**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**краевое государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Автомобильно-технический колледж»**

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

## Образовательная программа

Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность:23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения очная

## Квалификации выпускника

Специалист

Организация разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 «Автомобильно-технический колледж»

Период обучения: 2022-2026год

Содержание

## Раздел 1. Общие положения

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

* 1. Общие компетенции
	2. Профессиональные компетенции

## Раздел 5. Структура образовательной программы

* 1. Учебный план
	2. График учебного процесса

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

* 1. Материально-техническое оснащение образовательной программы
	2. Кадровые условия реализации образовательной программы
	3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

## Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

## *Программы дисциплин общеобразовательного цикла*

1.1 Программа ОУП.01 русский язык

1.2 Программа ОУП.02 литература

1.3 Программа ОУП.03 иностранный язык

1.4 Программа ОУП.04 математика

1.5 Программа ОУП.05 история

1.6 Программа ОУП.06 физическая культура

1.7 Программа ОУП.07 основы безопасности жизнедеятельности

1.8 Программа ОУП.08 астрономия

1.9 Программа ОУП.09 информатика

1.10 Программа ОУП.10 физика

1.11 Программа ОУП.11 родная литература

1.12 Программа УД.01 основы проектной деятельности

## *Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла*

2.1 Программа ОГСЭ.01 основы философии

2.2 Программа ОГСЭ.02 история

2.3 Программа ОГСЭ.03 психология общения

2.4 Программа ОГСЭ.04 иностранный язык в профессиональной деятельности

2.5 Программа ОГСЭ.05 физическая культура

2.6 *Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла*

2.7 Программа ЕН.01 математика

2.8 Программа ЕН.02информатика

2.9ПрограммаЕН.03экология

## *Программы дисциплин общепрофессионального цикла*

3.1 ПрограммаОП.01 инженерная графика

3.2 Программа ОП.02техническая механика

3.3 Программа ОП.03электротехника и электроника

3.4 Программа ОП.04материаловедение

3.5 Программа ОП.05 метрология, стандартизация и сертификация

3.6 Программа ОП.06 информационные технологии в профессиональной деятельности

3.7 Программа ОП.07 правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.8 Программа ОП.08 охрана труда

3.9 Программа ОП.09 безопасность жизнедеятельности

3.10 Программа ОП.10 основы предпринимательской деятельности

## *Программы профессиональных модулей*

4.1 Программа профессионального модуля ПМ.01Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

4.2 Программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем

4.3 Программа профессионального модуля ПМ.03Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

4.4 Программа профессионального модуля ПМ.04 Проведение кузовного ремонта

4.5 Программа профессионального модуля ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

4.6 Программа профессионального модуля ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

4.7 Программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

4.8 Программа учебной практики

4.9 Программа производственной практики

4.10. Программа ГИА

## Раздел 1. Общие положения

* 1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09декабря 2016 года № 1568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44946)(далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетомполучаемойспециальности23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и настоящей ООП.

* 1. Нормативные основания для разработки ООП:
1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации26 декабря2016 г., регистрационный № 44946);
3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее– Порядок организации образовательной деятельности);
4. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»](https://rosmetod.ru/lk/document/act/suz/390/254/54826.html);
5. Приказ Минпросвещения России № 311 от 5 мая 2022 г. «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России № 885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26марта 2015 года №187н «Об утверждении профессионального стандарта 33.005«Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстицииРоссийскойФедерации29апреля 2015 года,рег.№37055).
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13октября 2014 года № 715н «Об утверждении профессионального стандарта 33.005 «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2014 года, рег.№34742);
9. Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00: от 11.05.2021 г. года № 11.
	1. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК– междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК– общие компетенции;

ПК–профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

специалист.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: в очной форме–3 года10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

* 1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).
	2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации/сочетанияквалификаций |
| специалист |
| Техническое обслуживание и ремонта автомобильных двигателей | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | осваивается |
| Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования иэлектронных систем автомобилей | осваивается |
| Техническое обслуживание иРемонт шасси автомобилей | осваивается |
| Проведение кузовного ремонта | осваивается |
| Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортныхсредств | осваивается |
| Организация процесса модернизации модификацииавтотранспортных средств | Организация процессов модернизации модификацииавтотранспортных средств | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Водитель автомобиля или слесарь по ремонту автомобилей (на усмотрениеПОО) | осваивается |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

**4.1. Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения**  |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности) |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты  |

**4.2. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей | **Практический опыт:** Приемка и подготовка автомобиля к диагностике Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей Оформление диагностической карты автомобиля |
| **Умения:** Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля |
| **Знания:**Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов.Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей |
|  | ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. | **Практический опыт:** Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации |
| **Умения:** Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.  |
| **Знания:** Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей.Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей |
|  | ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией | **Практический опыт:**Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта |
| **Умения:**Оформлять учетную документацию.Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.Определять неисправности и объем работ по их устранению.Определять способы и средства ремонта.Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.Определять основные свойства материалов по маркам.Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| **Знания:**Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения.Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов.Области применения материалов.Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей. |
| Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. | **Практический опыт:** Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей |
| **Умения:**Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей |
| **Знания:**Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей.Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей |
|  | ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. | **Практический опыт:**Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей |
| **Умения:** Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных |
| **Знания**: Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники.Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. |
|  | ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии | **Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных системРегулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем |
| **Умения:** Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.Определять способы и средства ремонта.Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем |
| **Знания:**Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей.Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.Средства метрологии, стандартизации и сертификации.Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.  |
| Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. | **Практический опыт:**Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| **Умения:**Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| **Знания:**Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задачСтруктура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей. |
|  | ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации. | **Практический опыт:**Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей |
| **Умения:**Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| **Знания:**Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения.Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.Области применения материалов.Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. |
|  | ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией | **Практический опыт:**Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.  |
| **Умения:**Оформлять учетную документацию.Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.Определять неисправности и объем работ по их устранению.Определять способы и средства ремонта.Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей |
| **Знания:**Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов.Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей.Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления. |
| Проведение кузовного ремонта | ПК 4.1.Выявлять дефекты автомобильных кузовов. | **Практический опыт:**Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова |
| **Умения:**Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля.Пользоваться технической документацией.Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова.Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов.Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов.Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояния кузова.Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузовуОформлять техническую и отчетную документацию. |
| **Знания:**Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ.Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля.Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений.Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузововПравила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузововВизуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузововПризнаки наличия скрытых дефектов элементов кузоваВиды чертежей и схем элементов кузововЧтение чертежей и схем элементов кузововКонтрольные точки геометрии кузововВозможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документамиСпособы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементовВиды технической и отчетной документацииПравила оформления технической и отчетной документации |
|  | ПК 4.2.Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов. | **Практический опыт:**Подготовка оборудования для ремонта кузова. Правка геометрии автомобильного кузова Замена поврежденных элементов кузовов Рихтовка элементов кузовов |
| **Умения:**Использовать оборудование для правки геометрии кузововИспользовать сварочное оборудование различных типовИспользовать оборудование для рихтовки элементов кузововПроводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель.Находить контрольные точки кузова.Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузововИспользовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузоваПрименять рациональный метод демонтажа кузовных элементовПрименять сварочное оборудование для монтажа новых элементовОбрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.Восстановление ребер жесткости элементов кузова |
| **Знания:** Виды оборудования для правки геометрии кузововУстройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузововВиды сварочного оборудованияУстройство и принцип работы сварочного оборудования различных типовОбслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапелеПринцип работы на стапелеСпособы фиксации автомобиля на стапелеСпособы контроля вытягиваемых элементов кузоваПрименение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапелеТехнику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментомМеста стыковки элементов кузова и способы их соединенияЗаводские инструкции по замене элементов кузоваСпособы соединения новых элементов с кузовомКлассификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швовМеста применения защитных составов и материаловСпособы восстановления элементов кузоваВиды и назначение рихтовочного инструментаНазначение, общее устройство и работа споттераМетоды работы споттеромВиды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов |
|  | ПК 4.3.Проводить окраску автомобильных кузовов. | **Практический опыт:**Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами Определение дефектов лакокрасочного покрытия Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске Окраска элементов кузовов |
| **Умения:**Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;Безопасно пользоваться различными видами СИЗ;Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами.Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытияВыбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытияПодбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузоваПодбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозииПодбирать цвета ремонтных красок элементов кузоваНаносить различные виды лакокрасочных материаловПодбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхностиИспользовать механизированный инструмент при подготовке поверхностейВосстанавливать первоначальную форму элементов кузововИспользовать краскопульты различных систем распыленияНаносить базовые краски на элементы кузоваНаносить лаки на элементы кузоваОкрашивать элементы деталей кузова в переходПолировать элементы кузоваОценивать качество окраски деталей |
| **Знания:**Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видовВлияние различных лакокрасочных материалов на организмПравила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причиныСпособы устранения дефектов лакокрасочного покрытияНеобходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытияНазначение, виды шпатлевок и их применениеНазначение, виды грунтов и их применениеНазначение, виды красок (баз) и их применениеНазначение, виды лаков и их применениеНазначение, виды полиролей и их применениеНазначение, виды защитных материалов и их применениеТехнологию подбора цвета базовой краски элементов кузоваПонятие абразивности материалаГрадация абразивных элементовПодбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материаловНазначение, устройство и работа шлифовальных машинСпособы контроля качества подготовки поверхностейВиды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкцийТехнологию нанесения базовых красокТехнологию нанесения лаковТехнологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лакуПрименение полировальных пастПодготовка поверхности под полировкуТехнологию полировки лака на элементах кузоваКритерии оценки качества окраски деталей |
| Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля | ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей. | **Практический опыт:**Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта Планирование численности производственного персонала Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта |
| **Умения:**Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетовОрганизовывать работу производственного подразделения;обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;определять количество технических воздействий за планируемый период;определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;контролировать соблюдение технологических процессов;оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;оформлять документацию по результатам расчетовРазличать списочное и явочное количество сотрудников;производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;использовать технически-обоснованные нормы труда;производить расчет производительности труда производственного персонала;планировать размер оплаты труда работников;производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениямиФормировать смету затрат предприятия;производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;графически представлять результаты произведенных расчетов;рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;оформлять документацию по результатам расчетовПроизводить расчет величины доходов предприятия;производить расчет величины валовой прибыли предприятия;производить расчет налога на прибыть предприятия;производить расчет величины чистой прибыли предприятия;рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта |
| **Знания:**Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельностиТребования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия;системы и методы выполнения технических воздействий;методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;нормы межремонтных пробегов;методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;порядок разработки и оформления технической документации Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;форм и систем оплаты труда персонала;назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;действующие ставки налога на доходы физических лиц;действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФКлассификацию затрат предприятия;статьи сметы затрат;методику составления сметы затрат;методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;способы наглядного представления и изображения данных;методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспортаМетодику расчета доходов предприятия;методику расчета валовой прибыли предприятия;общий и специальный налоговые режимы;действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;методику расчета величины чистой прибыли;порядок распределения и использования прибыли предприятия;методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;методику проведения экономического анализа деятельности предприятия |
|  | ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | **Практический опыт:**Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта Планирование материально-технического снабжения производства |
| **Умения:**Проводить оценку стоимости основных фондов;анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;определять техническое состояние основных фондов;анализировать движение основных фондов;рассчитывать величину амортизационных отчислений;определять эффективность использования основных фондовОпределять потребность в оборотных средствах;нормировать оборотные средства предприятия;определять эффективность использования оборотных средств;выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении |
| **Знания:** Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;классификацию основных фондов предприятия;виды оценки основных фондов предприятия;особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам;методику оценки эффективности использования основных фондовСостав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;стадии кругооборота оборотных средств;принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;методику расчета показателей использования основных средствЦели материально-технического снабжения производства;задачи службы материально-технического снабжения;объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении |
|  | ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | **Практический опыт:**Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала Руководство персоналом Принятие и реализация управленческих решений Осуществление коммуникаций Документационное обеспечение управления и производства Обеспечение безопасности труда персонала  |
| **Умения:**Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должностиРаспределять должностные обязанностиОбосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персоналаФормировать факторы мотивации персоналаПрименять соответствующий метод мотивацииПрименять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персоналаСопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклоненияПринимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работПодготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персоналаОценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуацииРеализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачиФормировать поле альтернатив решения управленческой задачиОценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениямОсуществлять выбор варианта решения управленческой задачиРеализовывать управленческое решениеФормировать (отбирать) информацию для обменаКодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщенияПрименять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процессаПредотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документациюОформлять управленческую документациюСоблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушенияОценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защитыКонтролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявкиКонтролировать процессы экологизации производстваСоблюдать периодичность проведения инструктажаСоблюдать правила проведения и оформления инструктажа |
| **Знания:**Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджментаКвалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»Разделение труда в организацииПонятие и типы организационных структур управленияПринципы построения организационной структуры управленияПонятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджментаПонятие и механизм мотивацииМетоды мотивацииТеории мотивацииСущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджментаПонятие и механизм контроля деятельности персоналаВиды контроля деятельности персоналаПринципы контроля деятельности персоналаВлияние контроля на поведение персоналаМетод контроля «Управленческая пятерня»Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиямПоложения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджментаПонятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководстваПонятие и виды властиРоль власти в руководстве коллективомБаланс властиПонятие и концепции лидерстваФормальное и неформальное руководство коллективомТипы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы» Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджментаПонятие и виды управленческих решенийСтадии управленческих решенийЭтапы принятия рационального решенияМетоды принятия управленческих решенийСущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджментаПонятие и цель коммуникацииЭлементы коммуникационного процессаЭтапы коммуникационного процессаПонятие вербального и невербального общенияКаналы передачи сообщенияТипы коммуникационных помех и способы их минимизацииКоммуникационные потоки в организацииПонятие, вилы конфликтовСтратегии поведения в конфликтеОсновы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспортаПонятие и классификация документацииПорядок разработки и оформления технической и управленческой документацииПравила охраны трудаПравила пожарной безопасностиПравила экологической безопасностиПериодичность и правила проведения и оформления инструктажа |
|  | ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | **Практический опыт:**Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей |
| **Умения:**Извлекать информацию через систему коммуникацийОценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производстваОценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производстваОценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производстваОценивать и анализировать организационно-технический уровень производстваОценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производстваФормулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделенияГенерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложенияОсуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством |
| **Знания:**Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельностьОсновы менеджментаПорядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсамиПорядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсовОсобенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средствТребования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средствДействующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельностьОсновы менеджментаПередовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средствНормативные документы по организации и проведению рационализаторской работыДокументационное обеспечение управления и производстваОрганизационную структуру управления |
| Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств | ПК 6.1.Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. | **Практический опыт:**Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С. |
| **Умения:**Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средстваПодбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С.Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ.Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.Пользоваться вычислительной техникой;Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций). |
| **Знания:**Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средствНазначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.Техника безопасности при работе с оборудованием;Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ;Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;Правила подсчета расхода запасных частей н затрат на обслуживание и ремонт;Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП;Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С.Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. |
|  | ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. | **Практический опыт:**Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики. |
| **Умения:**Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент;Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке. |
| **Знания:**Классификация запасных частей;Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;Правила черчения, стандартизации и унификации изделий;Правила чтения технической и технологической документации;Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей;Правила чтения электрических схем;Приемов работы в MicrosoftExcel,Word, MATLAB и др. программах;Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «AutoCAD». Метрология, стандартизация и сертификация;Правила измерений различными инструментами и приспособлениями;Правила перевода чисел в различные системы счислений;Международные меры длины;Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.;Свойства металлов и сплавов;Свойства резинотехнических изделий |
|  | ПК 6.3**.**Владеть методикой тюнинга автомобиля. | **Практический опыт:**Производить технический тюнинг автомобилейДизайн и дооборудование интерьера автомобиля Стайлинг автомобиля |
| **Умения:**Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;Определить необходимые ресурсы;Владеть актуальными методами работы;Оценивать результат и последствия своих действий.Проводить контроль технического состояния транспортного средства.Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.Производить сравнительную оценку технологического оборудования.Определять необходимый объем используемого материалаОпределить возможность изменения интерьераОпределить качество используемого сырьяУстановить дополнительное оборудованиеУстановить различные аудиосистемыУстановить освещениеВыполнить арматурные работыГрафически изобразить требуемый результат.Определить необходимый объем используемого материала.Определить возможность изменения экстерьера.Определить качество используемого сырьяУстановить дополнительное оборудование.Устанавливать внешнее освещение.Графически изобразить требуемый результат.Наносить краску и пластидип.Наносить аэрографию.Изготовить карбоновые детали. |
| **Знания:**Требования техники безопасности.Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингуТехнические требования к работамОсобенности и виды тюнинга.Основные направления тюнинга двигателя.Устройство всех узлов автомобиля.Теорию двигателяТеорию автомобиля.Особенности тюнинга подвески.Технические требования к тюнингу тормозной системы.Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов.Особенности выполнения блокировки для внедорожников Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиляОсобенности использования материалов и основы их компоновкиОсобенности установки аудиосистемыТехнику оснащения дополнительным оборудованием.Современные системы, применяемые в автомобиляхОсобенности установки внутреннего освещенияТребования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения, мощности двигателя.Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига.Методы нанесения аэрографииТехнологию подбора дисков по типоразмеру.ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствиеОсобенности подбора материалов для проведения покрасочных работОсновные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей.Знать особенности изготовления пластикового обвеса.Технологию тонирования стекол.Технологию изготовления и установки подкрылок |
|  | ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования. | **Практический опыт:**Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса. |
| **Умения:**Визуально определять техническое состояние производственного оборудования;Определять наименование и назначение технологического оборудования;Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;Определять потребность в новом технологическом оборудовании;Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования;Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;Разбираться в технической документации на оборудование;Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК. |
| **Знания:**Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;Неисправности оборудования его узлов и деталей;Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;Средства диагностики производственного оборудования;Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;Приемы работы в MicrosoftExcel, MATLAB и др. программах;Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования. |

**Раздел 5. Структура образовательной программы (Приложения)**

## Учебный план

**5.2. График учебного процесса**

**5.3. Рабочая программа воспитания**

**5.4. Календарный план воспитательной работы**

## Раздел 6. Условия образовательной деятельности

* 1. **Материально-техническое оснащение образовательной программы.**
		1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

## Перечень специальных помещений

## Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин № 309 (в том числе оборудован для лиц с ОВЗ -Инфракрасный интерактивный класс со специальным программным обеспечением VERBOTON по адаптированной основным общеобразовательным программам);

Иностранного языка в профессиональной деятельности № 301;

Математики № 300;

Естественнонаучных дисциплин № 209;

Информатики и компьютерной обработки документов № 311(в том числе оборудован для лиц с ОВЗ - Индукционная система стационарная);

 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 310**;**

Кабинет электротехники №303;

Кабинет устройства автомобилей № 101;

Кабинет материаловедения № 100.

## Мастерские:

 Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей

## Лаборатории:

Лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

Спортивный комплекс

* + 1. **Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж», реализует программу по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и располагает материально-технической базой, адаптированной для лиц с ОВЗ и инвалидностью, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

## Оснащение лабораторий и мастерских

**Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей:**

Набор инструментов OMBRA – 108 предметов

Угломер

Штангенциркуль цифровой - 2 шт

Ключ динамометрический – 4 шт

Тележка инструментальная – 10 шт

Стенд для ремонта ДВС – 10 шт

Мультиметр – 5 шт

Газоанализатор

Осциллограф

Сканер автомобильный LAUNHC

Установка моечная

Сварочный аппарат

Пресс гидравлический

Фильтр выхлопных газов

Стенд учебный ДВС – 2 шт

Учебный комплекс МКПП

Учебный комплекс мост задний

Станок токарный

Станок сверлильный

станок заточной

Учебный комплекс стенд развал-схождения КДС – 5

Учебный комплекс – шиномонтажный участок

Подъёмник двухстоячный

Лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Маркерная доска;

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер);

Столы ученические-11 шт;

Стулья-22 шт;

Стол-верстак электромонтажный – 10 шт;

Стул винтовой электромонтажный – 10 шт;

Стенд «Электрооборудование автомобиля»;

Стенд «Бесконтактное зажигание»;

Стенд «Контактное зажигание»;

Набор ключей – 9 шт;

Тестер – 9 шт;

Паяльник – 9 шт;

Набор паяльный -9 шт;

Нагрузочная вилка – 2 шт;

Макеты аккумуляторов -3 шт;

Ареометр -2 шт;

Компрессор;

Стартер автомобильный – 5 шт;

Генератор автомобильный – 4 шт;

Катушка зажигания – 2 шт;

Фара автомобильная – 2 шт;

Стоп сигналы автомобильные – 4 шт;

Приборный щиток автомобиля;

Трамблер зажигания- 2 шт.

## Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских в которых имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Места прохождения производственной практики:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование предприятия | Адрес |
| Предприятия - социальные партнеры |
| ООО «СТЭП» | г. Уссурийск , Михайловское шоссе, 15г  |
| ИП Автотрассервис» | г. Уссурийск , ул. Тургенева, 20  |
| ООО «Авторемзавод» | г. Уссурийск ул. Амурская, 71  |
| ИП Сахно В. Д. | г. Уссурийск ул. Краснознаменная, 196  |
| ИП Линьков Н. С. | г. Уссурийск , ул. Краснознаменная, 18  |
| ИП «Панасюк» Н. В. | г. Уссурийск, ул. Резервная, 4а |
| ОАО «Примснабконтракт» | г. Уссурийск ул. Раковское шоссе, 1 |
| ИП Баев СТО «Ресурс» | г. Уссурийск ул. Пионерская,92 |
| ИП Рева А. А. | г. Уссурийск ул. Комсомольская, 27 |
| Уссурийская дистанция гражданских сооружений филиал ОАО РЖД | г. Уссурийск, Вокзальная площадь, 3 |
| ООО «Исток» | г. Уссурийск ул. Краснознаменная, 165 |
| ИП Дунаев Е. В. | г. Уссурийск ул. Пестеля,69 |
| Места прохождения практики |
| ООО «Дом Плюс» | г. Уссурийск, ул. Целинная 3-а |
| КФХ «Заречное» | Амурская область, с. Новочесноковоул. Совхозная 6 |
| «Авто-Транс-Сервис» | г. Уссурийск, ул. Тургенева 20 |
| ИП Кожухов | г. Углекаменск, ул. Садовая 8а |
| КГБ ПОУ«АТК» | г. Уссурийск, ул. Пионерская 92 |
| ООО «Уссурийский АРЗ» | г. Уссурийск, ул. Амурская 71 |
| ИП Мурадов | г. Уссурийск, ул. 2-я Шахтерская 10 |
| ИП Пилипенко | г. Уссурийск, ул. Краснознамённая 198 |
| Михайловский филиалКГУП «Примтеплоэнерго» | с. Михайловка, ул. Вокзальная 25 |
| ИП Зыченкова СТО «Колесо удачи» | с. Ново-Никольск, ул. Советская 109 |
| ИП Панасюк | г. Уссурийск, ул. Резервная 4-а |
| В/Ч 39255 | г. Уссурийск, городок Северный |
| СТО «Митасу» | г. Уссурийск, ул. Чичерина 148 – а |
| СТО «У Колючего» | г. Уссурийск, ул. Краснознамённая 186 |
| В/Ч 16871 | Черниговский район,с. Монастырище – 2, ДОС – 2 |
| ИП Ибронов | г. Уссурийск, ул. Лимичевская 19 |
| ИП Ким | г. Уссурийск, ул. Рябиновая 15 |
| СТО «У Колючего» | г. Уссурийск, ул. Краснознамённая 186 |
| ИП Галушко | г. Дальнереченск, ул. Блюхера 52тел.: 8-908 443 49 49 |
| КГБ ПОУ«АТК» | г. Уссурийск, ул. Пионерская 92тел.: 8(4234) 33-95-39 |

## 6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

## Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Раздел 7. Разработчики ООП**

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомобильно-технический колледж»

Разработчики:

русский язык – Островская О.И.

литература – Островская О.И.

иностранный язык- Стародумова Ж.А.

математика – Михалко О.Н.

история – Бражник Т.И.

физическая культура – Реброва Е.Е.

основы безопасности жизнедеятельности –Заболотная И.С.

астрономия – Огородникова Е.А.

информатика -Огородникова Е.А.

физика – Ефременко Л.В.

родная литература – Островская О.И.

основы проектной деятельности –Несторович Н.А.

основы философии – Аникина О.Б.

психология общения – Скоморохова Ж.А.

иностранный язык в профессиональной деятельности – Стародумова Ж.А.

экология – Несторович Н.А.

инженерная графика–Науменко Н.Н.

техническая механика - Науменко Н.Н.

электротехника и электроника – Гераськин В.И.

материаловедение – Науменко Н.Н.

метрология, стандартизация и сертификация – Науменко Н.Н.

информационные технологии в профессиональной деятельности – Огородникова Е.А.

правовое обеспечение профессиональной деятельности – Аникина О.Б.

охрана труда – Заболотная И.С.

безопасность жизнедеятельности – Заболотная И.С.

основы предпринимательской деятельности – Назаренко Н.В.

ПМ.01, включая практику – Мордвинцев Д.Н., Тельных Д.А.

ПМ.02, включая практику – Тельных Д.А.

ПМ.03, включая практику – Гераськин В.И., Тельных Д.А.

ПМ.04, включая практику – Мордвинцев Д.Н., Тельных Д.А.

ПМ.05, включая практику –Мордвинцев Д.Н., Тельных Д.А.,

ПМ.06, включая практику – Гераськин В.И., Тельных Д.А.

ПМ.07, включая практику – Тельных Д.А., Мордвинцев Д.Н.