ЕСДП). Система отверстия и система вала.</p> <p>Единица допуска и величина допуска. Квалитеты в ЕСДП. Поля допусков</p>	<p>ОК 2-6</p> <p>ПК 1.6, 1.9</p>	4	3

	отверстий и валов в ЕСПД и их обозначение на чертежах. Таблица предельных отклонений размеров в системе ЕСПД. Предельное отклонение размеров с неуказанными допусками (свободные размеры).			
	Практическое занятие № 2: «Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений».	ОК 2-6 ПК 1.6, 1.9	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите	ОК 2-6 ПК 1.6, 1.9	2	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
.	Содержание учебного материала. 1. Погрешности формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности.	ОК 2-6 ПК 1.6, 1.9	4	3

Тема 1.3. «Допуски и отклонения формы. Шероховатость поверхности».	Тематика учебных занятий: Допуски формы, допуски расположения, суммарные допуски формы и расположения поверхностей. Их обозначение на чертежах по ЕСКД. Отклонения цилиндрических и плоских поверхностей. Допуски и отклонения расположения поверхностей. Суммарные допуски формы и расположения поверхностей. Основные сведения о методах контроля отклонений формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности. Обозначение шероховатости на чертежах			
	Практическое занятие № 3: «Контроль шероховатости поверхности».	ОК 2-6 ПК 1.6, 1.9	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Подготовка реферата по темам: «Виды отклонений цилиндрических поверхностей», «Виды отклонений плоских поверхностей».	ОК 2-6 ПК 1.6, 1.9	2	
	Раздел 2 «Основы технических измерений».			
Тема 2.1. «Основы	Содержание учебного материала. 1. Основы метрологии.	ОК 2-6 ПК 1.6, 1.9	4	3

<p>метрологии».</p>	<p>Тематика учебных занятий:</p> <p>Единицы измерения в машиностроительной метрологии. Государственная система измерений. Метод измерения: непосредственный и сравнением с мерой. Измерения: прямое и косвенное, контактное и бесконтактное, поэлементное и комплексное. Основные метрологические характеристики средств измерения: интервал деления шкалы, цена деления шкалы, диапазон показателей, диапазон измерений, измерительное усилие.</p> <p>Погрешность измерения и составляющие ее факторы. Понятие о поверке измерительных средств.</p>			
<p>Тема 2.2.</p> <p>«Средства измерения линейных размеров».</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Средства измерения линейных размеров.</p> <p>Тематика учебных занятий:</p> <p>Плоскопараллельные концевые меры длины и их назначение.</p> <p>Универсальные средства для измерения линейных размеров: штангенинструмент, измерительные головки с механической передачей, нутромеры и глубиномеры. Скобы с отсчетным устройством.</p> <p>Основные сведения о методах и средствах контроля формы и расположения поверхностей. Линейки и поверочные плиты. Щупы. Средства контроля и измерения шероховатости поверхности. Калибры гладкие и калибры для контроля длин, высот и уступов.</p> <p>Практическое занятие № 4: «Измерение размеров деталей штангенциркулем».</p>	<p>ОК 2-6</p> <p>ПК 1.6, 1.9</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
			<p>2</p>	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Подготовка рефератов по темам: «Оптические приборы и пневматические средства для измерения линейных размеров», «Порядок действий при выборе средств для измерения линейных размеров».</p>	<p>ОК 2-6</p> <p>ПК 1.6, 1.9</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 2.3.</p> <p>«Средства измерения углов и гладких конусов».</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Допуски и средства измерения углов и гладких конусов.</p>			<p>3</p>
	<p>Тематика учебных занятий:</p> <p>Нормальные углы и нормальные конусности по ГОСТ. Единицы измерения углов и допуски на угловые размеры в машиностроении. Степени точности угловых размеров. Обозначения допусков угловых размеров на чертежах.</p> <p>Средства контроля и измерения углов и конусов: угольники, угловые меры (угловые плитки), угломеры с нониусом, уровни машиностроительные, конусомеры для измерения нониусов больших размеров.</p>	<p>ОК 2-6</p> <p>ПК 1.6, 1.9</p>	<p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и</p>	<p>ОК 2-6</p>		

	специальной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Подготовка реферата по теме: «Понятие о косвенных методах контроля и измерения углов и конусов».	ПК 1.6, 1.9	2	Уровень освоения
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Коды формируемых компетенций	Объем часов	
1	2	3	4	5
Тема 2.4. «Средства визуального и измерительного контроля основного материала и сварных соединений».	Содержание учебного материала. 1. Средства визуального и измерительного контроля основного материала и сварных соединений.	ОК 2-6 ПК 1.6, 1.9	2	3
	Тематика учебных занятий: Визуальный и измерительный контроль материала (полуфабрикатов, заготовок, деталей) и сварных соединений (наплавки). Средства визуального и измерительного контроля (шаблоны сварщика , лупы измерительные , щуп, штангенциркуль, угломер, металлические линейки, комплекты для ВИК). Порядок проведения визуального и измерительного контроля сварных соединений. Технологическая карта ВИК. Операционная карта проведения ВИК. Оценка результатов контроля. Регистрация результатов контроля.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.				ОК 2-6 ПК 1.6, 1.9	1

	Подготовка к дифференцированному зачету.			
	Консультации		4	
	Всего		51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.10 Естествознание (Физика)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Физика – наука о природе	2	1
Раздел 1.	Механика	48	
Тема 1.1. Кинематика	Содержание учебного материала	8	2
	1 | Механическое движение.	2	
	2 | Перемещение и путь.	2	
	3 | Скорость и ускорение.	2	
	4 | Свободное падение.	2	
	Практические работы: -Практическая работа «Расчет пройденного пути и перемещения». - Практическая работа «Расчет скорости и ускорения».	8 2 2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	<ul style="list-style-type: none"> - Практическая работа «Измерение ускорения свободного падения». - Практическая работа «Изучение движения тел по окружности». 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>		
Тема 1.2. Законы механики Ньютона	Содержание учебного материала	10	2	
	1	I закон Ньютона.	2	
	2	II закон Ньютона.	2	
	3	III закон Ньютона.	2	
	4	Сила и масса.	2	
	5	Гравитационные силы.		
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Практические работы:	8	3	
	- Практическая работа «Исследование движения тела под действием постоянной силы»	2		
	- Практическая работа «Исследование упругого и неупругого столкновений тел».	2		
	- Практическая работа «Расчет сил упругости и трения».	2		
	- Практическая работа «Изучение особенностей силы трения скольжения».	2		
	Практические работы:	10	3	
	- Практическая работа «Изучение закона сохранения импульса».	2		
	- Практическая работа «Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости».	2		
	- Практическая работа «Изучение законов сохранения на примере удара шаров и баллистического маятника».	2		
	- Практическая работа «Сравнение работы силы с изменением кинетической энергии тела».	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	- Практическая работа «Расчет работы и мощности».	2	
Раздел 2.	Молекулярная физика и термодинамика	68	
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ	Содержание учебного материала	20	2
	1 Основные положения МКТ.	2	
	2 Масса и размеры молекул.	2	
	3 Молекулярные силы.	2	
	4 Строение твердых, жидких и газообразных тел.	2	
	5 Идеальный газ. Основное уравнение МКТ.	2	
	6 Тепловое равновесие. Температура.	2	
	7 Измерение скоростей молекул газа.	2	
	8 Уравнение состояния идеального газа.	2	
	9 Газовые законы.	2	
	10 Контрольная работа	2	
Тема 2.2. Основы термодинамики	Содержание учебного материала	8	2
	1 Внутренняя энергия. Работа и количество теплоты.	2	
	2 Первый закон термодинамики.	2	
	3 Необратимость процессов в природе.	2	
	4 Тепловые двигатели.	2	
	Практические работы: - Решение задач на работу в термодинамике. - Практическая работа «Определение удельной теплоемкости твердого тела». - Решение задач на уравнение теплового баланса. - Решение задач на первый закон термодинамики. - Практическая работа «Расчет КПД тепловых двигателей».	10 2 2 2 2 2	3
Тема 2.3. Свойства паров	Содержание учебного материала	6	2
	1 Испарение и конденсация.	2	
	2 Насыщенный и ненасыщенный пары.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3	Влажность воздуха	2	
	Практические работы:		4	3
	- Практическая работа «Расчет давления насыщенного пара».		2	
- Практическая работа «Измерение влажности воздуха».		2		
Тема 2.4. Свойства жидкостей	Содержание учебного материала		4	2
	1	Поверхностное натяжение жидкостей.	2	
	2	Смачивание и капиллярные явления.	2	
	Практические работы:		4	3
	- Практическая работа «Измерение поверхностного натяжения жидкостей»		2	
- Решение задач на капиллярные явления.		2		
Тема 2.5. Свойства твердых тел	Содержание учебного материала		8	2
	1	Кристаллические и аморфные тела.	2	
	2	Деформация твердых тел.	2	
	3	Механические свойства твердых тел.	2	
	4	Плавление и кристаллизация.	2	
	Практические работы:		4	3
- Решение задач на механические свойства твердых тел.		2		
- Практическая работа «Построение диаграммы растяжения резины и определение модуля Юнга для нее».		2		
Раздел 3.	Электродинамика		81	
Тема 3.1. Электростатика	Содержание учебного материала		14	2
	1	Электрический заряд и элементарные частицы.	2	
	2	Закон Кулона.	2	
	3	Электрическое поле.	2	
	4	Проводники и диэлектрики в электрическом поле.	2	
	5	Работа в электрическом поле.	2	
	6	Потенциал и разность потенциалов.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	7 | Электроемкость и конденсаторы. Практические работы: - Практическая работа «Изучение закона сохранения зарядов и проводимости металлов». - Решение задач на закон Кулона - Практическая работа «Расчет потенциала и разности потенциалов электрического поля». - Практическая работа «Сборка плоского конденсатора и расчет его электроемкости».	2 8 2 2 2	3	
Тема 3.2. Постоянный ток	Содержание учебного материала	8	2	
	1 | Электрический ток.	2		
	2 | Соединение проводников.	2		
	3 | Работа и мощность тока.	2		
	4 | ЭДС. Закон Ома для полной цепи.	2		
		<i>Электрический ток в различных средах</i>	10	
	5 | Электрический ток в полупроводниках.	2		
	6 | Электрический ток в электролитах.	2		
	7 | Электрический ток в вакууме.	2		
	8 | Электрический ток в газах.	2		
	9 | Плазма.	2		
		Практические работы: - Практическая работа «Изучение закона Ома для участка цепи». - Практическая работа «Расчет общего сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников». - Практическая работа «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока». - Дифференцированный зачет. <i>Электрический ток в различных средах</i> - Решение задач на законы Фарадея.	7 2 2 2 1 4 2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	- Практическая работа «Определение электрохимического эквивалента меди».	2		
Тема 3.3. Магнитные явления	Содержание учебного материала	16	2	
	1	Магнитное поле.	2	
	2	Магнитный поток.	2	
	3	Закон Ампера.	2	
	4	Сила Лоренца.	2	
	5	Магнитные свойства вещества.	2	
	6	Явление электромагнитной индукции.	2	
	7	ЭДС индукции в движущихся проводниках.	2	
	8	Самоиндукция. Индуктивность.	2	
		Практические работы: - Практическая работа «Измерение магнитной индукции». - Решение задач на закон Ампера. - Решение задач на силу Лоренца. - Практическая работа «Изучение электроизмерительных приборов». - Практическая работа «Изучение явления электромагнитной индукции». - Практическая работа «Расчет ЭДС индукции в движущихся проводниках». - Практическая работа «Измерение индуктивности катушки».	14 2 2 2 2 2 2 2	3
Раздел 4.	Колебания и волны	89		
Тема 4.1. Механические колебания	Содержание учебного материала	14	2	
	1	Колебательное движение.	2	
	2	Свободные механические колебания.	2	
	3	Вынужденные механические колебания.	2	
	4	Математический маятник.	2	
	5	Колебания груза на пружине.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	6	Гармонические колебания.	2	
	7	Превращение энергии при колебательном движении.		
	Практические работы:		7	3
	- Практическая работа «Изучение зависимости периода колебаний нитяного маятника от длины нити».		2	
	- Практическая работа «Изучение зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза».		2	
- Практическая работа «Расчет основных характеристик гармонических колебаний». - Контрольная работа.		2 1		
Тема 4.2. Упругие волны	Содержание учебного материала		14	2
	1	Поперечные и продольные волны.	2	
	2	Характеристики волны.	2	
	3	Уравнение бегущей волны.	2	
	4	Интерференция волн.	2	
	5	Дифракция волн.	2	
	6	Звуковые волны.	2	
	7	Ультразвук и его применение.	2	
	Практические работы:		4	3
- Практическая работа «Расчет длины и скорости волны». - Практическая работа «Изучение интерференции и дифракции механических волн».		2 2		
Тема 4.3. Электромагнитные колебания	Содержание учебного материала		22	2
	1	Свободные электромагнитные колебания.	2	
	2	Вынужденные электромагнитные колебания.	2	
	3	Превращение энергии в колебательном контуре.	2	
	4	Переменный электрический ток.	2	
	5	Емкостное сопротивление переменного тока.	2	
	6	Индуктивное сопротивление переменного тока.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	7	Закон Ома для цепи переменного тока.	2	
	8	Работа и мощность переменного тока.	2	
	9	Генераторы тока.	2	
	10	Трансформаторы.	2	
	11	Получение, передача и распределение электроэнергии.	2	
	Практические работы: - Практическая работа «Расчет периода и частоты электромагнитных колебаний» - Практическая работа «Расчет емкостного сопротивления в цепи переменного тока». - Практическая работа «Расчет индуктивного сопротивления в цепи переменного тока». - Практическая работа «Расчет работы и мощности переменного тока». - Практическая работа «Расчет коэффициента трансформации».		10 2 2 2 2	3
Тема 4.4. Электромагнитные волны	Содержание учебного материала		14	2
	1	Электромагнитное поле.	2	
	2	Электромагнитные волны.	2	
	3	Изобретение радио А.С. Поповым.	2	
	4	Понятие о радиосвязи.	2	
	5	Распространение радиоволн.	2	
	6	Радиолокация.	2	
	7	Развитие средств связи.	2	
	Практические работы: - Решение задач на электромагнитные волны. - Практическая работа «Сборка простейшего радиоприемника»		4 2 2	3
Раздел 5.	Оптика		60	
Тема 5.1. Природа света	Содержание учебного материала		10	2
	1	Скорость света.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Отражение и преломление света.	2	
	3	Полное отражение.	2	
	4	Линзы.	2	
	5	Оптические приборы.		
	Практические работы:		14	3
	- Решение задач на отражение и преломление света.		2	
	- Решение задач на полное отражение.		2	
- Практическая работа «Определение показателя преломления стекла»		2		
- Решение задач на формулу тонкой линзы.		2		
- Практическая работа «Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы».		2		
- Практическая работа «Изучение изображения предметов в тонкой линзе».		2		
- Практическая работа «Изучение оптических приборов».		2		
Тема 5.2. Волновые свойства света	Содержание учебного материала		22	2
	1	Интерференция света.	2	
	2	Кольца Ньютона.	2	
	3	Применение интерференции.	2	
	4	Дифракция света.	2	
	5	Дифракционная решетка.	2	
	6	Поляризация света.	2	
	7	Дисперсия света.	2	
	8	Спектры излучения и поглощения.	2	
	9	Спектральный анализ.	2	
	10	Спектральные аппараты.	2	
	11	Шкала электромагнитных излучений.	2	
Практические работы:		14	3	
- Практическая работа «Определение длины световой волны с		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>помощью колец Ньютона».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическая работа «Изучение интерференции и дифракции света». - Практическая работа «Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки». - Практическая работа «Изучение дисперсии света». - Практическая работа «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров». - Практическая работа «Изучение спектральных аппаратов». - Практическая работа «Градуировка спектроскопа и определение длины волны спектральных линий». 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Тема 5.3. Основы специальной теории относительности	Содержание учебного материала	6	2
1	Постулаты Эйнштейна.	2	
2	Пространство и время.	2	
3	Связь массы и энергии.	2	
	Практическая работа «Расчет массы и энергии».	2	3
Раздел 6.	Элементы квантовой физики	47	
Тема 6.1. Квантовая оптика	Содержание учебного материала	10	2
1	Фотоэффект.	2	
2	Применение фотоэффекта.	2	
3	Типы фотоэлементов.	2	
4	Давление света.	2	
5	Химическое действие света.	2	
	<p>Практические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическая работа «Расчет массы и импульса фотонов». - Решение задач на уравнение Эйнштейна. - Практическая работа «Расчет давления света». - Практическая работа «Наблюдение химического действия света». 	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6.2. Физика атома	Содержание учебного материала	6	2
	1 Строение атома.	2	
	2 Постулаты Бора.	2	
	3 Квантовые генераторы.	2	
	Решение задач на строение атома.	2	3
Тема 6.3. Физика атомного ядра	Содержание учебного материала	14	2
	1 Методы регистрации заряженных частиц.	2	
	2 Радиоактивность.	2	
	3 Строение атомного ядра.	2	
	4 Ядерные реакции.	2	
	5 Получение радиоактивных изотопов.	2	
	6 Биологическое действие радиоактивных изотопов.	2	3
	7 Элементарные частицы.	2	
	Практические работы: - Практическая работа «Изучение треков заряженных частиц» - Решение задач на закон радиоактивного распада - Практическая работа «Расчет энергии связи ядра». - Практическая работа «Классификация элементарных частиц»	7 2 2 2 1	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>Не предусмотрена</i>	
Всего:		403	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык

Содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I семестр			
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Урок 1-2. Введение: цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Приветствие, прощание. Глагол “to be”.	2	2
	Уроки 3-4. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	Уроки 5-6. Представление себя и других людей. Диалогическое высказывание	2	2

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Подготовка сообщений, проектов-презентаций по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»</p>	4	2
<p>Тема 2.</p> <p>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др).</p>	Содержание учебного материала. Практические занятия	8	2
	Уроки 7-8. Описание человека: Лексика по теме: Личность. Характер. Внешность	2	2
	Уроки 9-10. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы). Монологическое высказывание.	2	2
	Уроки 11-12. Описание человека.	2	2
	Уроки 13-14. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Консультация: Притяжательный падеж существительных, типы вопросов с to be	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Подготовка сообщений, проектов-презентаций по теме «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)»</p>	4	2
<p>Тема 3.</p> <p>Семья и семейные отношения,</p>	Содержание учебного материала. Практические занятия	10	2

домашние обязанности.			
	Уроки 15-16. Семья и семейные отношения. Лексика по теме: О себе. Моя семья. Семья, друзья, родственники	2	2
	Уроки 17-18. Моя семья.	2	2
	Уроки 19-20 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	Уроки 21-22 Домашние обязанности Лексика по теме: Черты современной британской и российской семьи. Семейные традиции.	2	2
	Уроки 23-34 Домашние обязанности.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщений, проектов-презентаций по теме « Семья и семейные отношения, домашние обязанности»	4	2
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала. Практические занятия	12	2

	Уроки 25-26 Описание жилища. Лексика по теме: Жилье, окружающая местность, тип жилья. Помещение, предметы мебели и домашнего обихода, удобства и оборудование, уход за домом, бытовая техника.	2	2
	Уроки 27-28 Описание жилища. Грамматика: Предлоги места. Неопределённые местоимения. Указательные местоимения.	2	2
	Уроки 29-30 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	Уроки 31-32 Описание учебного заведения. Конструкция "there is/there are"	2	2
	Уроки 33-34 Описание учебного заведения.	2	2
	Уроки 35-36 Повторение.	2	2
	Консультация: Конструкция "there is/there are"	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщений, проектов-презентаций по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»	4	2
	<u>II семестр</u>		

Тема 5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала. Практические занятия	8	2
	Уроки 37-38 Распорядок дня студента.	2	2
	Уроки 39-40 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	Уроки 41-42 Временные формы группы Simple Active. Образование и употребление простого настоящего, будущего и прошедшего времени.	2	2
	Уроки 43-44 Количественные и порядковые числительные. Работа с текстом. Монологическое высказывание по теме «Мой рабочий день».	2	2
	Консультация: Образование и употребление простого настоящего, будущего и прошедшего времени	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщений, проектов-презентаций по теме «Распорядок дня студента колледжа»	4	2
Тема 6. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Уроки 45-46 Хобби Лексика по теме: Выходные дни. Свободное время – любимые занятия и развлечения.	2	2
	Уроки 47-48 Хобби. Досуг Знакомство с молодежными течениями и субкультурами.	2	2

	Уроки 49-50 Работа с текстом. Монологическое высказывание.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщений, проектов-презентаций по теме «Хобби, досуг»	4	2
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Уроки 51-52. Лексика по теме: Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Типы вопросов.	2	2
	Уроки 53-54 Работа с текстом..	2	2
	Уроки 55-56 Описание местоположения объекта. Достопримечательности Уссурийска, Приморского края.	2	2
	Консультация: Предлоги места и направления	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщений, проектов-презентаций по теме Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»	4	2
Тема 8. Магазины, товары, совершение	Содержание учебного материала. Практические занятия	12	2

покупок.			
	Уроки 57-58 Магазины, товары. Лексика по темам: Типы магазинов в стране изучаемого языка. Название отделов магазинов.	2	2
	Уроки 59-60 Работа с текстом At the supermarket.	2	2
	Уроки 61-62 Магазины, товары, совершение покупок. Неопределенные местоимения. Диалогическое высказывание.	2	2
	Уроки 63-64 Магазины, товары, совершение покупок.	2	2
	Уроки 65-66 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	Уроки 67-68 Совершение покупок	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщений, проектов-презентаций по теме «Магазины, товары, совершение покупок»	4	2
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала. Практические занятия	12	2
	Уроки 69-70 Физкультура и спорт	2	2
	Уроки 71-72 Проблемы современного человечества. Курение и его воздействие на человека. Алкоголь. Наркомания. СПИД.	2	2
	Уроки 73-74 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2

	Уроки 75-76 Лексика по теме: Здоровый образ жизни. Правильное питание, диета.	2	2
	Уроки 77-78 Спорт в моей жизни. Степени сравнения прилагательных. Знакомство с новыми лексическими единицами.	2	2
	Уроки 79-80 Здоровый образ жизни.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщений, проектов-презентаций по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»	4	2
Тема 10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала. Практические занятия	12	2
	Уроки 81-82 Лексика по теме: Путешествие. Преимущества и недостатки различных видов транспорта.	2	2
	Уроки 83-84 Экскурсии и путешествия	2	2
	Уроки 85-86 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	Уроки 87-88 Экскурсии и путешествия. Работа с текстом. Аудирование	2	2
	Уроки 89-90 Мой родной город, деревня. Уссурийск.	2	2
	Уроки 91-92 Лексико-грамматическое обобщающее занятие	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщений, проектов-презентаций по теме	3	2

	«Экскурсии и путешествия»		
	<u>III семестр</u>		
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала. Практические занятия	8	2
	Уроки 93-94 Россия, ее национальные символы. Конструкция “used to”. Работа с текстом. Диалогическое и монологические высказывания.	2	2
	Уроки 95-96 Россия, ее национальные символы.	2	2
	Уроки 97-98 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	Уроки 99-100 Государственное и политическое устройство	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщений, проектов-презентаций по теме «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство »	5	2
Тема 12.	Содержание учебного материала. Практические занятия	16	2

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.			
	Уроки 101-102 Лексика по теме: Географическое расположение стран изучаемого языка.	2	2
	Уроки 103-104 Работа с текстом.	2	2
	Уроки 105-106 Лексика по теме: Влияние климата и ландшафта на образ жизни и черты характера иностранцев. Страдательный залог.	2	2
	Уроки 107- 108 Англоговорящие страны (национальные символы, государственное и политическое устройство). Работа с текстом.	2	2
	Уроки 109-110 Англоговорящие страны (национальные символы, государственное и политическое устройство). Работа с текстом.	2	2
	Уроки 111-112 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Уроки 113-114 Англоговорящие страны (национальные символы, государственное и политическое устройство). Работа с текстом.	2	2
	Уроки 115- 116 Повторение.	2	2
	Консультация: Определенный и неопределенный артикли	2	2

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Подготовка сообщений, проектов-презентаций по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции»</p>	5	2
	<u>IV семестр</u>		
<p>Тема 12. (продолжение) Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности,</p>	Содержание учебного материала. Практические занятия	8	2
	Уроки 117-118 Англоговорящие страны (достопримечательности, традиции). Работа с текстом.	2	2
	Уроки 119-120 Англоговорящие страны (достопримечательности, традиции). Работа с текстом.	2	2
	Уроки 121-122 Англоговорящие страны (флора и фауна). Актикль с географическими названиями. Работа с текстом.	2	2
	Уроки 123-124 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2

традиции.			
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Подготовка сообщений, проектов-презентаций по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции»</p>	4	2
Тема 13. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала. Практические занятия	10	2
	Уроки 125-126 Лексика по теме: Изобретения, которые потрясли мир. Знакомство с выдающимися изобретателями	2	2
	Уроки 127-128 Работа с текстом.	2	2
	Уроки 129-130 Интернет в нашей жизни. Роль НТП в мировом развитии.	2	2
	Уроки 131-132 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Уроки 133-134 Монологическое высказывание на тему современные научные технологии – использование компьютеров, мобильных телефонов.	2	2
	Консультация: отрицательные, вопросительные местоимения	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Подготовка сообщений, проектов-презентаций по теме</p>	4	2

	«Научно-технический прогресс »		
Тема 14. Человек и природа, экологически е проблемы.	Содержание учебного материала. Практические занятия	16	2
	Уроки 135-136 Человек и природа: Лексика по теме «Загрязнение окружающей среды»	2	2
	Уроки 137-138 Работа с текстом «Экологические проблемы»	2	2
	Уроки 139-140 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Уроки 1401-142 Проблемы окружающей среды. Экология и защита окружающей среды. Влияние человека на окружающую среду. Переработка отходов.	2	2
	Уроки 143-144 Региональный компонент	2	2
	Уроки 145-146 Региональный компонент	2	2
	Уроки 147-148 Экологические проблемы Приморья	2	2
	Уроки 149-150 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	Консультация: модальные глаголы и их эквиваленты	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	2
	Подготовка сообщений, проектов-презентаций по теме «Человек и природа, экологические проблемы »		

Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 1. Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Уроки 151-152 Достижения и инновации науки и техники	2	2
	Уроки 153-154 Научно-технический прогресс.	2	2
	Уроки 155-156 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщений, проектов-презентаций по теме «Достижения и инновации в области науки и техники »	4	2
Тема 2. Машины и механизмы.	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Уроки 157-158 Лексика по теме: Машины и механизмы. Работа с текстом	2	2
	Уроки 159-160 Грамматический материал: Условные предложения.	2	2

	Уроки 161-162 Грамматический материал: Согласование времен. Косвенная речь.	2	2
	Консультация: условные предложения 1, 2, 3 типов	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщений, проектов-презентаций по теме «Машины и механизмы »	2	2
Тема 3. Современные компьютерные технологии в промышленности		4	2
	Уроки 163-164 Лексика по теме: Промышленное оборудование.	2	2
	Уроки 165-166 Современные компьютерные технологии в промышленности	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщений, проектов-презентаций по теме «Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности»	2	2
Тема 4. Отраслевые выставки.		8	2

	Уроки 167-168 Лексика по теме: Отраслевые выставки. Национальные и международные выставки.	2	2
	Уроки 169- 170 Отраслевые выставки (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)	2	2
	Уроки 171- 172 Повторение.	2	2
	Урок 173 Представление сообщений, проектов-презентаций по теме «Отраслевые выставки»	1	2
	Урок 174. Дифференцированный зачет	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщений, проектов-презентаций по теме «Отраслевые выставки »	2	2
	Перечень тем индивидуальных проектов: 1. Достопримечательности Великобритании. 2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). 3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. 4. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». 5. Американские президенты. 6. Обычаи, традиции, поверья народов России. 7. Британские королевские церемонии. 8. Системы образования англоязычных стран. 9. История Британии в архитектуре. 10. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. 11. Москва-столица нашей родины.	-	

12. Достопримечательности Москвы. 13. Достопримечательности Лондона. 14. Великобритания, географическое положение, климат, государственное и политическое устройство. 15. США, географическое положение, климат, достопримечательности. 16. Экологические проблемы и возможные пути их решения. 17. Человек и природа, экологические проблемы. 18. Роль технического прогресса в нашей жизни. 19. Государственная символика англоговорящих стран. 20. Роль физкультуры и спорта в нашей жизни. Здоровый образ жизни. 21. Роль компьютера в современном обществе. 22. Английский язык, как язык международного общения. 23. Система образования в России. 24. Семья и семейные проблемы в современном обществе. 25. Детство и юность, проблемы российских и американских подростков.		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Всего:	261 час.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе. Значение информатики при освоении профессий СПО	2	
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	8	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	2	
	1	Основные этапы информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия ПЗ 1. Информационная деятельность человека. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Портал государственных услуг.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена</i>	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к	Содержание учебного материала	2	
	1	Правила безопасного поведения в Интернет-пространстве. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		информационной сфере, меры их предупреждения. Правила безопасного поведения в Интернет-пространстве		
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
		Практические занятия ПЗ 2. Правила безопасного поведения в Интернет-пространстве. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся Консультации по ИП: 1. Выбор темы проекта. Требования к структуре, содержанию и оформлению проекта 2. Разработка введения проекта	3	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы		26	
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	Содержание учебного материала		6	2
	1	Подходы к понятию и измерению информации. Понятие, виды, свойства информации, единицы измерения информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Системы счисления, используемые в компьютере. Двоичная, восьмеричная системы счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую.		
	3	Системы счисления, используемые в компьютере. Правила десятичной арифметики		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия ПЗ 3. Системы счисления, используемые в компьютере. Двоичная, восьмеричная системы счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую. ПЗ 4. Системы счисления, используемые в компьютере. Правила десятичной арифметики		4	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему: «Носители информации» 2. Подготовка доклада на тему: «История развития систем счисления»		4		
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их	Содержание учебного материала		6	
	1	Логические основы работы компьютера. Основные логические связи. Логические выражения и их преобразования		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
реализация с помощью компьютеров	2	Алгоритмы. Понятие алгоритма. Виды, свойства, способы записи. Алгоритмические конструкции.		
	3	Программная реализация алгоритмов на компьютере. Знакомство со средой программирования Turbo Pascal.		
Лабораторные работы			<i>Не предусмотрены</i>	
Практические занятия ПЗ 5. Алгоритмы. Алгоритмическая конструкция: следование, ветвление. Разработка задач линейной и разветвляющейся алгоритмической структуры. ПЗ 6. Алгоритмы. Алгоритмическая конструкция: цикл. Разработка задач циклической алгоритмической структуры ПЗ 7. Программная реализация алгоритмов на компьютере. Программы линейной структуры. Составление программ ПЗ 8. Программная реализация алгоритмов на компьютере. Программы разветвляющейся структуры. Составление программ ПЗ 9. Программная реализация алгоритмов на компьютере. Составление циклических программ			10	
Контрольные работы			<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся			6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	1. Составление конспекта на тему: «Логические операции применяемые в алгебре логики» 2. Составление сообщения на тему: «Способы решения логических задач» 3. Подготовка сообщения на тему «Обзор языков программирования»			
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий	20		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	Содержание учебного материала	8		
	1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров			
	2 Архитектура компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру			
	3 Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров			
	4 Операционные системы. Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Операционная система Windows			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия ПЗ 10. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>ПЗ 11. Операционные системы. Графический интерфейс пользователя</p> <p>ПЗ 12. Архивация данных. Создание архива. Извлечение данных из архива.</p>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка презентации на тему «Виды операционных систем и программного обеспечения»</p> <p>Консультации по ИП</p> <p>1. Методы исследования</p> <p>2. Результаты исследования</p>	6	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала	4	
	1 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях		2
	2 Защита информации. Компьютерный вирус, виды вирусов, антивирусная защита		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрена</i>	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала		2	
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение		2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Консультации по ИП 1. Перспективы применения результатов исследования 2. Разработка заключения проекта		6	
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов		58	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных	Содержание учебного материала		26	
	1	Информационные системы. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов		3
	2	Текстовый редактор MS Word. Знакомство с текстовым редактором		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
процессов		MS Word.		
	3	Табличный процессор MS Excel. Знакомство с Excel.		
	4	Табличный процессор MS Excel. Возможности табличного процессора MS Excel .		
	5	Табличный процессор MS Excel. Использование математических функций в MS Excel .		
	6	Средства создания презентаций. Знакомство с MS Power Point.		
	7	Средства создания презентаций. Возможности MS PowerPoint		
	8	Средства создания презентаций. Вставка объектов Word Art и Smart Art в MS PowerPoint		
	9	Система управления базами данных MS Access. Общие сведения о системах управления базами данных		
	10	Система управления базами данных MS Access. Проектирование и создание структуры базы данных		
	11	Система управления базами данных MS Access Возможности MS Access		
	12	Графические редакторы. Виды графических редакторов.		
	13	Графические редакторы. Возможности графических редакторов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия ПЗ 13. Текстовый редактор MS Word. Редактирование и форматирование текста. Создание математических выражений в Word. ПЗ 14. Текстовый редактор MS Word. Создание таблиц. Вычисление в таблицах. Создание диаграмм в Word ПЗ 15. Текстовый редактор MS Word. Графические возможности текстового редактора MS Word. ПЗ 16. Табличный процессор MS Excel. Работа с листами, ячейками в MS Excel. Создание и редактирование таблиц ПЗ 17. Табличный процессор MS Excel. Выполнение расчетов в таблицах. Создание диаграмм в MS Excel ПЗ 18. Табличный процессор MS Excel. Сортировка и фильтрация в таблицах. Условное форматирование. ПЗ 19. Средства создания презентаций. Создание и оформление презентации. ПЗ 20. Средства создания презентаций. Создание управляющих кнопок и гиперссылок. ПЗ 21. Средства создания презентаций. Настройка и демонстрация	32	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>презентации.</p> <p>ПЗ 22. Система управления базами данных MS Access. Создание таблиц.</p> <p>ПЗ 23. Система управления базами данных MS Access. Создание форм.</p> <p>ПЗ 24. Система управления базами данных MS Access. Создание запросов.</p> <p>ПЗ 25. Система управления базами данных MS Access. Создание отчетов.</p> <p>ПЗ 26. Графические редакторы. Создание графических изображений в Paint</p> <p>ПЗ 27. Графические редакторы. Создание графических изображений в MS Visio</p> <p>ПЗ 28. Графические редакторы. Создание графических изображений в MS Visio</p>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка сообщения на тему: «Свойства применимых шаблонов в Ms Word»</p> <p>2. Подготовка сообщения на тему: «Как создать оглавление в Ms Word для доклада»</p>	18	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	3. Подготовка сообщения на тему: «Типовая последовательность работы с электронной таблицей» 4. Подготовка сообщения на тему: «Предназначение легенды для диаграммы» 5. Подготовка сообщения на тему: «Редактор формул, применяемый в Ms Excel» 6. Подготовка презентации на тему: «Растровые графические редакторы» 7. Подготовка презентации на тему: «Векторные графические редакторы» Консультации по ИП 1. Форматирование списка источников информации и приложений			
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	30		
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	16		
	1 Интернет-технологии. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий			3
	2 Интернет-технологии. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Единицы измерения скорости передачи данных.			
3 Интернет-технологии. Передача информации между				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		компьютерами. Проводная и беспроводная связь		
4		Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.		
5		Поиск информации с использованием компьютера. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска		
6		Поиск информации с использованием компьютера. Поисковые системы		
7		Автоматизированные системы управления. АСУ различного назначения, примеры их использования.		
8		Автоматизированные системы управления. Представление о робототехнических системах		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия ПЗ 29. Интернет-технологии. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-библиотекой ПЗ 30. Интернет-технологии. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги ПЗ 31. Поиск информации с использованием компьютера. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
	<p>порталах.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка реферата по теме: Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения</p> <p>Подготовка доклада на тему «Проводная и беспроводная связь»</p>	<p><i>Не предусмотрены</i></p> <p>10</p>			
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала	2			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Сайты. Методы создания и сопровождения сайта</td> </tr> </table>	1	Сайты. Методы создания и сопровождения сайта		3
	1	Сайты. Методы создания и сопровождения сайта			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>			
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 32. Телекоммуникационные технологии. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, организация форумов.</p> <p>ПЗ 33. Сайты. Средства создания и сопровождения сайта</p> <p>ПЗ 34. Итоговое занятие (дифференцированный зачет)</p>	6			
Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала для создания своего сайта	5	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>Не предусмотрена</i>	
	Всего:	202	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 «Литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА Развитие русской литературы в первой половине XIX ВЕКА	10	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	2
Введение	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Значение литературы при освоении специальностей СПО.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.	Содержание учебного материала	2	2
Развитие русской литературы в первой половине XIX века	Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство. Художественная литература как вид искусства. Периодизация русской литературы XIX—XX веков. Романтизм, романтический герой. Реализм.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3. А. С. Пушкин	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А. С. Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства.</p> <p>Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций.</p>	2	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Подготовка реферата «Нравственное решение проблем человека и его времени»		
Тема 4. М. Ю. Лермонтов	Содержание учебного материала	2	2
	Личность и жизненный путь М.Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М.Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения «Трагизм любовной лирики Лермонтова»	2	
Тема 5. Н. В. Гоголь	Содержание учебного материала	2	2
	Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 2.	Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.	50	
Тема 2.1. А. Н. Островский	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского.</p> <p>Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе.</p> <p>Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и ее окружение. Художественные особенности драмы «Бесприданница». Основные сюжетные линии драмы. Тема «маленького человека» в драме «Бесприданница».</p> <p>Малый театр и драматургия А. Н. Островского.</p>	8	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Чтение пьесы «Гроза» по ролям. Характеристика персонажей.		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание конспекта «Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева»	2	
Тема 2.2 И. А. Гончаров	Содержание учебного материала Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова. Роль В. Г. Белинского в жизни И. А. Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына). Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.). Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе. Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова	4	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Анализ отрывка произведения И. А. Гончарова «Обломов»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Главы для чтения романа «Обломов»	2	
Тема 2.3 И. С. Тургенев	Содержание учебного материала	6	2
	Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И. С. Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева. Свообразие художественной манеры Тургенева-романиста. Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович).		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Комментированное чтение отдельных глав романа «Отцы и дети»	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения «Значение заключительных сцен романа «Отцы и дети» в раскрытии его идейно-эстетического содержания»	<i>Не предусмотрено</i> 2	
Тема 2.4 Н. Г. Чернышевский	Содержание учебного материала Краткий очерк жизни и творчества Н. Г. Чернышевского. Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе. Особенности жанра и композиции романа. Утопические идеи в романе Н. Г. Чернышевского. Нравственные и идеологические проблемы в романе. «Женский вопрос» в романе. Образы «новых людей». Теория «разумного эгоизма». Образ «особенного человека» Рахметова. Противопоставление «новых людей» старому миру. Роль снов Веры Павловны в романе. Четвертый сон как социальная утопия. Смысл финала романа. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Главы для чтения романа «Что делать?»	2 <i>Не предусмотрено</i> <i>Не предусмотрено</i> <i>Не предусмотрено</i> 2	2 2
Тема 2.5 Н. С. Лесков	Содержание учебного материала Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Художественный мир писателя. Праведники Н. С. Лескова. Творчество Н. С. Лескова в 1870-е годы (обзор	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>романа «Соборяне»). Повесть «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н. С. Лескова. Традиции житийной литературы в повести «Очарованный странник».</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Чтение повести «Очарованный странник»</p>	<p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p>2</p>	
<p>Тема 2.6</p> <p>М. Е. Салтыков-Щедрин</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя.</p> <p>Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок.</p> <p>Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык.</p> <p>Лабораторные работы</p>	<p>4</p> <p><i>Не предусмотрено</i></p>	<p>2</p> <p style="background-color: #cccccc;"></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Практические занятия</p> <p>Комментированное чтение сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написание сочинения «Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы»</p>	<p>2</p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p>2</p>	
<p>Тема 2.7</p> <p>Ф. М. Достоевский</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного).</p> <p>Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе.</p> <p>Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя.</p> <p>Роман «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа. Особенности</p>	<p>8</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении.</p> <p>Роман «Идиот». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна — один из лучших женских образов Достоевского.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Написание сочинения «Тема маленького человека в русской литературе»</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Роман для чтения «Идиот». Характеристика главного героя.</p>	<p><i>Не предусмотрено</i></p> <p>4</p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p>4</p>	
<p>Тема 2.8</p> <p>Л. Н. Толстой</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя.</p> <p>Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое</p>	<p>10</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя.</p> <p>«Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в сева­стопольский период. Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого.</p> <p>Роман «Анна Каренина». Светское общество конца XIX века в представлении Толстого. История Анны Карениной: долг и чувство. «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина».</p> <p>Краткий обзор творчества позднего периода: «Крейцера соната», «Хаджи Мурат». Мировое значение творчества Л. Н. Толстого. Л. Н. Толстой и культура XX века.</p>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Чтение глав романа «Война и мир» Написание сочинения «Любимые герои Л. Н. Толстого»	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся «Севастопольские рассказы», знать содержание	2	
Тема 2.9 А. П. Чехов	Содержание учебного материала Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов. Драматургия А. П. Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух).	6	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Чтение пьесы «Вишневый сад» по ролям. Анализ прочитанного.		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение рассказов А. П. Чехова. Написание сочинения «Герои рассказов Чехова»	4	
Раздел 3.	Поэзия второй половины XIX века	14	2
Тема 3.1 Ф. И. Тютчев	Содержание учебного материала	4	
	Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф. И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Анализ стихотворения Ф. И. Тютчева	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Стихотворение наизусть	2	
Тема 3.2 А. А. Фет	Содержание учебного материала	4	2
	Жизненный и творческий путь А. А. Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>художественное своеобразие лирики А. А. Фета.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Анализ стихотворения А. А. Фета</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Стихотворение наизусть</p>	<p><i>Не предусмотрено</i></p> <p>2</p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.3</p> <p>Н. А. Некрасов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Жизненный и творческий путь Н. А. Некрасова (с обобщением ранее изученного). Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н. А. Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н. А. Некрасова.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Выразительное чтение поэмы «Кому на Руси жить хорошо». Анализ прочитанного.</p>	<p>6</p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p>2</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение поэмы «Кому на Руси жить хорошо. Написание сочинения«Многообразие крестьянских типов в поэме»	4	
Раздел 4.	Особенности развития литературы в начале XX века.	14	
Тема 4.1 И. А. Бунин	Содержание учебного материала	4	2
	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лирика И. А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И. А. Бунина. Особенности поэтики И. А. Бунина. Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И. А. Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И. А. Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Тема «дворянского гнезда» на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И. А. Бунина «Антоновские яблоки» и пьесе А. П. Чехова «Вишневый сад». Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Критики о Бунине (В. Брюсов, Ю. Айхенвальд, З. Шаховская, О. Михайлов).		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Чтение рассказа «Антоновские яблоки»	<i>Не предусмотрено</i> 2	
Тема 4.2 А. И. Куприн	Содержание учебного материала Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А. И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А. И. Куприна о любви.	4	2
	Лабораторные работы Практические занятия Чтение повести «Гранатовый браслет». Характеристика главного героя. Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i> 2 <i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.3 Серебряный век русской поэзии	Содержание учебного материала	6	2
	<p>Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору).</p> <p>Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.</p> <p>Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс».</p> <p>Поэты, творившие вне литературных течений: И. Ф. Анненский, М. И. Цветаева.</p>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Написание конспекта «Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм»	2	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i> <i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 5.	Особенности литературы 20-х годов XX века.	16	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
М. Горький	<p>Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).</p> <p>М. Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького.</p> <p>Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист.</p> <p>Публицистика М. Горького: «Несвоевременные мысли». Поэтика заглавия. Выражение неприятия М. Горьким революционной действительности 1917—1918 годов как источник разногласий между М. Горьким и большевиками. Цикл публицистических статей М. Горького в связи с художественными произведениями писателя. Проблемы книги «Несвоевременные мысли».</p> <p>Критики о Горьком. (А. Луначарский, В. Ходасевич, Ю. Анненский).</p>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Чтение пьесы «На дне» по ролям. Ответы на вопросы.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение контрольной работы по пьесе «На дне»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 5.2</p> <p>А. А. Блок</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).</p> <p>Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока.</p> <p>Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.</p> <hr/> <p>Лабораторные работы</p> <hr/> <p>Практические занятия</p> <p>Чтение поэмы «Двенадцать», анализ прочитанного</p> <hr/> <p>Контрольные работы</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Стихотворение наизусть</p>	<p>4</p> <hr/> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <hr/> <p>2</p> <hr/> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <hr/> <p>2</p>	<p>2</p> <hr/> <p style="background-color: #cccccc;"></p> <hr/> <p style="background-color: #cccccc;"></p> <hr/> <p style="background-color: #cccccc;"></p> <hr/> <p style="background-color: #cccccc;"></p>
<p>Тема 5.3</p> <p>С. А. Есенин</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи,</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>народно-песенная основа стихов.</p> <p>Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме.</p>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Анализ стихотворения С. А. Есенина	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Стихотворение наизусть	2	
Раздел 6.	Особенности развития литературы 1930- начала 1940-х гг.	24	
Тема 6.1 М. И. Цветаева	Содержание учебного материала	4	2
	Сведения из биографии. Идеино-тематические особенности поэзии М. И. Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М. И. Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.		
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия Анализ стихотворения М. Цветаевой	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Стихотворение наизусть	2	
Тема 6.2 О. Э Мандельштам	Содержание учебного материала	2	2
	Сведения из биографии О.Э. Мандельштама. Идеино-тематические и художественные особенности поэзии О. Э. Мандельштама. Противостояние поэта «веку - волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Теория поэтического слова О. Мандельштама.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата «Теория поэтического слова О. Мандельштама»	4	
Тема 6.3 А. Платонов	Содержание учебного материала	4	2
	Сведения из биографии. Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев - правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Чтение рассказа «Родина электричества», выполнение контрольной работы</p>	<p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p>4</p>	
<p>Тема 6.4</p> <p>И. Э. Бабель</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сведения из биографии писателя. Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля. Изображение событий Гражданской войны в книге рассказов «Конармия». Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.5</p> <p>М. А. Булгаков</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Краткий обзор жизни и творчества. Роман «Белая гвардия». Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на</p>	<p>8</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>страницах романа. Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных».</p> <p>Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера.</p> <p>Традиции русской литературы (творчество Н. В. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.</p>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Чтение глав романа «Мастер и Маргарита». Характеристика персонажей.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения «Судьбы людей в годы Гражданской войны» (по произведениям М. Булгакова)	4	
Тема 6.6 М. А. Шолохов	Содержание учебного материала Жизненный и творческий путь писателя. Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение «Донских рассказов»	2	
Раздел 7.	Особенности развития литературы периода ВОВ и первых послевоенных лет	14	
Тема 7.1 А. А. Ахматова	Содержание учебного материала	6	2
	Жизненный и творческий путь. Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	
	Анализ стихотворения А. Ахматовой		
Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Стихотворение наизусть	2	
Тема 7.2 Б. Л. Пастернак	Содержание учебного материала Сведения из биографии. Основные мотивы лирики Б. Л. Пастернака. Связь человека и природы в лирике поэта. Эволюция поэтического стиля. Формально-содержательные доминанты поэтического стиля Б. Л. Пастернака. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта. Роман «Доктор Живаго». История создания и публикации романа. Жанровое своеобразие и художественные особенности романа. Тема интеллигенции и революции и ее решение в романе Б. Л. Пастернака. Особенности композиции романа «Доктор Живаго». Система образов романа. Образ Юрия Живаго. Тема творческой личности, ее судьбы. Тема любви как организующего начала в жизни человека. Образ Лары как носительницы основных жизненных начал..	8	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Чтение романа Б. Л. Пастернака «Доктор Живаго». Характеристика главного героя.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение глав романа «Доктор Живаго»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 8.	Особенности развития литературы 1950-1980-х гг.	18	2
Тема 8.1	Содержание учебного материала	4	
А. Т. Твардовский	Сведения из биографии А. Т. Твардовского (с обобщением ранее изученного). Обзор творчества А. Т. Твардовского. Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар». Поэма «По праву памяти». Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта. Темы раскаяния и личной вины, памяти и забвения, исторического возмездия и «сыновней ответственности». А. Т. Твардовский — главный редактор журнала «Новый мир».		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Сочинение «Тема войны в советской поэзии XX века»	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 8.2	Содержание учебного материала	8	2
А. И. Солженицын	Обзор жизни и творчества А. И. Солженицына. Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры героев как способ выражения авторской позиции. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына - психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	Денисовича и Матрены. «Лагерная проза» А. Солженицына: «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом». Публицистика А. И. Солженицына.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия Чтение рассказа «Матренин двор». Ответы на вопросы.	4		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение глав повести «Один день Ивана Денисовича»	2		
Тема 8.3 А. Вампилов	Содержание учебного материала	2	2	
	Обзор жизни и творчества А. Вампилова. Проза А. Вампилова. Нравственная проблематика пьес А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы. Характер главного героя. Система персонажей, особенности художественного конфликта. Пьеса «Провинциальные анекдоты».			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написание сочинения «Система персонажей, особенности художественного конфликта в пьесе А. Вампилова «Утиная охота»</p>	2	
<p>Тема 8.4</p> <p>Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов</p> <p>(три волны эмиграции)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Первая волна эмиграции русских писателей. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов. Творчество И. Шмелева, Б. Зайцева, В. Набокова, Г. Газданова, Б. Поплавского. Вторая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе. Творчество Б. Ширяева, Д. Кленовского, И. Елагина. Третья волна эмиграции. Возникновение диссидентского движения в СССР. Творчество И. Бродского, А. Синявского.</p>	4	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>«Возникновение диссидентского движения в СССР»</p>	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка презентации «жизнь и творчество В. Набокова»</p>	4	
<p>Раздел 9.</p> <p>Тема 9.1</p>	<p>Особенности развития литературы конца 1980 – 2000-х гг.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	11	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Литература конца 1980-2000 гг.	Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века. Смещение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В. Войновича. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы. Проза А. Солженицына, В. Распутина, Ф. Искандера, Ю. Коваля, В. Маканина, С. Алексиевич, О. Ермакова, В. Астафьева, Г. Владимова, Л. Петрушевской, В. Пьецуха, Т. Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т. Бек, Н. Горбаневской, А. Жигулина, В. Соколова, О. Чухонцева, А. Вознесенского, И. Ратушинской, Н. Горбаневской и др. Драматургия постперестроечного времени.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Написание конспекта «Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века»	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Развитие рок-поэзии»	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Всего:	<i>171</i>	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.04 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО	2	
Раздел 1.	Алгебра		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8	
Развитие понятия о числе	1 Целые, рациональные и действительные числа. Натуральные, целые, рациональные, действительные числа.		
	2 Приближенные вычисления. Действия над приближенными значениями числа Абсолютная и относительная погрешности числа. Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений.		
	3 Дроби. Действия с дробями		
	4 Формулы сокращенного умножения.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 1. Проверка уровня знаний обучающихся поступивших на I курс 2. Действие с десятичными дробями. Пропорции. Проценты	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка презентации на тему «Развитие понятия о числе» 2. Консультации по дисциплине 3. Подготовка сообщения на тему: «Развитие понятия о числе» 4 Подготовка доклада на тему: «Приближенные вычисления» 5. Консультация по дисциплине 	<p><i>не предусмотрено</i></p> <p>10</p>	
<p>Тема 1.2.</p> <p>Основы тригонометрии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <u>Синус, косинус, тангенс, котангенс.</u> Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные формулы тригонометрии. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Формулы сложения, суммы и разности синусов и косинусов. Формулы двойного аргумента. Формулы половинного угла. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. <u>Преобразование тригонометрических выражений.</u> Преобразование тригонометрических выражений с использованием основных формул тригонометрии. <u>Обратные тригонометрические функции.</u> Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс.</p>	11	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>2 <u>Простейшие тригонометрические уравнения.</u> Решение простейших тригонометрических уравнений. <u>Решение тригонометрических уравнений.</u> Методы решения тригонометрических уравнений. <u>Решение задач по теме «Основы тригонометрии».</u> Решение задач на преобразование тригонометрических выражений.</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия ПЗ 3. Определение знака значения тригонометрических функций Нахождение координаты точек числовой окружности	21	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>ПЗ 4. Нахождение значений тригонометрических функций по формулам</p> <p>ПЗ 5. Нахождение значений тригонометрических выражений</p> <p>ПЗ 6. ПЗ 6. Формулы сложения аргументов</p> <p>ПЗ 7. Формулы вычитания аргументов</p> <p>ПЗ 8. Преобразование произведения тригонометрических функций</p> <p>ПЗ 9 Нахождение синуса, косинуса двойного аргумента</p> <p>ПЗ 10. Синус, косинус и тангенс половинного угла</p> <p>ПЗ 11. Решение простейших уравнений</p> <p>ПЗ 12. Решение простейших неравенств</p> <p>ПЗ 13. Решение простейших уравнений и неравенств</p>		
	<p>Контрольные работы</p> <p>Основы тригонометрии</p>	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка сообщения на тему: «Синус, косинус, тангенс, котангенс»</p> <p>2. Подготовка доклада на тему: «Обратные тригонометрические функции»</p> <p>3. Подготовка сообщения на тему: «Преобразование тригонометрических</p>	9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>выражений»</p> <p>4. Подготовка презентации на тему «Основы тригонометрии»</p> <p>5. Консультация по дисциплине</p>		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	34	
Функции, их свойства и графики	<p><u>Функции и их графики</u> Функция, графики. Свойства функций. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. <u>Преобразование графиков.</u> Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция). Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y=x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат. <u>Чётные и нечётные функции.</u> <u>Область определения функций.</u> <u>Периодические функции</u> Тригонометрические функция $y=\sin x$ Тригонометрические функция $y=\cos x$. Тригонометрические функция $y=\operatorname{tg} x$ Тригонометрические функция $y=\operatorname{ctg} x$.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><u>Исследование и построение графиков функций.</u> <u>Решение задач по теме «Функции и их графики».</u> Решение задач на исследование функций и построение графиков Решение задач на исследование функций и построение графиков</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 14. Функции и их графики</p> <p>ПЗ 15. Исследование функции на четность</p> <p>ПЗ 16. Область определения функций</p> <p>ПЗ 17.Решение простейших уравнений</p> <p>ПЗ 18.Решение простейших неравенств</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>3. Подготовка презентации на тему «Функции и их графики» 4. Консультации по дисциплине 3. Методы исследования 4. Результаты исследования</p>	<p></p> <p><i>не предусмотрено</i></p> <p>10</p> <p><i>не предусмотрено</i></p> <p>8</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2	Геометрия		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	20	
Прямые и плоскости в пространстве	<p><u>Аксиомы стереометрии.</u> Стереометрия. Основные фигуры стереометрии. Аксиомы стереометрии.</p> <p><u>Параллельность в пространстве.</u> Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости: определение, признаки и свойства. Параллельности плоскостей: определение, признаки и свойства. Решение задач на применение признаков и свойств.</p> <p><u>Перпендикулярность в пространстве.</u> Перпендикулярность прямой и плоскости: определение, признаки и свойства. Перпендикулярность плоскостей. Решение задач на применение признаков и свойств расположения прямых и плоскостей.</p> <p><u>Перпендикуляр и наклонная</u> <u>Угол между прямыми и плоскостями.</u> Перпендикуляр и наклонная. Расстояние от точки до плоскости. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Угол между скрещивающимися прямыми.</p> <p><u>Решение задач по теме «Прямые и плоскости в пространстве».</u> Решение задач на распознавание начертежах и моделях различных</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	случаеввзаимного		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 19. Аксиомы стереометрии. Следствия из аксиом ПЗ 20. Прямые и плоскости в пространстве ПЗ 21. Перпендикулярные прямые ПЗ 22. Перпендикуляр и наклонная ПЗ 23. Решение задач по теме	10	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему: «Применение параллельности в жизни» 2. Подготовка сообщения на тему: «Как применить параллельность к профессии» 3. Подготовка сообщения на тему: « применение перпендикулярности в быту» 4. Подготовка презентации на тему: «Параллельность вокруг нас» 5. Консультации по дисциплине	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 2.2</p> <p>Координаты и векторы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Декартовы координаты в пространстве.</u> Прямоугольная система координат в пространстве.</p> <p>Расстояния между двумя точками. Координаты середины отрезка.</p> <p>Решение задач на применение координат.</p> <p><u>Векторы в пространстве.</u></p> <p>Векторы. Модуль вектора. Коллинеарность векторов. Равенство векторов. Координаты вектора.</p> <p><u>Действия над векторами в пространстве.</u> Сложение векторов. Умножение вектора на число. Угол между двумя векторами.</p> <p>Скалярное произведение векторов. Условие перпендикулярности векторов.</p> <p><u>Уравнение плоскости и прямой.</u> Решение задач на составление уравнений плоскости и прямой</p> <p><u>Координаты и векторы в пространстве.</u> Использование координат и векторов при решении задач.</p>	<p>20</p>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>ПЗ 24. Расстояния между двумя точками и от точки до плоскости</p> <p>ПЗ 25. Координаты и векторы</p> <p>ПЗ 26. Векторы, Модуль вектора, равенство векторов</p> <p>ПЗ 27. Действия с векторами</p> <p>ПЗ 28. Скалярное произведение векторов</p>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка сообщения на тему: «Векторы в жизни»</p> <p>2. Подготовка сообщения на тему: «Как применить координаты к профессии»</p> <p>3. Подготовка сообщения на тему: « Координаты и векторы в быту»</p> <p>4. Подготовка презентации на тему: «Координаты и векторы вокруг нас»»</p> <p>5 Консультации по дисциплине</p>	10	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	24	
Начала математического анализа	<p><u>Последовательности и их пределы.</u> Способы задания и свойства числовых последовательностей.</p> <p><u>Производная функции.</u> Приращение аргумента, приращение функции. Понятие о производной функции. Правила дифференцирования. Таблица производных.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><u>Техника дифференцирования.</u> Производные суммы, разности, произведения, частные. Производные основных элементарных функций.</p> <p><u>Геометрический и механический смысл производной.</u> Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции. Механический смысл производной. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.</p> <p><u>Производная сложной функции.</u> Понятие сложной функции. Правило нахождения производной сложной функции.</p> <p><u>Дифференцирование сложной функции.</u> Решение задач на нахождение производной сложной функции.</p> <p><u>Исследование функции на монотонность и экстремум.</u> Решение задач на нахождения промежутков возрастания и убывания, точек экстремума и экстремумов.</p> <p><u>Наибольшее и наименьшее значения функции.</u> Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.</p> <p><u>Исследование функции с помощью производной.</u> Применение производной к исследованию функций и построению графиков.</p>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 29. Нахождение производных	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>ПЗ 30. Уравнение касательной к графику функции</p> <p>ПЗ 31. Исследование функции на монотонность и экстремум</p> <p>ПЗ 32. Наибольшее и наименьшее значения функции</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщения на тему: «Применение производных в жизни» 2. Подготовка сообщения на тему: «Применение производных в профессии» 3. Подготовка сообщения на тему: «Исследование функции с помощью производной» 4. Подготовка презентации на тему: «Производные в современном мире»» 5. Консультации по дисциплине 	<p><i>не предусмотрено</i></p> <p>10</p>	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	42	
Многогранники и круглые тела	<p><u>Многогранники</u> Определение многогранника. Вершины, ребра, грани многогранника.</p> <p><u>Призма</u> Определение, вершины, ребра, грани, высота, основания. Прямая и наклонная призма. Правильная призма.</p> <p>Формулы для вычисления боковой и полной поверхностей и объема</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>призмы.</p> <p><u>Параллелепипед</u> Параллелепипед. Куб. Симметрия в кубе, в параллелепипеде, в призме. Формулы для вычисления боковой и полной поверхностей и объема параллелепипеда и куба.</p> <p><u>Пирамида</u> Определение, вершины, ребра, грани, высота, ось, апофема, основание. Правильная пирамида. Усечённая пирамида. Тетраэдр. Симметрия в пирамиде.</p> <p><u>Решение задач по теме «Поверхности и объемы многогранников».</u> Решение задач на вычисление поверхностей и объемов многогранников.</p> <p><u>Цилиндр</u> Определение, свойства, развертка, сечения, образующая, ось, высота, основания. Формулы для вычисления боковой и полной поверхностей и объема</p> <p><u>Конус</u> Определение, свойства, развертка, сечения, образующая, ось, высота. Формулы для вычисления боковой и полной поверхностей и объема конуса.</p> <p><u>Шар</u> Определение, свойства, развертка, сечения, радиус, диаметр. Сфера. Формулы для вычисления поверхности и объема шара. Касательная</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>плоскость к сфере. <u>Решение задач по теме «Многогранники и тела вращения».</u> Решение задач на построение сечений, вычисление длин, расстояний, углов, площадей и объемов. Изображение тел и построение рисунка по условию задачи.</p>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 33. Вычисления боковой и полной поверхностей и объема призмы. ПЗ 34. Вычисления боковой и полной поверхностей и объема параллелепипеда. ПЗ 35. Вычисления боковой и полной поверхностей и объема пирамиды ПЗ 10. Вычисления боковой и полной поверхностей и объема цилиндра ПЗ 36. Вычисления боковой и полной поверхностей и объема конуса ПЗ 37. Вычисления боковой и полной поверхностей и объема шара ПЗ 38. Решение задач	13	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему: «Многогранники вокруг нас»	18	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Подготовка сообщения на тему: «Многогранники в профессии» 3. Подготовка сообщения на тему: «Многогранники в быту » 4. Подготовка презентации на тему: «Многогранники вокруг нас» 5. Подготовка сообщения на тему: « Тела вращения вокруг нас» 6. Подготовка сообщения на тему: «Тела вращения в профессии» 7. Подготовка сообщения на тему: «Тела вращения в быту» 8. Подготовка презентации на тему: «Тела вращения вокруг нас» 9. Консультации по дисциплине		
Тема 2.5	Содержание учебного материала	<i>10</i>	
Интеграл и его применение	<u>Первообразная и интеграл.</u> Определение первообразной. Правила вычисления первообразных <u>Криволинейная трапеция.</u> Определение криволинейной трапеции. Геометрический смысл определенного интеграла. Определение неопределенного интеграла и его свойства. Формула Ньютона — Лейбница. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Площади плоских фигур		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия ПЗ 39. Объем тел вращения. ПЗ 40. Примеры применения интеграла в геометрии. ПЗ 41. Построение плоской фигуры и вычисление ее площади ПЗ 42. Решение задач на дифференцирование функций ПЗ 43. Решение задач на интегрирование функций	10	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему: «Первообразная и интеграл» 2. Подготовка сообщения на тему: «Применение интеграла в профессии» 3. Подготовка сообщения на тему: «Применение интеграла в быту» 4. Подготовка презентации на тему: «Применение интеграла в профессии» 5. Подготовка презентации на тему: «Применение интеграла»	10	
Тема 2.6	Содержание учебного материала		
Корни, степени и логарифмы	<u>Корень n-ой степени и его свойства.</u> Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. <u>Преобразование корней n-ой степени.</u>	20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Выполнение расчетов с радикалами. <u>Иррациональные уравнения.</u> Методы решения иррациональных уравнений. <u>Степень с рациональным показателем.</u> Определение степени с рациональным показателем. Свойства степеней. <u>Преобразование степеней с рациональным показателем.</u> Преобразование рациональных, степенных выражений. Нахождение степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней. Преобразование выражений, содержащих степени. <u>Степенная функция. Обратная функция</u> Определение степенных функций, их свойства и графики. <u>Показательная и логарифмическая функции.</u> Определение показательной функции, ее свойства и графики. Понятие обратной функции. Определение логарифмической функции, ее свойства и графики. <u>Логарифмы.</u> Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Свойства логарифмов. <u>Преобразование логарифмических выражений.</u> Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию. Преобразование логарифмических выражений. <u>Решение задач по теме «Корни, степени и логарифмы».</u> Решение задач на преобразование корней, степеней и логарифмов.</p>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия ПЗ 44. Корень n -ой степени и его свойства ПЗ 45 Иррациональные уравнения ПЗ 46. Степень с рациональным показателем ПЗ 47. Логарифмы и их свойства ПЗ 48. Решение задач на преобразование логарифмических выражений	10	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему: «Корни, степени и логарифмы» 2. Подготовка сообщения на тему: «Применение логарифмов в профессии» 3. Подготовка сообщения на тему: «Степенная функция» 4. Подготовка презентации на тему: «Корни, степени и логарифмы» 5. Подготовка сообщения на тему: «Правила действий с логарифмам» 6. Подготовка сообщения на тему: «Преобразование логарифмических выражений» 7. Консультации по дисциплине	14	
Тема 2.7	Содержание учебного материала	15	
Уравнения и	<u>Рациональные уравнения.</u> Методы решения рациональных уравнений.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
неравенства	<p><u>Иррациональные уравнения и неравенства.</u> Методы решения иррациональных уравнений и неравенств <u>Показательные уравнения.</u> Решение простейших показательных уравнений. <u>Решение показательных уравнений</u> Методы решения показательных уравнений. <u>Логарифмические уравнения.</u> Решение простейших логарифмических уравнений. <u>Решение логарифмических уравнений.</u> Методы решения логарифмических уравнений. <u>Решение показательных неравенств.</u> Методы решения показательных неравенств. <u>Решение логарифмических неравенств.</u> Методы решения логарифмических неравенств. <u>Системы уравнений.</u> Решение систем уравнений. <u>Решение задач по теме «Уравнения и неравенства».</u> Решение уравнений и неравенств по известным алгоритмам.</p>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 49. Методы решения рациональных уравнений ПЗ 50 Иррациональные уравнения ПЗ 51. Методы решения иррациональных уравнений и неравенств ПЗ 52. Методы решения показательных уравнений	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	ПЗ 53. Методы решения логарифмических уравнений		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщения на тему: «Иррациональные уравнения и неравенства» 2. Подготовка сообщения на тему: «Решение показательных уравнений» 3. Подготовка сообщения на тему: «Решение простейших логарифмических уравнений» 4. Подготовка презентации на тему: «Решение простейших логарифмических уравнений» 5. Подготовка сообщения на тему: «Методы решения логарифмических уравнений» 6. Подготовка сообщения на тему: «Уравнения и неравенства» 7. Подготовка сообщения на тему: «Решение уравнений и неравенств по известным алгоритмам» 8. Подготовка презентации на тему: «Уравнения и неравенства» 9. Консультации по дисциплине 	18	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3.	Комбинаторика, статистика и теория вероятностей	30	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	6	
Элементы комбинаторики	<u>Основные понятия комбинаторики.</u> Факториал. Комбинаторика. Правила сложения и умножения. <u>Размещения, перестановки и сочетания.</u> Размещения, перестановки и сочетания без повторений и с повторениями. Решение комбинаторных задач. <u>Бином Ньютона. Треугольник Паскаля.</u> Формула бинома Ньютона. Треугольник Паскаля.		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	8	
Элементы теории вероятностей	<u>Основные понятия теории вероятностей.</u> Испытание и событие. Виды событий. Действия над событиями. <u>Классическое определение вероятностей.</u> Вероятность. Классическое определение вероятностей. Свойства вероятностей. <u>Сложение и умножение вероятностей событий.</u> Теоремы вероятностей событий. <u>Случайные величины.</u> Дискретные случайные величины. Закон распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины		
Тема 3.3	Содержание учебного материала	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Элементы математической статистики	<u>Представление статистических данных.</u> Статистика. Выборка. Частота. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики). <u>Выборочные характеристики.</u> Среднее арифметической, выборочная дисперсия, выборочное среднее квадратическое отклонение		
	Практические занятия ПЗ 54. Факториал. Комбинаторика ПЗ 55 Правила сложения и умножения ПЗ 56. Решение комбинаторных задач ПЗ 57. Действия над событиями ПЗ 58. Решение задач на выборочные характеристики	10	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему: «Комбинаторика» 2. Подготовка сообщения на тему: «Комбинаторика в профессии» 3. Подготовка сообщения на тему: «Размещения, перестановки и сочетания» 4. Подготовка презентации на тему: «Элементы комбинаторики» 5. Подготовка сообщения на тему: «Элементы теории вероятностей» 6. Подготовка сообщения на тему: «Виды событий. Действия над событиями » 7. Подготовка сообщения на тему: «Классическое определение вероятностей»		28	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	8. Подготовка презентации на тему: «Элементы теории вероятностей» 9. Консультации по дисциплине 10. Подготовка сообщения на тему: «Элементы математической статистики» 11. Подготовка сообщения на тему: «Статистика. Выборка. Частота» 12. Подготовка сообщения на тему: «Выборочные характеристики» 13. Подготовка презентации на тему: «Математическая статистика» 14. Консультации по дисциплине		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Всего:	487	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала	16	
	1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		2
	2 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		2
	3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		2
	4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		2
	5 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		2
	6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
7	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		2
8	Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. №2 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. №3 Правовые основы взаимоотношения полов	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. Роль физической культуры в сохранении здоровья Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. Алкоголь и его влияние на здоровье человека Табакокурение и его влияние на здоровье. Наркотики и их пагубное воздействие на организм Компьютерные игры и их влияние на организм человека. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС	7	
Тема 2. Государственная	Содержание учебного материала	18	
1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
система обеспечения безопасности населения		техногенного характера		
	2	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		2
	3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		2
	4	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		2
	5	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		2
	6	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		2
	7	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		2
	8	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		2
	9	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>		
10	<p>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>		2
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия №4 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. №5 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. №6 Изучение первичных средств пожаротушения. №7 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного времени. №8 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС военного времени. №9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвате заложников. №10 Эвакуация населения.</p>	14	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Терроризм как основная социальная опасность</p>	7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	современности Космические опасности: мифы и реальность. Современные средства поражения и их поражающие факторы Оповещение и информирование населения об опасности Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.		
Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала	19	
	1 История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		2
	2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		2
3 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		учет.		
	4	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		2
	5	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		2
	6	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		2
	7	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы		2
	8	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p>		
9	<p>Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>		2
10	<p>Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.</p>		2
11	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p>		2
12	<p>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>		2
13	<p>Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №11 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. №12 Особенности службы в армии. №13 Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. №14 Прохождение военной службы по призыву №15 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести Патриотизм и верность воинскому долгу Дни воинской славы России. Города-герои Российской Федерации. Города воинской славы Российской Федерации	8	
Тема 4. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	19	
1	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		2
2	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		2
	4 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		2
	5 Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		2
	6 Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.		2
	7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		2
	8 Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.		2
	9 Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания		2
	10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		2
	11 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	12 Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №16 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. №17 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. №18 Первая помощь при переломах. №19 Первая помощь при ожогах, отморожениях, поражения электрическим током. №20 Первая помощь при ранениях	11	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: Профилактика инфекционных заболеваний. Первая помощь при острой сердечной недостаточности СПИД — чума XXI века. Оказание первой помощи при бытовых травмах Духовность и здоровье семьи. Здоровье родителей — здоровье ребенка Формирование здорового образа жизни с пеленок. Как стать долгожителем? Рождение ребенка — высшее чудо на Земле. Политика государства по поддержке семьи.	6	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	Всего:	72	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы инженерной графики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. «Общие положения ЕСКД, ЕСТД. Нанесение размеров на чертеже»	Содержание учебного материала.	ОК 4-6 ПК 1.1 , 1.2	4	2
	1. Основные правила оформления чертежа.			
	Тематика учебных занятий:			
	Предмет, цели и содержание дисциплины «Основы инженерной графики». Значение и место дисциплины в подготовке по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Оформление чертежей по государственным стандартам ЕСКД. Форматы чертежей, их оформление. Масштабы. Шрифты. Линии чертежей. Надписи на чертежах. Принципы нанесения размеров. Стадии разработки конструкторской документации Геометрические построения. Сопряжения линий			
	Практические занятия. №1-5			
Определение и простановка размеров элементов плоской детали на чертеже. Выполнение линий чертежа. Выполнение чертежных шрифтов. Правила вычерчивания контуров деталей. Приемы вычерчивания, сопряжения	ОК 4-6 ПК 1.1 , 1.2	10		
Самостоятельная работа обучающихся.	Оформление титульного листа альбома практических работ. Подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД). Ведение технического словаря.	ОК 4-6 ПК 1.1 , 1.2	5	
Наименование	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Коды	Объем часов	Уровень

разделов и тем	обучающихся	Формируемых компетенций		освоения
1	2	3	4	5
Тема 2. «Прямоугольное проецирование»	Содержание учебного материала.	ОК 4-6 ПК 1.1 , 1.2	4	3
	1. Проекционное черчение.			
	Тематика учебных занятий: Ортогональное проецирование. Плоскости проекций. Проецирование на три плоскости. Комплексный чертеж детали, вспомогательная прямая комплексного чертежа. Проекция геометрических тел. Аксонометрические и прямоугольные проекции. Диметрическая проекция. Изометрическая проекция. Прямоугольное проецирование. Проекция точки. Построение проекций отрезка прямой. Построение третьей проекции по двум заданным. Построение разверток поверхностей тел. Сечение деталей плоскостями. Проекция моделей, эскизы и техническое рисование.			
	Практические занятия. № 6-10 Назначение технического рисунка, его отличие от аксонометрической проекции. Проекция группы геометрических тел. Выполнение комплексного чертежа модели опоры, крышки, ползуна (по выбору обучающегося или преподавателя). Выполнение третьей проекции по двум заданным (упор и крышка). Выполнение эскиза и технического рисунка детали.			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД). Выполнение аксонометрической проекции модели детали. Построение развертки геометрического тела	ОК 4-6 ПК 1.1 , 1.2	5		
Наименование	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Коды	Объем часов	Уровень

разделов и тем	обучающихся	Формируемых Компетенций		освоения
1	2	3	4	5
Тема 3. «Построение сборочных чертежей в программном комплексе CAD/CAM»	Содержание учебного материала.	ОК 4-6 ПК 1.1 , 1.2	4	3
	1. Основы построения чертежей в программном комплексе CAD/CAM.			
	Тематика учебных занятий:			
	1. Виды на чертеже и их расположение. Классификация и размещение видов на чертежах Условности и упрощения на рабочих чертежах. Изображение неразъемных соединений. Изображение и обозначение на чертеже. Виды сварных соединений. Чтение чертежей неразъемных соединений			
	Практические занятия. №11-15 Выполнение чертежей деталей, требующих изображения разрезов и/ или сечений с использованием программного комплекса CAD/CAM. Чтение чертежей деталей, содержащих сечения и разрезы, допуски, посадки, предельные отклонения формы. Чтение чертежей неразъемных соединений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД). Изучение структуры программного комплекса CAD/CAM.			
	Практические занятия. 16-20 Выполнение эскиза детали по выбору с помощью программного комплекса CAD/CAM. Чтение рабочих чертежей детали. Чтение сборочного чертежа (узлы сварных конструкций).Выполнение чертежей и эскизов деталей сборочного чертежа (узлы сварных конструкций) с помощью программного комплекса CAD/CAM.			
Самостоятельная работа обучающихся:	ОК 4-6			

	Подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД). Оформление чертежей и эскизов деталей сборочного чертежа (узлы сварных конструкций). Оформление практических работ по теме «Сборочные чертежи».	ПК 1.1 , 1.2	3	
	консультации		10	
	Всего		77	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Тема 1.1. «Атомно-кристаллическое строение металлов»	Раздел 1 «Основные сведения о металлах. Строение и свойства металлов»	ОК 1,2,4,5,6	4	2
	Содержание учебного материала: Атомно-кристаллическое строение металлов			
	Тематика учебных занятий:			
	Общие сведения о металлах. Типы атомных связей и их влияние на свойства металлов. Атомно-кристаллическое строение металлов. Основные типы кристаллических решеток.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Подготовка рефератов по темам: «История развития науки о металлах», «Типы атомных связей и их влияние на свойства металлов».	ОК 1,2,4,5,6	2	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения

1	2	3	4	5		
Тема 1.2. «Свойства металлов»	Содержание учебного материала: Свойства металлов	ОК 1,2,4,5,6	4	3		
	Тематика учебных занятий: Основные свойства металлов, оказывающие влияние на определение их сферы применения: физические, химические, механические, технологические. Физические свойства металлов: плотность, плавление, теплопроводность, электропроводность, тепловое расширение. Химические свойства металлов: окисляемость, коррозионная стойкость, жаростойкость, жаропрочность. Механические свойства металлов: прочность, упругость, пластичность, вязкость, твердость. Способы определения механических свойств. Технологические свойства металлов: жидко текучесть (литейность), ковкость (деформируемость)..					
	Практическое занятие № 1 «Определение предела прочности и пластичности при растяжении металлов и сплавов»				ОК 1,2,4,5,6	4
	Практическое занятие № 2 «Определение ударной вязкости металлов и сплавов»					
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам: «Механические и технологические испытания и свойства конструкционных материалов», «Связь между структурой и свойствами металлов».	ОК 1,2,4,5,6	2				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4	5		

Тема 1.3. «Железо и его сплавы»	Содержание учебного материала: 1. Железо и его сплавы	ОК 1,2,4,5,6	4	3		
	Тематика учебных занятий:					
	Общие понятия о железоуглеродистых сплавах. Производство чугуна и стали. Современные процессы изготовления стали. Диаграмма состояния системы железо – углерод. Влияние химических элементов на свойства стали чугуна. Классификация сталей по химическому составу, по назначению, по способу производства, по качеству, по степени раскисления. Конструкционные стали. Углеродистые и инструментальные стали. Стали с особыми физическими свойствами. Маркировка сталей и сплавов.					
	Практическое занятие № 3 «Определение твердости металлов и сплавов по Бринеллю»				ОК 1,2,4,5,6	4
	Практическое занятие № 4 «Микроструктурный анализ металлов и сплавов»					
Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	ОК 1,2,4,5,6	2				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4	5		
Тема 1.4. «Методы	Содержание учебного материала: Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов	ОК 1,2,4,5,6	4	3		

получения и обработки изделий из металлов и сплавов»	Тематика учебных занятий: Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: литье, прокат, обработка давлением и резанием, термообработка, химико-термическая обработка, сварка, пайка и др.Отжиг. Нормализация. Закалка стали. Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий.			
	Практическое занятие № 5 «Исследование влияния скорости охлаждения на свойства стали»	ОК 1,2,4,5,6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Подготовка рефератов по темам: «Методы защиты металлов от коррозии», «Методы термической обработки сталей».	ОК 1,2,4,5,6	2	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1.5. «Цветные	Содержание учебного материала: 1. Цветные металлы и сплавы	ОК 1,2,4,5,6	4	3

металлы и сплавы»	Тематика учебных занятий: Сплавы на основе алюминия. Сплавы на основе магния. Технический титан и титановые сплавы. Медь и ее сплавы. Сплавы на основе никеля. Алюминий и сплавы на его основе. Антифрикционные сплавы. Биметаллы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Подготовка рефератов по темам: «Тугоплавкие и благородные металлы и сплавы », «Основы технологии термической обработки цветных металлов и сплавов».	ОК 1,2,4,5,6	2	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 2.	Раздел 2. «Основные сведения о неметаллических материалах»	ОК 1,2,4,5,6	4	
Тема 2.1. «Основные	Содержание учебного материала: Основные сведения о неметаллических материалах			

сведения о неметаллических материалах»	Тематика учебных занятий: Классификация, строение и свойства неметаллических материалов (пластические массы, полимеры, композиционные материалы, керамика и др.) Типовые термопластичные материалы (пластмасса/пластик). Типовые термореактивные материалы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Подготовка рефератов по темам: «Полимерные материалы в машиностроении», «Композиционные материалы, армированные химическими волокнами». Подготовка к дифференцированному зачету.	ОК 1,2,4,5,6	4	
	Консультации		2	
	Зачет		1	
	Всего		51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание учебного предмета УП.01 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Проектная деятельность	18	
Тема 1.1. Проект, как один из видов самостоятельной деятельности студента.	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение. Содержание предмета и её связь с другими дисциплинами, роль и место в подготовке студента к профессиональной деятельности.		1
	2 Типы и виды проектов.	2	1
	3 Последовательность выполнения проекта.	2	1
	4 Выбор и формулирование темы, постановка целей, определение гипотезы.	2	2
	5 Методы работы с источниками информации.	2	2
	6 Информационные ресурсы.	2	2
	7 Основы проектирования.	2	3
	8 Отработка методов поиска информации.	2	
	9 Контрольная работа.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
	Контрольные работы		2		
	Самостоятельная работа обучающихся		8		
Раздел 2.	Оформление и презентация проектов.		16		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала				
Структура, правила оформления и презентация учебного проекта.	10	Общие требования к оформлению текста	2		
	11	Структура текстовой части проекта.	2		
	12	Правила составления аннотации.	2		
	13	Общие требования к оформлению презентации PowerPoint	2		
	14	Составление презентации PowerPoint	2		
	15	Правила написания тезисов к защите проекта.	2		
	16	Правила публичного выступления.	2		
	17	Контрольная работа	2		
		Лабораторные работы		не предусмотрено	
		Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Дифференцированный зачет		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
Всего:		36	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Рыночная организация хозяйства	ОК 1.,ОК 4.,ОК 6, ОК 7, ЩК 8	24	
Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства	Содержание учебного материала	ОК 1.,ОК 4.,ОК 6, ОК 7, ОК 8	4	2
	<p>1 Рыночная организация хозяйства</p> <p>Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие.</p> <p>Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики.</p> <p>Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>3. Подготовка рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему. – Исторический процесс развития товарного производства и обмена. 		2	
<p>Тема 1.2</p> <p>Организация</p>	Содержание учебного материала	ОК 1.,ОК 4.,ОК 6, ОК 7, ОК 8	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	5	
(предприятие) в условиях рыночной экономики	1	Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики.			2	
	2	Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий. Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве				
	Лабораторные работы					не предусмотрено
	Практические занятия					не предусмотрено
	Контрольные работы					не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся		2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	<p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.</p> <p>2. Подготовка рефератов по темам:</p> <p>– Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему. Исторический процесс развития товарного производства и обмена.</p>			
<p>Тема 1.3.</p> <p>Организация производства и технологический процесс</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Организация производства и технологический процесс</p> <p>Материальное и нематериальное производства. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. Возможности производства и его современная структура</p> <p>Материально-техническое снабжение. Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса.</p>	<p>ОК 1.,ОК 4.,ОК 6, ОК 7, ОК 8</p>	<p>4</p>	<p>3</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (		Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
	2	Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия.			
	3				
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>3. Подготовка информации ведущей отрасли в регионе, указ типов производства и организация производственного</p>			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
	процесса и производственной структуры предприятия.				
Тема 1.4. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала	ОК 1.,ОК 4.,ОК 6, ОК 7, ОК 8	4	3	
	1	Кадры предприятия и производительность труда Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный. Показатели, характеризующие движение кадров. Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия.			
	2	Нормирование труда. Производительность труда			
	Лабораторные работы			-	
	Практическая работа №1 «Показатели, характеризующие движение, состояние кадров и производительность труда»			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся -Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. -Подготовка реферата на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона».		2		
Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии	Содержание учебного материала	ОК 1.,ОК 4.,ОК 6, ОК 7, ОК 8	4	3	
	1 Оплата труда работников на предприятии. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Бестарифная система оплаты труда.				
	Лабораторные работы		не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	<p>Практическая работа № 2 Формы и системы оплаты труда в рыночной экономике</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. - Подготовка рефератов по темам: Особенности оплаты труда в условиях региона 		<p>2</p> <p>не предусмотрено</p> <p>2</p>	
Раздел 2.	Механизм ценообразования на продукцию предприятия	ОК 1.,ОК 4.,ОК 6, ОК 7, ОК 8	12	
Тема 2.1. Издержки	Содержание учебного материала	ОК 1.,ОК 4.,ОК 6, ОК 7, ОК 8	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	5	
производства и прибыль предприятия	1	Издержки производства и прибыль предприятия Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости. Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов.				
	2	Планирование себестоимости продукции на предприятии. Себестоимость как исходная база формирования цен. Состав накладных расходов. Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения рентабельности.				
	Лабораторные работы					не предусмотрено
	Практическое занятие № 3 «Составление сметы затрат на производство продукции и расчет показателей прибыли и рентабельности»					2
Контрольные работы		не предусмотрено				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.</p> <p>-Подготовка реферата по темам: «Методы планирования себестоимости продукции», «Издержки производства и прибыль предприятия», «Пути повышения рентабельности на предприятии».</p>		2	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Порядок формирования и установления цен на продукцию</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Порядок формирования и установления цен на продукцию</p> <p>Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Связь цен с другими экономическими категориями. Взаимодействие цен и налогов.</p> <p>Ценовая политика государства. Ценовая политика</p>	<p>ОК 1.,ОК 4.,ОК 6, ОК 7, ОК 8</p>	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
	2	предприятия. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.			
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практическое занятие № 4 «Расчет розничной цены на продукцию предприятия»			2	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. - Подготовка к зачету.			2	
Зачет				2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Всего:			36	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы электротехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<p>Раздел 1.</p> <p>Тема 1.1</p> <p>«Электрические цепи постоянного тока»</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	<p>ОК 2,3,6 ПК 1.1</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>1. Электрические цепи постоянного тока</p>			
	<p><i>Тематика учебных занятий:</i></p>			
	<p>Предмет, цели и содержание дисциплины «Основы электротехники». Значение и место дисциплины в подготовке по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» Свойства постоянного электрического тока. Элементы электрической цепи, принципы последовательного и параллельного соединения и источника тока.</p>			
	<p>Практическое занятие №1: «Проверка свойств электрической цепи с последовательным и параллельным соединением резисторов»</p>				ОК 2,3,6 ПК 1.1	2
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Подготовка рефератов по темам: «Единицы и способы измерения силы тока, напряжения мощности электрического тока и сопротивления проводников», «Структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы».</p>	<p>ОК 2,3,6 ПК 1.1</p>	<p>4</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<p>Тема 1.2.</p> <p>«Электрические цепи переменного тока»</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	<p>ОК 2,3,6 ПК 1.1</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
	<p>1. Основные свойства и характеристики цепей переменного тока</p>			
	<p><i>Тематика учебных занятий:</i></p>			
	<p>Свойства переменного электрического тока. Определение амплитуды, периода, частоты, фазы переменного (синусоидального) тока. Электрические цепи с активным сопротивлением, емкостью и катушкой индуктивности. Свойства магнитного поля. Понятие электронных цепей.</p>			
	<p>Практическое занятие № 2: «Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности (реальная катушка индуктивности)».</p> <p>Практическое занятие № 3: «Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением резистора и конденсатора».</p>	<p>ОК 2,3,6 ПК 1.1</p>	<p>4</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Подготовка рефератов по темам: «Двигатели постоянного и переменного тока, на устройство и принцип действия», «Правило пуска, остановки электродвигателей установленных на эксплуатируемом оборудовании».</p>	<p>ОК 2,3,6 ПК 1.1</p>	<p>4</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 2. Тема 2.1. «Электрические измерения»	Содержание учебного материала: Определение параметров электрических цепей с помощью электроизмерительных приборов	ОК 2,3,6 ПК 1.1	6	2
	Тематика учебных занятий: Электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь. Методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей.			
	Практическое занятие № 4: «Ознакомление с устройством электроизмерительных приборов».	ОК 2,3,6 ПК 1.1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Подготовка рефератов по темам: «Понятие погрешностей измерений и методы их определения».	ОК 2,3,6 ПК 1.1	4	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5

Раздел 3. Тема 3.1. «Электробезопасность в сварочном производстве»	Раздел 3. «Электробезопасность в сварочном производстве»		ОК 2,3,6 ПК 1.1	6	2											
	Содержание учебного материала:	Уровень освоения														
	1.Электротравматизм и его предотвращение	2														
	Тематика учебных занятий:															
	Классификация защитных мер от электротравматизма при производстве сварочных работ. Средства личной защиты сварщиков, соответствующие правилам по электробезопасности и охране труда.Защитное заземление. Защитное зануление															
	Практическое занятие №5: «Правила пользования защитными средствами. Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током».															
Самостоятельная работа обучающихся:		ОК 2,3,6 ПК 1.1	2													
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ отчетов и подготовка к их защите. Подготовка рефератов по темам: «Аппаратура защиты электродвигателей, методы защиты от короткого замыкания». Подготовка к дифференцированному зачету.																
консультации						4										
Всего									54							

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ

Тематический план профессионального модуля ПМ.01 ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	вт.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	вт.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	вт.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК1.4; ПК1.7	Раздел 1. Основы технологий сварочных процессов	60	40	-	-	16	-	72	*
	Раздел 2. Производство сварных конструкций	45	30	-	-	9	-	66	*
	Раздел 3. Выполнение подготовительных и сборочных операций перед сваркой	51	34	-	-	15	-	36	
	Раздел 4. Контроль качества сварных соединений, определение дефектов	51	34	-	-	13	-		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	72							72
	Всего:	455	138	*	*	53	*	174	72

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объём часов	Уровень усвоения	
ПМ 1. Раздел 1 Основы технологий сварочных процессов						
МДК 1. 1 Основы технологии сварки и сварочное оборудование 40 часов						
Тема 1.1.	Содержание			20		
Основы технологии сварки	1	Понятие о сварке. Классификация сварки и наплавки	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	2	Электрическая сварочная дуга: сущность, технологические особенности, условия устойчивого горения, действие магнитных полей и ферромагнитных масс на дугу	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	3	Сварочная проволока: назначение, классификация, условия хранения и транспортировки	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	4	Сварочные электроды: назначение, классификация, условия хранения и транспортировки	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	5	Сварочные флюсы: назначение, классификация, условия хранения и транспортировки	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	6	Защитные газы: назначение, классификация, условия хранения и транспортировки	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	7	Металлургические процессы при сварке плавлением: особенности, формирование и кристаллизация металл шва, зона термического	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки	2	2

		влияния, старение и коррозия металла сварных соединений		металлов		
	8	Сварочные напряжения и деформации: классификация, схема образования, меры борьбы с ними	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	9		ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	10	Контрольная работа	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
		Лабораторные работы - не предусмотрено				
		Практические занятия - не предусмотрено				
Тема 1.2 Источники питания сварочной дуги покрытыми электродами	Содержание				20	
	1	Общие сведения об источниках питания сварочной дуги: назначение, характеристики и требования к ним, классификация.	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	2	Сварочные трансформаторы: общие сведения, основные типы, выбор трансформаторов для разных способов сварки	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	3	Сварочные выпрямители: общие сведения, основные типы, выбор выпрямителей для разных способов сварки	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	4	Инверторные сварочные выпрямители: общие сведения, технические характеристики	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	5	Многопостовые выпрямители: общие сведения, технические характеристики.	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2

	6	Сварочные генераторы и преобразователи: общие сведения, технические характеристики	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	7	Вспомогательные устройства для источников питания: осцилляторы, стабилизаторы.	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	8	Инверторы	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	9	Параллельное включение источников питания: назначение, применение	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	10	Диф. зачет	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
		Лабораторные работы	не предусмотрены			
		Практические занятия	не предусмотрены			
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</p> <p>-систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; -подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите; - подготовка к выполнению индивидуальных заданий; - подготовка и защита докладов по разделу 1 ПМ: «Классификация способов сварки»; «Расчётная оценка свариваемости сталей с учетом толщины металла к выбору параметров предварительного подогрева с учетом эквивалента углерода»; «Методы уменьшения сварочных напряжений и деформаций»; «Термические способы правки сварных конструкций»; «Строение сварочной дуги»; «Виды переноса металла при дуговой сварке плавящимся электродом в защитном газе и их связь с режимом сварки»; «Трансформаторы с увеличенным рассеянием»; «Трансформаторы нормальным рассеянием»; «Способы регулировки силы тока в сварочных трансформаторах»; «Преимущества инверторных сварочных выпрямителей перед трансформаторными и тиристорными выпрямителями»;</p>					16	2

<p>«Специализированные источники питания для импульсно-дуговой сварки плавящимся электродом: отличительные характеристики, примеры марок»; «Синергетические системы управления современными источниками питания: принцип работы, основные отличительные возможности».</p>				
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Перечислить классификацию сварочного оборудования. 2.Объяснить устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения. 3.Перечислить основные принципы работы источников питания для сварки. 4.Сформулировать правила технической эксплуатации электроустановок. 5.Изложить этапы организации сварочного поста. 6.Устанавливает работоспособность и исправность оборудования поста для сварки. 7.Объяснить правила эксплуатации оборудования для сварки. 8.Определить классификацию сварочных материалов. 9.Рассказать правила подготовки сварочных материалов к сварке 10.Объяснить правила хранения и транспортировки сварочных материалов. 11.Выписать определения: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения. 12.Объяснить необходимость проведения подогрева при сварке. 13.Изложить порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. 14.Установить технологию выполнения 				
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение зажигания и тушения сварочной дуги -Выполнение соблюдения длины сварочной дуги -Выполнение продольных и поперечных колебательных движений -Выполнение наплавки валиков покрытыми электродами в нижнем положении -Выполнение сборки и сварки стыковых соединений (пластин) в нижнем положении -Выполнение сборки и сварки нахлесточных соединений -Выполнение сборки и сварки тавровых соединений -Выполнение сборки и сварки угловых соединений (в лодочку) 		<p>Мастерские</p>		

**Раздел 2
Производство сварных конструкций**

МДК 1.2

Технология производства сварных конструкций 30 часов

Тема 2.1 Технология производства сварных машиностроительных конструкций	Содержание				14	
	1	Типовые детали и сборочные единицы машиностроительных изделий и приборов.	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	2	Соединения (разъемные и неразъемные): разновидности, конструктивные элементы, применение.	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	3	Механизмы преобразования движения и передачи вращательного движения: разновидности, устройство, назначения, элементы, получаемые сваркой.	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	4	Сборочно-сварочные приспособления	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	5	Понятие о производственном и технологическом процессах.	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	6	Материалы и нормативные документы на изготовление и монтаж сварных конструкций	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	7	Правила чтения чертежей сварных пространственных конструкций.	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
		Лабораторные работы	не предусмотрены			
		Практические занятия	не предусмотрены			
Тема 2.2 Технология производства типичных строительных	Содержание				16	
	1	Требования к организации рабочего места и безопасность выполнения сварочных работ	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ	2	2

конструкций				сварки и резки металлов		
	2	Основные требования к сварным конструкциям	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	3	Строительные сварные конструкции: балки, стойки, фермы	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	4	Сварка листовой (Оболочковой) конструкции	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	5	Сварка решетчатых и балочных конструкций	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	6	Контроль качества сварочных работ	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	7	Трубные конструкции: виды, конструкции, материалы для изготовления труб	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	8	Диф. зачет	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
		Лабораторные работы	не предусмотрены			
		Практические занятия	не предусмотрены			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 -систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; -подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите; - подготовка к выполнению индивидуальных заданий;					9	2

<p>- подготовка и защита докладов по разделу 3 ПМ.01: «Примеры технологических и нетехнологических сварных конструкций»; «Схематичное представление технологического процесса изготовления сварных конструкций (в общем виде)»; «Современное оборудование для правки металла различной толщины»; «Современное оборудование для гибки металла различной толщины»; «Гильотинные ножницы для резки металла»; «Пресс-ножницы для резки фасонного проката»; «Дисковые ножницы для резки по непрямолинейной траектории»; «Газовая резка металла»; «Резка металла сжатой дугой»; «Лазерная резка металла»; «Технология изготовления строительных ферм»; «Технология изготовления корпусов сосудов, работающих под давлением»; «Технология сборки и монтажной сварки трубопроводов».</p>				
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Рассказать основные правила чтения технологической документации. 2.Перечислить конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сборке и сварке металлоконструкции. 3.Назвать виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки. 4.Объяснить правила сборки элементов конструкции под сварку. 5.Разработать последовательность сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений 6.Перечислить последовательность сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках. 7.Объяснить использование ручного и механизированного инструмента для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку. 8.Объяснить этапы проверки качества подготовки элементов конструкции под сварку. 9.Перечислить этапы контроля качества сборки элементов конструкции под сварку. <p>Провести контроль качества сборки элементов конструкции под сварку, в соответствии с производственно-технологической и нормативной документацией.</p>				
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение сборки и сварки деталей средней сложности листовой конструкции -Выполнение сборки и сварки деталей средней сложности решетчатой конструкции -Выполнение сборки и сварки деталей средней сложности балочной конструкции -Выполнение сборки и сварки фермы -Выполнение сборки и сварки оболочковой конструкции -Выполнение сварки ребра жесткости -Выполнение сварки конструкций из швеллера 		<p>Мастерские</p>		

- Определение качества сварного шва внешним осмотром и измерениями						
Раздел 3						
Выполнение подготовительных и сборочных операций перед сваркой						
МДК. 1.3						
Подготовительные и сборочные операции перед сваркой 34 часа						
Тема 3.1 Технологические приемы выполнения слесарных операций при подготовке металла к сварке	Содержание			18		
	1	Типовые слесарные работы, применяемые при подготовке металла под сварку	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	2	Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Организация рабочего места.	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	3	Правка и гибка металла	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	4	Плоскостная разметка	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	5	Пространственная разметка	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	6	Рубка и резка металла	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	7	Опиливание металла	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	8	Виды сварных соединений	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки	2	2

				металлов		
	9	Классификация сварных швов	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
		Лабораторная работа	не предусмотрено			
		Практические занятия	не предусмотрено			
Тема 3.2 Сборка изделий под сварку	Содержание				16	
	1	Виды и назначение сборочных технологических приспособлений и оснастки	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	2	Подготовка к работе рабочего места	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	3	Сведения о деформации и напряжениях при сборке детали на прихватках	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	4	Правила подготовки кромок изделий под сварку	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	5	Конструктивные элементы, разделки кромок	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	6	Сборка изделий на прихватках	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	7	Правила сборки элементов конструкции под сварку	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	8	Диф. зачет	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ	2	2

			сварки и резки металлов		
		Лабораторная работа	не предусмотрено		
		Практические занятия	не предусмотрено		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 1. - систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите; - подготовка к выполнению индивидуальных заданий; - подготовка и защита докладов по разделу 1 ПМ.01: «Типы сварных соединений листовых конструкций: параметры подготовки и сборки, нормативные документы на подготовку и сборку листов под сварку»; «Типы сварных соединений трубопроводов: параметры подготовки и сборки, нормативные документы на подготовку и сборку трубопроводов под сварку»; «Дефекты подготовки и сборки кромок под сварку: причины образования, способы и схемы измерения»; «Разметка с применением проекционного способа»; «Лазерная разметка»; «Специальные символы в обозначении сварных швов на чертежах (сварка по замкнутому контуру, снять усиление шва и пр.)»; «Расшифровка, правила нанесения на чертежах»; «Особенности подготовки по сварку кромок конструкций из алюминия и его сплавов»; «Типовая конструкция УСП-универсального сборочно-сварочного приспособления»; «Базировочные, прижимные и зажимные элементы УСП: виды, конструкция, назначение»; «Правила прихватки плоских листовых конструкций»; «Правила прихватки при сборке двутавровых балок»; «Правила прихватки при сборке трубопроводов малого диаметра (до 40 мм)»; «Правила прихватки при сборке большого диаметра (до 1220 мм)».				15	
Тематика домашних заданий 1.Определить основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах. 2.Установить основные типы и конструктивные элементы разделки кромок. 3.Изложить основные правила чтения чертежей и спецификаций. 4.Выполнить анализ чертежа и спецификации сварной металлоконструкции. 5.Перечислить слесарные операции, выполняемые при подготовке металла к сварке: разметка, резка, рубка, гибка и правка металла. 6.Изложить правила подготовки кромок изделий под сварку. 7.Описать виды и назначение ручного и механизированного инструмента для подготовки элементов конструкции под сварку.					

8. Установить этапы подготовки металла к сварке в соответствии с ГОСТами.						
9. Сформулировать правила сборки элементов конструкции под сварку.						
Учебная практика: Виды работ: -выполнение плоскостной и пространственной разметки -выполнение правки и гибки металла -выполнение рубки и резки металла -выполнение опилования металла различной конфигурации - выполнение ручной разделки кромок с X и Vобразной -выполнение сборки изделий на прихватках в сборочно-сварочных приспособления			Мастерские			
Раздел 4						
Контроль качества сварных соединений, определение дефектов						
МДК 1.4.						
Контроль качества сварных соединений 34						
Тема 1.4. Дефекты сварных швов	Содержание				18	
	1	Основные понятия и классификация дефектов.	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	2	Основные дефекты сварных швов, причины возникновения трещин, пор.	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	3	Основные дефекты сварных швов, причины возникновения не провара кромок, прожогов, шлаковых включений.	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	4	Дефекты формирования сварного шва, причины возникновения наплывов, образования кратера.	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	5	Причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	6	Дефекты формирования сварного шва, причины не	ПО1-ПО5;	Кабинет	2	2

		сплавления кромок.	У1-У6; 31-36	Теоретических основ сварки и резки металлов		
	7	Способы устранения дефектов сварных швов	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	8	Дефекты формирования сварного шва, причины возникновения усадочных раковин, вогнутости корня, смещение кромок	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	9	Поверхностное окисление.	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
		Лабораторная работа	не предусмотрено			
		Практические занятия	не предусмотрено			
Тема 4.2. Методы контроля качества сварных швов	Содержание				16	
	1	Выбор методов контроля	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	2	Визуальный и измерительный контроль	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	3	Приборы и инструменты для визуального и измерительного контроля	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	4	Порядок выполнения визуального измерительного контроля основного материала на стадии входного контроля	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	5	Методы неразрушающего контроля	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2

	6	Контроль качества исходных материалов	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	7	Контроль сборки	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	8	Диф. зачет	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
		Лабораторная работа	не предусмотрено			
		Практические занятия	не предусмотрено			
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ 1. -систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; -подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка их к защите; - подготовка к выполнению индивидуальных заданий; - подготовка и защита докладов по разделу 3 ПМ.01: «Виды поверхностных дефектов сварных швов, причины их образования и меры их предотвращения»; «Дефекты несплошности в сварных швах, причины их образования и меры предотвращения»; «Виды трещин в сварных швах причины их образования и меры предотвращения»; «Связь дефектов подготовки и сборки с образованием дефектов сварки»; «Специфические дефекты в сварных соединениях конструкций из алюминия и его сплавов, причины их образования»; «Шаблоны сварщика –УШС, шаблон Красовского, калибры угловых швов: конструкция, назначение, схемы измерения параметров»; «Схемы измерения основных дефектов подготовки и сборки с применением шаблона УШС-3»; «Схемы измерения основных поверхностных дефектов шва с применением шаблона УШС-3»; «Технология радиографического контроля сварных швов»; «Технология проведения цветной дефектоскопии»; «Контроль течением»; «Испытание сварного соединения на растяжение»; «Испытание сварного соединения на изгиб»; «Испытание сварного соединения на ударный изгиб»					13	2
Тематика домашних заданий 1.Перечислить типы дефектов сварного шва.						

<p>2. Назвать виды и назначение ручного и механизированного инструмента для зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки.</p> <p>3. Описать технологию зачистки швов после сварки.</p> <p>4. Выполнить классификацию типов дефектов сварного шва.</p> <p>5. Перечислить измерительный инструмент для контроля геометрических размеров сварного шва.</p> <p>6. Назвать причины возникновения дефектов сварных швов и соединений.</p> <p>7. Перечислить способы предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.</p> <p>8. Сделать обзор методов неразрушающего контроля.</p>				
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>- Подготовка оборудования для контроля качества сварных конструкций</p> <p>- Зачистка швов после сварки.</p> <p>- Определение причины дефектов по двум группам:</p> <p>1. металлургическим и тепловым явлением (горячие и холодные трещины в металле шва, поры, шлаковые включения)</p> <p>2. неправильная подготовка и сборка конструкции под сварку, не провары, подрезы, прожоги, наплывы)</p> <p>- Методы предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах</p> <p>Дифференцированный зачет:</p>		<p>Мастерские</p>		
<p>Производственная практика:</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Подготовка металла к сварке: правка и гибка металла</p> <p>2. Разметка металла согласно чертежа</p> <p>3. Разделка кромок различной толщины</p> <p>4. Сборка и сварка нахлесточных соединений</p> <p>5. Сборка и сварка таврового соединения</p> <p>6. Сборка и сварка угловых соединений</p> <p>7. Сборка и сварка деталей средней сложности листовой конструкции</p> <p>8. Сборка и сварка деталей средней сложности решетчатой конструкции</p> <p>9. Зачистка швов после сварки.</p> <p>10. Определение причины дефектов по двум группам:</p> <p>11. Дифференцированный зачет:</p>				
<p>Итого по ПМ.1</p>			<p>207</p>	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Консультации	Учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК.2.1; ПК 2.4	Раздел 1. Выполнение дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	226	150	-	44	32	-	-	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	304							288
	Учебная практика	312							
	Всего	842		-	44	32	312	288	

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей

учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объём часов	Уровень усвоения
ПМ 02.					
Раздел 1					
Выполнение дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами					
МДК 2. 1					
Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами - 18 часов					
2 семестр					
Тема 2.1 Нормативные требования к материалам для сварки деталей	Содержание			18	
	1	Области применения и характеристика сталей для сварных изделий и конструкций	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	2	2
	2	Характеристика материалов для сварных изделий из цветных металлов	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	2	2
	3	Нормативные требования к электродам для сварки деталей из различных сталей и цветных металлов	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	2	2
Тема 2.2. Металлургические процессы при сварке	Содержание				
	1	Особенности сварочной металлургии	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	2	2
	2	Взаимодействие металлов с газами.	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	2	2
	3	Рафинирование и легирование сварного шва	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	2	2

				сварки и резки металлов		
	4	Кристаллизация сварочной ванны	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	5	Особенности процесса сварки	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	6	Свариваемость сталей	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01 Выполнение компьютерных презентаций, рефератов, сообщений.					9	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы						
Поиск информации в интернете - Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений выполняемых ручной дуговой сваркой - Рафинирование и легирование сварного шва - Кристаллизация сварочной ванны Схема: - Схема строения зоны термического влияния при ручной дуговой сварке Реферат: - Свариваемость сталей - Нормативные требования к плавящимся покрытым электродам Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).						
3 семестр 27 часов						
Тема 2.3	Содержание					
Технология дуговой сварки конструкционной и легированной стали	1	Технология сварки углеродистых конструкционных сталей.	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	2	Технологи сварки легированной теплоустойчивых сталей.	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ	2	2

				сварки и резки металлов		
	3	Технология сварки высоколегированных сталей и сплавов	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	4	Технология сварки низколегированной стали	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	5	Технология сварки тонколистовой стали	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	6	Технология сварки толстолистовой стали	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
Тема 2.4 Техника ручной дуговой сварки	Содержание					
	1	Сварка швов различной протяженности и в разных положениях	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	2	Техника сварки угловых швов во всех пространственных положениях шва	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	3	Технология электродугового строгания на переменном и постоянном токе	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
				Теоретических основ сварки и резки металлов		
	4	Чтения чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ	2	2

				сварки и резки металлов		
5	Технология сварки средней сложности и сложных узлов, деталей из углеродистых и конструкционных сталей	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2	
6	Технология сварки конструкций предназначенных для работы под давлением	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2	
7	Технология сварки трубных конструкций поворотным и неповоротным способом	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2	
8	Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	1	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01 Выполнение компьютерных презентаций, рефератов, сообщений.						
Поиск информации в интернете:				2	2	
1. Технология сварки трубных конструкций поворотным и неповоротным способом						
4 Семестр 21 час						
Тема 2.5 Особенности технологии ручной дуговой сварки жаростойких сталей	Содержание					
	1	Технология сварки арматуры железобетона	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	2	Технология сварки конструкций при высоких температурах	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	3	Технология дуговой сварки коррозионно-стойких сталей	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки	2	2

				металлов		
	4	Технология сварки термически упрочненных сталей	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	5	Технология дуговой сварки жаростойких и жаропрочных сталей	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	6	Эффективные методы сварки	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	7	Нормирование времени и материалов на сварку и резку	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
Тема 2.6 Особенности технологии ручной дуговой сварки чугуна	Содержание		ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов		2
	1	Свариваемость чугуна	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	2	Технология дуговой сварки чугуна холодным способом	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	3	Технология дуговой сварки чугуна горячим способом	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	4	Технология пайки чугуна	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки	1	2

				металлов		
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01 Выполнение компьютерных презентаций, рефератов, сообщений.					9	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы						
Поиск информации в интернете:						
-Технология сварки конструкций при высоких температурах						
- Технология дуговой сварки чугуна холодным и горячим способом						
Реферат:						
- Эффективные методы сварки						
- Свариваемость чугуна						
Таблица:						
- Условия сварки теплоустойчивых сталей						
- Механические свойства серого и ковкого чугуна						
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).						
5 Семестр 84 часа						
Тема 2.6 Особенности технологии ручной дуговой сварки цветных металлов и их сплавов	Содержание				14	
	1	Технология подготовительных работ при дуговой сварки деталей из цветных металлов	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	2	Технология дуговой сварки деталей из алюминия и алюминиевых сплавов металлическим покрытым электродам	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	3	Технология дуговой сварки медных деталей покрытым электродам	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	4	Технология дуговой сварки деталей из латуни покрытыми электродами	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	5	Технология дуговой сварки бронзовых деталей покрытыми электродами	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	6	Технология дуговой сварки титановых сплавов	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	7	Технология дуговой сварки магниевых сплавов	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2

Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01 Выполнение компьютерных презентаций, рефератов, сообщений.**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы****Поиск информации в интернете:**

- Технология дуговой сварки деталей из алюминия и алюминиевых сплавов металлическим покрытым электродам
- Технология дуговой сварки медных деталей покрытым электродам

Реферат:

- Технология дуговой сварки бронзовых деталей покрытыми электродами
- Сварочные материалы для сварки цветных металлов и их сплавов

Таблица:

- Режимы сварки стыковых соединений меди
- Режимы сварки алюминия

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Тема 2.7	Содержание				8	
Особенности технологии ручной дуговой сварки чугуна	1	Свариваемость чугуна	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	2	Технология дуговой сварки чугуна холодным способом	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	3	Технология дуговой сварки чугуна горячим способом	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	4	Пайка чугуна	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2

Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01 Выполнение компьютерных презентаций, рефератов, сообщений.**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы****Поиск информации в интернете:**

- Технология дуговой сварки чугуна холодным способом
- Технология дуговой сварки чугуна горячим способом
- Сварочные материалы для сварки чугуна

Реферат:

- Свариваемость чугуна
- Пайка чугуна

Таблица:

- Механические свойства серого чугуна
- Механические свойства ковкого чугуна

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Тема 2.8 Технология дуговой наплавки при ремонте деталей и изделий	Содержание			48	
	1 Сущность процесса наплавки.	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	2 Способы ручной дуговой наплавки.	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	3 Материалы для ручной дуговой наплавки.	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	4 Техника способов наплавки	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	5 Технология наплавки плоских поверхностей	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	6 Твердые сплавы. Режимы наплавки твердыми сплавами	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	7 Техника выполнения наплавки литыми твердыми сплавами	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	8 Наплавка порошкообразными твердыми сплавами.	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	9 Наплавка деталей различной конфигурации во всех пространственных положениях	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	10 Восстановление тел вращения ручной дуговой наплавкой во всех пространственных положениях	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	11 Наплавка дефектов в узлах и отливках различной сложности	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	12 Восстановление изношенных автомобильных деталей.	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	13 Восстановление режущего, штампованного и измерительного инструмента	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	14 Восстановление механизмов, работающих при интенсивном износе	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	15 Наплавка металлорежущего инструмента и шкивов	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2

	16	Наплавка деталей, работающих на истирание без ударных нагрузок	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	17	Наплавка деталей, работающих на истирание с ударными нагрузками	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	18		ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	19	Технология наплавки деталей из нержавеющей стали средней сложности	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	20	Технология наплавки сквозных и не сквозных отверстий	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	21	Наплавка изношенного втулки подшипника	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	22	Устранение раковин и трещин наплавкой в простых отливках, деталях и узлах средней сложности	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	23	Наплавка простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистой и конструкционной стали	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	24	Технология наплавки цветных металлов во всех пространственных положениях	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2

Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01 Выполнение компьютерных презентаций, рефератов, сообщений.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

Поиск информации в интернете:

- Материалы для ручной дуговой наплавки.
- Техника способов наплавки
- Твердые сплавы.
- Технология наплавки деталей из нержавеющей стали средней сложности
- Технология наплавки цветных металлов во всех пространственных положениях
- Технология наплавки чугунных изделий во всех пространственных положениях

Реферат:

- Восстановление механизмов, работающих при интенсивном износе
- Технология наплавки сквозных и не сквозных отверстий
- Наплавка простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистой и конструкционной стали
- Устранение раковин и трещин наплавкой в простых отливках, деталях и узлах средней сложности

- Технология наплавки твердыми сплавами простых деталей

Таблица:

- Электроды для наплавки

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

<p>Тема 2.9 Техника ручной дуговой резки металла</p>	<p>Содержание</p>				14	
1	Техника безопасности при ручной дуговой резки металла. Сварочные материалы для ручной дуговой резки металла	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2	
2	Техника разделительной дуговой резки металла во всех пространственных положениях	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2	
3	Техника поверхностной дуговой резки металла	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2	
4	Техника резки отверстий в металле	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2	
5	Техника резки различного профиля во всех пространственных положениях	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2	
6	Техника резки труб различного диаметра	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2	
7	Дифференцированный зачет	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2	

Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01 Выполнение компьютерных презентаций, рефератов, сообщений.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

Поиск информации в интернете:

- Сварочные материалы для ручной дуговой резки металла
- Ручная дуговая разделка кромок
- Удаление дефектных участков сварных соединений и отливок
- Техника поверхностной дуговой резки металла
- Техника разделительной дуговой резки металла во всех пространственных положениях

Реферат:

- Техника резки труб различного диаметра
- Техника резки отверстий в металле

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

--	--	--	--	--	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ГАЗОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА)

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Консультации	Учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК.2.1; ПК 2.4	МДК.5.1 Техника и технология газовой сварки (наплавки)	261	174	-	51	36	-	-	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	418					22		396
	<i>Учебная практика</i>	162						162	
	Всего:	841	174	-	51	58	162	396	

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объём часов	Уровень усвоения	
ПМ 05.						
Раздел 1 Технология газовой сварки						
МДК. 5.1						
Техника и технология газовой сварки (наплавки)						
Курс III Семестр V						
Тема 5.1 Оборудование и аппаратура для газовой сварки	Содержание			20		
	1	Техника безопасности при газовой сварке	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	2	Сущность газовой сварки	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	3	Ацетиленовые генераторы: назначение, устройство, принцип работы	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	4	Предохранительные затворы и химические очистители	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	5	Баллоны для сжатых газов: назначение, устройство, принцип работы	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	6	Запорные вентили для баллонов с газами	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2

	7	Редукторы для сжатых газов: назначение, устройство, принцип работы	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	8	Газораспределительные рампы, рукава, трубопроводы	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	9	Сварочные горелки, их назначение и устройство, принцип работы	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	10	Правила обращения с горелками	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
Тема 5.2. Металлургические процессы при сварке	Содержание				28	
	1	Области применения и способы газовой сварки	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	2	Свойства кислорода и способы его получения	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	3	Карбид кальция	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	4	Ацетилен и другие горючие газы	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	5	Флюсы: назначение, марки, требования, предъявляемые к ним	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки	2	2

				металлов		
	6	Сварочная проволока	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	7	Виды сварочного пламени	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	8	Способы газовой сварки	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	9	Сборка изделий под сварку	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	10	Технология газовой сварки в различных пространственных положениях	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	11	Технология углекислотной сварки	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	12	Технология аргонной сварки	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	13	Причины возникновения деформаций и напряжений	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	14	Методы борьбы с деформациями и напряжениями и способы их предупреждения и исправления при газовой сварке	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки	2	2

			металлов			
Самостоятельная работа при изучении МДК 5.01 Выполнение компьютерных презентаций, рефератов, сообщений.				13		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы						
Поиск информации в интернете:						
<ul style="list-style-type: none"> - Ацетиленовые генераторы - Баллоны для сжатых газов - Редукторы для сжатых газов - Сварочные горелки, их назначение и устройство - Свойства кислорода и способы его получения - Ацетилен и другие горючие газы - Виды сварочного пламени 						
Реферат:						
<ul style="list-style-type: none"> - Флюсы - Сварочная проволока 						
Таблица:						
<ul style="list-style-type: none"> - Начертить таблицу (Основные свойства горючих газов и жидкостей для газовой сварки и резки металлов) - Начертить таблицу (Проволока стальная сварочная) 						
Схема:						
Начертить схему (Схема образования пламени и распределение температуры по зонам и размеры ядра)						
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).						
Тема 5.3 Газовая сварка низкоуглеродистой, конструкционной и легированной стали	Содержание				24	
	1	Технология газовой сварки углеродистых сталей	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	2	Технология газовой сварки легированных сталей	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ	2	2

				сварки и резки металлов		
3	Технология газовой сварки конструкционных сталей	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2	
4	Технология газовой сварки левым способом	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2	
5	Технология сварки правым способом	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2	
6	Технология газовой сварки в нижнем положении	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2	
7	Технология сварки в горизонтальном положении	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2	
8	Технология сварки в вертикальном положении	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2	
9	Технология сварки кольцевых швов	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2	
10	Технология сварки тонколистовой стали	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2	
11	Технология сварки толстолистовой стали	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ	2	2	

				сварки и резки металлов		
	12	Сварка пламенем повышенной мощности	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
Самостоятельная работа при изучении МДК.5.1 Выполнение компьютерных презентаций, рефератов, сообщений.					12	
<p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Поиск информации в интернете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология газовой сварки левым способом - Технология газовой сварки правым способом - Технология газовой сварки конструкционных сталей <p>Реферат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология газовой сварки тонколистовой стали - Технология газовой сварки толстолистовой стали - Сварка пламенем повышенной мощности - Технология сварки легированных сталей <p style="text-align: center;">Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>						
Тема 5.4 Сборочно-сварочные работы при газовой сварке	Курс III Семестр VI				102	
	Содержание				52	
	1	Техническое нормирование газовой сварки	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	2	Технология сварки ответственных сложных конструкций, работающих в сложных условиях	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	3	Технология сборки и сварки средней сложности и сложных деталей и конструкций во всех пространственных положениях	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2

	4	Техника газовой сварки с отбортовкой кромок	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	5	Технология заварки отверстий	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	6	Техника постановки заплат	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	7	Технология газовой сварки по замкнутому кругу	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	8	Технология нагрева металла при ремонтных работах	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	9	Газовая сварка неповоротных труб.	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	10	Газовая сварка поворотных труб.	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	11	Газовая сварка труб методом козырька	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	12	Сварка монтажных стыков трубопроводов в потолочном положении	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2

	13	Технология газовой сварки при низких температурах	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	14	Технология сварки трубопроводов работающих под давлением	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	15	Техника заварки трещин на деталях простой конфигурации	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	16	Технология сварки деталей средней сложности во всех пространственных положениях	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	17	Технология сварки сложных деталей во всех пространственных положениях	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	18	Технология сварки патрубков крестовин на специальных приспособлениях	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	19	Газопрессовая сварка	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	20	Автоматическая газовая сварка	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	21	Сварка средней сложности и сложных деталей угловым многопроходным швом во всех пространственных положениях	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2

	22	Технология сборки и сварки балки	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	23	Технология газовой сварки коробчатых конструкций	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	24	Основные сведения о технике резки	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	25	Кислородная резка стали	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
	26	Точность и качество резки	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов	2	2
Самостоятельная работа при изучении МДК 5.01 Выполнение компьютерных презентаций, рефератов, сообщений.						
<p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Поиск информации в интернете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техника газовой сварки с отбортовкой кромок - Газовая сварка неповоротных труб во всех пространственных положениях - Газовая сварка неповоротных труб во всех пространственных положениях - Газопрессовая сварка - Технология газовой сварки коробчатых конструкций <p>Реферат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сварка сосудов и газопроводов <p>Таблица:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить таблицу режима сварки стыков трубопроводов - Составить таблицу: Выбор марки присадочной проволоки в зависимости от химического состава основного металла - Параметры сборки стыков трубопроводов и размеры швов <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>					14	2

Тема 5.5 Технология сварки цветных металлов и сплавов	Содержание				8	
	1	Технология сварки меди	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	2	Технология сварки алюминия	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	3	Технология сварки бронзы и никеля	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	4	Технология сварки свинца и магниевых сплавов	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	
Тема 5.6 Технология сварки чугуна	Содержание				8	
	1	Характеристика и классификация чугунов	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	2	Технология горячей сварки чугуна	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	3	Технология сварки чугуна с местным подогревом	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	4	Технологи холодной сварки чугуна	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
Тема 5.7 Технология газовой наплавки	Содержание				34	
	1	Классификация процессов наплавки	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	2	Материалы для газовой наплавки	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	3	Техника наплавки валиков правым и левым способом	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	4	Технология наплавки валиков по замкнутому кругу	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	5	Многослойная наплавка из низкоуглеродистой стали	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	6	Многослойная сварка на цилиндрические поверхности	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	7	Технология наплавки латуни на сталь	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	8	Технология наплавки твердыми сплавами средней	ПО1-ПО5;	Кабинет	2	2

		сложности и сложных деталей	У1-У6; 31-36			
	9	Наплавка на деталей механизмов, работающих при интенсивном износе	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	10	Наплавка деталей, работающих на истирание без ударных нагрузок	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	11	Наплавка деталей, работающих на истирание с ударными нагрузками	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	12	Технология наплавки нержавеющей сталей	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	13	Технология наплавки цветных металлов	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	14	Устранение раковин и трещин наплавкой в простых отливках, деталях и узлах средней сложности	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	15	Восстановление режущего, штамповочного и измерительного инструмента	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	16	Технология наплавки отверстий	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
	17	Дифференцированный зачет	ПО1-ПО5; У1-У6; 31-36	Кабинет	2	2
Самостоятельная работа при изучении МДК 5.01 Выполнение компьютерных презентаций, рефератов, сообщений.					12	
<p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Поиск информации в интернете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наплавка на деталей механизмов, работающих при интенсивном износе - Многослойная сварка на цилиндрические поверхности - Устранение раковин и трещин наплавкой в простых отливках, деталях и узлах средней сложности <p>Реферат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техника наплавки валиков правым и левым способом - Технология наплавки твердыми сплавами средней сложности и сложных деталей <p>Таблица:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Начертить таблицу-краткая характеристика наплавочной проволоки <p style="text-align: center;">Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>						

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 «Родная литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение. Древнерусская литература. Обзор.		
Раздел 1.	Литература Русского Просвещения XVIII века	8	1
Тема 1.1. М. В. Ломоносов	<i>Содержание учебного материала</i> М. В. Ломоносов. Сведения из биографии.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия.</i>	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написание реферата «Творчество М. В. Ломоносова»	4	
Тема 1.2 Д. И. Фонвизин	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i> Написание конспекта « Д. И. Фонвизин. Сведения из биографии »	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	Не предусмотрено	
Тема 1.3 Н. М. Карамзин	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i> Написание конспекта « <i>Н. М. Карамзин. Сведения из биографии</i> »	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Чтение романа «бедная Лиза». Характеристика героев.</i>	4	
Тема 1.4 А. Н. Радищев	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i> Комментированное чтение глав произведения «Путешествия из Петербурга в Москву»	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	Не предусмотрено	
Раздел 2.	Литература XIX века	24	
Тема 2.1 Развитие русской литературы XIX века в Приморье.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Развитие русской литературы XIX века в Приморье.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 2.2 И. А. Гончаров	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	И. А. Гончаров. Сведения из биографии.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия.</i>	4	
	Комментированное чтение глав романа «Фрегат «Паллада».		
Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4		
Чтение глав романа «Фрегат «Паллада»			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.3 К. М. Станюкович	Содержание учебного материала К. М. Станюкович. Сведения из биографии.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	Не предусмотрено	
	<i>Контрольные работы</i>	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	Не предусмотрено	
Тема 2.4 С. В. Максимов, Н. М. Пржевальский	Содержание учебного материала С. В. Максимов, Н. М. Пржевальский. Сведения из биографии.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	Не предусмотрено	
	<i>Контрольные работы</i>	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	Не предусмотрено	
Тема 2.5 С. П. Южаков, А. В. Елисеев	Содержание учебного материала С. П. Южаков, А. В. Елисеев. Сведения из биографии.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Контрольные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.6 А. П. Чехов	Содержание учебного материала А. П. Чехов. Сведения из биографии.	2	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Комментированное чтение повести «Остров Сахалин». Проблематика.	4	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение повести «Остров Сахалин». Сюжет, композиция.	4	
Тема 2.7 Н. П. Матвеев	Содержание учебного материала Н. П. Матвеев. Сведения из биографии.	2	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p align="center">Тема 2.8</p> <p>П. И. Гомзяков</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>П. И. Гомзяков. Сведения из биографии.</i></p>	2	2
	<p><i>Лабораторные работы</i></p>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<p><i>Практические занятия</i></p>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<p><i>Контрольные работы</i></p>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 3	Литература XX века	44	
<p align="center">Тема 3.1</p> <p>Литература Приморья в начале XX века</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Литература Приморья в начале XX века.</p>	2	2
	<p><i>Лабораторные работы</i></p>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<p><i>Практические занятия</i></p>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<p><i>Контрольные работы</i></p>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>	<i>Не предусмотрено</i>	
<p align="center">Тема 3.2</p> <p>К. Бальмонт</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>К. Бальмонт. Сведения из биографии.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
<p align="center">Тема 3.3</p> <p>В. К. Арсеньев</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>В. К. Арсеньев. Сведения из биографии.</p>	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
<p align="center">Тема 3.4</p> <p>Особенности развития литературы Приморья 1920-х годов</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Особенности развития литературы Приморья 1920-х годов.</p>	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.5 А. А. Фадеев	Содержание учебного материала А. А. Фадеев. Сведения из биографии.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Чтение глав романа «Последний из Удэге». Характеристика персонажей.	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.6 М. Пришвин	Содержание учебного материала М. Пришвин. Сведения из биографии.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.7 Литература 30-х гг. в Приморье	Содержание учебного материала Литература 30-х гг. в Приморье. Обзор.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.8 Судьбы приморских писателей в годы ВОВ	Содержание учебного материала Судьбы приморских писателей в годы ВОВ. Обзор.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.9 Морская проблематика в творчестве приморских писателей	Содержание учебного материала Морская проблематика в творчестве приморских писателей.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.10	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Г. Халилецкий	Г. Халилецкий. Сведения из биографии.		
	<i>Лабораторные работы</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Контрольные работы</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Чтение повести «Осенние дожди»</i>	4	
Тема 3.11 Л. Князев	<i>Содержание учебного материала</i> Л. Князев. Сведения из биографии.	2		2
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	Не предусмотрено	
	<i>Контрольные работы</i>	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	Не предусмотрено	
Тема 3.12 И. У. Басаргин	<i>Содержание учебного материала</i> И. У. Басаргин. Сведения из биографии.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Контрольные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.13 С. Балабин	Содержание учебного материала С. Балабин. Сведения из биографии.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.14 Н. Дункай, В. И. Тройнин	Содержание учебного материала Н. Дункай. В. И. Тройнин. Сведения из биографии.		2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i> В. И. Тройнин. «Год тигра». Комментированное чтение.	2	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.15 Б. А. Можяев	Содержание учебного материала Б. А. Можяев. Сведения из биографии.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	Не предусмотрено	
	<i>Контрольные работы</i>	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	Не предусмотрено	
Тема 3.16 Б. Лапузин, Л. Бондарь	Содержание учебного материала Б. Лапузин, Л. Бондарь. Сведения из биографии.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	4	
	<i>Анализ стихотворения Б. Лапузина</i>		
	<i>Анализ стихотворения Л. Бондарь</i>		
	<i>Контрольные работы</i>	Не предусмотрено	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	Не предусмотрено		
Тема 3.17 Русское дальневосточное	Содержание учебного материала Русское дальневосточное зарубежье.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
зарубежье	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>	
Всего:		106	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1.</p> <p>Тема 1.1.</p> <p>Освоение общих закономерностей лингвистического анализа.</p>	Введение		
	Содержание учебного материала	6	1
	<p>1. Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования.</p> <p>2. Освоение общих закономерностей лингвистического анализа.</p>		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия.	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
<p>Тема 2.</p> <p>Язык и речь. Функциональные стили речи.</p>	Содержание учебного материала	10	2
	<p>1. Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи.</p> <p>2. Анализ структуры текста.</p> <p>3. Освоение видов переработки текста.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4. Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу).</p> <p>2. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую.</p> <p>3. Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста.</p>	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую.</p>	8	
<p>Раздел 2.</p> <p>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Выявление закономерностей функционирования</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8		2
<p>1. Сопоставление устной и письменной речи.</p> <p>2. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.</p> <p>3. Наблюдение над выразительными средствами фонетики.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
фонетической системы русского языка	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия. Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.	4	
	Контрольные работы.	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова	6	
Раздел 3 Лексикология и фразеология Тема 3.1 Лингвистическое исследование лексических и фразеологических единиц – выведение алгоритма лексического анализа	Содержание учебного материала	10	2
	1. Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления. 2. Подбор текстов с изучаемым языковым явлением. 3. Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики.		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практические занятия. 1. Лексический и фразеологический анализ слова. 2. Составление связного высказывания с использованием заданных лексем, в том числе на лингвистическую тему.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова.</p>	8	
<p>Раздел 5</p> <p>Морфология и орфография</p> <p>Тема 5.1</p> <p>Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии: грамматические категории и грамматические значения; выведение алгоритма морфологического разбора.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте. 2. Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи. 3. Сопоставление лексического и грамматического значения слов. 4. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия.</p> <p>1.Выявление нормы употребления сходных грамматических форм в письменной речи обучающихся. Образование слов и форм слов разных частей речи с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования и словоизменения; использование способа разграничения слов-омонимов, принадлежащих к разным частям речи.</p>	18	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия.</p> <p>1.Выявление нормы употребления сходных грамматических форм в письменной речи обучающихся. Образование слов и форм слов разных частей речи с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования и словоизменения; использование способа разграничения слов-омонимов, принадлежащих к разным частям речи.</p>	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление словосочетаний, предложений, текстов (устных и письменных) с использованием нужной словоформы с учетом различных типов и стилей речи.</p> <p>Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами.</p>	8	
<p>Раздел 6</p> <p>Синтаксис и пунктуация</p> <p>Тема 6.1</p> <p>Исследование текстов для выявления существенных признаков синтаксических понятий, освоения основных научных положений о синтаксическом уровне современной системы русского языка, ее нормах и тенденциях развития.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	15	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение над существенными признаками словосочетания. 2. Особенности употребления словосочетаний. <p><i>Синонимия словосочетаний.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Наблюдение над существенными признаками простого и сложного предложения; использование способа анализа структуры и семантики простого и сложного предложения. 4. Анализ роли разных типов простых и сложных предложений в текстообразовании. 5. Сопоставление устной и письменной речи. 6. Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов. 		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	<p>Практические занятия.</p> <p>Упражнения по синтаксической синонимии: двусоставное/односоставное предложение, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами / сложноподчиненное предложение с придаточными определительными и обстоятельственными и др.</p> <p>Анализ ошибок и недочетов в построении простого (сложного) предложения.</p> <p>Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.</p> <p>Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры, в том числе на лингвистическую тему.</p> <p>Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения.</p>	10		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Упражнения по синтаксической синонимии.</p> <p>Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.</p> <p>Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры, в том числе на лингвистическую тему</p>	12		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>	
	Всего:	117	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.6 «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретическая часть		22	
Введение.	Содержание учебного материала		
Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни	1. Современное состояние физической культуры и спорта. Значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний, оздоровительные системы физического воспитания.	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентации по теме «Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»»	1	
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	1. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентации по теме «Виды травм и способы оказания первой помощи пострадавшему»	1	
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	1. Самостоятельные занятия, их формы и содержание. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные признаки утомления. Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 1 Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах и переломах.	1	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: создание комплекса упражнений для общей физической нагрузки	2	
Тема 1.3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	1. Диагностика и самодиагностика состояния организма обучающегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Внесение коррекции в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 2 Обучение методом восстановления после физической нагрузки.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание комплекса утренней гигиенической гимнастики (УГГ)	4	
Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	1. Знание требований, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности. Использование знаний динамики работоспособности в учебном году. Умение определять основные критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления.	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 3 Аутотренинг для повышения работоспособности.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентации на тему «Основы здорового образа жизни».	2	
Тема 1.5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	1. Умение использовать оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Применение средств и методов физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 4 Создание комплекса упражнений для регулирования работоспособности	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентации на тему «Динамика роста собственных физических качеств в процессе обучения физической культуре».	2	
Раздел 1. Практическая часть		236	

Легкая атлетика.	Содержание учебного материала	64	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	1. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 5 Высокий и низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. № 6 Бег 100 метров, 200 метров, 400 метров.	5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: посещение секции легкой атлетики.	3	
Тема 2.2. Бег на средние дистанции	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 7 Бег с различной скоростью, равномерный бег на средние дистанции. № 8 Бег 2000 метров, 3000 метров.	5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Бег по пересеченной местности до 30 минут (посещение секции по легкой атлетике).	3	
Тема 2.3. Бег на длинные дистанции	1. Спортивное ориентирование		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 9 Длительный бег с переменной скоростью. № 10 Кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования.	5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на развитие выносливости: смешенное передвижение (бег в чередовании с ходьбой) до 5000 м (юноши), до 3000 м (девушки), (посещение секции по легкой атлетике).	2	
Тема 2.4. Метание гранаты	1. Изучение техники метания гранаты с места, с трех шагов		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 11 Метание гранаты весом 500 гр. (девушки) и 700 гр.(юноши) с места. № 12 Метание гранаты с трех шагов	7	

	№ 13 Метание гранаты с разбега		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: закрепление техники метания гранаты с места, с трех шагов (посещение секции по легкой атлетике).	2	
Тема 2.5. Эстафетный бег	1. Изучение техники передачи и приема эстафетной палочки		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 14 Виды приема эстафетной палочки № 15 Эстафетный бег 4*100 метров № 16 Эстафетный бег 4*400 метров	7	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: бег на короткие отрезки (3 раза по 50 метров), (3 раза по 100 метров), (посещение секции по легкой атлетике).	2	
Тема 2.6. Прыжки в длину с разбега.	1. Изучение техники прыжков с разбега		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 17 Подбор разбега для прыжков в длину с разбега № 18 Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги» № 19 Прыжки в длину с разбега способом «прогнувшись»	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выпрыгивания из полного приседа(3 серии по 30 раз), (посещение секции по легкой атлетике).	2	
Тема 2.7. Толкание ядра.	1. Изучение техники толкания ядра с места, со скачка		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 20 Толчок ядра с места № 21 Толчок ядра со скачка	3	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: занятия легкой атлетикой самостоятельно или в секциях.	2	
Тема 2.8. Прыжки в высоту перешагиванием.	1. Изучение техники прыжков в высоту перешагиванием		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 22 Прыжки с 3-х шагов	5	

	№ 23 Прыжки без разбега № 24 Прыжки с разбегом		
	Контрольная работа № 1 «Сдача норматива УР»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: занятия легкой атлетикой самостоятельно или в секциях.		
Гимнастика.	Содержание учебного материала	30	
Тема 2.9. Строй, строевые упражнения.	1. Изучение строевых упражнений	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 25 Выполнение строевых упражнений	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: занятия гимнастикой самостоятельно или в секциях.	2	
Тема 2.10. Акробатические упражнения.	1. Изучение техники акробатических упражнений		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 26 Комплекс акробатических упражнений	2	
	Контрольная работа № 2 Сдача нормативов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: занятия гимнастикой самостоятельно или в секциях.	2	
Тема 2.11. Упражнения на перекладине.	1. Изучение техники выполнения упражнений на перекладине		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 27 Комбинация упражнений на перекладине	2	
	Контрольная работа № 3 Сдача норматива	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: занятия гимнастикой самостоятельно или в секциях.	2	
Тема 2.12. Упражнения на брусьях.	1. Изучение техники выполнения упражнений на брусьях		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 28 Комбинация упражнений на брусьях	2	
	Контрольная работа № 4 Сдача норматива	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание комплекса утренней гимнастики.	4	
Тема 2.13. Опорный прыжок	1. Изучение техники выполнения опорного прыжка		1

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 29 Выполнение опорного прыжка через спортивный снаряд	3	
	Контрольная работа № 5 Сдача норматива	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание комплекса упражнений для общей физической нагрузки.	4	
Спортивные игры.	Содержание учебного материала	94	
Тема 2.14. Волейбол. Верхняя и нижняя прямая подача мяча через сетку	1. Изучение техники игры в волейбол	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 30 Верхняя прямая подача мяча через сетку № 31 Нижняя прямая подача мяча через сетку	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: занятия волейболом самостоятельно или в секциях..	2	
Тема 2.15. Прием и передача мяча сверху на месте в парах	1. Изучение техники приема и передачи мяча сверху на месте в парах		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 32 Прием и передача мяча сверху стоя на месте № 33 Прием и передача мяча в парах № 34 Прием и передача мяча через сетку	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Имитация приема мяча сверху 2. Имитация основной стойки волейболиста 3. Применение на практике жестикующих судьи во время тренировочной игры (посещение секции волейбола)	2	
Тема 2.16. Прием и передача мяча с низу на месте в парах	1. Изучение техники приема и передачи мяча с низу на месте в парах		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 35 Прием и передача мяча с низу стоя на месте № 36 Прием и передача мяча в парах № 37 Прием и передача мяча через сетку	7	
	Контрольные работы	-	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имитация приема мяча с низу 2. Имитация основной стойки волейболиста 3. Применение на практике жестикуляций судьи во время тренировочной игры (посещение секции волейбола) 	2	
Тема 2.17. Нападающий удар через сетку	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия:</p> <p>№ 38 Выполнение нападающего удара через сетку</p> <p>№ 39 Блокирование нападающего удара</p>	4	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение упражнений на развитие силы мышц рук (посещение секции волейбола). 2. Применение на практике жестикуляции судьи во время тренировочной игры(посещение секции волейбола). 	2	
Тема 2.18. Индивидуальные действия	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия:</p> <p>№ 40 Взаимодействие игроков в нападении и защите</p> <p>№ 41 Выполнение перемещений игроков по площадке во время игры</p> <p>№ 42 Использование нападающего удара, блокирование. Страховка у сетки.</p>	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на развитие силы мышц рук (посещение секции волейбола)	2	
Тема 2.19. Учебно-тренировочная двухсторонняя игра	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия:</p> <p>№ 43 Использование силовых подач</p> <p>№ 44 Разыгрывание комбинаций с нападающим ударом, применение двойного блока</p>	4	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление презентаций на тему «Волейбол» 2. Выполнение упражнений на растягивание мышц ног и рук(посещение секции легкой атлетики) 3. Применение на практике жестикуляции судьи во время тренировочной игры (посещение секции волейбола) 	2	

Тема 2.20. Баскетбол. Ведение мяча.	1. Изучение техники игры в баскетбол	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 45 Различные приемы ведения мяча	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Имитация передачи мяча различными способами. 2. Изучение правил игры в баскетбол: двойное ведение, прыжок с мячом, пробежка. 3. Посещение секции баскетбола	2	
Тема 2.21. Ловля и передача мяча.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 46 Ловля и передача мяча из различных положений и способами.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение правил игры в баскетбол 2. Вбрасывание мяча в игру, спорный мяч. 3. Посещение секции баскетбола	2	
	Лабораторные работы	-	
Тема 2.22. Броски мяча.	Практические занятия: № 47 Броски мяча из различных положений и способами	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Имитация бросков одной и двумя руками в кольцо с места, в прыжке, в движении с двух шагов. 2. Изучение правил игры в баскетбол: грубая игра и не спортивное поведение игроков. 3. Посещение секции баскетбола	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 48 Выбивание мяча. № 49 Вырывание мяча. № 50 Перехват мяча.	4	
Тема 2.23. Приемы владения мячом.	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: посещение секции баскетбола.	2	
	Лабораторные работы	-	
Тема 2.24. Тактическая	Лабораторные работы	-	

подготовка.	Практические занятия: № 51 Тактические действия игроков в нападении и в защите.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: посещение секции баскетбола.	2	
Тема 2.25. Техническая подготовка.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 52 Закрепление навыков по : ведению, ловле и передачи, броскам мяча.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение правил игры баскетбол, командные и персональные фолы, не спортивный и технический фол(посещение секции баскетбола).	2	
Тема 2.26. Учебно-тренировочная двухсторонняя игра.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 53 Двусторонняя игра.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение правил игры баскетбол, правило 3-х секунд, правило 5-ти секунд, правило 8-ми секунд, правило 24-х секунд. Размеры площадки (посещение секции баскетбола).	2	
Тема 2.27. Футбол. Ведение мяча.	Лабораторные работы		1
	Практические занятия: № 54 Ведение мяча серединой, внешней частью подъема, внутренней частью стопы.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение правил игры футбол (посещение секции футбола).	2	
Тема 2.28. Удары по мячу.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 55 Удары по воротам со средней и дальней дистанции.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение правил игры футбол (посещение секции футбола).	4	
Атлетическая гимнастика.	Содержание учебного материала	46	
Тема 2.29. Развитие мышц спины.	Изучение техники развития и укрепления мышц	1	1
	Лабораторные работы		

	<p>Практические занятия: № 56 Упражнения на развитие и укрепление мышц спины. № 57 Наклоны туловища вперед со штангой. Становая тяга.</p>	7	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Правила занятий с отягощениями при самостоятельных занятиях. 2. Создание комплекса занятий по общей физической подготовке. 3. Посещение секции гиревого спорта.</p>	2	
Тема 2.30. Развитие мышц живота.	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия: № 58 Упражнения на развитие и укрепление мышц живота.</p>	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: занятие по самостоятельно-разработанному комплексу ОФП.	2	
Тема 2.31. Развитие мышц рук.	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия: № 59 Упражнения на развитие и укрепление мышц рук № 60 Упражнение «пуловер», жим лежа. № 61 Толчок двух гирь, рывок. № 62 Сгибание разгибание рук в положении лежа. № 63 Подтягивание на высокой перекладине.</p>	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: занятие по самостоятельно-разработанному комплексу ОФП (посещение секции гиревого спорта).	3	
	Лабораторные работы	-	
Тема 2.31. Развитие мышц ног.	<p>Практические занятия: № 64 Упражнения на развитие и укрепление мышц ног. № 65 Приседание со штангой. № 66 Приседания с выпрыгиванием</p>	8	
	Контрольные работы № 3 «Сдача норматива «Комплексный зачет»»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: занятие по самостоятельно-разработанному комплексу ОФП (посещение секции гиревого спорта).	3	
	Дифференцированный зачет	2	

	Всего:	256	
--	---------------	------------	--