АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

для программ профессионального обучения (профессиональная подготовка)

по профессии **19601 Швея**

(адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)

**ОДК.01 ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения УД обучающийся должен

**уметь:**

- написать исковое заявление;

- обращаться в органы полиции, к нотариусу;

- принять участие в выборах в Российской Федерации;

-составлять трудовой договор;

- написать заявление о приеме на работу, на предоставление отпуска, об увольнении;

- рассчитывать количество часов в смену, сроки предоставления оплачиваемого отпуска.

**знать, иметь представление:**

- о необходимости норм для человека, общества и государства. Существенные отличия правовых от других социальных норм. Как создаются законы, какие законы есть в нашем государстве. Роль законодательных органов и Президента.

- из каких частей состоит Конституция РФ, как описывается государственная власть в России.

- основные права и обязанности гражданина Российской Федерации.

- правовые основы создания семьи.

- возникновение и прекращение трудовых отношений.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 16 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка –16 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

экзамен

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | Наименование разделов и тем занятий |
|  | **II семестр** |
| 1 | Тема 1. Введение  |
| 2 | Тема 2. Правосудие в России. |
| 3 | Тема 3. Основной закон Российской Федерации |
| 4 | Тема 4. Избирательное право |
| 5 | Тема 5. Основы гражданского законодательства |
| 6 | Тема 6. Основы семейного законодательства |
| 7 | Тема 7. Основы административного и уголовного законодательства |
| 8 | Тема 8. Основы трудового законодательства |
| 9 | Тема 9. Основы земельного и экологического права |

**ОДК.02 Математика в профессии**

Содержание дисциплины Математика в профессии направлено на достижение следующих целей:

обеспечение сформированности представлений об основных факторах становления математики и её роли в профессиональной деятельности;

формирование элементов логического мышления;

обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении практических задач;

обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, позволяющей описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы,

- для практических расчетов по формулам использовать при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

- вычислять в простейших случаях площади и объемы при решении прикладных задач;

- изображать основные многогранники;

**знать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в практике;

- основные математические термины и закономерности;

Характеристика основных видов деятельности студентов

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов(на уровне учебных действий) |
| Элементы алгебры |
| Числовые выражения  | Математика как наука. Развитие понятия о числе. Арифметические действия над числами. Приемы устных и письменных вычислений. Правила сложения, умножения, деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками. Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных и обыкновенных дробей. |
| Тождества | Понятие тождества. Тождественные преобразования выражений. Числовые выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений |
| Уравнения | Уравнение, корень уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение текстовых задач методом составления уравнений |
| Функции | Функция, область определения функции. Вычисление значений функции по формуле. График функции. Прямая пропорциональность и её график. Линейная функция и её график. |
| Степень с натуральным показателем | Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлен.  |
| Величины  | Меры массы. Меры длины. Единицы измерения величин. Измерительные приборы, инструменты. Соотношение мер массы; длины. Преобразование мер массы. Меры площади. Единицы измерения величины площади. Измерительные приборы. Соотношение мер площади. Понятие погонного и квадратного метра. Меры объёма. Единицы измерения величины объёма. Соотношение мер объёма. Преобразование мер объёма. Способы измерения объёма в быту. Меры времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, декада, месяц, квартал, полугодие, год. Соотношение мер времени. Измерительные приборы. |
| Расчёт цены, стоимости, количества товаров и услуг  | Расчёт цены, стоимости, количества товаров и услуг. Решение задач на расчёт сдачи при покупке товара. Решение задач на расчёт стоимости товара с учётом увеличения цены, скидок, выраженных в процентах. Решение задач на расчёт стоимости товара способом пропорциональной зависимости. Решение задач на сравнение количества купленного товара при увеличении его цены.  |
| Начальные геометрические сведения |
| Прямая. Отрезок. Луч и угол | Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Задачи на построение  |
| Треугольники  | Треугольник. Равенство треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Сумма углов треугольника. Прямоугольные треугольники.  |
| Геометрические фигуры и тела | Геометрические фигуры и геометрические тела. Построение геометрических фигур по заданным размерам. Вычисление площади и периметра геометрических фигур. Прямоугольный параллелепипед. Куб. Пирамида. Цилиндр. Конус. Шар. Развертки геометрических тел. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда и куба.  |

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 42 часа,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 42 часа

промежуточная аттестация –

**форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2 семестр)

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | Наименование разделов и тем занятий |
|  | **2 семестр** |
| 1 | Числовые выражения  |
| 2 | Тождества |
| 3 | Уравнения |
| 4 | Функции |
| 5 | Степень с натуральным показателем |
| 6 | Величины  |
| 7 | Расчёт цены, стоимости, количества товаров и услуг  |
| 8 | Прямая. Отрезок. Луч и угол |
| 9 | Треугольники  |
| 10 | Геометрические фигуры и тела |

**ОДК.03 Коммуникативный практикум**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Коммуникативный практикум» направлено на достижение следующих целей:

помочь в формировании коммуникативного опыта обучающихся,

развития ценностной ориентации в общении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
* выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
* находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне её;
* ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
* эффективно взаимодействовать в команде;
* взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
* ставить задачи профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
* методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
* приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
* способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
* правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 28 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 28 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (4 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов и тем занятий** |
|  | **IV семестр** |
| Тема 1.  | Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации |
| Тема 2.  | Понятие деловой этики |
| Тема 3.  | Специфика вербальной и невербальной коммуникации |
| Тема 4.  | Методы постановки целей в деловой коммуникации. Эффективное общение |
| Тема 5.  | Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации. Способы психологической защиты |
| Тема 6.  | Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов |
| Тема 7.  | Формы, методы, технологии самопрезентации. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель |

**ОДБ.04 Психология личности и профессиональное самоопределение**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей: формирование психолого-педагогической культуры студентов, способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
* использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
* на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
* планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
* успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
* простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека,
* современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
* основные принципы и технологии выбора профессии;
* методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 28 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 28 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (4 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов и тем занятий** |
|  | **IV семестр** |
| Тема 1.  | Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения |
| Тема2.  | Проблемы выбора. Профессиональная непригодность |
| Тема3.  | Технология выбора профессии. Правильные ориентиры |
| Тема 4.  | Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека |
| Тема 5. | Характер, темперамент и направленность личности |
| Тема 6.  | Познание задатков и способностей |
| Тема 7.  | Самопознание. Самовоспитание личности |
| Тема 8.  | Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода |
| Тема 9. | Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий |

**ОДК.05 Эстетическое воспитание**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* применять знания по эстетике в профессиональной деятельности
* выявлять эстетическое содержание различных видов в своей профессиональной деятельности;
* использовать знания при выполнении практических задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* сущность и содержание эстетики, их основные принципы и категории
* основные вехи исторического развития эстетики
* сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества
* понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов
* эстетику внешнего образа человека.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 28 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 28 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (2 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов и тем занятий** |
|  | **II семестр** |
| 1 | Предмет, структура и функции эстетики |
| 2 | Эстетические категории |
| 3 | История эстетики и художественные стили  |
| 4 | Эстетическая деятельность и сферы её проявления |
| 5 | Эстетическая культура сервиса  |
| 6 | Прекрасное в культурах народов мира |
| 7 | Основы композиции и цвета |
| 8 | Элементы фирменного стиля |

 **АДАПТАЦИОННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АДП.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать свои права адекватно законодательству;

- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- составлять необходимые заявительные документы;

- использовать нормы позитивного социального поведения;

- составлять резюме,

- осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- основы гражданского и семейного законодательства;

- основы трудового законодательства, основы регулирования труда инвалидов;

- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

- функции органов труда и занятости населения;

- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;

- механизмы социальной адаптации.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 40 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (1 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | Наименование разделов и тем занятий |
|  | **I семестр** |
| 1 |  Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия |
| 2 | Гражданский Кодекс Российской Федерации в части статей о гражданских правах инвалидов. |
| 3 | Трудовой Кодекс Российской Федерации в части статей о трудовых правах инвалидов. |
| 4 | Семейный Кодекс Российской Федерации в части статей о семейных правах инвалидов.  |
| 5 | Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». |
| 6 | Медико-социальная экспертиза |
| 7 | Реабилитация инвалидов |
| 8 | Трудоустройство инвалидов. |

**АДП.02 Здоровье и окружающая среда**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* определять меру ответственности за здоровье свое и окружающих людей;
* определять меру своей ответственности за чистоту окружающий среды;
* составлять рациональный распорядок труда и отдыха своей жизни;
* составлять меню рационального питания;
* вестиздоровый образ жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* принципы здоровья и долголетия человека;
* проблемы совершенствования культуры человека
* меры защиты организма от влияния загрязненной окружающей среды;
* меры защиты окружающей среды от влияния промышленных предприятий
* значение воды, воздуха, растений в жизни человека.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 28 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 28 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (2 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов и тем занятий** |
|  | **II семестр** |
| 1 | Факторы здоровья |
| 2 | Здоровье и наследственность |
| 3 | Среда жизнедеятельности человека |
| 4 | Загрязнения окружающей среды |
| 5 | Здоровый образ жизни |
| 6 | Особенности профессиональной деятельности |

 **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**ОП.01 Основы художественного проектирования одежды**

**Цель:** сформировать основные знания техник и материалов рисунка, понимание их специфических особенностей при построении эскиза модели.

**Задачи:**

* познакомить с основными техниками и материалами рисунка;
* учить строить эскиз рисунка;
* развивать эстетические чувства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;

использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;

гармонично сочетать цвета;

уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;

строить фигуры по схеме;

строить силуэтные формы костюма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* геометрические композиции в одежде;
* орнаментальные композиции ткани;
* вычерчивание деталей одежды;
* построение фигуры по схемам;

детали одежды в художественном проектировании изделий.

Основные разделы:

Тема 1. Композиция и построение фигуры

Тема 2. Детали одежды

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 92 часа

дифференцированный зачет

**ОП.02 Материаловедение швейного производства**

**Цель**: Изучение особенностей и специфики применяемых материалов в швейном производстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* составлять характеристику волокон, тканей различных ассортиментов с учетом их назначения, свойств;
* определять лицевую и изнаночную сторону материала;
* определять номер игл и ниток для различных видов тканей;
* подбирать отделочные материалы с учетом структуры ткани;
* определять вид материала и режимы обработки;
* определять простые виды ткацких переплетений;
* подбирать способы ухода за тканью и изделием.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* классификацию волокон;
* методы распознавания волокнистого состава текстильных материалов;
* виды и классы ткацких переплетений их основные признаки;

основные виды свойств ткани; физические, механические, оптические, технологические факторы определяющие их;

* виды материалов для соединения деталей одежды;
* правила хранения тканей, изделий и уход за ними

виды фурнитуры, прокладочных и отделочных материалов, используемых при изготовлении швейных изделий.

Основные разделы:

Тема 1. Натуральные волокна растительного и животного происхождения

Тема 2. Химические волокна

Тема 3. Основные процессы прядения и ткачества

Тема 4. Строение ткани и свойства ткани

Тема 5. Классификация и ассортимент материалов

Тема 6. Ассортимент прокладочных и отделочных материалов

Тема 7. Фурнитура и материалы для скрепления деталей одежды

Тема 8. Уход за швейными материалами и изделием

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 52 часа

дифференцированный зачет

**ОП.03 Оборудование предприятий швейного производства**

**Цель:** ознакомление обучающихся со швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки

**Задачи:**

* познакомить с приборами и оборудованием для влажно-тепловой обработки;
* развивать представления о технических характеристиках оборудования;
* формировать навыки в области обслуживания швейного оборудования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ **должен уметь:**

* определять номер игл и ниток для различных видов швейных машин с учетом структуры ткани;
* определять поломку и заменять швейную иглу;
* определять режимы работы в спецмашинах;
* организовывать свое рабочее место;
* производить чистку швейной машины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ **должен знать:**

* виды и классы швейных машин, их назначение;
* технику безопасности при работе за швейными машинами;
* технику безопасности при влажно-тепловой обработки изделий;
* правила хранения игл, ниток и уход за ними

виды игл для швейного оборудования, используемых при изготовлении швейных изделий.

Основные разделы:

Тема 1. Общие сведения о швейных машинах и оборудовании для ВТО

 Тема 2. Рабочие органы швейной машины

Тема 3. Машинные иглы

Тема 4. Прямострочные швейные машины

Тема 5. Швейные машины цепного стежка

Тема 6. Машины автоматы и полуавтоматы

Тема 7. Оборудование для ВТО изделий

 Тема 8. Уход за швейными машинами

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 40 часов

дифференцированный зачет

**ОП.04 Основы экономики отрасли**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения программы обучающийся должен:

 **уметь:**

- У1 ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;

- У2 различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;

- У3 понимать сущность предпринимательской деятельности;

 - У4 объяснять основные экономические понятия и термины;

 - У5 использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы.

**Знать:**

- З1 основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;

- З2 сущность и формы предпринимательства, виды организаций;

- З3 понятие основных и оборотных фондов, их формирование;

- системы оплаты труда.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 22 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа.

**форма промежуточной аттестации:**

**дифференцированный зачет** (4 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | Наименование разделов и тем занятий |
|  | Введение в экономику отрасли Основные типы экономических систем |
|  | Принципы рыночной экономики  |
|  | Рыночное ценообразование |
|  | Предприятие как субъект хозяйствования |
|  | Предпринимательская деятельность |
|  | Налогообложение |
|  | Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда |

**ОП.05 Охрана труда**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* использовать безопасные приёмы при работе механическим, электрическим

инструментом и машинами;

* использовать безопасные приёмы при работе на производстве;
* оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
* соблюдать правила личной гигиены.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* [техники безопасности](http://pandia.ru/text/category/tehnika_bezopasnosti/) на территории строительства;
* требования по охране труда при выполнении столярных работ;
* основные положения производственной гигиены.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 28 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 28 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (4 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов и тем занятий** |
| 1 | Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства |
| 2 | Меры безопасности при работе с машинами и инструментами |
| 3 | Меры безопасности при работе на высоте и вблизи с токоведущими частями |
| 4 | Требования к охране руда при выполнении малярных и штукатурных работ |
| 5 | Электробезопасность |
| 6 | Пожарная безопасность |
| 7 | Гигиена труда |

**ОП.06 Основы экологических знаний**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
* применять экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
* уметь проявлять личностное отношение к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
* уметь выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* об основах экологической культуры как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек – общество - природа»;
* о гражданских правах и обязанностях в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 18 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 18 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (3 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов и тем занятий** |
| 1 | Введение в экологию |
| 2 | Среда обитания человека и экологическая безопасность |
| 3 | Концепция устойчивого развития |
| 4 | Охрана природы |

**ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях
* соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
* сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;
* основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
* правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 30 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 30 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (3 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов и тем занятий** |
| Раздел 1. | Обеспечение безопасности жизнедеятельности  |
| 1.1 | Гражданская оборона |
| 1.2 | Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях |
| Раздел 2. | Основы военной службы  |
| 2.1 | Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе |
| 2.2 | Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации |
| Раздел 3. | Основы медицинских знаний  |
| 3 | Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь |

**ПД.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**Цель**: изучение технологии обработки швейных изделий; совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний обучающихся с ОВЗ по изучаемой профессии.

**Задачи**:

* освоение технологических приемов обработки деталей одежды
* совершенствование навыков выполнения ручных и машинных стежков;
* развитие представлений о технологическом процессе швейного производства.

В результате освоения дисциплины профессионального цикла обучающийся должен **уметь**:

* + выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов;
	+ контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия;
	+ ликвидация обрыва нитей, смена шпуль;
	+ регулирование натяжения нитей и частоты строчки;
	+ выполнение на машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов;

контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.

В результате освоения дисциплины профессионального цикла обучающийся **знать**:

* методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций;
* назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
* номера игл;
* правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
* методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий; типы швов;
* виды и свойства материалов;

- устройство обслуживаемых машин.

Основные разделы

Тема 1. Виды работ при производстве одежды

Тема 2. Влажно-тепловые работы

Тема 3. Технологии изготовления швейных изделий

Тема 4. Организация потоков швейного производства, контроль качества

**Учебная нагрузка:**

максимальная учебная нагрузка – 228 часов,

**форма промежуточной аттестации:**

экзамен.