
	<p>Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «АВТОМОБИЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p>
<p>ПО 02.18-2022</p>	<p>Положение о деятельности центра профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж»</p>

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета колледжа  
протокол № 246 от «20» сентября 2022 г.  
Председатель Совета колледжа  
  
Л.В. Ефременко

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБ ПОУ «АТК»  
И.И. Бражник  
Приказ № 57/п-А от «20» сентября 2022 г.

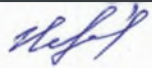


**Положение  
о деятельности центра профориентационной работы с  
обучающимися с инвалидностью и ограниченными  
возможностями здоровья  
КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж»**


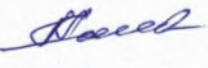

Положение о деятельности центра профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья  
КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж»  
ПО 02.18-2022

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета колледжа  
протокол № 246 от «20» сентября 2022г.

РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора по УПР	Чернецкая Г.В.		19.09.2022

СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора по УВиСР	Тестина И.А.		19.09.2022
Заведующий практикой	Асинский А.С.		19.09.2022
Специалист по кадрам	Киталенко Е.Е.		19.09.2022

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о деятельности центра профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее — Положение) определяет цели, условия и порядок организации работы центра профориентационной работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее — Центр) как структурного подразделения краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Автомобильно-технический колледж» (далее — колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановлением Минтруда России от 27.09.1996 года № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, утвержденными приказом Минтруда России от 4 августа 2014 года №515;
- Уставом колледжа.

1.3 Центр создается для осуществления ресурсной и координирующей деятельности по реализации, развитию и распространению инновационной образовательной практики инклюзивного профессионального образования, поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования в направлении профориентационной работы абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью.

1.4. Центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, международными актами в области защиты прав детей, нормативными правовыми актами Минобрнауки России, Минтруда России, другими федеральными и региональными нормативными правовыми актами, Уставом и иными локальными нормативными актами колледжа.

1.5. Для исключения множественного толкования в настоящем Положении применяются следующие:

### 1.5.1. Понятия:

«обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующее получение образования без создания специальных условий;

«обучающийся с инвалидностью» — физическое лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

«инклюзивное образование» обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого участника образовательного процесса.

### 1.5.2. Сокращения:

ПОО — профессиональная образовательная организация;

СПО — среднее профессиональное образование;

ОВЗ — ограниченные возможности здоровья;

БПОО — базовая профессиональная образовательная организация;

РУМЦ — ресурсный учебно-методический центр.

## 2. Цель, задачи и направления деятельности центра

2.1. Целью деятельности Центра является организация и координация взаимодействия и информирования всех профессиональных образовательных организаций Приморского края, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения (далее - ПОО) по вопросам профессиональной ориентации абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. В процессе своей работы Центр взаимодействует с социальными партнерами, с центральной и территориальной психолого-медикопедагогическими комиссиями, с бюро медико-социальной экспертизы, с предприятиями-партнерами, общественными организациями края, с другими структурными подразделениями колледжа и ПОО СПО края.

### 2.3. Основными задачами Центра являются:

2.3.1. Определение специфики профориентационной и консультативной работы с абитуриентами с ОВЗ и инвалидностью.

2.3.2. Проведение специалистами Центра профориентированных мер по привлечению поступающих в систему СПО из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью:

– посещение родительских и классных собраний общеобразовательных и специальных школ края с информацией о ПОО СПО, предлагаемых профессиях и специальностях, правилах приема, условиях обучения, специфике образовательного процесса для поступающих с ОВЗ и инвалидностью;

– проведение мониторинга, способствующего профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных и специальных школ;

- посещение ПОО СПО учащимися школ, их знакомство с традициями, материально-технической базой организации среднего профессионального образования, режимом и условиями профессионального обучения;

- организация экскурсий, мастер-классов по профориентации преподавателями для учащихся старших классов общеобразовательных и специальных школ региона с целью привлечения новых абитуриентов;

- проведение дней открытых дверей для учащихся общеобразовательных и специальных школ, а также их родителей или законных представителей с целью привлечения потенциальных абитуриентов в организацию, в том числе лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью; организация собраний на базе краевых школ для родителей или лиц их заменяющих выпускников специальных и общеобразовательных школ с целью: презентации ПОО СПО и ее образовательных программ, ознакомления с инклюзивными условиями обучения лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью; разъяснения специфики профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных и специальных школ; оказания консультативной помощи в профессиональном самоопределении лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- взаимодействие с классными руководителями общеобразовательных и специальных школ региона по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся старших классов;

- организация и проведение предметных олимпиад с целью проверки уровня знаний абитуриентов, развития познавательной активности у лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- размещение информации о поступлении в ПОО СПО в информационном поле края (размещение рекламы в печатных средствах массовой информации, социальных сетей и пр.);

- развитие системы информирования потенциальных абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью и их семей о возможностях и условиях обучения в ПОО СПО;

- участие в профориентированных мероприятиях города и края.

2.3.3. Проведение специалистами Центра поэтапной работы профессионального сопровождения студентов ПОО СПО:

- исследования с целью выявления мотивов выбора профессии и образовательной организации абитуриентами ПОО СПО;

- организация первоначального этапа социально-профессиональной адаптации студентов-первокурсников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- создание условий для обучающихся из числа студентов с ОВЗ и инвалидностью для повышения готовности к социальному, культурному и профессиональному самоопределению;

- проведение мероприятий профессиональной ориентации для студентов из числа студентов с ОВЗ и инвалидностью с целью достижения

сбалансированности между профессиональными интересами личности, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;

– содействие непрерывному росту профессионализма личности студентов (в том числе обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью) как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом;

– участие студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в открытых мастер-классах, подготовке рекламных материалов для поступающих: информационных справок, рекламных листов, афиш и пр.

2.3.4. Проведение специалистами Центра консультативной поддержки школ, абитуриентов и студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью:

– организация индивидуальных консультаций для учащихся старших классов общеобразовательных и специальных школ, а также их родителей (законных представителей) края по вопросам профессионального самоопределения ребенка (проведение профориентационного тестирования и целенаправленного профессионального отбора потенциальных студентов, психологические особенности и профессиональная ориентация которых соответствует требованиям специальностей, реализуемых ПОО СПО;

– организация индивидуальных консультаций для студентов с ОВЗ и инвалидностью, а также их родителей (лиц заменяющих) с целью оказания психолого-педагогической профнаправленной поддержке в период обучения для формирования личности как будущего конкурентоспособного специалиста на современном рынке труда.

2.4. Трансляция передового инклюзивного профориентационного и консультативного опыта работы Центра и организация обмена информацией с другими региональными (БПОО, РУМЦ) участниками СПО (организация круглых столов; индивидуальных консультаций).

2.5. Направления деятельности Центра включают в себя:

2.5.1. Создание методической базы по профессиональной ориентации целевой аудитории.

2.5.2. Реализацию инклюзивной профориентационной работы с потенциальными абитуриентами, их родителями (законными представителями), руководителям краевых общеобразовательных и специальных школ.

2.5.3. Реализацию запланированных мероприятий по оказанию инклюзивного профессионального сопровождения студентов ПОО СПО.

2.5.4. Реализацию инклюзивной консультативной поддержки потенциальных абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, их родителей (законных представителей), учителей и руководителей общеобразовательных и специальных школ.

2.6. Разработку методических рекомендаций инновационных подходов в инклюзивной профориентационной работе, сопровождении и консультировании Центра.

2.7. Обмен опытом работы Центра и участие в международных, российских, региональных научных и научно-методических конференциях, семинарах по проблемам доступности среднего профессионального образования для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидов.

2.8. Проведение мониторинга исследований.

2.9. Сотрудничество со средствами массовой информации с целью формирования общественного мнения по проблемам профессионального образования (профессионального обучения) лиц с ОВЗ и инвалидностью в системе СПО.

3. Организационные основы и структура управления центра

3.1. Управление деятельностью Центра осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе

3.2. Руководитель Центра осуществляет организационно-методическое управление деятельностью Центра.

3.3. Должностные обязанности руководителя Центра определяются должностной инструкцией, утверждаемой директором колледжа в установленном порядке.

3.4. К другим работникам Центра относятся:

- педагог-психолог (диагностика индивидуальных психологических особенностей школьников, организация и проведение мероприятий, консультирование, взаимодействие с ОО и социумом);
- методист (создание методического профориентационного обеспечения, консультирование педагогов);
- профконсультант ПЦЗН ответственный за профориентационную работу;
- педагогические работники и мастера производственного обучения ответственные за профессиональные пробы, формирование компетенций по профессиям, учебные и внеурочные мероприятия.

4. Взаимодействие Центра

4.1. Центр профессиональной ориентации взаимодействует с образовательными учреждениями Приморского края (обучающимися, родителями и педагогами) по вопросам:

- профессиональной диагностики;
- профессионального консультирования и просвещения;
- профессиональной адаптации через систему профессиональных проб;
- проведения профориентационных мероприятий.

4.2. Центр взаимодействует КГКУ ПЦЗН г. Уссурийск и Приморского края по вопросам:

- создания банка данных по особенностям рынка труда Приморского края;
- организации мероприятий по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ края.

4.3. Центр взаимодействует с предприятиями и учреждениями по вопросам:

- организации и проведении экскурсий на предприятия края;

- организации и проведении встреч с предприятиями-партнерами;
- поддержки в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.4. Центр взаимодействует с ПОО субъектов РФ и края по вопросам:

– методической поддержки направления профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ и инклюзивного профессионального образования;

– повышения квалификации педагогических работников, участвующих в реализации инклюзивного профессионального образования;

– организации конкурсов, совместных мероприятий по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ;

– обмена опытом по вопросам профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с БПОО и РУМЦ субъектов Российской Федерации;

– участие в региональных научных и научно-методических конференциях, семинарах проводимых БПОО и РУМЦ.