**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

**«АВТОМОБИЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**профессия 19727 Штукатур.13450 Маляр строительный**

**(адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ (КОРРЕКЦИОННЫЕ) ПРЕДМЕТЫ**

**ОДК.01 Основы Российского законодательства**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Основы Российского законодательства» направлено

на достижение следующих целей:

* помочь в формировании правового опыта обучающихся,
* развития ценностной ориентации в правовом поле.

В процессе обучения должны решаться следующие задачи:

* содействие самоопределению личности,
* формирование адекватной самооценки,
* раскрытие социальных норм, регулирующих взаимодействия людей, прежде

всего правовых,

* развитие навыков общения и выхода из конфликтных ситуаций законными

путями;

* формирование основ нравственной и правовой культуры;
* правовая подготовка к трудовой деятельности; семейной жизни.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- написать исковое заявление;

- обращаться в органы полиции, к нотариусу;

- принять участие в выборах в Российской Федерации;

-составлять трудовой договор;

- написать заявление о приеме на работу, на предоставление отпуска, об увольнении;

- рассчитывать количество часов в смену, сроки предоставления оплачиваемого отпуска.

**знать, иметь представление:**

- о необходимости норм для человека, общества и государства. Существенные отличия правовых от других социальных норм. Как создаются законы, какие законы есть в нашем государстве. Роль законодательных органов и Президента.

- из каких частей состоит Конституция РФ, как описывается государственная власть в России.

- основные права и обязанности гражданина Российской Федерации.

- правовые основы создания семьи.

- возникновение и прекращение трудовых отношений.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка- 16 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебной нагрузка - 16 часов

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (4 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов и тем занятий** |
|  | **II семестр** |
|  | Введение |
|  | Правосудие в России. |
|  | Основной закон Российской Федерации |
|  | Избирательное право |
|  | Основы гражданского законодательства |
|  | Основы семейного законодательства |
|  | Основы административного и уголовного законодательства |
|  | Основы трудового законодательства |
|  | Основы семейного законодательства |
|  | Основы административного и уголовного законодательства |
|  | Основы трудового законодательства |

**ОДК.02 Математика в профессии (с элементами черчения)**

Содержание дисциплины Математика в профессии (с элементами черчения) направлено на достижение следующих целей:

обеспечение сформированности представлений об основных факторах становления математики и её роли в профессиональной деятельности;

формирование элементов логического мышления;

обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении практических задач;

обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, позволяющей описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы,

- для практических расчетов по формулам использовать при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

- вычислять в простейших случаях площади и объемы при решении прикладных задач;

- изображать основные многогранники;

- выполнять чертежи по условиям задач, правильно использовать чертежные инструменты;

- вычислять объемы и площади поверхностей пространственных тел при решении практических задач;

**знать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в практике;

- основы оформления чертежей, правила работы с чертежными инструментами и принадлежностями;

**Характеристика основных видов деятельности студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов  (на уровне учебных действий) |
| Элементы алгебры | |
| Числовые выражения | Математика как наука. Развитие понятия о числе. Арифметические действия над числами. Приемы устных и письменных вычислений. Правила сложения, умножения, деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками. Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных и обыкновенных дробей. |
| Тождества | Понятие тождества. Тождественные преобразования выражений. Числовые выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений |
| Уравнения | Уравнение, корень уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение текстовых задач методом составления уравнений |
| Функции | Функция, область определения функции. Вычисление значений функции по формуле. График функции. Прямая пропорциональность и её график. Линейная функция и её график. |
| Степень с натуральным показателем | Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлен. |
| Величины | Меры массы. Меры длины. Единицы измерения величин. Измерительные приборы, инструменты. Соотношение мер массы; длины. Преобразование мер массы.  Меры площади. Единицы измерения величины площади. Измерительные приборы. Соотношение мер площади. Понятие погонного и квадратного метра.  Меры объёма. Единицы измерения величины объёма. Соотношение мер объёма. Преобразование мер объёма. Способы измерения объёма в быту.  Меры времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, декада, месяц, квартал, полугодие, год. Соотношение мер времени. Измерительные приборы. |
| Расчёт цены, стоимости, количества товаров и услуг | Расчёт цены, стоимости, количества товаров и услуг. Решение задач на расчёт сдачи при покупке товара. Решение задач на расчёт стоимости товара с учётом увеличения цены, скидок, выраженных в процентах. Решение задач на расчёт стоимости товара способом пропорциональной зависимости. Решение задач на сравнение количества купленного товара при увеличении его цены. |
| Начальные геометрические сведения | |
| Прямая. Отрезок. Луч и угол | Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Задачи на построение |
| Треугольники | Треугольник. Равенство треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Сумма углов треугольника. Прямоугольные треугольники. |
| Геометрические фигуры и тела | Геометрические фигуры и геометрические тела. Построение геометрических фигур по заданным размерам. Вычисление площади и периметра геометрических фигур. Прямоугольный параллелепипед. Куб. Пирамида. Цилиндр. Конус. Шар. Развертки геометрических тел. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда и куба. |
| Элементы черчения | |
| Чертежи | Графические изображения. Чертежные принадлежности и инструменты. Чертежи. Линии чертежа. Чертежные шрифты.  Практическая работа № 8. Правила оформления чертежей |
| Проецирование на плоскость | Масштаб. Проекция на плоскость. Развертка.  Чертежи разверток поверхностей геометрических тел. |

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 42 часа,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 42 часа

**форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2 семестр)

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | Наименование разделов и тем занятий |
|  | **2 семестр** |
| 1 | Числовые выражения |
| 2 | Тождества |
| 3 | Уравнения |
| 4 | Функции |
| 5 | Степень с натуральным показателем |
| 6 | Величины |
| 7 | Расчёт цены, стоимости, количества товаров и услуг |
| 8 | Прямая. Отрезок. Луч и угол |
| 9 | Треугольники |
| 10 | Геометрические фигуры и тела |
| 11 | Чертежи |
| 12 | Проецирование на плоскость |

**ОДК.03 Коммуникативный практикум**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Коммуникативный практикум» направлено на достижение следующих целей:

* помочь в формировании коммуникативного опыта обучающихся;
* развития ценностной ориентации в общении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
* выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
* находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне её;
* ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
* эффективно взаимодействовать в команде;
* взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
* ставить задачи профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
* методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
* приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
* способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
* правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 28 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 28 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (4 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов и тем занятий** |
|  | **IV семестр** |
| Тема 1. | Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации |
| Тема 2. | Понятие деловой этики |
| Тема 3. | Специфика вербальной и невербальной коммуникации |
| Тема 4. | Методы постановки целей в деловой коммуникации. Эффективное общение |
| Тема 5. | Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации. Способы психологической защиты |
| Тема 6. | Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов |
| Тема 7. | Формы, методы, технологии самопрезентации. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель |

**ОДК.04 Психология личности и профессиональное самоопределение**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей: формирование психолого-педагогической культуры студентов, способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
* использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
* на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
* планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
* успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
* простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека,
* современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
* основные принципы и технологии выбора профессии;
* методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 28 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 28 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (4 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов и тем занятий** |
|  | **IV семестр** |
| Тема 1. | Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения |
| Тема2. | Проблемы выбора. Профессиональная непригодность |
| Тема3. | Технология выбора профессии. Правильные ориентиры |
| Тема 4. | Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека |
| Тема 5. | Характер, темперамент и направленность личности |
| Тема 6. | Познание задатков и способностей |
| Тема 7. | Самопознание. Самовоспитание личности |
| Тема 8. | Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода |
| Тема 9. | Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий |

**ОДК.05 Эстетическое воспитание (с элементами художественного дизайна)**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* применять знания по эстетике в профессиональной деятельности
* выявлять эстетическое содержание различных видов в своей профессиональной деятельности;
* использовать знания при выполнении практических задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* сущность и содержание эстетики, их основные принципы и категории
* основные вехи исторического развития эстетики
* сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества
* понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов
* эстетику внешнего образа человека.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 28 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 28 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (2 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов и тем занятий** |
|  | **II семестр** |
| 1 | Предмет, структура и функции эстетики |
| 2 | Эстетические категории |
| 3 | История эстетики и художественные стили |
| 4 | Эстетическая деятельность и сферы её проявления |
| 5 | Эстетическая культура сервиса |
| 6 | Прекрасное в культурах народов мира |
| 7 | Основы композиции и цвета |
| 8 | Элементы фирменного стиля |

**АДАПТАЦИОННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АДП.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать свои права адекватно законодательству;

- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- составлять необходимые заявительные документы;

- использовать нормы позитивного социального поведения;

- составлять резюме,

- осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- основы гражданского и семейного законодательства;

- основы трудового законодательства, основы регулирования труда инвалидов;

- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

- функции органов труда и занятости населения;

- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;

- механизмы социальной адаптации.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 40 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (1 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | Наименование разделов и тем занятий |
|  | **I семестр** |
| 1 | Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия |
| 2 | Гражданский Кодекс Российской Федерации в части статей о гражданских правах инвалидов. |
| 3 | Трудовой Кодекс Российской Федерации в части статей о трудовых правах инвалидов. |
| 4 | Семейный Кодекс Российской Федерации в части статей о семейных правах инвалидов. |
| 5 | Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». |
| 6 | Медико-социальная экспертиза |
| 7 | Реабилитация инвалидов |
| 8 | Трудоустройство инвалидов. |

**АДП.02 Здоровье и окружающая среда**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* определять меру ответственности за здоровье свое и окружающих людей;
* определять меру своей ответственности за чистоту окружающий среды;
* составлять рациональный распорядок труда и отдыха своей жизни;
* составлять меню рационального питания;
* вести здоровый образ жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* принципы здоровья и долголетия человека;
* проблемы совершенствования культуры человека
* меры защиты организма от влияния загрязненной окружающей среды;
* меры защиты окружающей среды от влияния промышленных предприятий
* значение воды, воздуха, растений в жизни человека.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 28 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 28 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (2 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов и тем занятий** |
|  | **II семестр** |
| 1 | Факторы здоровья |
| 2 | Здоровье и наследственность |
| 3 | Среда жизнедеятельности человека |
| 4 | Загрязнения окружающей среды |
| 5 | Здоровый образ жизни |
| 6 | Особенности профессиональной деятельности |

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**ОП.01 Основы материаловедения**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**•** классифицировать и соответственно разложить строительные материалы по их происхождению, технологическому признаку и назначению.

• определять пригодность строительных материалов.

• определять основные свойства строительных материалов.

• определять марку цемента.

• определять свойства вяжущих.

• сортировать дрань

• определять номер и размер ячеек металлических сеток.

• определять подвижность строительных растворов.

• приготавливать раствор по заданному составу.

• определять вид листов сухой штукатурки

• приготавливать мастики, для крепления листов сухой штукатурки.

• определять виды песка.

• выявлять вредные примеси в песке.

• определять состав лёгкого заполнителя.

• вводить наполнители в растворы, мастики и клеи.

• определять вспомогательные материалы по их составу.

• выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

• сведения о строительных материалах.

• общая классификацию строительных материалов.

• основные свойства строительных материалов.

• область применения строительных материалов.

• вяжущие материалы и их назначение. Условия твердения вяжущих. Свойства вяжущих.

• обивочный материал.

• изоляционный материал.

• виды растворов.

• составные части растворов.

• универсальные выравнивающие составы и сухие смеси для производства штукатурных работ.

• штукатурные смеси на основе строительного гипса для внутренней отделки помещений.

• материалы, используемые при облицовке поверхностей листами сухой штукатурки.

• составы мастик для крепления сухой штукатурки.

• тяжелые и легкие заполнители.

• назначение и условия хранения наполнителей.

• виды и применение грунтовок, подмазочных паст, шпатлёвок.

• назначение разбавителей и растворителей.

• материалы для шлифовки поверхностей.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 60 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (2 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | Наименование разделов и тем занятий |
|  | **I семестр** |
| 1 | Строительные нормы и правила |
| 2 | Свойства строительных материалов |
| 3 | Вяжущие материалы |
| 4 | Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку |
| 5 | Растворы |
|  | **II семестр** |
| 6 | Отделочные материалы |
| 7 | Заполнители |
| 8 | Наполнители |
| 9 | Вспомогательные материалы |

**ОП.02 Основы строительного черчения**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* наносить линии чертежа, делать надписи на чертежах, правильно наносить

размеры на чертежах;

* делать проекции изображения плоских фигур на чертежах;
* делать сечения и разрезы, штриховку в разрезах и сечениях;
* читать условные обозначения на строительных чертежах, чертеж плана,

фасада и разрезов зданий;

* наносить разбивочные оси на строительных чертежах;
* читать чертежи каменных, бетонных, железобетонных, металлических,

деревянных конструкций и изделий;

* выполнять чертежи детали с построением разреза;
* выполнять чертежи плана, фасада и схематического разреза зданий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные линии чертежа, надписи на чертежах;
* основные проекции изображения плоских фигур;
* способы штриховки в разрезах и сечениях;
* основные условные обозначения на строительных чертежах;
* основные разбивочные оси на строительных чертежах;
* основные чертежи каменных, бетонных, железобетонных, металлических,

деревянных конструкций и изделий;

* правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
* основные плоскости проекций;
* способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
* способы нанесения декоративных узоров;
* правила изготовления трафарета;
* правила работы по трафарету.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 52 часа,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 52 часа

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачёт (2 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | Наименование разделов и тем занятий |
|  | **I семестр** |
| 1 | Нормы, правила оформления чертежей |
| 2 | Геометрические построения чертежей |
| 3 | Проекционные изображения объектов на чертежах |
| 4 | Виды, сечения и разрезы на чертежах |
|  | **II семестр** |
| 4 | Виды, сечения и разрезы на чертежах |
| 5 | Аксонометрические проекции. |
| 6 | Графическое оформление и чтение строительных чертежей |
| 7 | Техника выполнения рисунков |
| 8 | Эскизы и рабочие чертежи деталей |

**ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
* читать инструкционные карты и карты трудовых процессов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* классификация зданий и сооружений;
* элементы зданий;
* строительные работы и процессы;
* квалификация строительных рабочих;
* основные сведения по организации труда рабочих;
* классификация оборудования для отделочных работ;
* виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
* нормирующая документация на отделочные работы

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 40 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (1 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | Наименование разделов и тем занятий |
|  | **I семестр** |
| 1 | Общие сведения о зданиях и сооружениях |
| 2 | Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы |
| 3 | Производство отделочных строительных и монтажных работ |
| 4 | Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ |
| 5 | Основы производства отделочных работ |
| 6 | Организация труда |
| 7 | Нормативные документы в строительстве. Способы контроля качества |

**ОП.04 Основы экономики строительства**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной

экономики и делать выводы;

* понимать сущность предпринимательской деятельности;
* объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие

сметной стоимости;

* использовать полученные знания для определения производительности труда,

трудозатрат, заработной платы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды

конкуренции;

* сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
* понятие основных и оборотных фондов, их формирование;
* понятие сметной стоимости строительного объекта;
* системы оплаты труда в строительстве.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 22 часа,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 22 часа.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (4 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов и тем занятий** |
|  | **IV семестр** |
| 1 | Введение в экономику строительства. |
| 2 | Основные типы экономических систем. |
| 3 | Рыночное ценообразование. |
| 4 | Виды конкуренции. |
| 5 | Предпринимательская деятельность. |
| 6 | Налогообложение в строительстве. |
| 7 | Основные и оборотные фонды в строительстве. |
| 8 | Трудовые ресурсы и материально- техническое обеспечение строительства. |

**ОП.05 Охрана труда с правилами электротехнической безопасности**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* использовать безопасные приёмы при работе механическим, электрическим

инструментом и машинами;

* использовать безопасные приёмы при работе на производстве;
* оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
* соблюдать правила личной гигиены.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* [техники безопасности](http://pandia.ru/text/category/tehnika_bezopasnosti/) на территории строительства;
* требования по охране труда при выполнении столярных работ;
* основные положения производственной гигиены.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 28 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 28 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (4 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов и тем занятий** |
|  | **IV семестр** |
| 1 | Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства |
| 2 | Меры безопасности при работе с машинами и инструментами |
| 3 | Меры безопасности при работе на высоте и вблизи с токоведущими частями |
| 4 | Требования к охране руда при выполнении малярных и штукатурных работ |
| 5 | Электробезопасность |
| 6 | Пожарная безопасность |
| 7 | Гигиена труда |

**ОП.06 Основы экологических знаний**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
* применять экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
* уметь проявлять личностное отношение к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
* уметь выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* об основах экологической культуры как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек – общество - природа»;
* о гражданских правах и обязанностях в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 18 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 18 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (3 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов и тем занятий** |
|  | **III семестр** |
| 1 | Введение в экологию |
| 2 | Среда обитания человека и экологическая безопасность |
| 3 | Концепция устойчивого развития |
| 4 | Охрана природы |

**ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях
* соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
* сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;
* основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
* правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 30 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 30 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (3 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов и тем занятий** |
|  | **III семестр** |
| Раздел 1. | Обеспечение безопасности жизнедеятельности |
| 1.1 | Гражданская оборона |
| 1.2 | Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях |
| Раздел 2. | Основы военной службы |
| 2.1 | Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе |
| 2.2 | Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации |
| Раздел 3. | Основы медицинских знаний |
| 3 | Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь |

**ОП.08 Новые материалы в современном интерьере**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* определять основные свойства новых материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* общую классификацию новых материалов, их основные свойства и области применения

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 32 часа,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (1 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | Наименование разделов и тем занятий |
|  | **I семестр** |
| 1 | Общая классификация новых материалов, их основные свойства и области применения |
| 2 | Эко-дизайн в интерьере |
| 3 | Современные технологии для отделки фасадов |
| 4 | Современные краски в интерьере |
| 5 | Элементы современного интерьера |
| 6 | Дизайнерские элементы в интерьере |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

**ПМ.01 Технология штукатурных работ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
* выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.
* установки строительных лесов и подмостей
* транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей

**уметь:**

* организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
* пользоваться установленной технической документацией.
* производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
* выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий,
* диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
* применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
* применять средства индивидуальной защиты
* монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;
* применять средства индивидуальной защиты
* транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

**знать:**

* требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
* технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий;
* составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
* методика диагностики состояния поврежденной поверхности;
* способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте;
* назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
* правила применения средств индивидуальной защиты;

Изучение профессионального модуля способствует освоению **общих компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее деятельности, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Изучение профессионального модуля способствует освоению **профессиональных компетенций**

ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК.1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК.1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК.1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

**Учебная нагрузка на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка – 840 часов,

в том числе

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 120 часов,

учебная практика (по профилю специальности) – 420 часов

производственная практика (по профилю специальности) – 300 часов

**МДК 01.01. Оштукатуривание поверхностей вручную и механизированным способом**

максимальная учебная нагрузка – 120 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 120 часов,

**форма промежуточной аттестации: (2 семестр)**

экзамен

**Производственная практика (по профилю специальности) –** 300 часов  **(**2 семестр).

**Квалификационный экзамен**(2 семестр).

**Государственная итоговая аттестация** (2 семестр)

**Содержание профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер темы/раздела** | **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** |
| 1 | **МДК 01.01. Оштукатуривание поверхностей вручную и механизированным способом** |
| 1 | РАЗДЕЛ 1. ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ |
| 1.1 | Технология подготовки различных поверхностей |
| 2 | РАЗДЕЛ 2. ОШТУКАТУРИВАНИЕ ПОВЕРХНОСТЕЙ |
| 2.1 | Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки |
| 2.2 | Технологические процессы оштукатуривания поверхностей |
| 2.3 | Оштукатуривание дверных и оконных откосов |
| 2.4 | Выполнение декоративной штукатурки |
| 3 | РАЗДЕЛ 3. ОТДЕЛКА ОШТУКАТУРЕННЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ |
| 3.1 | Вытягивание тяг |
| 3.2 | Технология оштукатуривания колонн и пилястр |
| 3.3 | Механизация штукатурных работ |
| 3.4 | Облицовка стен гипсовыми строительными плитами |
| 4 | РАЗДЕЛ 4. РЕМОНТ ОШТУКАТУРЕННЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ |
| 4.1 | Технология ремонта оштукатуренных поверхностей |

**ПМ.02 Технология малярных работ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
* очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски
* протравливание и обработка поверхностей
* окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
* приготовление нейтрализующего раствора
* приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
* приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре
* приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех
* выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
* нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом
* разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом
* грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
* техническое обслуживание краскопульта
* шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей
* окрашивание поверхностей различными малярными составами
* окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
* вытягивание филенок без подтушевывания
* нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев
* окрашивание рам
* подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями
* оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.
* отделка стен и потолков высококачественными обоями
* ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок

**уметь:**

* организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
* пользоваться установленной технической документацией
* соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды
* применять средства индивидуальной защиты
* выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием
* пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
* пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;
* удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
* устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски
* наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
* отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов
* отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов
* отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
* отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
* подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
* применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
* осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом
* пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
* заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом
* производить техническое обслуживание ручного краскопульта
* пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
* разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
* шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.
* пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом
* пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом
* осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами
* пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
* вытягивать филенки без подтушевывания
* пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
* окрашивать рамы
* выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями
* осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами
* обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей
* удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые
* удалять пятна на оклеенных поверхностях
* пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев
* пользоваться станком для пакетного раскроя обоев
* обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев
* пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей
* пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев
* определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту
* соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей

**знать:**

* требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ
* требования безопасных условий труда
* правила применения средств индивидуальной защиты
* технологическое задание и требования охраны труда
* технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
* приемы очистки поверхностей
* способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
* способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком
* способы протравливания и обработки поверхностей
* сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов
* виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток
* сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов
* сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст
* способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
* сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок
* способы и правила приготовления окрасочных составов
* способы и правила подбора колера
* правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ
* технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
* способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования
* способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную
* устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов
* способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом
* устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта
* способы и правила выполнения шлифовальных работ
* основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей
* инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом
* технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами
* требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей
* способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом
* способы вытягивания филенок без подтушевывания
* способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
* устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)
* устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций
* требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей
* приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями
* технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами
* устройство и принцип действия обрезальных машин и станков
* инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.
* способы и правила оклеивания поверхностей обоями
* сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев
* правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев
* методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту
* технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ
* требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей
* правила техники безопасности при выполнении ремонтных
* и восстановительныхработ

Изучение профессионального модуля способствует освоению **общих компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее деятельности, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Изучение профессионального модуля способствует освоению **профессиональных компетенций**

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 2.2 Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

ПК 2.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 2.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда

ПК 2.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

ПК 2.6 Выполнять ремонт и восстановление малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

**Учебная нагрузка на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка – 858 часов,

в том числе

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 108 часов,

**учебная практика (по профилю специальности)** – 480 часов

**производственная практика (по профилю специальности) –** 270часов

**МДК 02.01. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями**

максимальная учебная нагрузка – 24 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 24 часов,

**форма промежуточной аттестации:**

экзамен (3 семестр)

**МДК 02.02. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями**

максимальная учебная нагрузка – 24 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 24 часов,

**форма промежуточной аттестации:**

экзамен (3 семестр)

**МДК 02.03. Выполнение работ при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей**

максимальная учебная нагрузка – 60 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов,

**форма промежуточной аттестации:**

экзамен (4 семестр).

**Учебная практика (по профилю специальности) – 480 часов**(3 семестр, 4 семестр)

**форма промежуточной аттестации:**

зачет (3 семестр);

дифференцированный зачет (4 семестр).

**Производственная практика (по профилю специальности)– 270 часов (**4 семестр).

**Выполнение пробной квалификационной работы** (4 семестр)

**Квалификационный экзамен**(4 семестр).

**Содержание профессионального модуля.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер темы/раздела** | **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** |
| 1 | **МДК 02.01. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями** |
| 1.1 | Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ |
| 1.2 | Окраска внутренних поверхностей водными составами |
| 1.3 | Окраска внутренних поверхностей неводными составами |
| 1.4 | Окраска фасадов |
| 1 | **МДК 02.02. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями** |
| 1.1 | Технология выполнения малярных отделок |
|  | **МДК 02.03.Выполнение работ при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей** |
| 1.1 | Машины, аппараты и оборудование для малярных работ |
| 1.2 | Ремонт окрашенных поверхностей |
| 1.3 | Обойные работы |
|  | **УП.02.01 Технология малярных работ** |
| 1 | Подготовительные работы |
| 2 | Окраска внутренних поверхностей водными составами |
| 3 | Окраска внутренних поверхностей неводными составами |
| 4 | Приёмы выполнения простейших малярных отделок |
| 5 | Окраска внутренних поверхностей водными и неводными составами при помощи машин и механизмов |
| 6 | Обойные работы |
| 7 | Ремонтные работы |
|  | **ПП.02.01 Выполнение малярных работ** |
| 1 | Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ |
| 2 | Окрашивание поверхностей различными малярными составами |
| 3 | Оклеивание поверхностей различными материалами |
| 4 | Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей |

**ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является:

формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков.

Задачи:

1. научить студентов использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству;

2. дать студентам представление о механизмах социальной адаптации инвалидов;

3. дать студентам представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов; основах гражданского, семейного, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования;

4. научить студентов анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

5. научить студентов составлению необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве;

6. научить студентов использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать свои права адекватно законодательства профилактики перенапряжения.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 120 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 120 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

зачет(1, 2, 3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр)

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | Наименование разделов и тем занятий |
|  | **I семестр** |
| 1 | Легкая атлетика |
| 2 | Гимнастика |
| 3 | П.П.Ф.П. |
|  | II семестр |
| 1 | Волейбол |
| 2 | Гимнастика |
| 3 | ППФП |
| II семестр | |
| 1 | Легкая атлетика |
| 2 | Баскетбол |
| 3 | Гимнастика |
| II семестр | |
| 1 | П.П.Ф.П. |
| 2 | Гимнастика |
| 3 | Дифференцированный зачет |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_