

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.08 Астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Предмет астрономии	2	2
Тема 1.1. Что изучает астрономия	Содержание учебного материала	2	2
	1 Определение предмета астрономии		
	2 Вклад ученых в развитие астрономии		
	3 Разделы астрономии		
	4 Значение астрономии		
Раздел 2.	Основы практической астрономии	8	2
Тема 2.1. Небесная сфера	Содержание учебного материала	2	2
	1 Определение небесной сферы		
	2 Элементы небесной сферы		
	3 Горизонтальные координаты		
	4 Кульминации небесных тел		
	5 Экваториальные координаты		
	6 Эклиптика		
	- Практическая работа «Изучение звездного неба с помощью подвижной карты».	2	3
Тема 2.2. Видимое движение Солнца и Луны	Содержание учебного материала	2	2
	1 Видимое движение Солнца		
	2 Движение и фазы Луны		
	3 Лунные и солнечные затмения		
Тема 2.3. Время и календарь	Содержание учебного материала	2	2
	1 Что такое время		
	2 Астрономическое время		
	3 Поясное время		
	4 Карта часовых поясов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	5	Декретное время		
	6	Что такое календарь		
	7	Требования к гражданскому календарю		
	8	Юлианский календарь		
	9	Григорианский календарь		
Раздел 3.	Законы движения небесных тел		7	
Тема 3.1. Небесная механика	Содержание учебного материала		2	2
	1	Геоцентрическая система мира Птолемея		
	2	Гелиоцентрическая система мира Коперника		
	3	Законы Кеплера		
	Практические работы: - Решение задач на законы Кеплера - Практическая работа «Определение расстояний до тел Солнечной системы и их размеров» - Контрольная работа		5 2 2 1	3
Раздел 4.	Солнечная система		4	
Тема 4.1. Планеты и малые тела Солнечной системы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Определение Солнечной системы		
	2	Состав Солнечной системы		
	3	Планеты земной группы		
	4	Планеты-гиганты		
	5	Малые тела Солнечной системы		
Практическая работа «Определение положений планет».		2	3	
Раздел 5.	Методы астрономических исследований		2	
Тема 5.1. Методы астрономических исследований	Содержание учебного материала		2	2
	1	Оптические телескопы		
	2	Радиоастрономия		
	3	Фотографический метод		
	4	Спектральный анализ		
	5	Орбитальные телескопы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 6.	Звезды	8		
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2	2	
Двойные, новые и сверхновые звезды	1 Двойные звезды			
	2 Новые звезды			
	3 Сверхновые звезды			
	Практические работы:		6	3
	- Практическая работа «Изучение видимого годового движения Солнца»		2	
- Практическая работа «Определение угловых и линейных размеров Солнца»		2		
- Практическая работа «Изучение спектров и светимости звезд»		2		
Раздел 7.	Наша Галактика – Млечный Путь	2		
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	2	2	
Состав и структура Галактики	1 Определение нашей Галактики			
	2 Строение нашей Галактики			
	3 Ближайшие галактики			
	4 Эволюция и будущее нашей Галактики			
Раздел 8.	Галактики. Строение и эволюция Вселенной.	6		
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	2	2	
Другие галактики	1 Другие галактики			
	2 Строение и эволюция Вселенной			
	3 Дифференцированный зачет	2	3	
	Практическая работа «Определение расстояний до галактик»		2	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрены</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>Не предусмотрена</i>		
Всего:		39		

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Коды формируемых компетенций	Объем в часах	Уровень освоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			34	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		2	
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно - правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	ОК 1 – ОК 10		2
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание учебного материала		6	
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	ОК 1 – ОК 10		2
		ОК 1 – ОК 10		2

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера. 2. Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ. 	ОК 1 – ОК 10	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала		4	
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	ОК 1 – ОК 10		2
	Практические занятия	ОК 1 – ОК 10	2	
	3. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Содержание учебного материала		2	
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	ОК 1 – ОК 10		2
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала		8	
	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	ОК 1 – ОК 10		2
	Практические занятия	ОК 1 – ОК 10	6	
	4. Организация деятельности штаба ГО объекта			

	5. Отработка моделей поведения в ЧС 6. Подбор шлем - маски противогаза. Надевание противогаза.			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.6. Оповещение и информирова- ние населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала		4	2
	1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	ОК 1 – ОК 10		
	Практические занятия 7. Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	ОК 1 – ОК 10	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.7. Инженерная и индивидуаль- ная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала		4	
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	ОК 1 – ОК 10		
	Практические занятия 8. Действия населения при ЧС военного характера.	ОК 1 – ОК 10	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		4	2
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	ОК 1 – ОК 10		
	Практические занятия 9. Вредные привычки	ОК 1 – ОК 10	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства			12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	

Национальная безопасность РФ	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	ОК 1 – ОК 10		2
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2. Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала		2	
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Военная дисциплина и ответственность.	ОК 1 – ОК 10		2
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		4	
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Военское приветствие.	ОК 1 – ОК 10		2
	Практические занятия 10. Отработка строевых приемов и движения без оружия.	ОК 1 – ОК 10	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме: 1. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации	ОК 1 – ОК 10	4	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 2.4. Огневая подготовка	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	ОК 1 – ОК 10		2
	Практические занятия 11. Отработка положений для стрельбы.	ОК 1 – ОК 10	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			10
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала		10	
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	ОК 1 – ОК 10		2
	Практические занятия 12. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	ОК 1 – ОК 10	8	

	13. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. 14. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. 15. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 4. Производственная безопасность			8	
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	Содержание учебного материала		2	
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	ОК 1 – ОК 10		2
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственно й среде	Содержание учебного материала		2	
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.	ОК 1 – ОК 10		2
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве	Содержание учебного материала		2	
	1. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.	ОК 1 – ОК 10		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
		<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
Всего:			68	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Предмет, цели и задачи дисциплины. Структура курса. Основные нормативные документы.	ОК 01	2	1
Раздел 1.	Геометрическое и проекционное черчение		36	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Основные сведения по оформлению чертежей	1 Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ (ЕСКД). Форматы, основные линии чертежей. Стандартные шрифты. (тип А и Тип Б). Структура и содержание основной надписи.	ОК 01 ОК 02	2	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Чертёжные шрифты. Выполнение титульного листа альбома графических работ.	ПК 1.3	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Тема 1.2. Геометрические построения и приёмы вычерчивания контуров деталей	Содержание учебного материала				
	2	Порядок деления окружности на равные части. Выполнение параллельных и перпендикулярных линий. Построение описанных и вписанных многоугольников. Сопряжения. Нанесение размеров.	ОК 01 ОК 02 ОК 05	2	1
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				
	2. Геометрические построения правильных многоугольников.		ПК 1.3 ПК 3.3 ОК 05	2	2
	3. Выполнение контуров деталей. Нанесение размеров.		ПК 1.3 ПК 3.3 ОК 05	2	2
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся			<i>не предусмотрено</i>		
Тема 1.3. Аксонметрические проекции фигур и тел	Содержание учебного материала				
	3	Понятие проецирования. Проецирование точек, отрезков и плоскостей. Определения аксонометрических проекций. Проекция геометрических тел.	ОК 01 ОК 02	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	4.	Проекции плоских фигур, отрезков и точек.	ПК 1.3 ПК 3.3 ОК 05	2	2
		5. Построение видов по изометрическому (диметрическому) изображению объекта.	ПК 1.3 ПК 3.3 ОК 05	6	2
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.4. Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	Содержание учебного материала				
	4	Сечение геометрических тел плоскостями. Сечение многогранников. Сечения тел вращения. Построение развёртки тела.	ОК 01 ОК 02	2	1
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 6. Построение сечения многогранника плоскостью. Выполнение развёртки и аксонометрического изображения тела.		ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 6.2 ОК 05	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
	7. Построение сечения тела вращения. Выполнение развёртки и аксонометрического изображения тела.		ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 6.2 ОК 05	2	2
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.5. Эскизы деталей	Содержание учебного материала				
	5	Порядок выполнения эскизов деталей. Выполнение эскизов по изображению объекта, по описанию. Подбор размеров взаимосвязанных деталей.	ОК 01 ОК 02	2	1
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 8. Выполнение эскизов деталей съёмника. Подбор размеров. Комплексные чертежи деталей.		ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 6.2 ОК 05	8	2
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 2.	Машиностроительное черчение			26	
	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Тема 2.1. Изображения, виды, разрезы, сечения.	6	Изображения. Виды, назначение, расположение и обозначение основных, дополнительных и местных видов. Разрезы, назначение, расположение и обозначение. Графическое обозначение материалов в сечениях и разрезах	ОК 01 ОК 02	2	1
	7	Сечения, вынесенные и наложенные. Расположение и обозначение сечений. Выносные элементы, их обозначение на чертежах. Условности и упрощения при выполнении изображений.	ОК 01 ОК 02		1
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 9. Выполнение разрезов, видов, сечений на чертежах деталей съёмника. Штрихование.		ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 6.2 ОК 05	4	2
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала				
	8	Виды резьб применяемые в машиностроении. Условное обозначение резьбы на чертеже.	ОК 01 ОК 02	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Резьба и её изображение на чертежах.	9	Крепёжные резьбовые детали: болты, гайки, шпильки. Изображение резьбового соединения деталей.	ОК 01 ОК 02	2	1
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				
	10. Выполнение чертежей резьбовых деталей.		ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 6.2 ОК 05	2	2
	11. Выполнение чертежей соединения деталей болтом и гайкой, шпилькой и гайкой.		ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 6.2 ОК 05	4	2
Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся			<i>не предусмотрено</i>		
Тема 2.3. Сборочные чертежи. Чтение чертежей. Детализация. Ремонтные чертежи.	Содержание учебного материала				
	10	Виды чертежей сборочных единиц и конструкций. Чертежи общего вида. <i>Ремонтные чертежи (вариативная часть)</i>	ОК 01 ОК 02 ПК 6.2	2	1
	11	Чтение чертежей, нахождение деталей на чертеже. <i>Чтение ремонтных чертежей (вариативная часть)</i>	ОК 01 ОК 02 ПК 6.2	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
	12	Определение вида деталей. <i>Определение мест и видов ремонта на Ремонтных чертежах (вариативная часть)</i>	ОК 01 ОК 02 ПК 6.2	2	1
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 12 Чтение чертежей деталей. <i>Чтение ремонтных чертежей (вариативная часть)</i>		ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 6.2 ОК 05	2	2
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 3.	Кинематические схемы			8	
Тема 3.1 Кинематические схемы, их изображение.	Содержание учебного материала				
	13	Назначение и элементы кинематических схем.	ОК 01 ОК 02	2	1
	14	Чтение и изображение кинематических схем. Условные обозначения.	ОК 01 ОК 02	2	1
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 13 Выполнение кинематических схем передач и приводов			4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
			ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 6.2 ОК 05		
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 4.	Основы строительного черчения			10	
Тема 4.1	Содержание учебного материала				
Общие правила строительного черчения	15	Основные правила изображения элементов зданий, сооружений и оборудования на чертежах.	ОК 01 ОК 02 ОК 07	2	1
	16	Правила расположения оборудования.	ОК 01 ОК 02 ОК 07	2	1
	17	Обозначения на строительных чертежах.	ОК 01 ОК 02 ОК 07	2	1
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				
	14	Выполнение планировочного чертежа поста, участка, цеха, мастерской	ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	4	2
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся			<i>не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 5.	Автоматизированные системы проектирования			10	
Тема 5.1 Автоматизированные системы проектирования (CAD).	Содержание учебного материала				
	18	Назначение и особенности применения CAD-систем (AutoCAD, Компас, NanoCAD)	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07	2	
	19	Интерфейс программы NanoCAD, основные функции, порядок работы с программой.	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07	2	
	20	Интерфейс программы, основные функции: построение простейших фигур.	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07	2	
	21	Интерфейс программы, основные функции: копирование, масштабирование, штрихование.	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07	2	
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			2	
	15 Работа в интерфейсе программы NanoCAD		ОК 05 ПК 6.3		
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя работа «Подготовка к дифференцированному зачёту».			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Промежуточная аттестация -дифференцированный зачёт		2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Всего:		96	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
2 курс III семестр				
Тема 1. <i>Система образования в России и за рубежом</i>	Содержание учебного материала	OK1-OK11	12	2
	Практические занятия Урок 1-2. Введение: цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности». Повторение грамматики. Уроки 3-4. Грамматический материал: разряды существительных Уроки 5-6. Лексический материал по теме «Система образования в России и за рубежом» Уроки 7-8 Работа с текстом «Система образования в России и за рубежом» Уроки 9-10 Число существительных; притяжательный падеж существительных Уроки 11-12 Мой колледж		2 2 2 2 2 2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка рекламного проспекта «Колледж» Подготовка сообщений, проектов-презентаций по темам «Система образования в России и за рубежом»		2	2
Тема 2. <i>История развития автомобилестроения</i>	Содержание учебного материала	OK1-OK11	6	2
	Практические занятия Уроки 13-14 Лексический материал по теме. Уроки 15-16 Грамматический материал: разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами Уроки 17-18 История развития автомобилестроения		2 2 2	
Тема 3. <i>Экологические проблемы</i>	Содержание учебного материала	OK1-OK11	14	2
	Практические занятия Уроки 19-20 Лексический материал по теме. Уроки 21-22 Экологические проблемы автотранспортных предприятий		2 2	

автотранспортных предприятий	Уроки 23-24 Экологические проблемы автотранспортных предприятий		2	
	Уроки 25-26 Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов		2	
	Уроки 27-28 Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
	Уроки 29-30 Человек и природа – сотрудничество или противостояние		2	
	Урок 31-32 Лексико-грамматическое обобщающее занятие		2	
	IV семестр			
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	OK1-OK11	16	2
	Практические занятия Уроки 33-34 Лексический материал по теме. Уроки 35-36 Здоровье и спорт Уроки 37-38 Здоровье и спорт Уроки 39-40 Грамматический материал: разряды числительных; употребление числительных Уроки 41- 42 Выполнение лексико-грамматических упражнений Уроки 43-44 Работа с текстом Уроки 45-46 Грамматический материал - обозначение времени, обозначение дат Уроки 47-48 Выполнение лексико-грамматических упражнений		2 2 2 2 2 2 2 2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщений, проектов-презентаций по теме «День здоровья», «Здоровье и спорт»		2	2
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала	OK1-OK11	16	2
	Практические занятия Уроки 49-50 Лексический материал по теме. Уроки 51-52 Путешествия на транспорте Уроки 53-54 Работа с текстом Уроки 55-56 Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения Уроки 57-58 Выполнение лексико-грамматических упражнений Уроки 59- 60 Как мы путешествуем? Уроки 61-62 Грамматический материал: - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Уроки 63-64 Выполнение лексико-грамматических упражнений		2 2 2 2 2 2 2 2	

Тема 6. Моя будущая профессия, карьера (в 4 семестре-12 часов, в 7 семестре -4 час.)	Содержание учебного материала	OK1-OK11	12	2
	Практические занятия Уроки 65-66 Лексический материал по теме. Уроки 67-68 Моя будущая профессия, карьера Уроки 69-70 Моя будущая профессия, карьера Уроки 71-72 Грамматический материал: видовременные формы глагола; оборот there is/there are Уроки 73-74 Выполнение лексико-грамматических упражнений Урок 75-76 Лексико-грамматическое обобщающее занятие		2 2 2 2 2 2	
<u>3 курс V семестр</u>				
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	OK1-OK11	4	2
	Практические занятия Уроки 77-78 Лексический материал по теме. Хочу быть профессионалом. Уроки 79-80 Выполнение лексико-грамматических упражнений		2 2	
Тема 7. Транспортные средства	Содержание учебного материала	OK1-OK11	8	2
	Практические занятия Уроки 81-82 Лексический материал по теме. Уроки 83-84 Работа с текстом «Транспортные средства» Уроки 85-86 Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; будущее в прошедшем. Уроки 87-88 Выполнение лексико-грамматических упражнений		2 2 2 2	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала	OK1-OK11	8	2
	Практические занятия Уроки 89-90 Лексический материал по теме. Уроки 91-92 Работа с текстом Основные компоненты и механизмы автомобиля Уроки 93-94 Грамматический материал: согласование времен; прямая и косвенная речь Уроки 95-96 Выполнение лексико-грамматических упражнений		2 2 2 2	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении	Содержание учебного материала	OK1-OK11	10	2
	Практические занятия Уроки 97-98 Лексический материал по теме. Урок 99-100 Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте		2 2	

<i>ремонтных работ на автомобильном транспорте</i>	Уроки 101-102 Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения; повелительное наклонение		2	
	Уроки 103- 104 Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
	Урок 105-106 Лексико-грамматическое обобщающее занятие		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить диалог «Подготовка инструментов к работе»		2	2
	<u>3 курс VI семестр</u>			
Тема 10. <i>Оборудование при охране труда на транспорте</i>	Содержание учебного материала	OK1-OK11	12	2
	Практические занятия			
	Уроки 107-108 Лексический материал по теме.		2	
	Уроки 109-110 Оборудование при охране труда на транспорте		2	
	Уроки 111-112 Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»		2	
	Уроки 113-114 Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов;		2	
Уроки 115-116 Грамматический материал: эквиваленты модальных глаголов		2		
Уроки 117-118 Выполнение лексико-грамматических упражнений		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить словарь «Оборудование при охране труда на транспорте»		2	2
Тема 11. <i>Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля</i>	Содержание учебного материала	OK1-OK11	12	2
	Практические занятия			
	Уроки 119-120 Лексический материал по теме.		2	
	Уроки 121-122 Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля		2	
	Уроки 123-124 Работа с текстом. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля		2	
	Уроки 125-126 Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива		2	
	Уроки 127-128 Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
Уроки 129-130 Повторение		2		
	<u>4 курс VII семестр</u>			
Тема 12. <i>Инструкции по</i>	Содержание учебного материала	OK1-OK11	18	2
	Практические занятия			

<i>технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля</i>	Уроки 131-132 Лексический материал по теме.		2	
	Уроки 133-134 Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля		2	
	Уроки 135-136 Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля			
	Уроки 137-138 Грамматический материал: причастие I, функции причастия I; причастие II, функции причастия II		2	
	Уроки 139-140 Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
	Уроки 141-142 Грамматический материал: предикативные конструкции с причастием		2	
	Уроки 143-144 Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
	Уроки 145-146 Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.		2	
Уроки 147-148 Повторение		2		
			2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			2	2
Написать инструкцию по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля				
<u>4 курс VIII семестр</u>				
<i>Тема 13. Я хочу быть техником</i>	Содержание учебного материала	OK1-OK11	12	2
	Практические занятия			
	Уроки 149-150 Лексический материал по теме.		2	
	Уроки 151-152 Я хочу быть техником		2	
	Уроки 153-154 Грамматический материал: формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции		2	
	Уроки 155-156 Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	Уроки 157-158 Работа с текстом «Я – техник»		2	
	Урок 159. Повторение		2	
	Урок 160. Дифференцированный зачет		1	
			1	
	<i>Всего</i>		<i>172</i>	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	I семестр		
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Урок 1-2. Введение: цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Приветствие, прощание. Глагол “to be”.	2	2
	Уроки 3-4. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	Уроки 5-6. Представление себя и других людей. Диалогическое высказывание.	2	2
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Уроки 7-8. Описание человека: Лексика по теме: Личность. Характер. Внешность	2	2

качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Уроки 9-10. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы). Монологическое высказывание.	2	2
	Уроки 11-12. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Уроки 13-14. Семья и семейные отношения. Лексика по теме: О себе. Моя семья. Семья, друзья, родственники	2	2
	Уроки 15-16. Моя семья. Домашние обязанности	2	2
	Уроки 17-18. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Уроки 19-20. Описание жилища. Лексика по теме: Жилье, окружающая местность, тип жилья. Помещение, предметы мебели и домашнего обихода, удобства и оборудование, уход за домом, бытовая техника.	2	2
	Уроки 21-22. Описание жилища. Грамматика: Предлоги места. Неопределённые местоимения. Указательные местоимения.	2	2
	Уроки 23-24. Описание учебного заведения. Конструкция "there is/there are"	2	2
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Уроки 25-26. Распорядок дня студента. Лексика по теме: Быт человека: распорядок дня, рабочая и учебная деятельность.	2	2

	Уроки 27-28 Временные формы группы Simple Active. Образование и употребление простого настоящего, будущего и прошедшего времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	Уроки 29-30 Количественные и порядковые числительные. Работа с текстом. Монологическое высказывание по теме «Мой рабочий день».	2	2
Тема 6. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Уроки 31-32 Хобби Лексика по теме: Выходные дни. Свободное время – любимые занятия и развлечения.	2	2
	Уроки 33-34 Хобби. Досуг. Знакомство с молодежными течениями и субкультурами.	2	2
	Уроки 35-36 Работа с текстом. Монологическое высказывание.	2	
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Уроки 37-38. Лексика по теме: Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Типы вопросов.	2	2
	Уроки 39-40 Работа с текстом. Предлоги места и направления.	2	2
	Уроки 41-42 Описание местоположения объекта. Достопримечательности Уссурийска, Приморского края.	2	2
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала. Практические занятия	8	2
	Уроки 43-44 Магазины, товары. Лексика по темам: Типы магазинов в стране изучаемого языка. Название отделов магазинов.	2	2

	Уроки 45-46 Работа с текстом At the supermarket. Диалогическое высказывание.	2	2
	Уроки 47-48 Совершение покупок. Неопределенные местоимения.	2	2
	Уроки 49-50 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	Урок 51 Лексико-грамматическое обобщающее занятие	1	2
	<u>II семестр</u>		
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Уроки 52-53 Физкультура и спорт. Спорт в моей жизни. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	Уроки 54-55 Проблемы современного человечества. Курение и его воздействие на человека. Алкоголь. Наркомания. СПИД.	2	2
	Уроки 56-57 Здоровый образ жизни. Лексика по теме: Здоровый образ жизни. Правильное питание, диета.	2	2
Тема 10. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Уроки 58-59 Лексика по теме: Путешествие. Преимущества и недостатки различных видов транспорта.	2	2
	Уроки 60-61 Экскурсии и путешествия. Работа с текстом. Аудирование.	2	2
	Уроки 62-63 Мой родной город, деревня. Уссурийск. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2

Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.			
	Уроки 64-65 Россия, ее национальные символы. Конструкция “used to”. Работа с текстом. Диалогическое и монологическое высказывания.	2	2
	Уроки 66-67 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	Уроки 68-69 Государственное и политическое устройство	2	2
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Уроки 70-71 Лексика по теме: Географическое расположение стран изучаемого языка. Влияние климата и ландшафта на образ жизни и черты характера иностранцев. Страдательный залог.	2	2
	Уроки 72-73 Англоговорящие страны (национальные символы, государственное и политическое устройство). Работа с текстом.	2	2
	Уроки 74-75 Англоговорящие страны (достопримечательности). Арикуль с географическими названиями. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
Тема 13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Уроки 76-77 Лексика по теме: Изобретения, которые потрясли мир. Знакомство с выдающимися изобретателями	2	2

	Уроки 78-79 Интернет в нашей жизни. Жизнь с технологиями, за и против. Роль научно-технического прогресса в мировом развитии.	2	2
	Уроки 80-81 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Монологическое высказывание на тему современные научные технологии – использование компьютеров, мобильных телефонов.	2	2
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Уроки 82-83 Человек и природа Лексика по темам: Загрязнение окружающей среды. Вещи, которые наши дети могут не увидеть. Проблемы нашей планеты.	2	2
	Уроки 84-85 Проблемы окружающей среды. Экология и защита окружающей среды. Влияние человека на окружающую среду. Переработка отходов.	2	2
	Уроки 86-87 Экологические проблемы Приморья. Монологическое высказывание	2	2
Профессионально-ориентированное содержание	Содержание учебного материала. Практические занятия	8	2
	Тема 1. Достижения и инновации в области науки и техники		
	Уроки 88-89 Достижения и инновации науки и техники	2	2
	Уроки 90-91 Научно-технический прогресс	2	2
	Уроки 92-93 Монологическое высказывание на тему современные научные технологии – использование компьютеров, мобильных телефонов.	2	2
	Уроки 94-95 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2

Тема 2. Машины и механизмы.		Содержание учебного материала. Практические занятия	8	2
		Уроки 96-97 Лексика по теме. Работа с текстом	2	2
		Уроки 98-99 Грамматический материал: Условные предложения.	2	2
		Уроки 100-101 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
		Уроки 102-103 Грамматический материал: Согласование времен. Косвенная речь.	2	2
Тема 3. Современные компьютерные технологии промышленности	3.	Содержание учебного материала. Практические занятия	8	2
	В	Уроки 104-105 Лексика по теме: Промышленное оборудование .	2	2
		Уроки 106-107 Современные компьютерные технологии в промышленности	2	2
		Уроки 108-109 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
		Уроки 110-111 Оформление резюме	2	2
Тема 4. Отраслевые выставки.		Содержание учебного материала. Практические занятия	5	2
		Уроки 112-113 Лексика по теме: Отраслевые выставки. Национальные и международные выставки.	2	2
		Уроки 114-115 Отраслевые выставки (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)	2	2
		Урок 116 Лексико-грамматическое обобщающее занятие	1	2
		Урок 117. Дифференцированный зачет	1	2

<p>Перечень тем индивидуальных проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достопримечательности Великобритании. 2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). 3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. 4. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». 5. Американские президенты. 6. Обычаи, традиции, поверья народов России. 7. Британские королевские церемонии. 8. Системы образования англоязычных стран. 9. История Британии в архитектуре. 10. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. 11. Москва-столица нашей родины. 12. Достопримечательности Москвы. 13. Достопримечательности Лондона. 14. Великобритания, географическое положение, климат, государственное и политическое устройство. 15. США, географическое положение, климат, достопримечательности. 16. Экологические проблемы и возможные пути их решения. 17. Человек и природа, экологические проблемы. 18. Роль технического прогресса в нашей жизни. 19. Государственная символика англоговорящих стран. 20. Роль физкультуры и спорта в нашей жизни. Здоровый образ жизни. 21. Роль компьютера в современном обществе. 22. Английский язык, как язык международного общения. 23. Система образования в России. 24. Семья и семейные проблемы в современном обществе. 25. Детство и юность, проблемы российских и американских подростков. 	-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-		
Всего:	117 час.		

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе. Значение информатики при освоении профессий СПО	2		
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	8		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	2		
	1 Основные этапы информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов			2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия ПЗ 1. Информационная деятельность человека. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Портал государственных услуг.	2		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена</i>		
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 2. Правила безопасного поведения в Интернет-пространстве. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Правила безопасного поведения в Интернет-пространстве. Электронное правительство.</p> <p>ПЗ 3. Правила безопасного поведения в Интернет-пространстве. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.</p>	4	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена</i>	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	32	
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	Содержание учебного материала	4	
	1 Подходы к понятию и измерению информации. Понятие информации, виды информации, свойства информации, единицы измерения информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации		
	2	Системы счисления, используемые в компьютере. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления, перевод целых чисел из одной системы счисления в другую.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия ПЗ 4. Системы счисления, используемые в компьютере. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления, перевод целых чисел из одной системы счисления в другую. ПЗ 5. Системы счисления, используемые в компьютере. Правила десятичной арифметики		4	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрена</i>	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с	Содержание учебного материала		8	
	1	Логические основы работы компьютера. Основные логические связи. Логические выражения и их преобразования		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
помощью компьютеров	2	Алгоритмы. Понятие алгоритма. Виды, свойства, способы записи. Алгоритмические конструкции.		
	3	Программная реализация алгоритмов на компьютере. Знакомство со средой программирования Turbo Pascal.		
	4	Автоматизированные системы управления. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
Практические занятия ПЗ 6. Алгоритмы. Алгоритмическая конструкция: следование. Разработка задач линейной алгоритмической структуры. ПЗ 7. Алгоритмы. Алгоритмическая конструкция: ветвление. Разработка задач разветвляющейся алгоритмической структуры. ПЗ 8. Алгоритмы. Алгоритмическая конструкция: цикл. Разработка задач циклической алгоритмической структуры ПЗ 9. Программная реализация алгоритмов на компьютере. Знакомство со средой программирования Turbo Pascal. Составление линейных программ		16		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>ПЗ 10. Программная реализация алгоритмов на компьютере. Программы разветвляющейся структуры. Составление программ ПЗ 11. Программная реализация алгоритмов на компьютере. Составление циклических программ</p> <p>ПЗ 12. Информационные процессы. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.</p> <p>ПЗ 13. Автоматизированные системы управления. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности</p>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена</i>	
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий	14	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные	Содержание учебного материала	8	3
	1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
характеристики компьютеров.	2	Архитектура компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру			
	3	Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров			
	4	Операционные системы. Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Операционная система Windows			
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрены</i>
	Практические занятия				<i>Не предусмотрены</i>
	Контрольные работы				<i>Не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся				<i>Не предусмотрена</i>
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала		2		
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях		2	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия ПЗ 14. Защита информации. Компьютерный вирус, виды вирусов, антивирусная защита		2		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена</i>		
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала	2		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	2		
	ПЗ 15. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена</i>			
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	50		
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала	12		
	1		Текстовый редактор MS Word. Знакомство с текстовым редактором MS Word.	3
	2		Табличный процессор MS Excel. Знакомство с табличным процессором MS Excel.	
	3		Средства создания презентаций. Знакомство с MS Power Point.	
	4		Система управления базами данных MS Access. Общие сведения о системах управления базами данных	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	5	Система управления базами данных MS Access Возможности MS Access		
	6	Графические редакторы. Виды графических редакторов.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия ПЗ 16. Текстовый редактор MS Word. Редактирование и форматирование текста. ПЗ 17. Текстовый редактор MS Word. Создание таблиц. Вычисление в таблицах. Создание диаграмм в Word ПЗ 18. Текстовый редактор MS Word. Графические возможности текстового редактора MS Word. ПЗ 19. Текстовый редактор MS Word. Создание математических выражений в Word.. ПЗ 20. Комплексная работа по MS Word. ПЗ 21. Табличный процессор MS Excel. Работа с листами, ячейками в MS Excel. Создание и редактирование таблиц ПЗ 22. Табличный процессор MS Excel. Выполнение расчетов в таблицах. Создание диаграмм в MS Excel		38	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>ПЗ 23. Табличный процессор MS Excel. Сортировка и фильтрация в таблицах. Условное форматирование.</p> <p>ПЗ 24. Средства создания презентаций. Создание и оформление презентации. Создание объектов SmartArt.</p> <p>ПЗ 25. Средства создания презентаций. Создание управляющих кнопок и гиперссылок. Настройка и демонстрация презентации.</p> <p>ПЗ 26. Средства создания презентаций. Создание интерактивной презентации.</p> <p>ПЗ 27. Система управления базами данных MS Access. Создание таблиц.</p> <p>ПЗ 28. Система управления базами данных MS Access. Создание форм.</p> <p>ПЗ 29. Система управления базами данных MS Access. Создание запросов и отчетов.</p> <p>ПЗ 30. Система управления базами данных MS Access. Проектирование базы данных</p> <p>ПЗ 31. Система управления базами данных MS Access. Проектирование базы данных</p> <p>ПЗ 32. Графические редакторы. Создание графических изображений в Paint</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	ПЗ 33. Графические редакторы. Создание графических изображений в MS Visio			
	ПЗ 34. Графические редакторы. Создание графических изображений в MS Visio			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена</i>		
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	16		
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	6		
	1			Интернет-технологии. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-библиотекой
	2			Интернет-технологии. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь
	3			
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	<p>ПЗ 35. Поиск информации с использованием компьютера. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.</p>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена</i>		
<p>Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</p>	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>		
		Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>
		<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 36. Интернет-технологии. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, организация форумов. Социальные сети.</p> <p>ПЗ 37. Сайты. Средства создания и сопровождения сайта</p> <p>ПЗ 38. Сайты. Средства создания и сопровождения сайта</p> <p>ПЗ 39. Итоговое занятие (экзамен)</p>		8
		Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>Не предусмотрена</i>	
Всего:		122	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 «Литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ИСЕМЕСТР	Введение.	<u>2</u>	
Тема 1.1	Урок 1. Особенности развития литературы первой половины 19 века.	1	1
	Урок 2. Вводный контроль.	1	
Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры первой половины XIX в.		<u>9</u>	
Тема 1.2. Лирика А.С. Пушкина	Содержание учебного материала	4	
	Урок 3. Творческий путь А.С. Пушкина.	1	1
	Урок 4. Основные темы и мотивы лирики А. С. Пушкина	1	2
	Урок 5. Практическая работа. Философские мотивы лирики А. С. Пушкина.	1	2
	Урок 6. Практическая работа. Художественные особенности поэмы "Медный всадник" А. С. Пушкина.	1	1
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
Тема 1.3 М.Ю. Лермонтов	Содержание учебного материала	3	
	Урок 7. Творческий путь М.Ю. Лермонтова	1	2
	Урок 8. Особенности лирики М.Ю. Лермонтова.	1	3
	Урок 9. Практическая работа. Анализ стихотворений "Родина", "Дума"	1	3
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
Тема 1.4 Творчество Н. В. Гоголя.	Содержание учебного материала	2	
	Урок 10-11. Творческий путь Н.В. Гоголя.	2	2
	Практическая работа	-	
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX в.		<u>40</u>	

Тема 2.1. Русская литература второй половины XIX века	Содержание учебного материала	1	
	Урок 12. Художественные открытия второй половины XIX века.		
Тема 2.2. А.Н. Островский	Содержание учебного материала	6	2
	Урок13-14. А.Н. Островский - «Колумб Замоскворечья».	2	2
	Урок 15-16. Пьеса А.Н. Островского «Гроза». Трагическая острота конфликта.	2	1
	Урок 17. Практическая работа Быт и нравы «тёмного царства».	1	2
	Урок 18. Практическая работа. Образ Катерины в драме А.Н. Островского "Гроза".	1	2
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.3. И.А. Гончаров.	Содержание учебного материала	3	
	Урок 19. Творческий путь И.А. Гончарова.	1	1
	Урок 20. Художественные особенности романа "Обломов" И.А. Гончарова.	1	2
	Урок 21.Практическая работа. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России.	1	2
	Самостоятельная работа.	-	
Тема 2.4. И.С. Тургенев.	Содержание учебного материала	6	
	Урок 22. И. С. Тургенев. Сведения из биографии.	1	2
	Урок 23. Практическая работа Роман И.С.Тургенева «Отцы и дети». Эпоха, отраженная в романе.	1	2
	Урок 24. Смысл заглавия романа «Отцы и дети». «Конфликт двух поколений»	1	1
	Урок 25. Базаров – нигилист.	1	2
	Урок 26-27.Практическая работа. Испытание любовью. Трагическое одиночество Базарова.	2	1
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.5 Н.Г. Чернышевский.	Содержание учебного материала	3	
	Урок 28-29. Творческая судьба Н.Г. Чернышевского.	2	1
	Урок 30. Практическая работа. Свообразие романа "Что делать?" Н.Г. Чернышевского.	1	2
	Самостоятельная работа	-	
	Содержание учебного материала	4	
	Урок 31. Творческий путь Н.С. Лескова.	1	1

Тема 2.6. Н.С. Лесков.	Урок 32. Особенности повести "Очарованный странник" Н.С. Лескова.	1	1
	Урок 33-34. Практическая работа. Образ Ивана Флягина в повести "Очарованный странник" Н.С. Лескова.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
Тема 2.7 М.Е. Салтыков-Щедрин.	Содержание учебного материала	3	
	Урок 35-36. Сведения из биографии М.Е. Салтыкова-Щедрина.	2	1
	Урок 37. Практическая работа «Сказки для детей изрядного возраста». Гипербола и гротеск как способы изображения действительности.	1	2
	<i>Самостоятельная работа.</i>	-	
Тема 2.8. Ф.М. Достоевский.	Содержание учебного материала	5	
	Урок 38. Сведения из биографии. Ф. М. Достоевский как мыслитель и художник.	1	1
	Урок 39. Петербургский роман. Замысел и история создания романа «Преступление и наказание». Петербург Достоевского.	1	2
	Урок 40. Образ Раскольникова.	1	2
	Уроки 41-42. Практическая работа Суть теории Раскольникова.	2	3
	<i>Самостоятельная работа.</i>	-	
Тема 2.9. Л.Н. Толстой.	Содержание учебного материала	4	
	Урок 43. Своеобразие художественного мира Л.Н. Толстого. Этапы творческого пути.	1	1
	Урок 44. Роман-эпопея «Война и мир». История создания романа. Жанровое своеобразие романа.	1	2
	Урок 45-46. Практическая работа Путь исканий князя Андрея Болконского. Истинный и ложный патриотизм в изображении Л.Н. Толстого.	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i>	-	
Тема 2.10. А.П. Чехов.	Содержание учебного материала	5	
	Урок 47. А. П. Чехов. Жизнь. Творчество. Личность.	1	3
	Урок 48. Особенности изображения "маленького человека" в рассказе "Человек в футляре" А. П. Чехова.	1	1
	Урок 49. Духовная деградация человека в рассказе "Ионыч" А.П. Чехова.	1	2
	Урок 50. Своеобразие конфликта и его решение в пьесе «Вишнёвый сад».	1	1
	Урок 51. Практическая работа Символика пьесы "Вишневый сад" А.П. Чехова.	1	2
	<i>Самостоятельная работа.</i>	-	

II СЕМЕСТР			
		Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века	12
		Урок 52. Поэзия второй половины XIX ВЕКА. Обзор.	<u>1</u>
Тема 3.1. Ф.И. Тютчев.	Содержание учебного материала	1	
	Урок 53. Творческая судьба Ф.И. Тютчева.		2
		Урок 54.Практическая работа. Художественные особенности лирики Ф.И. Тютчева.	1 2
Тема 3.2. А.А. Фет.	Содержание учебного материала	2	1
	Урок 55 Творческая судьба А.А. Фета.		2
		Урок 56.Практическая работа. Основные мотивы лирики А.А. Фета.	1 2
Тема 3.3. А.К. Толстой.	Содержание учебного материала		
	Урок 57. Творческая судьба А.К. Толстого.	1	1
		Урок 58.Практическая работа. Стихотворения А.К. Толстого «Средь шумного бала», «Колокольчики мои...».	1 1
		<i>Самостоятельная работа.</i>	-
Тема 3.4. Н.А. Некрасов.	Содержание учебного материала	3	
	Урок 59. Творческий путь Н.А. Некрасова.	1	3
	Урок 60 . Гражданский пафос лирики. Народность лирики Н.А. Некрасова	1	2
	Урок 61. Практическая работа. Художественные особенности поэмы «Кому на Руси жить хорошо». «Пролог»	1	2
	<i>Самостоятельная работа.</i>	-	
Литература XX ВЕКА.			
		Раздел 4.	
		Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.	11
Тема 4.1. И.А. Бунин.	Содержание учебного материала	2	
	Урок 62. И. А. Бунин. Жизнь и творчество. Лирика. Точность воспроизведения человека и природы.	1	3
		<i>Самостоятельная работа</i>	-
Тема 4.2. А.И. Куприн.	Содержание учебного материала		
	Уроки 63. А. И. Куприн. Трагическая история любви и ее авторская оценка в повести «Олеся».	1	2
		<i>Самостоятельная работа</i>	-
Тема 4.3. А.М. Горький.	Содержание учебного материала	4	
	Урок 64. А.М. Горький. Жизнь и творчество.	1	3
	Урок 65 «Старуха Изергиль» М. Горького	1	2

	Урок 66. Практическая работа. Социально - философская драма «На дне». Гуманизм писателя.	1	2
	Урок 67 . Практическая работа. Проблема гуманизма в пьесе «На дне». Сатин и Лука: кто прав в споре о правде?	1	2
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4.4. А.А. Блок.	Содержание учебного материала	5	
	Урок 68-69 . Творческий путь А.А. Блока.	2	2
	Урок 70. «Серебряный» век русской поэзии.	1	1
	Урок 71 . Лирика А. Блока. «Незнакомка».	1	2
	Урок 72. Практическая работа. Символика поэмы "Двенадцать" А.А. Блока.	1	2
	Самостоятельная работа	-	
	Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов. Урок73. Особенности развития литературы 1920-х гг. Обзор.	<u>7</u>	
Тема 5.1. С.А. Есенин.	Содержание учебного материала	<u>2</u>	
	Урок74. Новокрестьянский поэт С.А. Есенин. Деревенское детство поэта.	1	3
	Урок 75 . Практическая работа. Идеино - художественное своеобразие поэзии Есенина. Философская лирика.	1	2
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5.2. В.В .Маяковский.	Содержание учебного материала	2	
	Урок 76.Практическая работа. В.В. Маяковский Дух бунтарства в ранней лирике. «А вы могли бы?», «Послушайте!»	1	2
	Урок 77. Практическая работа. Новаторство Маяковского. Маяковский и футуризм.	1	3
	Самостоятельная работа	-	
	Урок 78. А.А. Фадеев. Роман "Разгром"	1	1
	Урок 79. Практическая работа. Психологическая глубина изображения характеров в романе «Разгром». Революционная романтика. Полемика вокруг романа.	1	
Раздел 5. Особенности развития литературы 1930- начала 1940-х годов.		<u>17</u>	
Тема 5.3. Литература 20- Х годов (обзор)	Содержание учебного материала		
	Урок 80. Произведения русской литературы о Гражданской войне	1	1
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5.4 М.И. Цветаева.	Содержание учебного материала	2	
	Урок 81. Сведения из биографии. Стихотворения М .Цветаевой.	1	2
	Урок 82.Практическая работа. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия М. Цветаевой как напряженный монолог-исповедь.	1	2

	<i>Самостоятельная работа:</i>	-	
	Содержание учебного материала	1	
Тема 5.5 О.Э. Мандельштам.	Урок 83. Творческий путь О.Э .Мандельштама. Особенности лирики Мандельштама.	1	1
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
Тема 5.6 А.П. Платонов	Содержание учебного материала	2	
	Урок 84. Творческий путь А.П .Платонова.	1	1
	Урок 85.Практическая работа. Образы-символы в повести "Котлован" А.П. Платонова	1	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
Тема 5.7 И.Э.Бабель	Урок 86. Проблематика и особенности поэтики И.Э. Бабеля.	1	1
Тема 5.8 М.А. Булгаков	Содержание учебного материала	4	
	Урок 87. Творческий путь М.А. Булгакова.	1	1
	Урок 88. Практическая работа. Воланд и его окружение в романе "Мастер и Маргарита" М.А .Булгакова.	1	2
	Урок 89. Творчество А. Н. Толстого.	1	2
	Урок 90. Роман «Петр Первый» А. Н. Толстого – художественная история России XVIII века.	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
Тема 5.9 Михаил Александрович Шолохов	Содержание учебного материала	2	
	Урок 91. Творческий путь М.А. Шолохова.	1	1
	Своеобразие жанра романа-эпопеи "Тихий Дон" М. А. Шолохова.		
	Урок 92. Практическая работа. Образ Григория Мелехова в романе "Тихий Дон" М.А .Шолохова.	1	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
Тема 6.1. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	Содержание учебного материала	1	
	Урок93. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: О. Берггольц, К. Симонов.	1	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
Тема 6.2. А. А.Ахматова.	Содержание учебного материала	2	
	Урок 94. Жизненный и творческий путь. Лирика А.А. Ахматовой.	1	2
	Урок 95. Практическая работа Личная и общественная темы в произведениях А. Ахматовой. Поэма «Реквием».	1	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	

Тема 6.3. Б.Л. Пастернак.	Содержание учебного материала	1	
	Урок 96. Жизненный путь Б. Пастернака. Лирика Б. Пастернака. Роман «Доктор Живаго» в контексте литературной традиции. (Обзор)	1	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
	Раздел 6. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов	17	
	Урок 97. Особенности развития литературы 1950-1980 гг. Обзор.	<u>1</u>	
Тема 7.1. Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы	Содержание учебного материала	1	
	Урок 98. Основные направления и течения художественной прозы 1950-1980-х годов. Проблематика произведений В. Шаламова. ("Надгробное слово", "Крест")	1	1
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
Тема 7. 2. Творчество поэтов в 1950-1980-е годы.	Содержание учебного материала	1	
	Урок 99. Поэзия Б. Ахмадулиной, Р. Рождественского.	1	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
Тема 7.3. А.Т. Твардовский	Содержание учебного материала	3	
	Урок 100 . Творческая судьба А.Т. Твардовского.	1	3
	Урок 101-102. Лирика А.Т. Твардовского	2	1
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
Тема 7.4. А.И. Солженицын	Содержание учебного материала	4	2
	Урок 103-104. Творческий путь А.И. Солженицына.	2	2
	Урок 105-106 . Практическая работа. Отражение конфликтов истории в судьбе героев повести "Один день Ивана Денисовича" А.И. Солженицына.	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i>	-	
Тема 7.5 А.В. Вампилов	Содержание учебного материала	3	
	Урок107. Драматургия 1950-1980гг.	1	
	Урок 108. Творческая судьба А. Вампилова.	1	2
	Урок 109. Практическая работа. Своеобразие драмы "Утиная охота" А. Вампилова.	1	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	

Тема 8.1 Русское литературное зарубежье 1920- 1990-х годов	Раздел 8. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов		
	Содержание учебного материала	2	
	Урок 110. Три волны эмиграции русских писателей.	1	1
	Урок 111. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в творчестве писателей русского зарубежья. Художественные особенности романа В. Набокова "Машенька".	1	2
	Самостоятельная работа	-	
Тема 9.1 Особенности развития литературы конца 1980- 2000-х годов.	Раздел 9. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.		
	Содержание учебного материала	2	
	Урок 112. Общественно-культурная ситуация в России конца XX начала XXI века.	1	1
	Урок 113. Своеобразие художественной манеры В. Маканина в рассказе "Где сходилось небо с холмами".	1	1
	Самостоятельная работа	-	
10. Повторение и обобщение пройденного материала	Содержание учебного материала	4	
	Урок 114 – 117 Дифференцированный зачет	4	3
	Всего	117	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	Введение. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО	2		
Раздел 1.	Алгебра			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	10		
Развитие понятия о числе	Целые, рациональные и действительные числа. Натуральные, целые, рациональные, действительные числа.			**
	Приближенные вычисления. Действия над приближенными значениями числа Абсолютная и относительная погрешности числа. Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений.			
	Дроби. Действия с дробями			
	Уравнения и неравенства			
	Формулы сокращенного умножения.			
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>ПЗ 1. Проверка уровня знаний обучающихся поступивших на I курс</p> <p>ПЗ 2. Пропорции. Проценты Действие с десятичными дробями</p>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
<p>Тема 1.2.</p> <p>Основы тригонометрии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Синус, косинус, тангенс, котангенс <u>Радианная мера угла.</u> Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. <u>Основные формулы тригонометрии</u> <u>Основные тригонометрические тождества.</u> Формулы приведения. <u>Формулы сложения, суммы и разности синусов и косинусов</u> <u>Формулы двойного аргумента.</u> Формулы половинного угла. <u>Преобразование суммы</u> тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму <u>Преобразование тригонометрических выражений</u> Преобразование тригонометрических выражений с использований основных формул тригонометрии. <u>Обратные тригонометрические функции</u> Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс. <u>Простейшие тригонометрические уравнения.</u> Решение простейших тригонометрических уравнений. <u>Решение тригонометрических уравнений</u></p>	26	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><u>Методы решения тригонометрических уравнений.</u></p> <p><u>Решение задач по теме «Основы тригонометрии»</u></p> <p>Решение задач на преобразование тригонометрических выражений</p> <p>Решение задач на основные формулы тригонометрии</p> <p>Решение задач на основные тригонометрические тождества</p>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия ПЗ 3. Определение знака значения тригонометрических функций Нахождение координаты точек числовой окружности ПЗ 4. Нахождение значений тригонометрических выражений ПЗ 5. Решение простейших уравнений	6	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	16	
Функции, их свойства и графики	<p><u>Функции и их графики.</u> Функция, графики. Свойства функций. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.</p> <p><u>Преобразование графиков.</u> Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция). Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y=x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.</p> <p><u>Чётные и нечётные функции. Область определения функций.</u></p> <p><u>Периодические функцию</u> Тригонометрические функция $y=\sin x$, $y=\cos x$, $y=\operatorname{tg} x$, $y=\operatorname{ctg} x$.</p> <p><u>Исследование и построение графиков функций.</u></p> <p><u>Решение задач по теме «Функции и их графики».</u></p> <p>Решение задач на исследование функций и построение графиков</p> <p>Решение задач на исследование функций и построение графиков</p>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 6. Функции и их графики ПЗ 7. Исследование функции на четность	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>ПЗ 8. Периодические функции ПЗ 9. Область определения функций</p>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 2	Геометрия		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	12	
Прямые и плоскости в пространстве	<p><u>Аксиомы стереометрии.</u> Стереометрия. Основные фигуры стереометрии. Аксиомы стереометрии.</p> <p><u>Параллельность в пространстве.</u> Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости: определение, признаки и свойства. Параллельности плоскостей: определение, признаки и свойства. Решение задач на применение признаков и свойств.</p> <p><u>Перпендикулярность в пространстве.</u> Перпендикулярность прямой и плоскости: определение, признаки и свойства. Перпендикулярность плоскостей. Решение задач на применение признаков и свойств расположения прямых и плоскостей.</p> <p><u>Перпендикуляр и наклонная</u></p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><u>Угол между прямыми и плоскостями.</u> Перпендикуляр и наклонная. Расстояние от точки до плоскости. Теорема о трех перпендикулярах.</p> <p><u>Угол между прямой и плоскостью.</u> Угол между плоскостями. Угол между скрещивающимися прямыми</p>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 10. Перпендикуляр и наклонная ПЗ 11. Решение задач по теме «Прямые и плоскости в пространстве»	4	
Тема 2.2	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Координаты и векторы	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
	Содержание учебного материала	12	
	<p><u>Декартовы координаты в пространстве.</u> Прямоугольная система координат в пространстве.</p> <p><u>Расстояния между двумя точками.</u> Координаты середины отрезка.</p> <p>Решение задач на применение координат.</p> <p><u>Векторы в пространстве.</u></p> <p>Векторы. Модуль вектора. Коллинеарность векторов. Равенство векторов. Координаты</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>вектора.</p> <p><u>Действия над векторами в пространстве.</u> Сложение векторов. Умножение вектора на число. Угол между двумя векторами. Скалярное произведение векторов. Условие перпендикулярности векторов.</p> <p><u>Уравнение плоскости и прямой.</u> Решение задач на составление уравнений плоскости и прямой</p> <p><u>Координаты и векторы в пространстве.</u> Использование координат и векторов при решении задач.</p>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 12. Координаты и векторы</p>	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
<p>Тема 2.3</p> <p>Начала математического анализа</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Последовательности и их пределы. Производная функции.</u> Способы задания и свойства числовых последовательностей. Приращение аргумента, приращение функции. Понятие о производной функции. Правила дифференцирования. Таблица производных.</p>	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><u>Техника дифференцирования.</u> Производные суммы, разности, произведения, частные. Производные основных элементарных функций.</p> <p><u>Геометрический и механический смысл производной.</u> Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции. Механический смысл производной. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.</p> <p><u>Производная сложной функции.</u> Понятие сложной функции. Правило нахождения производной сложной функции.</p> <p><u>Дифференцирование сложной функции.</u> Решение задач на нахождение производной сложной функции.</p> <p><u>Исследование функции на монотонность и экстремум.</u> Решение задач на нахождения промежутков возрастания и убывания, точек экстремума и экстремумов.</p> <p><u>Наибольшее и наименьшее значения функции.</u> Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.</p> <p><u>Исследование функции с помощью производной.</u> Применение производной к исследованию функций и построению графиков.</p>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 13. Уравнение касательной к графику функции. Метод интервалов	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>ПЗ 14. Исследование функции на монотонность и экстремум</p> <p>ПЗ 15. Наибольшее и наименьшее значения функции</p>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
<p>Тема 2.4</p> <p>Многогранник и круглые тела</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Многогранники</u> Определение многогранника. Вершины, ребра, грани многогранника.</p> <p><u>Призма</u> Определение, вершины, ребра, грани, высота, основания. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. <u>Формулы для вычисления боковой и полной поверхностей и объема призмы.</u></p> <p><u>Параллелепипед</u> Параллелепипед. Куб. Симметрия в кубе, в параллелепипеде, в призме. <u>Формулы для вычисления боковой и полной поверхностей и объема параллелепипеда и куба.</u></p> <p><u>Пирамида</u> Определение, вершины, ребра, грани, высота, ось, апофема, основание. Правильная пирамида. Усечённая пирамида. Тетраэдр.</p>	20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Симметрия в пирамиде.</p> <p><u>Цилиндр</u> Определение, свойства, развертка, сечения, образующая, ось, высота, основания. Формулы для вычисления боковой и полной поверхностей и объема</p> <p><u>Конус</u> Определение, свойства, развертка, сечения, образующая, ось, высота. Формулы для вычисления боковой и полной поверхностей и объема конуса.</p> <p><u>Шар</u> Определение, свойства, развертка, сечения, радиус, диаметр. Сфера. Формулы для вычисления поверхности и объема шара. Касательная плоскость к сфере</p> <p><u>Решение задач по теме</u></p>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 16. Вычисления боковой и полной поверхностей и объема призмы.</p> <p>ПЗ 17. Вычисления боковой и полной поверхностей и объема призмы параллелепипеда.</p> <p>ПЗ 18. Вычисления боковой и полной поверхностей и объема пирамиды</p> <p>ПЗ 19. Вычисления боковой и полной поверхностей и объема цилиндра</p> <p>ПЗ 20. Вычисления боковой и полной поверхностей и объема конуса</p>	16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	ПЗ 21. Вычисления боковой и полной поверхностей и объема шара		
	ПЗ 22. Решение задач по теме «Многогранники и тела вращения»		
	ПЗ 23. Решение задач по теме «Многогранники и тела вращения»		
Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>		
Тема 2.5 Интеграл и его применение	Содержание учебного материала	10	
	<u>Первообразная и интеграл.</u> Определение первообразной. Правила вычисления первообразных <u>Криволинейная трапеция.</u> Определение криволинейной трапеции. Геометрический смысл определенного интеграла <u>Определение неопределенного интеграла и его свойства</u> <u>Формула Ньютона —Лейбница</u> <u>Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции.</u>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 24. Примеры применения интеграла в геометрии. ПЗ 25. Примеры применения интеграла в геометрии.	4	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 2.6</p> <p>Корни, степени и логарифмы</p>	Содержание учебного материала		
	<p><u>Корень n-ой степени и его свойства.</u> Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями.</p> <p><u>Преобразование корней n-ой степени.</u> Выполнение расчетов с радикалами.</p> <p><u>Иррациональные уравнения.</u> Методы решения иррациональных уравнений.</p> <p><u>Степень с рациональным показателем.</u> Определение степени с рациональным показателем. Свойства степеней.</p> <p><u>Преобразование степеней с рациональным показателем.</u> Преобразование рациональных, степенных выражений.</p> <p>Нахождение степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней. Преобразование выражений, содержащих степени.</p> <p><u>Степенная функция. Обратная функция</u> Определение степенных функций, их свойства и графики.</p> <p><u>Показательная и логарифмическая функции.</u> Определение показательной функции, ее свойства и графики. Понятие обратной функции. Определение логарифмической функции, ее свойства и графики.</p> <p><u>Логарифмы.</u> <u>Показательная и логарифмическая функции.</u> Десятичные и натуральные логарифмы. Свойства логарифмов.</p> <p><u>Преобразование логарифмических выражений.</u></p>	20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию. Преобразование логарифмических выражений. <u>Решение задач по теме «Корни, степени и логарифмы».</u> Решение задач на преобразование корней, степеней и логарифмов.</p>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия ПЗ 26. Выполнение расчетов с радикалами ПЗ 27. Преобразование рациональных, степенных выражений ПЗ 28. Иррациональные уравнения ПЗ 29. Методы решения иррациональных уравнений ПЗ 30. Решение показательных уравнений ПЗ 31. Решение показательных неравенств ПЗ 32. Решение задач на преобразование логарифмических выражений ПЗ 33. Решение логарифмических уравнений ПЗ 34. Решение логарифмических неравенств</p>	18	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.7	Содержание учебного материала	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Уравнения и неравенства	<u>Рациональные уравнения.</u> Методы решения рациональных уравнений. <u>Иррациональные уравнения и неравенства.</u> Методы решения иррациональных уравнений и неравенств <u>Показательные уравнения.</u> Решение простейших показательных уравнений. Методы решения показательных уравнений. <u>Логарифмические уравнения.</u> Решение простейших логарифмических уравнений. Методы решения логарифмических уравнений <u>Решение показательных неравенств</u> Методы решения показательных неравенств. <u>Решение логарифмических неравенств</u>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 35. Иррациональные уравнения ПЗ 36. Решение простейших показательных уравнений ПЗ 37. Решения показательных неравенств ПЗ 38. Решение простейших логарифмических уравнений ПЗ 39. Решения логарифмических неравенств	10	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3.	Комбинаторика, статистика и теория вероятностей		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	8	
Элементы комбинаторики	<u>Основные понятия комбинаторики.</u> Факториал. Комбинаторика. Правила сложения и умножения. <u>Размещения, перестановки и сочетания.</u> Размещения, перестановки и сочетания без повторений и с повторениями. Решение комбинаторных задач. Бином Ньютона. Треугольник Паскаля. Формула бинома Ньютона. Треугольник Паскаля.		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	8	
Элементы теории вероятностей	<u>Основные понятия теории вероятностей.</u> Испытание и событие. Виды событий. Действия над событиями. Классическое определение вероятностей. Вероятность. Классическое определение вероятностей. <u>Свойства вероятностей.</u> Сложение и умножение вероятностей событий. Теоремы вероятностей событий. <u>Случайные величины</u> Дискретные случайные величины. Закон распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины		
Тема 3.3	Содержание учебного материала	4	
	<u>Представление статистических данных.</u> Статистика. Выборка. Частота. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Элементы математической статистики	Выборочные характеристики. Среднее арифметической, выборочная дисперсия, выборочное среднее квадратическое отклонение		
	Практические занятия ПЗ 40. Правила сложения и умножения ПЗ 41. Размещения, перестановки и сочетания	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
Всего:		251	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета

ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала	16	
	1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		2
	2 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		2
	3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		2
	4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		2
	5 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		2
	6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.</p> <p>7 Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».</p> <p>8 Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>№1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</p> <p>№2 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p> <p>№3 Правовые основы взаимоотношения полов</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>-</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p> <p>3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>5 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об</p>	<p>18</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.</p> <p>8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>9 Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>		<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №4 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	№5Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвате заложников.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала	22	
	1 История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		2
	2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		2
	3 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		2
	4 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		
5	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		2
6	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		2
7	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы		2
8	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		2
9	Воинская дисциплина и ответственность. Единначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная,		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
10	Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.		2
11	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.		2
12	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		2
13	Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №6 Особенности службы в армии.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	22	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 4. Основы медицинских знаний	1	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		2
	2	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		2
	3	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		2
	4	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		2
	5	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		2
	6	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.		2
	7	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		2
	8	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.		2
	9	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания		2
	10	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
11	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		2
12	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №7 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. №8 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. №9 Первая помощь при переломах. №10 Первая помощь при ожогах, отморожениях, поражения электрическим током. № 11 Первая помощь при ранениях №12 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	12	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	Всего:	78	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
<p style="text-align: center;">Тема 1.</p> <p style="text-align: center;">Предпринимательство и его роль в экономике</p>	Содержание учебного материала	ОК01, ОК4, ОК05, ОК 6, ОК 11	2	2	
	<p>1 Предпринимательство и его роль в экономике</p> <p>История развития предпринимательства в России. Сущность, функции, цели и задачи предпринимательства. Особенность предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Основные качества предпринимателя. Современные тенденции предпринимательства.</p>				
	Лабораторные работы		не предусмотрено		3
	<p>Практическая работа №1. Введение в основы предпринимательства.</p>	ОК01, ОК4, ОК05, ОК 6, ОК 11	2		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		не предусмотрено			
Тема 2	Содержание учебного материала	ОК01, ОК4, ОК05, ОК 6, ОК 11	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Формы и виды предпринимательской деятельности	Формы и виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательства. Объекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица и их классификация. Формы предпринимательства: организационно-правовые, организационно-экономические. Виды предпринимательской деятельности.	ОК01, ОК4, ОК05, ОК 6, ОК 11		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическая работа №2 Организационно-правовые формы организации предпринимательской деятельности.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3. Предпринимательская идея и ее выбор	Содержание учебного материала	ОК01, ОК4, ОК05, ОК 6, ОК 11	2	3
	Предпринимательская идея и ее выбор. Сущность предпринимательской идеи. Источники предпринимательских идей. Банк идей: понятие, необходимость, условия формирования и условия. Этапы формирования, оценки и реализации предпринимательской идеи. Оценка предпринимательского потенциала			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Практическая работа №3 Процесс создания предпринимательской идеи		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 4. Предпринимательская среда	Содержание учебного материала	ОК01, ОК4, ОК05, ОК 6, ОК11		3
	Предпринимательская среда. Понятие предпринимательской среды, ее формирование и эффективность. Внешняя предпринимательская среда (макросреда): понятие, факторы, методы анализа. Внутренняя предпринимательская среда (микросреда): понятие, факторы, методы анализа.		2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическая работа №4 Анализ методов оценки предпринимательской среды		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 5. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала	ОК01, ОК4, ОК05, ОК6, ОК11		3
	Предпринимательский риск.		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	<p>Понятие предпринимательского риска и его сущности. Виды и классификация рисков. Основные методы оценки и уменьшения предпринимательских рисков.</p>			
	<p>Лабораторные работы</p>		не предусмотрено	
	<p>Практическая работа №5 Оценка предпринимательских рисков</p>		4	
	<p>Контрольные работы</p>		не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		не предусмотрено	
<p>Тема 6. Маркетинг- основной инструмент предпринимательства</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>ОК01, ОК4, ОК05, ОК 6, ОК11</p>		
	<p>Маркетинг- основной инструмент предпринимательства. Понятие, цель, эволюция маркетинга. Задачи и принципы маркетинга. Классификация маркетинга. Маркетинг взаимодействия. Жизненный цикл взаимоотношений с покупателем. Структура функции маркетинга. Комплекс маркетинга. Управление маркетингом в предпринимательской структуре</p>		4	3
	<p>Лабораторные работы</p>		не предусмотрено	
	<p>Практическая работа №6 Роль маркетинга в предпринимательстве.</p>		4	
	<p>Контрольные работы</p>		не предусмотрено	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 7. Проектирование бизнес-модели	Содержание учебного материала	ОК01, ОК4, ОК05, ОК 6, ОК11		
	Проектирование бизнес-модели. Понятие, цели, технологии, разработки бизнес-модели. Типы бизнес-моделей. Структура бизнес-модели.		6	3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическая работа №7 Разработка макета бизнес-модели		6	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	ОК01, ОК4, ОК05, ОК 6, ОК11		3
	Понятие эффекта и эффективности. Классификации видов эффективности предпринимательской деятельности. Основные показатели экономической эффективности предпринимательской деятельности. Методика расчета показателей экономической эффективности.		6	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическая работа №8 Определение и оценка эффективности предпринимательской деятельности		-	6
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Всего			Лекции- 28 ч. Практические работы – 28 ч.	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Проектная деятельность	16		
Тема 1.1. Проект, как один из видов самостоятельной деятельности студента.	Содержание учебного материала	2		
	1	Введение. Содержание дисциплины и её связь с другими дисциплинами, роль и место в подготовке студента к профессиональной деятельности.		1
	2	Типы и виды проектов.	2	1
	3	Последовательность выполнения проекта.	2	1
	4	Выбор и формулирование темы, постановка целей, определение гипотезы.	2	2
	5	Методы работы с источниками информации.	2	2
	6	Информационные ресурсы. Отработка методов поиска информации.	2	2
	7	Основы проектирования. Контрольная работа.	2	3
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 2.	Оформление и презентация проектов.		6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
Структура, правила оформления и презентация учебного проекта.	8	Общие требования к оформлению текста	2	
	9	Общие требования к оформлению презентации PowerPoint	2	
		Правила написания тезисов к защите проекта. Правила публичного выступления.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Дифференцированный зачет			2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			не предусмотрено	
Всего:			24	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в философию.			
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Содержание учебного материала - 2 часа 1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания. 2. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.	2	2
Раздел 2. Историческое развитие философии			
Тема 2.1. Восточная философия	Содержание учебного материала - 2 часа 1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. 2. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии.	22	2

	<p>Формирование тримурти. Астика и настака как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настаки. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли.</p> <p>3. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.</p>		
<p>Тема 2.2.</p> <p>Античная философия (доклассический период).</p>	<p>Содержание учебного материала - 2 часа</p> <p>1. Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.</p>		<p>2</p>

		В том числе практических занятий «Сущность антропологического поворота в античной философии» – 2 часа	
Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)		Содержание учебного материала - 2 часа 1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля. 2. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.	2
Тема 2.4. Средневековая философия.		Содержание учебного материала - 2 часа 1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.	2
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения		Содержание учебного материала - 2 часа 1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник	2

		(гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей. 2. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.		
		<i>В том числе практических занятий «Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер» – 2 часа</i>		
Тема Философия века.	2.6. XVII	Содержание учебного материала - 2 часа 1. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске». 2. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение о нашем мире как лучшем из возможных.		2
Тема Философия века	2.7. XVIII	Содержание учебного материала - 2 часа 1. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. 2. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.		2

		Дидактические единицы: Субъективный идеализм Д. Беркли, Агностицизм и субъективный идеализм Д. Юма, Философия французского Просвещения 18 века	
Тема Немецкая классическая философия	2.8.	Содержание учебного материала - 2 часа	2
		<p>1. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.</p> <p>Дидактические единицы: Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта, Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля, Антропологический материализм Людвиг Фейербаха</p>	
Тема Современная западная философия	2.9.	Содержание учебного материала - 2 часа	2
		<p>1. Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше.</p> <p>2. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю.</p> <p>3. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.</p>	

	Дидактические единицы: Основные черты современной западной философии, Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше), Позитивизм и этапы его развития, Экзистенциализм		
Тема 2.10. Русская философия	Содержание учебного материала -2 часа		2
	1. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.		
	<i>В том числе практических занятий «Русская философия. Русский космизм» – 2 часа</i>		
	<i>Контрольная работа по темам раздела -2 часа</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составление презентаций по темам раздела – 1 час</i>		
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.			2
Тема 3.1.Онтология философское учение о бытии	Содержание учебного материала - 2 часа	20	
	1. Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи,		

	основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.		
	<i>В том числе практических занятий «Онтология» – 2 часа</i>		
Тема 3.2.Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.	Содержание учебного материала - 2 часа 1. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.		2
Тема 3.3.Гносеология – философское учение о познании.	Содержание учебного материала - 2 часа 1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания. 2. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека. 3. Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.		2

	<i>В том числе практических занятий «Гносеология – философское учение о познании» – 2 часа</i>		
Тема 3.4.Философская антропология о человеке	Содержание учебного материала - 2 часа		2
	<p>1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли.</p> <p>2. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности.</p> <p>3. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.</p>		
	<i>В том числе практических занятий «Философская антропология о человеке» – 2 часа</i>		
Тема 3.5.Философия общества	Содержание учебного материала - 2 часа		2
	<p>1. Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.</p>		
Тема 3.6.Философия истории	Содержание учебного материала - 2 часа		2
	<p>1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая философия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волонтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия</p>		

	марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.		
Тема 3.7.Философия культуры	Содержание учебного материала - 2 часа		2
	1. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.		
	<i>В том числе практических занятий «Философия культуры» – 2 часа</i>		
Тема 3.8.Аксиология как учение о ценностях	Содержание учебного материала - 2 часа		2
	1. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.		
	<i>В том числе практических занятий «Аксиология как учение о ценностях» – 2 часа</i>		
Тема 3.9.Философская проблематика этики и эстетики.	Содержание учебного материала - 1 часа		2
	1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические		

	категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории.		
Тема 3.10.Философия и религия.	Содержание учебного материала – 1 часа		2
	1. Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире и России.		
Тема 3.11.Философия науки и техники.	Содержание учебного материала -1 час		2
	1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя. 2. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.		
Тема 3.12.Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала -1 час		2
	1. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентаций по теме «Место философии в духовной культуре и ее значение» - 1 час.		2

<i>Промежуточная аттестация – диф. зачет</i>	2	
Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>		<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2		3		4
Введение	Содержание учебного материала		2		
	1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины.				2
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.					
Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	Содержание учебного материала		4		
	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности – важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов	ОК 01, ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10			2
	2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ	ОК 01, ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10			2
	3.Основы законодательства о труде	ОК 01, ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10			2

	4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе.	ОК 01, ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10			2
	5.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих	ОК 01, ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10			2
	6.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте	ОК 01, ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10			2
	7.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте	ОК 01, ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10			2
	8.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда	ОК 01, ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10			2
	Практические занятия		2		
	1.Оформление нормативно-технических документов, в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда.				
Тема 1.2	Содержание учебного материала		4		
Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	1.Система управления охраной труда на автомобильном транспорте	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4			2
	2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4			2
	3.Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4			2

	4.Планирование мероприятий по охране труда	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4			2
	5.Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4			2
	6.Ответственность за нарушение охраны труда	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4			2
	7.Стимулирование за работу по охране труда	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4			2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда». 2.Написание реферата по теме «Положения законодательства об охране труда».		2		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		2		
Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	1.Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4			2
	2.Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4			2

	3.Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4			2
	Практические занятия 2.Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы					
Тема 2.1	Содержание учебного материала		2		
Воздействие негативных факторов на человека.	1.Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы.	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10			2
Методы и средства защиты от опасностей	2.Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10			2
	3.Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10			2

	4.Контролирование санитарно-гигиенических условий труда	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10			2
	5.Меры безопасности при работе с вредными веществами	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10			2
	Практические занятия 3. Исследование метеорологических характеристик помещений, проверка их соответствия установленным нормам. 4.Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке автотранспортного предприятия.		4		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.2	Содержание учебного материала		2		
Методы и средства защиты от опасностей	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10			2
	2.Защита от источников тепловых излучений	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10			2
	3.Средства личной гигиены	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10			2
	4.Устройство эффективной вентиляции и отопления	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10			2

	5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10			2
	6.Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10			2
	Практические занятия 5.Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности					
Тема 3.1 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала		2		
	1.Требования к территориям, местам хранения автомобилей	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10			2
	2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно - бытовым помещениям.	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10			2
	3. Метеорологические условия	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10			2
	4. Вентиляция	ОК 01, ОК 2, ОК 9,			2

		ОК 10			
	5.Отопление	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10			
	6.Производственное освещение	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10			2
	7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10			2
	Практические занятия 6.Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на заданном производственном участке автотранспортного предприятия.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
Тема 3.2	Содержание учебного материала				
Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10			2
	2.Типичные несчастные случаи на АТП	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10			2
	3.Методы анализа производственного травматизма	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10			2
	4.Схемы причинно-следственных связей	ОК 01, ОК 2, ОК 9,			2

		ОК 10			
	5.Обучение работников АТП безопасности труда	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10			
	6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10			2
	7.Задачи и формы пропаганды охраны труда	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10			2
	8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10			2
	9.Работы с вредными условиями труда	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10			2
	10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10			2
	11.Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10			2
	Практические занятия		12		
	7. Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов.				
	8. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно - следственных связей				

	<p>при следующих типичных ситуациях травматизма: вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины.</p> <p>9. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно - следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: падение автомобиля с временной опоры</p> <p>10. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно - следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: падение груза на работающего.</p> <p>11. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно - следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: самопроизвольное движение автомобиля</p> <p>12.Перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке автотранспортного предприятия.</p>				
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
<p>Тема 3.3</p> <p>Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава</p>	Содержание учебного материала		2		
1.Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2
2.Рабочее место водителя		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2
					2

автомобильного транспорта	3.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3				
	4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2	
	5.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2	
	6.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородние перевозки	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2	
	7.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2	
	Практические занятия 13. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления. 14. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава 15.Изучение состояния подвижного состава на автотранспортном предприятии, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями		6			
	Самостоятельная работа обучающихся					

Тема 3.4.	Содержание учебного материала		2		
Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	1.Классификация грузов по степени опасности	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2
	2.Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2
	3.Требования к подвижному составу, перевозящему грузы	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2
	4.Требования к выхлопной трубе	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2
	6.Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2
	7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2

	8.Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2
	9.Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2
	Практические занятия 16.Зарисовывание знаков маркировки автомашин при перевозке опасных грузов.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.5.	Содержание учебного материала		6		
Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	1.Общие требования к безопасности	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10,ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4			2
	2. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10,ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4			2
	3. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10,ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4			2

	4. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10,ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4			2
	5. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10,ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4			2
	6. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10,ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4			2
	7. Правила выбраковки инструмента.	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10,ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4			2
	8. Разработка инструкций по охране труда работающих	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10,ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4			2
	9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10,ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3,			2

		ПК 5.3, ПК 6.4			
	<p>Практические занятия</p> <p>17. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>18. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности.</p> <p>19. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка.</p> <p>20. Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей.</p>		8		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.6.	Содержание учебного материала		2		
Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин	1.Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2
	2.Техническое освидетельствование грузоподъемных машин	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2
	3.Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2

	4.Периодичность проверки знаний	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.7. Электробезопасность автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала		4		
	1.Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4			2
	2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4			2
	3.Технические способы и средства защиты от поражения электротоком	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4			2
	4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4			2
	5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4			2

	6.Защита от опасного воздействия статического электричества	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4			2
	7.Устройства заземления	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4			2
	8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности.	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4			2
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4			2
	Практические занятия		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.8.	Содержание учебного материала		4		
Пожарная безопасность и пожарная профилактика	1.Государственные меры обеспечения пожарной безопасности	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2
	2.Функции органов Государственного пожарного надзора и их права	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2

	3.Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2
	4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2
	5.Предел огнестойкости и предел распространения огня	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2
	6.Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2
	7.Задачи пожарной профилактики	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2
	8.Организация пожарной охраны	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2
	9.Ответственные лица за пожарную безопасность	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2
	10.Пожарно-техническая комиссия	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2
	11.Обучение вопросам пожарной безопасности	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2
	12.Первичные средства пожаротушения	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2

	13.Эвакуация людей и транспорта при пожаре	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3			2
	Практические занятия 21.Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта					
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		2		
Законодательство об охране окружающей среды	1.Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10			2
	2.Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10			2
	3.Государственная система природоохрнительного законодательства	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10			2
	4.Государственные стандарты в области охраны природы	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10			2
	5.Ответственность за загрязнения окружающей среды	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10			2

	Практические занятия		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		2		
Экологическая безопасность автотранспортных средств	1.Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 10			2
	2.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 10			2
	3.Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 10			2
	4.Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 10			2
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 10			2
	Практические занятия		4		
	22. Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями				
	23. Составление перечня мероприятий по улучшению защиты окружающей среды на автотранспортном предприятии				

	Самостоятельная работа обучающихся		-		
	Дифференцированный зачет		2		
Всего:			92		

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ И
МОДИФИКАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

Структура профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа ¹
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
ПК 6.1 - ПК 6.4 ОК 1 – ОК 11	МДК.06.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	72	70	34			2	
ПК 6.1 - ПК 6.4 ОК 1 – ОК 11	МДК.06.02 Организация работ по модернизации и модификации автотранспортных средств	72	70	34		36	2	
ПК 6.1 - ПК 6.4 ОК 1 – ОК 11	МДК.06.03 Тюнинг автомобилей	72	70	36			2	
ПК 6.1 - ПК 6.4 ОК 1 – ОК 11	МДК.06.04 Производственное оборудование	54	52	36			2	
ПК 6.1 - ПК 6.4 ОК 1 – ОК 11	Производственная практика (по профилю специальности), ч					36		
	Всего:	270						

Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<u>ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</u>					
<u>МДК.06.01 Особенности конструкций автотранспортных средств</u>					
Тема №1. Особенности конструкций современных двигателей	Содержание учебного материала 1. Особенности конструкций VR-образных двигателей. 2. Организация рабочих процессов в VR-образных двигателях. 3. Особенности конструкций W-образных двигателей. 4. Организация рабочих процессов в W-образных двигателях	Зн1, Зн2, Зн4, Зн в 1, 3 2 ПС, ТТ 10 WS,	Кабинет спецдисциплин	8	1
	Практические занятия			2	
	1. Выполнение заданий по изучению устройства VR-образных двигателей.			2	
	2. Выполнение заданий по изучению устройства W-образных двигателей.			2	
		У 1, Ув2, Ув3, У1ПС, УТИ1WS , УТ7WS , ТД2 ПС, ПО1, ПОВ3	Учебная мастерская	4	2
				4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Тема №2. Особенности конструкций современных трансмиссий	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности конструкции механических трансмиссий полно приводных автомобилей.</p> <p>2. Особенности конструкции автоматических трансмиссий полно приводных автомобилей.</p> <p>3. Особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей.</p>	Зн 1, Зн 5, Зн в 2, З 1 ПС, ТТ 6 WS	Кабинет спецдисциплин	6	1	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение заданий по изучению устройства механических трансмиссий</p> <p>2. Выполнение заданий по изучению устройства автоматических трансмиссий</p> <p>3. Выполнение заданий по изучению устройства трансмиссий гибридных авт.</p>	У 1, Ув2, Ув3, У1ПС, УТИ1WS , УТ7WS , ТД2 ПС, ПО1, ПОВ3	Учебная мастерская	6	2	
	Тема №3. Особенности конструкций современных подвесок	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности конструкции гидравлической регулируемой подвески автомобилей.</p> <p>2. Особенности конструкции пневматической регулируемой подвески автомобилей.</p>	Зн 1, Зн 5, Зн в 2, З 1 ПС, ТТ 6 WS , ТТ 10 WS	Кабинет спецдисциплин	8	1
					2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>3. Особенности конструкции задней многорычажной подвески.</p> <p>4. Особенности конструкции мостовой подвески</p>			2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Изучение устройства многорычажной задней подвески</p> <p>Изучение устройства пневматической подвески</p> <p>Изучение устройства гидравлической подвески</p>			6	2
Тема №4. Особенности конструкций рулевого управления	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности конструкции рулевого управления с гидроусилителем</p> <p>2. Особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем.</p> <p>3. Особенности конструкции рулевого управления с активным управлением.</p> <p>4. Особенности конструкции рулевого управления с подруливающей задней осью</p>			8	1
	<p>Практические занятия</p>			8	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1.Изучение особенностей рулевого управления с гидроусилителем 2.Изучение особенностей рулевого управления с электроусилителем. 3.Изучение особенностей рулевого управления с активным управлением 4.Изучение особенностей рулевого управления с подруливающей задней ос.	У 1,Ув2, Ув3,У1ПС, УТИ1WS , УТ7WS , ТД2 ПС, ПО1, ПОВ3	Учебная мастерская	2 2 2 2	
Тема №5.Особенности конструкций тормозных систем	Содержание учебного материала 1.Особенности конструкции тормозной системы с EBD и BAS. 2.Особенности конструкции тормозной системы с ABS 3. Особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением.			6	1
		Зн 1, Зн 5, Зн в 2, З 1 ПС, ТТ 6 WS , ТТ 10 WS	Кабинет спецдисциплин	2 2 2	
	Практические занятия 1.Изучение конструкции тормозной системы с EBD и BAS. 2.Изучение конструкции тормозной системы с ABS 3. Изучение конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением.		Учебная мастерская	2 2 2	2
				2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела			2	
	Промежуточная аттестация: экзамен				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<u>МДК.06.02 Организация работ по модернизации и модификации автотранспортных средств</u>					
Тема №1 Основные направления в области модернизации	Содержание учебного материала 1. Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств. 2. Определение потребности в модернизации транспортных средств. 3. Результаты модернизации автотранспортных средств	Зн 1, Зн 6, Зн в 3, ТТ 4 WS, ТТ 5WS, ТТ 12 WS	Кабинет спецдисциплин	8	1
	Практические занятия			4	
	Определение требуемой мощности двигателя Определение геометрических параметров ЦПГ из условий требуемой мощности двигателя			2	
		2			
	Содержание учебного материала			10	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема №2 Модернизация двигателей	1. Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации. 2. Доработка двигателей. 3. Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ.	Зн 5, Зн 6, Зн в 1, 33 ПС, ТТ 4WS , ТТ 6 WS , ТТ 12WS	Кабинет спецдисциплин	4 4 2	
	Практические занятия			8	2
	Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации. Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ.	У3, У4, У5, Ув2, Ув3, У1ПС, УТ1WS , УТ2WS , УТ3WS , УТ14WS , Ут15WS , ТД2 ПС, ТД4 ПС, ПО1, ПО2, ПО3, ПОВ2	Учебная мастерская	4 4 2	
Тема №3 Модернизация подвески автомобиля	Содержание учебного материала			6	1
	1. Увеличение грузоподъемности автомобиля. 2. Улучшение стабилизации автомобиля при движении. 3. Увеличение мягкости подвески автомобиля.	Зн 1, Зн 3, Зн 5, Зн в 3, 31 ПС, 32 ПС, ТТ 2 WS , ТТ 3WS , ТТ 4 WS , ТТ 5WS , ТТ 12 WS	Кабинет спецдисциплин	2 2 2	
	Практические занятия			6	2
	Улучшение стабилизации автомобиля при движении. Увеличение мягкости подвески автомобиля.	У3, У4, У5, Ув2, Ув3, У1ПС, УТ1WS , УТ2WS , УТ3WS , УТ14WS ,	Учебная мастерская	2 2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		Ут15WS , ТД2 ПС, ТД4 ПС, ПО1, ПО2, ПОЗ, ПОВ2		2	
Тема№4Дооборудование автомобиля.	Содержание учебного материала 1.Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях. 2. Установка рефрижераторов на автомобили фургоны. 3. Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны. 4. Установка манипулятора на грузовой автомобиль.			8	1
	Практические занятия 1.Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы 2. Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона	Зн 1, Зн 3, Зн 5, Зн в 3, 31 ПС, 32 ПС, ТТ 2 WS , ТТ 3WS , ТТ 4 WS , ТТ 5WS ,ТТ 12 WS	Кабинет спецдисциплин	2 2 2 2	2
		УЗ, У4, У5, Ув2, Ув3, У1ПС, УТ1WS , УТ2WS , УТ3WS ,УТ14WS , Ут15WS , ТД2 ПС, ТД4 ПС, ПО1, ПО2, ПОЗ, ПОВ2	Учебная мастерская	2 2 2	
				6	2
Тема№5Переоборудование автомобилей	Содержание учебного материала 1.Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы. 2. Увеличение объема грузовой платформы автомобиля.			4	1
		Зн 1, Зн 3, Зн 5, Зн в 3, 31 ПС, 32 ПС, ТТ 2 WS , ТТ 3WS , ТТ 4 WS , ТТ 5WS ,ТТ 12 WS	Кабинет спецдисциплин	2 2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия Увеличение объема грузовой платформы автомобиля.			8	2
		УЗ, У4, У5, Ув2, Ув3, У1ПС, УТ1WS , УТ2WS , УТ3WS ,УТ14WS , Ут15WS , ТД2 ПС, ТД4 ПС, ПО1, ПО2, ПО3, ПОВ2	Учебная мастерская	4 4	
	Самостоятельная работа при изучении раздела			2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет					
<u>МДК.06.03 Тюнинг автомобилей</u>					
Тема №1Тюнинг легковых автомобилей	Содержание учебного материала 1.Понятие и виды тюнинга. 2. Тюнинг двигателя 3. Тюнинг подвески. 4. Тюнинг тормозной системы.			24	1
		Зн 3, Зн 4,Зн в 3, 33 ПС, ТТ 4 WS , ТТ 5 WS, ТТ 6 WS, ТТ 10 WS , ТТ 11WS , ТТ 12 WS	Кабинет спецдисциплин	2 4 4 4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	5. Тюнинг системы выпуска отработавших газов. 6. Внешний тюнинг автомобиля. 7. Тюнинг салона автомобиля.			2 4 4	
	Практические занятия 1. Определение мощности двигателя 2. Расчет турбо наддува двигателя 3. Расчет элементов двигателя на прочность 4. Расчет элементов подвески 5. Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов 6. Восстановление деталей салона автомобиля 7. Тонировка стекол	У2, Ув2, УвПС, УТ2WS , УТ5WS , УТ9WS , УТ12WS , УТ14WS , ТД1 ПС, ТД3 ПС, ПО2, ПО3, ПОВ2, ПОВ3	Учебная мастерская	24 2 4 4 4 2 4 4	2
Тема №2 Внешний дизайн автомобиля	Содержание учебного материала 1. Автомобильные диски. 2. Диодный и ксеноновый свет.	Зн 3, Зн 4, Зн в 3, ЗЗ ПС, ТТ 5 WS, ТТ 6 WS, ТТ 11WS , ТТ 12 WS	Кабинет спецдисциплин	12 4 4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	3. Аэрография.			4	
	Практические занятия			12	2
	1. Подбор колесных дисков по типу транспортного средства	У2, Ув2, УвПС, УТ2WS, УТ5WS, УТ9WS, УТ12WS, УТ14WS, ТД1 ПС, ТД3 ПС, ПО2, ПО3, ПОВ2, ПОВ3	Учебная мастерская	4	
	2. Замена головного освещения автомобиля			4	
3. Подготовка деталей автомобиля к нанесению рисунков	4				
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет					
<u>МДК.06.04 Производственное оборудование</u>					
Тема №1Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей.	Содержание учебного материала	Зн 6, Зн 7, Зн в 1, 3 2 ПС, ТТ 4 WS, ТТ 10 WS	Кабинет спецдисциплин	4	1
	1. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики подвески автомобиля. 2. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы и рулевого управления автомобиля			2 2	
	Практические занятия			6	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1.Обслуживание оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля 2.Обслуживание оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля 3. Обслуживание оборудования для диагностики подвески автомобиля.	У4, У5, Ув2, У3 ПС, УТ1WS , УТ2WS ,УТ5WS ,УТ6WS , ТД5ПС, ПО4, ПОВ3	Учебная мастерская	2 2 2	
Тема №2Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования.	Содержание учебного материала 1.Особенности эксплуатации подъемников с электрогидравлическим приводом. 2. Особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом.			4	1
		Зн 2, Зн 6, ТТ 4 WS	Кабинет спецдисциплин	2	
	Практические занятия 1.Обслуживание подъемников с электрогидравлическим приводом 2.Обслуживание подъемников с гидравлическим приводом 3.Обслуживание ямных подъёмников	У4, У5, Ув2, У3 ПС, УТ1WS , УТ2WS ,УТ5WS ,УТ6WS , ТД5ПС, ПО4, ПОВ3	Учебная мастерская	2 2 2	2
Тема №3Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования	Содержание учебного материала			2	1
		Зн 2, Зн 6, ТТ 4 WS	Кабинет спецдисциплин	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1. Особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов, кран-балоки консольно-поворотных кранов				
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Обслуживание гаражных кранов и электротельферов</p> <p>2. Обслуживание кран-балок</p> <p>3. Обслуживание консольно-поворотных кранов</p>	У4, У5, Ув2, У3 ПС, УТ1WS , УТ2WS ,УТ5WS ,УТ6WS , ТД5ПС, ПО4, ПОВ3	Учебная мастерская	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
Тема №4 Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности эксплуатации и обслуживания оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля.</p>	Зн 6, Зн 7, Зн 8, Зн в 3, ЗЗ ПС, ТТ 1 WS	Кабинет спецдисциплин	4	1
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Обслуживание расточного оборудования</p> <p>2. Обслуживание фрезерного оборудования</p> <p>3. Обслуживание диагностического оборудования</p>	У4, У5, Ув2, У3 ПС, УТ1WS , УТ2WS ,УТ5WS ,УТ6WS , ТД5ПС, ПО4, ПОВ3	Учебная мастерская	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
	Содержание учебного материала			4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема №5 Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем.	<p>1. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания.</p> <p>2. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания</p>	Зн 6, ТТ 5 WS, ТТ 6 WS	Кабинет спецдисциплин	2 2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания.</p> <p>Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания</p>		Учебная мастерская	6	2
		У4, У5, Ув2, У3 ПС, УТ1WS , УТ2WS ,УТ5WS ,УТ6WS , ТД5ПС, ПО4, ПОВ3			
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин.</p>	Зн 6, Зн 8, ТТ4 WS, ТТ6 WS	Кабинет спецдисциплин	2	1
Тема №6 Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин.				2	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Обслуживание шиномонтажного оборудования</p> <p>2. Обслуживание балансировочного оборудования</p> <p>3. Обслуживание оборудования для ремонта шин и камер</p>			6	2
		У4, У5, Ув2, У3 ПС, УТ1WS , УТ2WS ,УТ5WS ,УТ6WS , ТД5ПС, ПО4, ПОВ3	Учебная мастерская	2 2 2	

<p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</p>	<p>Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)</p>	<p>Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Уровень освоения</p>
<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>					
<p>Учебная практика по ПМ.06</p>				<p>36</p>	
	<p><u>Виды работ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке. 2. Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия. 3. Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки. 4. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки. 5. Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения. 6. Определение остаточного ресурса технологического оборудования. 7. Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. 				

<p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</p>	<p>Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)</p>	<p>Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Уровень освоения</p>
<p>Производственная практика по ПМ.06</p>				<p>36</p>	
	<p><u>Виды работ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 2. Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия. 3. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки 4. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке. 5. Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия. 6. Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки. 7. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки. 8. Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения. 9. Определение остаточного ресурса технологического оборудования. 				

<p><i>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i></p>	<p>Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)</p>	<p>Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Уровень освоения</p>
	<p>10. Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.</p> <p>11. Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.1</p> <p>12. Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.</p> <p>13. Составление перечня мероприятий по снижению травмоопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.</p> <p>14. Изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки.</p> <p>15. Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду.</p> <p>16. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием.</p> <p>17. Организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании.</p> <p>18. Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации.</p>				

<p><i>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i></p>	<p>Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)</p>	<p>Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета</p>	<p><i>Объем часов</i></p>	<p>Уровень освоения</p>
	<p>19. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.</p>				
	<p>Всего</p>				

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей»

Тематический план профессионального модуля

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 - ПК 1.3 ОК 1 – ОК 11	МДК.01.01 Устройство автомобилей	196	182	90		2				
ПК 1.1 - ПК 1.3 ОК 1 – ОК 11	МДК.01.02 Диагностика систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	64	62	32		2				
ПК 1.1 - ПК 1.3 ОК 1 – ОК 11	МДК.01.03	160	142	78		4		72		

	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей								
ПК 1.1 - ПК 1.3 ОК 1 – ОК 11	Производственная практика (по профилю специальности), ч		14						72
	Всего:	576							

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей»				*	
МДК.01.01 Устройство автомобилей				184	
Тема №1. Двигатели	Содержание учебного материала	Зн1 ПС 7, 3 ПС 11 WSЗн 1 ОК 1, ОК 4	Кабинет спец. дисциплин	18	1
	1. Общие сведения о двигателях. Рабочие циклы двигателей			2	
	2. КШМ-назначение, устройство, принцип работы			4	
	3. ГРМ- назначение, устройство, принцип работы			4	
	4. Система охлаждения- назначение, Устройство, принцип работы			2	
	5. Система смазки- назначение, Устройство, принцип работы			2	
	6. Система питания- назначение, устройство, принцип работы			4	
	Практические занятия			18	
	1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы КШМ	У 1, У 5	4	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	2.	Выполнение заданий по изучению устройства и работы ГРМ различных двигателей	У ПС 11, У ПС 21 WSY 1 ОК 1, ОК 4	Учебная мастерская	6	
	3.	Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем охлаждения различных двигателей			2	
	4.	Выполнение заданий по изучению устройства и работы смазочных систем различных двигателей			2	
	5.	Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания различных двигателей			4	
	Содержание учебного материала					
Тема №2. Трансмиссия	1.	Общее устройство трансмиссий	н 5 3 ПС 4, 3 ПС 9, 3 ПС 14 WS3н 2 ОК 1, ОК 4		2	1
	2.	Сцепление			4	
	3.	Коробка передач			4	
	4.	Карданная передача			4	
	5.	Ведущие мосты			4	
	Лабораторные работы				18	2
	Практические занятия				2	
	1.	Изучение Устройства и работы различных трансмиссий	У1, У 5	Учебная мастерская	4	
	2	Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов	У ПС 7, У ПС 12		4	
	3	Изучение устройства и работы коробок передач	WSY 2		4	
	4	Изучение устройства и работы карданных передач	ОК 1, ОК 4		4	
5	Изучение устройства и работы ведущих мостов					
Тема №3 Несущая система,	Содержание учебного материала				18	1
	1	Конструкция рам автомобилей	Зн 1, Зн 5		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Подвеска, колеса.	2	Передний управляемый мост	3 ПС 11, 3 ПС 19, 3 ПС 24 WS Зн 1, WSЗн 2 ОК 1, ОК 4	Кабинет спец. дисциплин	4	
	3	Колеса и шины			4	
	4	Типы подвесок, назначение, принцип работы			4	
	5	Виды кузов, кабин различных автомобилей			4	
	Лабораторные работы					
	Практические занятия				18	
	1	Изучение устройства и конструкции рам автомобилей	У 1, У 5 У ПС 7, У ПС 12 WSУ 2 ОК 1, ОК 4	Учебная мастерская	2	2
	2	Изучение устройства и работы управляемых мостов			4	
	3	Изучение устройства и работы подвесок.			4	
	4	Изучение устройства и работы автомобильных колес и шин			4	
	5	Изучение устройства и работы кузовов, кабин и оборудования			4	
Тема №4 Системы управления	Содержание Учебного материала			Кабинет спец. дисциплин	18	1
	1	Назначение и виды систем управления	Зн 1		2	
	2	Назначение, устройство, принцип действия рулевого управления	3 ПС 3, 3 ПС 7, 3 ПС 11 WSЗн 1 ОК 1, ОК 4		8	
	3	Назначение, устройство, принцип действия тормозных систем			8	
	Лабораторные работы					
	Практические занятия				18	
	1	Выполнение заданий по изучению систем управления	У1, У 5 У ПС 7, У ПС 12	Учебная	2	2
	2	Выполнение заданий по изучению устройства и работы рулевого управления.			8	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	3	Выполнение заданий по изучению устройства и работы тормозных систем	WSY 2 ОК 1, ОК 4	мастерская	8	
Тема №5 Электрооборудование автомобилей	Содержание Учебного материала				18	1
	1	Система электроснабжения	3 ПС 4, 3 ПС 9, 3 ПС 14 WS3н 2 ОК 1, ОК 4	Кабинет спец. дисциплин	4	
	2	Система зажигания			4	
	3	Электропусковые системы			2	
	4	Системы освещения и световой сигнализации			2	
	5	Контрольно-измерительные приборы			2	
	6	Системы управления двигателей			2	
	7	Электронные системы управления автомобилей			2	
	Лабораторные работы					
	Практические занятия				18	
	1	Изучение устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок	У 1, У 5 У ПС 7, У ПС 12 WSY 2 ОК 1, ОК 4	Учебная мастерская	2	2
	2	Изучение устройства и работы систем зажигания			4	
	3	Изучение устройств и работы стартера			4	
	4	Изучение Устройства и принципа действия осветительных и контрольно-измерительных приборов			4	
5	Изучение устройства и работы датчиков систем управления двигателей	4				
Самостоятельная работа при изучении раздела					2	
МДК.01.02 Диагностика систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей					38	
Тема №1 Основы ТО и ремонта	Содержание учебного материала				10	1
	1	Надежность и долговечность автомобиля	Зн 1, Зн 3, Зн 4, Зн 5,		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Подвижного состава АТ	2	Система ТО и ремонта подвижного состава	Зн 6, Зн 7, Зн 8, Зн 9 А/01.3, А/05.3	Кабинет спец. дисциплин	4	
	3	Положение о ТО и ремонте подвижного состава			4	
	Лабораторные работы					
	Практические занятия				10	
	Описание структуры авторемонтного предприятия		У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, А/01.3, А/02.3, А/03.3, А/04.3, А/05.3	Учебная мастерская	4	
				6		
Тема №2 Технологическое и диагностическое оборудование приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	Содержание учебного материала					1
	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте		Зн 1, Зн 3, Зн 4, Зн 5, Зн 6, Зн 7, Зн 8, Зн 9 А/01.3, А/05.3	Кабинет спец. дисциплин	2	
	Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ				14	
	Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование				4	
	Оборудование для смазочно-заправочных работ				6	
	Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ				4	
	Диагностическое оборудование			14	2	
	Лабораторные работы					
	Практические занятия				8	
	Выполнение работ по разборке автомобиля, агрегатов и узлов		У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, А/01.3, А/02.3, А/03.3, А/04.3, А/05.3WS У	Учебная мастерская	2	
Выполнение работ по определению неисправностей и дефектов узлов, агрегатов и деталей		2				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	Выполнение работ по сборке узлов и агрегатов	1;WSY 2WS У 3;WSY 4		4		
Самостоятельная работа при изучении раздела				2		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (5 семестр)						
МДК.01.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей				148		
Тема №1 Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей	Содержание учебного материала		Кабинет спец. дисциплин	24	1	
	1	Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического.		4		
	2	состояния двигателей в целом и его отдельных механизмов и систем		4		
	3	Устройство и принцип работы диагностического оборудования		4		
	4	Оборудование и оснастка для ремонта двигателей		4		
	5	Техника безопасности при работе на оборудовани ем		4		
	6	Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей		4		
	Лабораторные работы					
	Практические занятия			42		
	1	Устройство и работа диагностического оборудования	Зн 1; Зн 2; Зн 3; Зн 4; Зн 5	Учебная мастерская	12	2
	2	Оборудование для ремонта двигателей	У 1;У 2;У 3; У 4;У 5		12	
	3	Использование спец инструмента и спец оборудования для ремонта двигателей	А/01.3 А/02.3 WS У 1;WS У 2		12	
	4	Обслуживание диагностического оборудования	WS У 3;WS У 4 WS У 5		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
			WS Зн 5; WS Зн 6 WS Зн 7				
Тема №2 Технология технического обслуживания и ремонта двигателей	Содержания учебного материала				22	1	
	1	Регламентное обслуживание двигателей	Зн 6; Зн 7; Зн 8; Зн 9	Кабинет спец. дисциплин	4		
	2	Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки	А/01.3 А/02.3		4		
	3	Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а так же их отдельные элементы	WS Зн 5; WS Зн 6 WS Зн 7		4		
	4	Дефектование элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента			4		
	5	Контроль качества проведения работ			4		
					2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		WS Зн 5; WS Зн 6 WS Зн 7			
Самостоятельная работа при изучении раздела				4	
Промежуточная аттестация: экзамен (6 семестр)					
Курсовой проект (работа)					
В том числе курсовых проектов (работ)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и организации работ на одном из постов. 2. Технологический расчет постов (линий) общей или поэтапной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем. 3. Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест. 4. Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест. 5. Технологический процесс ремонта деталей. 6. Технологический процесс сборочно-разборочных работ. 7. Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий. 				14	
Учебная мастерская					3
Производственная практика по ПМ.0.1	<u>Виды работ</u> 1. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке. 2. Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.			72	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>3. Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки.</p> <p>4. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки.</p> <p>5. Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения.</p> <p>6. Определение остаточного ресурса технологического оборудования.</p> <p>7. Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта</p>				
Производственная практика по ПМ.01				72	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p><u>Виды работ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 2. Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия. 3. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки 4. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке. 5. Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия. 6. Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки. 7. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки. 8. Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения. 9. Определение остаточного ресурса технологического оборудования. 10. Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. 11. Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия. 12. Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой. 13. Составление перечня мероприятий по снижению травмоопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой. 14. Изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки. 		<p>Предприятия города и городского округа</p>		3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>15. Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду.</p> <p>16. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием.</p> <p>17. Организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании.</p> <p>18. Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации.</p> <p>19. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.</p>				
<i>всего</i>				540	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей»

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 - ПК 2.3 ОК 1 – ОК 11	МДК.02.01Диагностика электрооборудования и электронных систем автомобилей	64	62	32		2				
ПК 2.1 - ПК 2.3 ОК 1 – ОК 11	МДК.02.02Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	160	144	84		4		72		

	Производственная практика (по профилю специальности)							36
	Всего:	344						

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<u>ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</u>					
МДК.02.01 Диагностика электрооборудования и электронных систем автомобилей					
<u>Тема 1.1 Введение в дисциплину</u>	Предмет и задачи дисциплины. История развития электронных систем автомобилей. Перспективы использования микроэлектронных устройств и микропрограммных способов управления системами и агрегатами автомобилей	Зн 1,Зн 2,Зн 3 ТТ1 WS,ТТ2 WS ТТ3 WS, ТТ5 WS ТТ6 WS, Зн.в 1, Зн.в 2,Зн.в 3,Зн.в 4 31 ПС,32 ПС 33 ПС,34 ПС	Кабинет спец. дисциплин	6	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
		Зн 1,Зн 2,Зн 3		10	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<u>Тема 1.2</u> <u>Электронные системы управления двигателем</u>	<p>Электронные системы управления топливopодачей бензиновых двигателей. Электронные системы зажигания. Электронные системы управления клапанами. Экономайзер принудительного холостого хода. Системы управления топливopодачей дизелей.</p>	TT1 WS, TT2 WS TT3 WS, TT5 WS TT6 WS, Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, Зн.в 4 31 ПС, 32 ПС 33 ПС, 34 ПС	Кабинет спец. дисциплин		1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия				
	<p>Определение и устранение неисправностей электронных систем зажигания Работа систем управления клапанами. Неисправности систем управления топливopодачей дизелей.</p>	У 1, У 2, У 3, У 4 УТ6 WS, УТ7 WS УТ8 WS, УТ9 WS У2 ПС, У3 ПС	Учебная мастерская	6	2
<u>Тема 1.3</u> <u>Электронные системы управления агрегатами автомобиля</u>	<p>Электронные системы управления трансмиссией, подвеской, тормозами, фарами, стеклоочистителем и блокировкой дверей</p>	Зн 1, Зн 2, Зн 3 TT1 WS, TT2 WS TT3 WS, TT5 WS TT6 WS, Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, Зн.в 4 31 ПС, 32 ПС 33 ПС, 34 ПС	Кабинет спец. дисциплин	10	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия	У 1, У 2, У 3, У 4			
	<p>Выполнение работ по определению неисправностей систем управления трансмиссией, подвеской, тормозами</p>	УТ6 WS, УТ7 WS УТ8 WS, УТ9 WS	Учебная	4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Обслуживание систем управления фарами, стеклоочистителем и блокировкой дверей	У2 ПС, У3 ПС	мастерская		
<u>Тема 1.4</u> <u>Электронные системы управления оборудованием салона</u>	Системы управления микроклиматом; охранные системы, (функциональные и принципиальные схемы, принципы построения и основные характеристики)	Зн 1, Зн 2, Зн 3 ТТ1 WS, ТТ2 WS ТТ3 WS, ТТ5 WS ТТ6 WS, Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, Зн.в 4 31 ПС, 32 ПС 33 ПС, 34 ПС	Кабинет спец. дисциплин	10	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия Определение работоспособности системы управления микроклиматом	У 1, У 2, У 3, У 4 УТ6 WS, УТ7 WS УТ8 WS, УТ9 WS У2 ПС, У3 ПС	Учебная мастерская	6	2
	Системы пассивной безопасности				
<u>Тема 1.5</u> <u>Электронные информационные системы автомобилей</u>	Информационно-диагностическая система. Маршрутные компьютеры. Навигационное оборудование (назначение, принцип действия, функциональные схемы)	Зн 1, Зн 2, Зн 3 ТТ1 WS, ТТ2 WS ТТ3 WS, ТТ5 WS ТТ6 WS, Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, Зн.в 4 31 ПС, 32 ПС 33 ПС, 34 ПС	Кабинет спец. дисциплин	2	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия		Учебная мастерская	4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Назначение устройство и обслуживание навигационного оборудования	У 1,У 2,У 3,У 4 УТ6 WS,УТ7 WS УТ8 WS,УТ9 WS У2 ПС,У3 ПС			
	Обслуживание маршрутных компьютеров				
Самостоятельная работа				2	
Промежуточная аттестация: экзамен (5 семестр)				2	
МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей				148	
<u>Тема 2.1 Устройства для обеспечения питания электрооборудования автомобиля</u>	Аккумуляторные батареи Генераторные установки	Зн 1,Зн 2,Зн 3 ТТ1 WS,ТТ2 WS ТТ3 WS, ТТ5 WS ТТ6 WS, Зн.в 1, Зн.в 2,Зн.в 3,Зн.в 4 31 ПС,32 ПС 33 ПС,34 ПС	Кабинет спец. дисциплин	4	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия				
	Обслуживание аккумуляторных батарей	У 1,У 2,У 3,У 4 УТ6 WS,УТ7 WS УТ8 WS,УТ9 WS У2 ПС,У3 ПС	Учебная мастерская	2	2
	Генераторные установки				
<u>Тема 2.2 Стартеры</u>	Техническое обслуживание стартеров	Зн 1,Зн 2,Зн 3 ТТ1 WS,ТТ2 WS ТТ3 WS, ТТ5 WS	Кабинет спец. дисциплин	4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
		ТТ6 WS, Зн.в 1, Зн.в 2,Зн.в 3,Зн.в 4 31 ПС,32 ПС 33 ПС,34 ПС				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено				
	Практические занятия					
	Снятие и установка стартера		Учебная мастерская	2	2	
	Обслуживание стартера					
<u>Тема 2.3</u> <u>Система зажигания</u>	Техническое обслуживание систем зажигания	Зн 1,Зн 2,Зн 3 ТТ1 WS,ТТ2 WS ТТ3 WS, ТТ5 WS ТТ6 WS, Зн.в 1, Зн.в 2,Зн.в 3,Зн.в 4 31 ПС,32 ПС 33 ПС,34 ПС	Кабинет спец. дисциплин	6	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено				
	Практические занятия					
	Снятие и установка приборов системы зажигания		У 1,У 2,У 3,У 4	Учебная мастерская	2	2
	Обслуживание системы зажигания		УТ6 WS,УТ7 WS УТ8 WS,УТ9 WS У2 ПС,У3 ПС			
	Техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов	Зн 1,Зн 2,Зн 3 ТТ1 WS,ТТ2 WS ТТ3 WS, ТТ5 WS	Кабинет спец. дисциплин	4	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<u>Тема 2.4 Контрольно-измерительные приборы</u>		ТТ6 WS, Зн.в 1, Зн.в 2,Зн.в 3,Зн.в 4 31 ПС,32 ПС 33 ПС,34 ПС			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия		Учебная мастерская		2
	Контрольно-измерительные приборы Назначение, обслуживание, ремонт и замена.	У 1,У 2,У 3,У 4 УТ6 WS,УТ7 WS УТ8 WS,УТ9 WS У2 ПС,У3 ПС		2	
<u>Тема 2.5 Освещение и световая сигнализация</u>	Техническое обслуживание световых приборов	Зн 1,Зн 2,Зн 3 ТТ1 WS,ТТ2 WS ТТ3 WS, ТТ5 WS ТТ6 WS, Зн.в 1, Зн.в 2,Зн.в 3,Зн.в 4 31 ПС,32 ПС 33 ПС,34 ПС	Кабинет спец. дисциплин	4	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия				
	Внешние световые приборы Оборудование салона	У 1,У 2,У 3,У 4 УТ6 WS,УТ7 WS УТ8 WS,УТ9 WS У2 ПС,У3 ПС	Учебная мастерская	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.6 <u>Дополнительное электрооборудование</u>	Техническое обслуживание дополнительного электрооборудования	Зн 1,Зн 2,Зн 3 ТТ1 WS,ТТ2 WS ТТ3 WS, ТТ5 WS ТТ6 WS, Зн.в 1, Зн.в 2,Зн.в 3,Зн.в 4 31 ПС,32 ПС 33 ПС,34 ПС	Кабинет спец. дисциплин	4	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия Обслуживание дополнительного электрооборудования	У 1,У 2,У 3,У 4 УТ6 WS,УТ7 WS УТ8 WS,УТ9 WS У2 ПС,У3 ПС	Учебная мастерская	2	2
Тема 2.7 <u>Общие сведения о ремонте</u>	Дефекты и износ деталей. Виды ремонта. Технологический процесс ремонта	Зн 1,Зн 2,Зн 3 ТТ1 WS,ТТ2 WS ТТ3 WS, ТТ5 WS ТТ6 WS, Зн.в 1, Зн.в 2,Зн.в 3,Зн.в 4 31 ПС,32 ПС 33 ПС,34 ПС	Кабинет спец. дисциплин	6	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия				
	Определение состояния деталей Организация процесса ремонта	У 1,У 2,У 3,У 4 УТ6 WS,УТ7 WS УТ8 WS,УТ9 WS	Учебная мастерская	4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		У2 ПС, У3 ПС			
<u>Тема 2.8 Источники питания</u>	Неисправности. Обслуживание и испытание	Зн 1, Зн 2, Зн 3 ТТ1 WS, ТТ2 WS ТТ3 WS, ТТ5 WS ТТ6 WS, Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, Зн.в 4 31 ПС, 32 ПС 33 ПС, 34 ПС	Кабинет спец. дисциплин	8	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия				
	Определение состояния аккумуляторной батареи Обслуживание и испытание	У 1, У 2, У 3, У 4 УТ6 WS, УТ7 WS УТ8 WS, УТ9 WS У2 ПС, У3 ПС	Учебная мастерская	4	2
<u>Тема 2.9 Ремонт приборов активной и пассивной безопасности</u>	Неисправности. Разборка и дефектовка деталей. Ремонт. Сборка и испытание	Зн 1, Зн 2, Зн 3 ТТ1 WS, ТТ2 WS ТТ3 WS, ТТ5 WS ТТ6 WS, Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, Зн.в 4 31 ПС, 32 ПС 33 ПС, 34 ПС	Кабинет спец. дисциплин	6	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия				
	Определение состояния. Разборка.	У 1, У 2, У 3, У 4		6	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Ремонт. Сборка и испытание	УТ6 WS, УТ7 WS УТ8 WS, УТ9 WS У2 ПС, У3 ПС	Учебная мастерская		
<u>Тема 2.10 Ремонт генераторов переменного тока</u>	Неисправности. Разборка и дефектовка деталей. Ремонт. Сборка и испытание	Зн 1, Зн 2, Зн 3 ТТ1 WS, ТТ2 WS ТТ3 WS, ТТ5 WS ТТ6 WS, Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, Зн.в 4 31 ПС, 32 ПС 33 ПС, 34 ПС	Кабинет спец. дисциплин	6	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия				
		У 1, У 2, У 3, У 4 УТ6 WS, УТ7 WS УТ8 WS, УТ9 WS У2 ПС, У3 ПС	Учебная мастерская	6	2
<u>Тема 2.11 Ремонт реле-регуляторов и регуляторов напряжения</u>	Неисправности. Разборка и дефектовка деталей. Ремонт. Сборка и испытание	Зн 1, Зн 2, Зн 3 ТТ1 WS, ТТ2 WS ТТ3 WS, ТТ5 WS ТТ6 WS, Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, Зн.в 4 31 ПС, 32 ПС 33 ПС, 34 ПС	Кабинет спец. дисциплин	4	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия				
	Определение состояния. Разборка.	У 1,У 2,У 3,У 4 УТ6 WS,УТ7 WS	Учебная мастерская	8	2
	Ремонт. Сборка и испытание	УТ8 WS,УТ9 WS У2 ПС,У3 ПС			
<u>Тема 2.12 Ремонт стартеров</u>	Неисправности. Разборка и дефектовка деталей. Ремонт. Сборка и испытание	Зн 1,Зн 2,Зн 3 ТТ1 WS,ТТ2 WS ТТ3 WS, ТТ5 WS ТТ6 WS, Зн.в 1, Зн.в 2,Зн.в 3,Зн.в 4 31 ПС,32 ПС 33 ПС,34 ПС	Кабинет спец. дисциплин	6	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия				
	Определение состояния. Разборка.	У 1,У 2,У 3,У 4 УТ6 WS,УТ7 WS	Учебная мастерская	8	2
	Ремонт. Сборка и испытание	УТ8 WS,УТ9 WS У2 ПС,У3 ПС			
<u>Тема 2.13 Ремонт аппаратов зажигания</u>	Ремонт распределителей. Ремонт транзисторных коммутаторов. Ремонт катушек зажигания	Зн 1,Зн 2,Зн 3 ТТ1 WS,ТТ2 WS ТТ3 WS, ТТ5 WS ТТ6 WS, Зн.в 1, Зн.в 2,Зн.в 3,Зн.в 4 31 ПС,32 ПС 33 ПС,34 ПС	Кабинет спец. дисциплин	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия				
	<p>Определение состояния. Разборка.</p> <p>Ремонт. Сборка и испытание</p>	<p>У 1,У 2,У 3,У 4 УТ6 WS,УТ7 WS УТ8 WS,УТ9 WS У2 ПС,У3 ПС</p>	Учебная мастерская	8	2
<p><u>Тема 2.14 Ремонт контрольно-измерительных приборов и дополнительного электрооборудования</u></p>	<p>Неисправности контрольно-измерительных приборов. Ремонт контрольно-измерительных приборов. Сборка контрольно-измерительных приборов. Испытание и регулировка контрольно-измерительных приборов. Ремонт дополнительного электрооборудования</p>	<p>Зн 1,Зн 2,Зн 3 ТТ1 WS,ТТ2 WS ТТ3 WS, ТТ5 WS ТТ6 WS, Зн.в 1, Зн.в 2,Зн.в 3,Зн.в 4 31 ПС,32 ПС 33 ПС,34 ПС</p>	Кабинет спец. дисциплин	6	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия				
	<p>Определение состояния. Разборка.</p> <p>Ремонт. Сборка и испытание</p>	<p>У 1,У 2,У 3,У 4 УТ6 WS,УТ7 WS УТ8 WS,УТ9 WS У2 ПС,У3 ПС</p>	Учебная мастерская	6	2
<p><u>Тема 2.15 Техника безопасности при техническом обслуживании и</u></p>	<p>Правила техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте аккумуляторных батарей</p>	<p>Зн 1,Зн 2,Зн 3 ТТ1 WS,ТТ2 WS ТТ3 WS, ТТ5 WS ТТ6 WS, Зн.в 1, Зн.в 2,Зн.в 3,Зн.в 4</p>	Кабинет спец. дисциплин	4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<u>ремонте электрооборудования</u>		31 ПС,32 ПС 33 ПС,34 ПС			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия				
	Организация рабочего места	У 1,У 2,У 3,У 4	Учебная мастерская	4	2
	Проведение инструктажей. Заполнение документации	УТ6 WS,УТ7 WS УТ8 WS,УТ9 WS У2 ПС,У3 ПС			
Самостоятельная работа				4	
всего				212	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет				2	
Учебная практика по ПМ.02				72	
	<u>Виды работ</u> 1. Освоить электронные системы управления топливоподачей бензиновых двигателей. Электронные системы зажигания. Электронные системы управления клапанами. Экономайзер принудительного холостого хода. Системы управления топливоподачей дизелей. 2. Изучить электронные системы управления трансмиссией, подвеской, тормозами, фарами, стеклоочистителем и блокировкой дверей. 3. Изучение технического обслуживания контрольно-	ПО 1 ПО 2 ПО.в 1 ПО.в 2 ПО.в 3 ТД1 ПС ТД2 ПС А/01.3 А/02.3 А/03.3 А/04.3	Учебная мастерская		3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>измерительных приборов.</p> <p>4. Освоить технологический процесс ремонта , дефекты и износ деталей. Виды ремонта</p> <p>5. Определение неисправности контрольно-измерительных приборов. Ремонт контрольно-измерительных приборов. Сборка контрольно-измерительных приборов. Испытание и регулировка контрольно-измерительных приборов. Ремонт дополнительного электрооборудования</p> <p>6. Определение остаточного ресурса технологического оборудования.</p>	А/05.3			
Производственная практика по ПМ.02				36	
	<p><u>Виды работ</u></p> <p>1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы.</p> <p>2. Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия.</p> <p>3. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки</p>	<p>ПО 1</p> <p>ПО 2</p> <p>ПО.в 1</p> <p>ПО.в 2</p> <p>ПО.в 3</p> <p>ТД1 ПС</p> <p>ТД2 ПС</p> <p>А/01.3</p> <p>А/02.3</p> <p>А/03.3</p> <p>А/04.3</p> <p>А/05.3</p>	<p>Предприятия города и городского округа</p>		3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>4. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке.</p> <p>5. Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.</p> <p>6. Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки.</p> <p>10. ТО автомобилей на постах ЕО.</p> <p>11. ТР автомобилей на универсальных постах.</p> <p>12. Оформление отчетной документации по ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>13. Подведение итогов по пройденному материалу и оформление дневника практики.</p>				
<p>всего</p>				<p>320</p>	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобиля»

Тематический план профессионального модуля

ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобиля»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1 - ПК 3.3 ОК 1 – ОК 11	МДК.03.01Диагностика трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	64	62	32						
ПК 3.1 - ПК 3.3 ОК 1 – ОК 11	МДК.03.02Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	116	100	54				36		

ПК 3.1 - ПК 3.3 ОК 1 – ОК 11	Производственная практика (по профилю, специальности)							72
	Всего:	300						

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобиля»				*	
МДК.03.01 Диагностика трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей				64	
Раздел №1 Тема №1 (Сцепление)	Содержание		Кабинет спец. дисциплин	2	1
	1. Назначение сцепления и его диагностика	Зн 1, ТТ1 WS, ТТ2 WS			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия		Учебная мастерская	2	
	1. Диагностика сцепления визуально	УТ1 WS, УТ2 WS			
2. Диагностика сцепления при помощи приборов и приспособлений.	УТ3 WS, ПО 1				
Тема №2 (КПП)	Содержание Учебного материала 1. Назначение КПП и ее диагностика	Зн 1, ТТ1 WS, ТТ2 WS	Кабинет спец. дисциплин	4	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия		Учебная мастерская	2	
	1. Диагностика КПП визуально и на слух	УТ1 WS, УТ2 WS			
	2. Диагностика КПП при помощи приборов и приспособлений	УТ3 WS, ПО 1			
Тема №3 (АКПП)	Содержание Учебного материала 1. Назначение АКПП и ее диагностика	Зн 1 ТТ1 WS, ТТ2 WS,	Кабинет спец. дисциплин	4	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		УТ1 WS, УТ2 WS УТ3 WS, ПО 1	Учебная мастерская	2	2
	1	Диагностика АКПП визуально и на слух				
	2	Диагностика АКПП при помощи приборов и приспособлений				
Тема №4 (Рулевое управление)	Содержание Учебного материала 1. Назначение рулевого управления и его диагностика		Зн 1, ТТ1 WS, ТТ2 WS	Кабинет спец. дисциплин	4	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия		УТ1 WS, УТ2 WS УТ3 WS, ПО 1	Учебная мастерская	2	2
	1	Диагностика рулевого управления визуально				
	2	Диагностика рулевого управления при помощи приборов и приспособлений				
Тема №5 (Ведущие мосты)	Содержание учебного материала 1. Назначение ведущих мостов и их диагностика		Зн 1, ТТ1 WS, ТТ2 WS	Кабинет спец. дисциплин	4	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия		УТ1 WS, УТ2 WS УТ3 WS ПО 1,	Учебная мастерская	2	2
	1	Диагностика ведущих мостов визуально и на слух				
	2	Диагностика ведущих мостов при помощи приборов и приспособлений				
Тема №6 (Карданная передача)	Содержание учебного материала 1. Назначение карданной передачи и ее диагностика		Зн 1, ТТ1 WS, ТТ2 WS	Кабинет спец. дисциплин	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия		УТ1 WS, УТ2 WS УТ3 WS, ПО 1	Учебная мастерская	2	2
	1	Диагностика карданной передачи визуально и на слух				
	2	Диагностика карданной передачи при помощи приборов и приспособлений				
Тема №7 (Рессоры и амортизаторы)	Содержание учебного материала 1. Назначение рессор и амортизаторов и их диагностика		Зн 1, ТТ1 WS,	Кабинет спец. дисциплин	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	ТТ2 WS Не предусмотрено	Учебная мастерская		
	Практические занятия				
	1	Диагностика рессор и амортизаторов визуально, при помощи приборов и приспособлений		УТ1 WS,УТ2 WS УТ3 WS, ПО 1	2
Тема №8 (Тормозная система)	Содержание учебного материала 1.Назначение тормозной системы и ее диагностика	Зн 1, ТТ1 WS, ТТ2 WS	Кабинет спец. дисциплин Учебная Мастерская Кабинет спец. дисциплин	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия				
	1	Диагностика тормозной системы визуально, при помощи приборов и приспособлений		УТ1 WS,УТ2 WS УТ3 WS, ПО 1	2
Тема№9 (Развал и схождение)	Содержание учебного материала 1.Назначение развала и схождения и его диагностика	Зн 1ТТ1 WS, ТТ2 WS,	Учебная мастерская	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия				
	1	Диагностика развала и схождения на специальном стенде		УТ1 WS,УТ2 WS	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			УТ3 WS, ПО 1	Кабинет спец. дисциплин		
Тема №10 (Шины)	Содержание учебного материала 1. Назначение, износ шин и их диагностика		Зн 1, ТТ1 WS ТТ2 WS		2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия			Учебная мастерская		
	1	Диагностика шин при помощи приспособлений	УТ1 WS, УТ2 WS УТ3 WS, ПО 1	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела				2		
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет						
МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей				104		
Раздел № 2 Тема №1 (ТО сцепления)	Содержание учебного материала 1. Техническое обслуживание сцепления и его привода		Зн 2, ТТ7 WS, ТТ8 WS	Кабинет спец. дисциплин	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия			Учебная мастерская	2	2
1	Разработка технологического процесса на проведение ТО сцепления и его привода	УТ1 WS, УТ2 WS УТ3 WS, ПО 2				
Тема №2 (ТО КПП)	Содержание учебного материала 1. Техническое обслуживание КПП		Зн 2 ТТ7 WS, ТТ8 WS,	Кабинет спец. дисциплин	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия					
	1	Разработка технологического процесса на проведение ТО КПП	УТ1 WS, УТ2 WS УТ3 WS, ПО 2	Учебная мастерская	4	2
Тема №3 (ТО рулевого управления)	Содержание учебного материала 1. Техническое обслуживание рулевого управления		Зн 2, ТТ7 WS, ТТ8 WS	Кабинет спец. дисциплин	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия					
	1	Разработка технологического процесса на проведение ТО рулевого управления.	УТ1 WS, УТ2 WS УТ3 WS, ПО 2	Учебная мастерская	4	2
Тема №4 (ТО ведущих мостов)	Содержание учебного материала 1. Техническое обслуживание ведущих мостов			Кабинет спец. дисциплин	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия					
		1. Разработка технологического процесса на проведение ТО ведущих мостов	УТ1 WS, УТ2 WS УТ3 WS, ПО 2	Учебная мастерская	4	2
Тема №5 (ТО карданной передачи)	Содержание учебного материала 1. Техническое обслуживание карданной передачи		Зн 2, ТТ7 WS, ТТ8 WS	Кабинет спец. дисциплин	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия			Учебная мастерская		
	1	Разработка технологического процесса на проведение ТО карданной передачи	УТ1 WS, УТ2 WS УТ3 WS, ПО 2		4	2
Тема №6 (ТО рессор и амортизаторов)	Содержание учебного материала 1. Техническое обслуживание рессор и амортизаторов		Зн 2, ТТ7 WS, ТТ8 WS	Кабинет спец. дисциплин	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия					
	1	Разработка технологического процесса на проведение ТО рессор и амортизаторов	УТ1 WS, УТ2 WS УТ3 WS, ПО 2	Учебная мастерская	4	2
Тема №7	Содержание учебного материала 1. Техническое обслуживание тормозной системы			Кабинет спец. дисциплин	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
(ТО тормозной системы)	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия				
	1 Разработка технологического процесса, на проведение ТО тормозной системы	УТ1 WS, УТ2 WS УТ3 WS, ПО 2	Учебная мастерская	4	2
Тема №8 (ТО шасси)	Содержание учебного материала 1. Техническое обслуживание шасси автомобиля	Зн 2, ТТ7 WS, ТТ8 WS	Кабинет спец. дисциплин	2	1
	Практические занятия				
	1. Разработка технологического процесса на проведение ТО шасси автомобиля	УТ1 WS, УТ2 WS УТ3 WS, ПО 2	Учебная мастерская	4	2
Самостоятельная работа при изучении раздела				4	
По второму разделу:				50	
Раздел №3 Тема №1 (Ремонт сцепления)	Содержание учебного материала 1. Ремонт сцепления и его привода	Зн 2, ТТ10 WS, ТТ11 WS	Кабинет спец. дисциплин	2	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия				
	1 Разработка технологического процесса по ремонту сцепления и его привода	УТ1 WS, УТ2 WS УТ3 WS, ПО 1, У 1 У 2, У 3	Учебная мастерская	2	2
Тема №2 (Ремонт КПП)	Содержание учебного материала 1. Ремонт КПП	Зн 2, ТТ10 WS, ТТ11 WS	Кабинет спец. дисциплин	4	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия				
	1. Разработка технологического процесса по ремонту КПП	УТ1 WS, УТ2 WS УТ3 WS, ПО 1, У 1 У 2, У 3	Учебная мастерская	4	2
Тема №3	Содержание учебного материала 1. Ремонт рулевого управления	Зн 2, ТТ10 WS, ТТ11 WS	Кабинет спец. дисциплин	4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
(Ремонт рулевого управления)	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия				
	1 Разработка технологического процесса по ремонту рулевого управления	УТ1 WS, УТ2 WS УТ3 WS, ПО 1, У 1 У 2, У 3	Учебная мастерская	4	2
Тема №4 (Ремонт ведущих мостов)	Содержание учебного материала 1.Ремонт ведущих мостов	Зн 2, ТТ10 WS, ТТ11 WS	Кабинет спец. дисциплин	4	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия				
	1 Разработка технологического процесса по ремонту ведущих мостов	УТ1 WS, УТ2 WS УТ3 WS, ПО 1, У 1 У 2, У 3	Учебная мастерская	4	2
Тема №5 (Ремонт карданной передачи)	Содержание учебного материала 1.Ремонт карданной передачи	Зн 2, ТТ10 WS, ТТ11 WS	Кабинет спец. дисциплин	4	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия				
	1 Разработка технологического процесса по ремонту карданной передачи	УТ1 WS, УТ2 WS УТ3 WS, ПО 1, У 1 У 2, У 3	Учебная мастерская	2	2
Тема №6 (Ремонт рессор и амортизаторов)	Содержание учебного материала 1.Ремонт рессор и амортизаторов	Зн 2, ТТ10 WS, ТТ11 WS	Кабинет спец. дисциплин	4	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия				
	1 Разработка технологического процесса по ремонту рессор и амортизаторов	УТ1 WS, УТ2 WS УТ3 WS, ПО 1, У 1 У 2, У 3	Учебная мастерская	4	2
Тема №7 (Ремонт тормозной системы)	Содержание учебного материала 1.Ремонт тормозной системы	Зн 2, ТТ10 WS, ТТ11 WS	Кабинет спец. дисциплин	4	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия				
	1.Разработка технологического процесса по ремонту тормозной системы автомобиля	УТ1 WS,УТ2 WS УТ3 WS, ПО 1, У 1 У 2,У 3	Учебная мастерская	4	2
Тема №8 (Ремонт шасси)	Содержание учебного материала 1.Ремонт шасси автомобиля	Зн 2, ТТ10 WS, ТТ11 WS	Кабинет спец. дисциплин	4	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия				
	1.Разработка технологического процесса по ремонту шасси автомобиля	УТ1 WS,УТ2 WS УТ3 WS, ПО 1, У 1 У 2,У 3	Учебная мастерская	2	2
Промежуточная аттестация: экзамен					
	По третьему разделу			54	
<i>всего</i>				104	
Учебная практика по ПМ.03				36	
	<u>Виды работ</u> Проведение технического обслуживания и текущего ремонта механизмов сцепления Проведение диагностики КПП различных типов Проведение ТО и ремонта КПП различных типов Проведение ТО и ремонта ведущих мостов Проведение ТО и ремонта рулевого управления Осуществление диагностики рулевого управления различных видов Проведение ТО и ремонта рулевого управления Осуществление диагностики тормозных систем Проведение ТО и ремонта тормозных систем	УТ1 WS УТ2 WS УТ3 WS УТ4 WS УТ5 WS УТ6 WS УТ6 WS УТ7 WS УТ8 WS У 1 У 2 У 3	Учебная мастерская		3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение ТО и ремонта подвески автомобиля				
Производственная практика по ПМ.03				72	
	<p><u>Виды работ</u></p> <p>1. Проведение технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТО разборка и сборка КПП и раздаточной коробки с применением приспособлений - ТО разборка, ремонт и сборка задних и средних мостов - ТО разборка, ремонт и сборка передних мостов - ТО тормозной системы с пневмоприводом - Ремонт тормозной системы с пневмоприводом - Диагностика ТО и ремонт тормозной системы с гидроприводом - Диагностика ТО и ремонт стояночного тормоза - Диагностика и ТО рулевого управления <p>2. Осуществление ТО и ремонта автомобилей и автомобильных агрегатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТО сцепления и карданной передачи - Снятие, разборка, ремонт и сборка сцепления и карданной передачи - ТО разборка, ремонт и сборка передних мостов - Ремонт тормозной системы с пневмоприводом - Диагностика, ТО и ремонт стояночного тормоза - Разборка, ремонт, сборка рулевого управления 	<p>ТФ 1</p> <p>ТФ 2</p> <p>ТФ 3</p> <p>ТФ 4</p> <p>ТТ7 WS</p> <p>ТТ8 WS</p> <p>ТТ9 WS</p> <p>ТТ10 WS</p>	<p>Предприятия</p> <p>города и</p> <p>городского</p> <p>округа</p>		3
<i>всего</i>				108	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Проведение кузовного ремонта

Тематический план профессионального модуля

ПМ 04 Проведение кузовного ремонта

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа ²
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
ПК 4.1-4.3	<i>МДК.04.01 Дефекты автомобильных кузовов</i>	56	54	28			2	
ПК 4.1-4.3	<i>МДК.04.02 Ремонт повреждений и окраска автомобильных кузовов</i>	108	106	60		36	2	
<i>ПК 4.1-4.3 ОК 1 – ОК 11</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности),</i>					72		
	Всего:	164						

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<u>ПМ 04 Проведение кузовного ремонта</u>					
<u>МДК.04.01 Дефекты автомобильных кузовов</u>					
Тема №1. Классификация автомобильных кузовов	Содержание учебного материала Кузов, понятие. Функции и виды. Закрытые. Открытые. Грузопассажирские. По числу визуальных объемов. Устройство кузова	Зн1, Знв1, 31ПС, ТТ5WS , ТТ6WS	Кабинет спецдисциплин	12	1
	Практические занятия Виды кузовов	У1, УТ8WS , УТ9WS , УТ10WS	Учебная мастерская	14	2
Тема №2. Основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов.	Содержание учебного материала Количество дверей Количество мест - количество мест для пассажиров и водителя в автомобиле. Длина. Ширина .Высота Колесная база Колея передняя Колея задняя Дорожный просвет (клиренс) Объем багажника максимальный Объем багажника минимальный.	Зн1, Знв1, 31ПС, ТТ5WS , ТТ6WS	Кабинет спецдисциплин	14	1
	Практические занятия Основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов	У1, УТ8WS , УТ9WS , УТ10WS	Учебная мастерская	14	2
Самостоятельная работа при изучении раздела Типы кузовов современных автомобилей.					
<u>Промежуточная аттестация: зачет (6 семестр)</u>					
<u>МДК.04.02 Ремонт поврежденных и окраска автомобильных кузовов</u>					
Тема №1. Виды ремонта кузова	Содержание учебного материала Понятие кузовного ремонта Характерные повреждения. Виды ремонта (полный ремонт, локальный ремонт).	Зн1, Знв3, Знв5, 31ПС, 32ПС, ТТ2WS , ТТ10WS	Кабинет спецдисциплин	10	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия Технические параметры автомобильных кузовов	У1, УТ8WS , УТ9WS , УТ10WS	Учебная мастерская	12	2
Тема №2. Правила оформления технической и отчетной документации	Содержание учебного материала Нормативные требования, предъявляемые к кузовам автомобилей. Технические требования к кузову и его составным частям, принимаемым в ремонт. Технические требования к отремонтированным поверхностям кузова и их составным частям перед окраской. Технические требования к выполнению разборочно-сборочных работ. Технические требования к кузову и его составным частям, выпускаемым из ремонта. Требования, предъявляемые к окрашенным поверхностям кузова. Перечень документов на ремонт кузова.общее руководство по ремонту; руководство по капитальному (среднему) ремонту; технические условия на капитальный (средний) ремонт; каталог деталей и сборочных единиц; нормы расхода запасных частей; нормы расхода материалов; ведомость документов для ремонта. Руководство по ТО и Р автомобилей конкретной марки. Кузовные размеры. Приемо-сдаточный акт справка-счет, заказ-наряд.	Зн1, Зн2, Знв3, З1ПС, ТТ1WS , ТТ5WS ,ТТ6WS , ТТ9WS , ТТ10WS	Кабинет спецдисциплин	10	1
	Практические занятия Изучение нормативно-технической документации.	У1, У2, УТ1WS , УТ5WS , УТ8WS , УТ9WS ,УТ10WS , УТ12WS	Кабинет спецдисциплин	12	2
Тема №3	Содержание учебного материала			16	1

<i>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	<i>Объем часов</i>	Уровень освоения
Ремонт кузова	<p>Основные повреждения кузова. Краткая характеристика ремонтных мастерских для разных организационных форм технологического процесса. Специализированные отделения ремонтных мастерских. Их краткий обзор. Оборудование и приспособление применяемые в мастерских. Разборка и дефектовка автомобиля при повреждении кузова, проверка геометрии кузова. Оценка повреждений кузовных деталей. Выбор технологического процесса ремонта кузова в зависимости от повреждения. Составление сметы замены или ремонта поврежденных деталей. Арматурные работы-разборка для прведения жестяных и малярных работ. Жестяные и стапельные работы. Постановка на стапель. Выправление и подготовка кузовных деталей для малярных работ. Малярные работы(шпаклевание, зачистка, вышкуривание, шлифование и подготовка поверхности под окраску). Окраска и покрывание лаком поверхности кузовных деталей. Арматурные работы-сборка, установка окрашенных деталей. Регулировочные работы. Полировка и подготовка автомобиля к выдаче, мойка. Инструмент и оборудование для кузовного ремонта Техника безопасности и охрана труда Основные положения по безопасности труда. Требования к технологическим процессам. Требования к рабочим помещениям.</p>	Зн1, Зн3, Знв3, Знв4, Знв5, З1ПС, З2ПС, З3ПС, З4ПС, З5ПС, З6ПС, З7ПС, З8ПС, З9ПС, З10ПС, ТТ1WS , ТТ9WS , ТТ10WS , ТТ11WS	Кабинет спецдисциплин	24	
	<p>Практические занятия Ремонт неметаллических элементов кузовов и кабин автомобилей.</p>	У1, У3, Ув3, Ув4, Ув5, У1ПС, У2ПС, У3ПС, У4ПС, У6ПС, У8ПС, У12ПС,	Учебная мастерская	36	2

<i>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	<i>Объем часов</i>	Уровень освоения
		У13ПС, У14ПС, У15ПС, УТ1WS , УТ3WS ,УТ5WS , УТ6WS , УТ7WS			
Тема №4 Методы оценки и контроля качества кузовного ремонта	Содержание учебного материала Общие вопросы организации технического контроля .Технический контроль соединений и покрытий. Методика исследования качества кузовов автомобилей. Методы контроля окрашенных поверхностей отремонтированного кузова, регулировка, зазоры.	Зн1, Зн3, Знв3,39ПС, 311ПС, ТТ1WS , ТТ3WS , ТТ4WS , ТТ11WS	Кабинет спецдисциплин	10	1
Самостоятельная работа при изучении раздела Современные методы оценки и контроля качества кузовного ремонта				2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет(7семестр)					
Учебная практика				36	
УП04.01 Тема1 Выбирать методы и технологии кузовного ремонта Изучить и описать применяемые способы и методы организации работы по проведению кузовного ремонта. Изучить основные нормативные документы применяемые в предприятии. Ознакомиться с характерными особенностями ремонта кузова автомобиля. Собрать сведения и изучить технологические процессы кузовного ремонта на предприятии. Тема2 Разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта Проанализировать виды работ по кузовному ремонту автомобилей. Изучить технологический процесс проведения кузовного ремонта автомобилей на предприятии. Принять участие в разработке технологического процесса кузовного ремонта автомобилей. Провести анализ применяемых методов контроля качества выполняемых работ по ремонту кузова на участке и сопутствующих документов. Участвовать в проверке качества выполняемых работ по проведению кузовного ремонта на участке. Тема3 Выполнять работы по кузовному ремонту Принять участие в осуществлении технологического процесса кузовного ремонта автомобилей Участвовать в расстановке исполнителей по рабочим местам. Участвовать в					

<i>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	<i>Объем часов</i>	Уровень освоения
	обеспечении рабочих мест инструментом, деталями и материалами Участвовать в выявлении и установлении причин, вызывающих нарушение технологии и графика выполнения работ.				
Производственная практика				72	
	Виды работ: Проведение ремонта и окраски кузова. Участвовать в проведении работ по ремонту кузова автомобилей. Участвовать в установлении производственных заданий бригадам и отдельным рабочим. Участвовать в работе по обеспечению требований техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочих местах и участках. Участвовать в содействии правильной организации труда рабочих и обеспечении производственных участков кузовными деталями Работать по внедрению передовых методов ремонта кузова автомобилей Оформлять документацию по ремонту кузова автомобилей. Контролировать качество кузовного ремонта Участвовать в подготовке автомобилей к покраске и проведении работ по окраске кузова. Участвовать в оперативном контроле за выполнением покрасочных работ Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по улучшению работы производства Уметь изучать результаты работы производства и проводить мероприятия по снижению трудовых и материальных затрат по кузовному ремонту. Уметь контролировать качество, соблюдение техники безопасности и своевременность выполнения работ по участкам. Оформление отчета и конференция по практике.				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Положение о порядке приема и расчетов с населением за обслуживание и ремонт легковых автомобилей.</p> <p>Положение о порядке предоставления услуг на участках самообслуживания.</p> <p>Методическое руководство по определению стоимости транспортного средства с учетом естественного износа.</p> <p>Прейскуранты на техническое обслуживание, ремонт и запасные части легковых автомобилей.</p> <p>Технологическая документация по видам работ, проводимых при обслуживании и ремонте легковых автомобилей.</p>			2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Ознакомление и порядок заполнения заявки на ТО</p> <p>Оформление талона на ТР.</p> <p>Оформление приемо-сдаточного акта после ТО.</p> <p>Заказ-наряд.</p> <p>Оформление журнала учета заказов и контрольно-диагностической карты</p>	<p>У5, Ув1, УТ2WS ,УТ3WS ,УТ9WS ,УТ11WS</p>	<p>Кабинет спецдисциплин</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Подбор запасных частей для ремонта двигателя по каталогу</p> <p>Ознакомление и порядок оформления справки о техническом состоянии транспортных средств.</p> <p>Оформление справки о техническом состоянии транспортных средств.</p>	<p>У5, У1ПС, УТ4WS ,УТ7WS ,Ут8WS ,УТ10WS, УТ12WS ,УТ13WS</p>	<p>Кабинет спецдисциплин</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема №3.</p> <p><i>Внесение изменений в конструкцию транспортного средства</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок контроль внесений изменений в конструкцию ТС.</p> <p>Внесение изменений в конструкцию</p> <p>Сертификация механических транспортных средств</p> <p>Свидетельство о соответствии ТС требованиям безопасности</p> <p>Проведение проверки конструкции и технического состояния автомобилей</p> <p>Протоколы испытаний, проводимых на заводе-изготовителе</p> <p>Порядок сертификации транспортного средства.</p> <p>Нормативные документы на сертифицируемую продукцию</p>	<p>Зн3, Зн7, Знв1,32ПС, ТТ4WS , ТТ5WS , ТТ6WS ,ТТ8WS ,ТТ12WS , ТТ14WS</p>	<p>Кабинет спецдисциплин</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Порядок подготовки и проведения оценки соответствия</p> <p>Меры, принимаемые при несоответствии сертифицированной продукции установленным требованиям</p> <p>Порядок подтверждения соответствия запасных частей и принадлежностей к транспортным средствам</p> <p>Порядок подготовки и проведения сертификации</p>				
	<p>Практические занятия</p> <p>Формирование документов для согласования внесения изменений в конструкцию транспортного средства.</p> <p>Ознакомление и порядок оформления заявки на признание сертификата соответствия ТС.</p> <p>Заявка на продление срока действия "одобрения типа ТС"</p> <p>Протокол результатов проверки производства сертифицируемой продукции</p>	<p>У5, У1ПС, УТ4WS ,УТ7WS ,Ут8WS ,УТ10WS, УТ12WS ,УТ13WS</p>	<p>Кабинет спецдисциплин</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
Тема №4.	Содержание учебного материала			2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема №5. Техническое задание на модернизацию специального подвижного состава	Содержание учебного материала Порядок разработки технического задания на модернизацию специального подвижного состава			2	
	Практические занятия Разработка технического задания на модернизацию автотранспортного средства		Кабинет спецдисциплин	2	
			Кабинет спецдисциплин	4	
		УЗ, У6, Ув1, У2ПС, УТ2WS, УТ4WS, УТ8WS, УТ10WS, УТ12WS			
Тема №6. Техническое задание на технологический процесс ремонта детали	Содержание учебного материала Служебное назначение, техническая характеристика и условия работы агрегата автомобиля. Обеспечение точности при сборке ремонтируемого агрегата. Программа выпуска ремонтируемых изделий.	Зн7, Знв2,33ПС, ТТ3WS, ТТ4WS, ТТ6WS, ТТ10WS, ТТ14WS	Кабинет спецдисциплин	2 2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия</p> <p>Обеспечение точности при сборке ремонтируемого агрегата.</p> <p>Выбор способов устранения дефектов детали.</p> <p>Маршрутный технологический процесс ремонта детали.</p>	УЗ, Ув2, У1ПС, УТ1WS , УТ2WS ,УТ5WS ,УТ6WS ,УТ7WS , УТ8WS ,УТ9WS ,УТ12WS	Кабинет спецдисциплин	4 2 2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела				2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет					
<u>МДК.05.02 Организация деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</u>				82	
Тема № 1	Содержание учебного материала	Зн1, Зн3, Зн5, Зн6, ТТ3WS , ТТ4WS , ТТ6WS	Кабинет спецдисциплин	6	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<p>Организация технологического процесса</p>	<p>Концептуальные основы управления персоналом</p> <p>Управление персоналом как наука. Методология управления персоналом. Организация управления персоналом.</p> <p>Классификация предприятий по роду выполняемых работ и их назначению.</p>			<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Организация управления персоналом.</p> <p>Классификация предприятий по роду выполняемых работ и их назначению</p>	<p>У1, У2, У6, УТ2WS ,УТ4WS , УТ7WS , УТ11WS</p>	<p>Кабинет спецдисциплин</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема № 2</p> <p>Общая характеристика технологического процесса ТО и ТР подвижного состава</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Схема технологического процесса ТО и ТР на АТП. Прием и выпуск ТС</p> <p>Последовательность технических воздействий на автомобиль, в зависимости от его технического состояния.</p> <p>Рациональные режимы работы по ТО и ТР автомобилей.</p>	<p>Зн1, Зн8, Знв1,Знв2, 35ПС, ТТ1WS , ТТ3WS ,ТТ5WS ,ТТ10WS ,ТТ11WS ,ТТ13WS</p>	<p>Кабинет спецдисциплин</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>1</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Методы организации ТО автомобилей. Организация КТП.</p> <p>Оборудование, документация, контроль за техническим состоянием и расходом ГСМ. Порядок и оформление на КТП установленной учетной документации.</p>			2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Последовательность технических воздействий на автомобиль, в зависимости от его технического состояния.</p> <p>Методы организации ТО автомобилей. Организация КТП.</p>	У1, У2, Ув1, У2ПС, УТ1WS , УТ6WS ,УТ7WS , УТ8WS ,УТ12WS, УТ16WS	Кабинет спецдисциплин	4 2 2	2
Тема№ 3 Организация ТО	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация ежедневного технического обслуживания.</p> <p>Содержание, место проведения, время проведения.</p> <p>Методы организации ТО-1, ТО-2 с использованием диагностики.</p> <p>Организация ТО-1 и ТО-2 тупиковым и поточным методом.</p>	Зн6, Зн7, Зн8, Знв2, Знв3, ТТ1WS ,ТТ3WS ,ТТ4WS , ТТ5WS , ТТ6WS , ТТ7WS ,ТТ9WS ,ТТ12WS ,ТТ13WS	Кабинет спецдисциплин	6 2 2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Организация ТО на универсальных и специализированных постах. Тупиковые посты и поточные линии. Типы поточных линий.</p> <p>Листок учета ТО и ремонта автомобилей. Контрольный талон. Лицевая карточка автомобиля. Заборная карта на запасные части.</p> <p>Контроль качества работ по техническому обслуживанию автомобилей.</p>			2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Методы организации ТО-1, ТО-2 с использованием диагностики</p> <p>Организация ТО-1 и ТО-2 тупиковым и поточным методом</p>	<p>У1, У2, У3, Ув2, У1ПС, УТ1WS, УТ4WS, УТ6WS, УТ7WS, УТ11WS, УТ14WS</p>	<p>Кабинет спецдисциплин</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема № 4</p> <p>Организация постовых работ по ТР автомобилей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Распределение работ по текущему ремонту автомобилей на постовые и участковые (цеховые) работы.</p> <p>Агрегатно-узловой и индивидуальный метод организации текущего ремонта.</p> <p>Организация производства текущего ремонта на универсальных и специализированных постах.</p> <p>Организация труда рабочих при постовом текущем ремонте.</p>	<p>Зн6, Зн7, Зн8, Знв2, Знв3, ТТ1WS, ТТ3WS, ТТ4WS, ТТ5WS, ТТ6WS, ТТ7WS, ТТ9WS, ТТ12WS, ТТ13WS</p>	<p>Кабинет спецдисциплин</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Оснащение универсальных и специализированных постов текущего ремонта. Типовые варианты организации постовых работ текущего ремонта.</p> <p>Контроль качества работ. Документация. Техника безопасности.</p>			2	
<p>Тема № 5</p> <p>Организация работы производственных участков по текущему ремонту автомобилей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Состав производственных участков (цехов) автотранспортного предприятия (электротехнический, карбюраторный, аккумуляторный, шиномонтажный)</p> <p>Организация работы производственных участков (цехов), их взаимосвязь с постами технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Оборудование производственных участков (цехов), типовые планировки. Техника безопасности.</p>	<p>Зн6, Зн7, Зн8, Знв2, Знв3, ТТ1WS, ТТ3WS, ТТ4WS, ТТ5WS, ТТ6WS, ТТ7WS, ТТ9WS, ТТ12WS, ТТ13WS</p>	<p>Кабинет спецдисциплин</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Распределение работ по текущему ремонту автомобилей на постовые и участковые (цеховые) работы.</p> <p>Агрегатно-узловой и индивидуальный метод организации текущего ремонта</p>	<p>У2, У3, Ув1, У2ПС, УТ3WS, УТ5WS, УТ9WS, УТ17WS</p>	<p>Кабинет спецдисциплин</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия</p> <p>Организация работы производственных участков (цехов), их взаимосвязь с постами технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p>	У2, У3, Ув1, У2ПС, УТ3WS ,УТ5WS , УТ9WS , УТ17WS	Кабинет спецдисциплин	2 2	2
<p>Тема№ 6</p> <p>Методы организации труда ремонтных рабочих</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Методы организации труда ремонтных рабочих: специализированных бригад, комплексных бригад, агрегатно-участковый, оперативно-постовой, агрегатно-зональный.</p> <p>Перспективные формы организации труда ремонтных рабочих, их сущность и организация.</p> <p>Преимущества и недостатки различных методов и форм организации труда ремонтных рабочих</p>	Зн1, Зн4, Знв5, ТТ3WS ,ТТ4WS	Кабинет спецдисциплин	6 2 2 2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Методы организации труда ремонтных рабочих: специализированных бригад, комплексных бригад, агрегатно-участковый, оперативно-постовой, агрегатно-зональный.</p>	У1, У3, У6, У1ПС, УТ4WS , УТ5WS ,УТ7WS , УТ10WS , УТ14WS ,УТ16WS	Кабинет спецдисциплин	2 2	2

<p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</p>	<p>Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)</p>	<p>Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Уровень освоения</p>
<p>Тема№ 7</p> <p><i>Организация хранения подвижного состава автомобильного транспорта.</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Способы хранения автомобилей. На открытых стоянках, под навесами, в отапливаемых хранилищах. В не отапливаемых хранилищах. Расстановка автомобилей.</p> <p>Способы и средства облегчения пуска двигателя. Методы и средства индивидуального предпускового подогрева. Экономическая оценка различных способов подогрева и разогрева.</p> <p>Работы, выполняемые при консервации и расконсервации автомобилей. Техника безопасности, пожарная безопасность, охрана окружающей среды.</p>	<p>Зн5, Зн8, Знв1, Знв4, З2ПС, ТТ1WS ,ТТ2WS ,ТТ4WS ,ТТ8WS</p>	<p>Кабинет спецдисциплин</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Расстановка автомобилей.</p> <p>Работы, выполняемые при консервации и расконсервации автомобилей</p>	<p>У3, У5, У1ПС, УТ5WS , УТ6WS , УТ7WS</p>	<p>Учебная мастерская</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема№8</p> <p>Организация хранения и учет производственных запасов и топливно-энергетических ресурсов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды складов. Оборудование складов.</p> <p>Средства механизации складских работ. Складской учет.</p> <p>Хранение агрегатов и запасных частей, автомобильных шин, резиновых и технических материалов, АКБ.</p>	<p>Зн5, Зн8, Знв1, Знв4, ЗПС, ТТ1WS ,ТТ2WS ,ТТ4WS ,ТТ8WS</p>	<p>Кабинет спецдисциплин</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Хранение агрегатов и запасных частей, автомобильных шин, резиновых и технических материалов, АКБ.</p>	<p>У3, У5, У1ПС, УТ5WS , УТ6WS , УТ7WS</p>	<p>Кабинет спецдисциплин</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема№9</p> <p>ГСМ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Хранение и раздача ГСМ. Мероприятия по экономии, сокращению и ликвидации потерь при хранении.</p> <p>Техника безопасности и пожарная безопасность в складских помещениях. Методика расчета площадей складских помещений. Документооборот складского хозяйства, его формы. Охрана окружающей среды.</p>	<p>Зн2, Зн8, Знв5, ТТ1WS ,ТТ4WS , ТТ5WS</p>	<p>Кабинет спецдисциплин</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия</p> <p>Хранение и раздача ГСМ.</p> <p>Мероприятия по экономии, сокращению и ликвидации потерь при хранении.</p>	УЗ, У5, У1ПС, УТ5WS, УТ6WS, УТ7WS	Кабинет спецдисциплин	4 2 2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела				4	
Промежуточная аттестация:экзамен				2	
<u>МДК.05.03Управление коллективом исполнителей</u>				52	
<p>Тема № 1</p> <p><i>Предприятие как Основной субъект производственной деятельности.</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие теории и практики управления</p> <p>Основные школы управления</p> <p>Законодательство, регулирующее производственно-хозяйственную деятельность.</p>	<p>Зн1,Зн2,Зн3, Зн5,Знв5,ТТ1WS, ТТ2WS,ТТ4WS,ТТ7WS</p>	Кабинет спецдисциплин	2 1	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Маркетинговая политика предприятия. Понятие бизнес-плана, его виды. Структура бизнес-плана. Характеристика услуг по техническому обслуживанию и ремонту (ТО и ТР) автомобильного транспорта.			1	
Тема № 2 Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Производственные процессы и принципы организации.</p> <p>Планирование работ по срокам. Организация управления производством. Структура управления.</p> <p>Организация технического обслуживания и ремонта автотранспорта</p> <p>Норма времени норма выработки. Методы нормирования работ по ТО и ремонту</p>	Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5, Зн6, Знв5, ТТ3WS , ТТ10WS	Кабинет спецдисциплин	4 2 2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Разработка должностных инструкций.</p>	У1, У3, УТ4 , УТ5 , УТ7WS , УТ10WS , УТ17WS	Кабинет спецдисциплин	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Определение трудоемкости ТО и ремонта.				
<p>Тема № 3</p> <p><i>Технико-экономическое планирование на автомобильном транспорте.</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта, ее показатели. Документы для расчета производственной программы по ТО и ТР.</p> <p>Технико-экономические нормы расхода запасных частей и материалов.</p> <p>Методика расчета потребностей в запасных частях. Методика расчета затрат и потребностей в автошинах.</p>	<p>Зн5, Зн6, Знв1, ТТ5WS, ТТ10WS</p>	<p>Кабинет специальных дисциплин</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Определение потребности в горюче-смазочных материалах.</p> <p>Определение потребности в автошинах.</p>	<p>У6, Ув1, УТ17WS</p>	<p>Кабинет специальных дисциплин</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема № 4</p> <p><i>Стили и методы</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Зн2, Знв5, ТТ3WS , ТТ8WS</p>	<p>Кабинет специальных дисциплин</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
работы руководителя производственного участка.	<p>Стили управления. Типы стилей и их характеристика. Деловое общение, производственное совещание, заседание, планерка.</p> <p>Административные методы управления.</p> <p>Экономические методы управления.</p>			2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Составление сценария производственного совещания.</p> <p>Разработка методов поощрения коллектива исполнителей.</p>	У1, У4, УТ9WS , УТ10WS , УТ11WS ,УТ17WS	Кабинет спецдисциплин	2	2
Тема № 5 Организация работы производственного участка.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Подготовка производства.</p> <p>Отбор персонала</p> <p>Организация качественного выполнения работ по ТО и ТР</p> <p>Обеспечение технологической документацией рабочих мест. Состав и структура работников. Рациональная расстановка рабочих.</p>	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Знв5, ТТ3WS	Кабинет спецдисциплин	4 2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичности правила оформления инструктажа.</p> <p>Оплата труда на ремонтных работах.</p> <p>Мотивации коллектива исполнителей.</p> <p>Организация повышения квалификации</p>			2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Расчет заработной платы работников на ремонтных работах.</p> <p>Расчет фонда заработной платы и отчислений от него.</p>	У1, У4, УТ9WS , УТ10WS , УТ11WS , УТ17WS	Кабинет спецдисциплин	2	2
<p>Тема № 6</p> <p>Контроль соблюдения технологических процессов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие контроля, процесс контроля, эффективность контроля.</p> <p>Организация контроля выполнения решений</p> <p>Задачи и функции технического контроля. Организация проведения технического контроля.</p>	Зн5, Знв5, ТТ2WS , ТТ4WS , ТТ10WS	Кабинет спецдисциплин	4 2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Оперативное выявление и устранение причин нарушения технологических процессов ТО и ремонта.</p> <p>Амортизация и инвентаризация имущества.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление карты контроля технологического процесса.</p>			2	
Тема № 7 <i>Основы управленческого учета</i>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Содержание и виды управленческих решений</p> <p>Предмет и метод бухгалтерского учета. Понятие, цель и задачи бухгалтерского учета.</p> <p>Механизм учета затрат, документальное оформление.</p> <p>Учет затрат труда и рабочего времени. Учет затрат по ТО, ТР.</p> <p>Оформление первичных документов</p>	Зн1, Зн3, Зн4, Зн5, ТТ10WS	Кабинет спецдисциплин	4 2 2	1

<p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</p>	<p>Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)</p>	<p>Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Уровень освоения</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Составление табеля учета использования рабочего времени.</p> <p>Составление дефектовочной ведомости.</p> <p>Оформление акта по выполненным работам.</p> <p>Составление производственного отчета.</p>	<p>У5, Ув1, УТ2WS , УТ10WS , УТ11WS</p>	<p>Кабинет спецдисциплин</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема № 8</p> <p><i>Технико-экономические показатели производственной деятельности</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация затрат себестоимости, ее структура. Факторы и пути снижения себестоимости ТО и ремонта автомобильного транспорта. Методика определения себестоимости услуг.</p> <p>Ценообразование. Понятие, функции, виды цен, их структура.</p> <p>Тарифы на ремонт. Прибыль и рентабельность. Сущность прибыли, ее источники и виды. Экономическая эффективность деятельности автомобильного предприятия.</p>	<p>Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5, Зн6, Знв5, ТТ5WS , ТТ8WS , ТТ10WS</p>		<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Общая и сравнительная экономическая эффективность. Мероприятия по повышению технического и организационного уровня деятельности подразделения.			2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Расчет себестоимости единицы технического обслуживания автомобиля</p> <p>Расчет себестоимости единицы ремонта узла, детали автомобиля.</p>	У5, Ув1, УТ2WS, УТ10WS, УТ11WS		2	2
<p>Тема № 9</p> <p>Основы анализа хозяйственной деятельности АТП</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Анализ выполнения плана ТО и ТР подвижного состава.</p> <p>Плановые задания по ТО и ТР. Фактическое выполнение ТО и ТР.</p> <p>Анализ обеспечения предприятия основными, оборотными фондами и трудовыми ресурсами, расхода материалов и запасных частей, обеспеченности подразделения рабочими, использования оборудования и производственных площадей участка, мастерской, экономических показателей работы коллектива исполнителей, себестоимости ТО и ТР, финансового</p>	Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5, Зн6, Знв5, ТТ5WS, ТТ8WS, ТТ10WS	Кабинет спецдисциплин	4 2 2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	результата, экономической эффективности капитальных вложений и инвестиционных проектов.				
	<p>Практические занятия</p> <p>Анализ выполнения плана ТО и ТР подвижного состава.</p> <p>Анализ расхода материалов и запасных частей.</p> <p>Анализ экономических показателей.</p>	У4, У5, У6, Ув1, УТ11WS ,УТ12WS , УТ13WS , УТ17WS , УТ18WS	Кабинет спецдисциплин	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела				2	
Промежуточная аттестация: экзамен					
Учебная практика по ПМ.05				36	
	<p><u>Виды работ</u></p> <p>1. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке.</p>				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>2. Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.</p> <p>3. Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки.</p> <p>4. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки.</p> <p>5. Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения.</p> <p>6. Определение остаточного ресурса технологического оборудования.</p> <p>7. Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.</p>				
Производственная практика по ПМ.05				36	
	<p><u>Виды работ</u></p> <p>1. Организация работ на рабочих местах на постах контрольно-технического пункта;</p> <p>2. Организация работ на рабочих местах на постах диагностики;</p> <p>3. Организация работ на рабочих местах на участках ежедневного обслуживания;</p>				

<p><i>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i></p>	<p>Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)</p>	<p>Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Уровень освоения</p>	
	<p><i>4.Организация работ на рабочих местах на постах (линиях) технического обслуживания №1;</i></p> <p><i>5.Организация работ на рабочих местах на постах (линиях) технического обслуживания №2;</i></p> <p><i>6.Организация работ постах текущего ремонта;</i></p> <p><i>7.Организация работ на рабочих местах производственных отделений;</i></p> <p><i>8.Организация работ на рабочих местах ремонтных участков.</i></p>					
		<p>Всего</p>				<p>264</p>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 07 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту

Тематический план профессионального модуля

ПМ .07 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Раздел 1 МДК.07.01 Основы профессиональной деятельности по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	114	120	68		6		72		
	Производственная практика (по профилю специальности)									108
	Всего:	114	120	68		6		72	108	

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
1	2			3	4	
<u>ПМ 07 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</u>						
МДК.07.01 Основы профессиональной деятельности по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей». Раздел 1						
Тема 1.1. Введение	Содержание		Кабинет спец. дисциплин	2	1	
	1.	1. Основные понятия о гигиене труда. Техника безопасности. Электробезопасность, пожарная безопасность				Зн 6
	Лабораторные работы		Слесарная мастерская	6	2	
	Практические занятия					
	1.	Оснащение рабочего места слесаря.				У.в 5
	2.	Подготовка рабочего и контрольно-измерительного инструмента слесаря.				У.в 5
3.	Хранение и уход за инструментом слесаря	У.в 5				
Тема 1.2. Основы технических измерений	Содержание		Кабинет спец. дисциплин	8	1	
	1. Измерение и классификация средств измерения 2. Измерения штангенциркулями 3. Измерения микрометрами 4. Измерения индикаторами	Зн.в 3				
	Лабораторные работы		Слесарная мастерская	8	2	
	Практические занятия					
	1	Измерительные работы при помощи штангенциркуля.				У.в 5
	2	Измерительные работы при помощи микрометра				У.в 5

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	3	Измерительные работы при помощи индикаторов	У.в 5			
	4	Измерительные работы при помощи металлической линейки	У.в 5			
Тема 1.3. Разметка, рубка, правка и опилование металла	Содержание			Кабинет спец. дисциплин	4	1
	1. Основные понятия разметки, рубки и правки металла. 2. Основные понятия рубки, резки и опилования металла.		Зн.в 3 Зн.в 3			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия			Слесарная мастерская	8	2
	1	Рубка металла	У.в 5			
	2	Резка металла.	У.в 5			
	3	Правка металла.	У.в 5			
	4	Опиливание металла.	У.в 5			
Тема 1.4 Сверление, зенкование, зенкирование и развёртывание	Содержание			Кабинет спец. дисциплин	4	1
	1. Основные понятия сверления, зенкования, зенкерования и развёртывания 2. Основные понятия нарезания резьбы в ручную и с применением механизированных инструментов.		Зн.в 3 Зн.в 3			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия			Слесарная мастерская	12	2
	1	Сверление металла.	У.в 5			
	2	Зенкование металла.	У.в 5			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения				
	3	Зенкерование металла.	У.в 5							
	4	Развертывание металла.	У.в 5							
	5	Нарезание резьбы в ручную	У.в 5 УТ7 WS							
	6	Нарезание резьбы при помощи механического инструмента	У.в 5 УТ7 WS							
Тема 1.5 Распиливание. Шабрение. Притирка и доводка. Клепка. Пайка, лужение и склеивание.	Содержание			Кабинет спец. дисциплин	8	1				
	1. Распиливание. Шабрение. 2. Притирка и доводка. 3. Клепка. 4. Пайка, лужение и склеивание.		Зн.в 3 Зн.в 3							
	Лабораторные работы									
	Практические занятия				Слесарная мастерская	10	2			
	1	Высверливание и вырубание проемов отверстий по разметке	У.в 5							
	2	Подготовка поверхностей деталей, приспособлений, инструмента и вспомогательных инструментов для шабрения	У.в 5							
	3	Подготовка деталей к лужению и пайке. Подготовка припоев и флюсов	У.в 5							
	4	Пайка деталей	У.в 5							
5	Склеивание различных деталей	У.в 5								
	Содержание				4	1				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.6 Основы слесарно–сборочных работ.	1. Виды слесарных работ и их назначения. 2. Слесарно-сборочные работы	Зн.в 2 Зн.в 5	Кабинет спец. дисциплин		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		Слесарная мастерская	6	2
	1 Сборка и разборка агрегатов	У.в 1 У.в 5			
	2 Сборка и разборка узлов	У.в 1 У.в 5			
	3 Сборка и разборка механизмов	У.в 1 У.в 5			
Самостоятельная работа при изучении раздела				2	
МДК.07.01 Основы профессиональной деятельности по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей». Раздел 2				38	
Тема 2.1 «ДВС»	Содержание		Кабинет спец. дисциплин	2	1
	1. Неисправности двигателя, способы обнаружения и устранения	Зн1 – Зн8			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		Учебная мастерская	4	2
1 Проверка двигателя внешним осмотром, по показаниям контрольных приборов и приспособлений, проверка цилиндро - поршневой группы компрессометром и сжатым воздухом.	У1 - У16				
Тема 2.2 «Генератор»	Содержание		Кабинет спец. дисциплин	2	1
	1. Неисправности генератора, способы обнаружения и устранения	Зн1 – Зн8			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия			2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1	1. Частичная разборка генератора, замена деталей вышедших из строя	У1 - У16	Учебная мастерская		
2Тема 2.3 «Стартер»	Содержание			Кабинет спец. дисциплин	2	1
	1. Неисправности стартера, способы обнаружения и устранения		Зн1 – Зн8			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия			Учебная мастерская	2	2
	1	Частичная разборка стартера, замена деталей вышедших из строя.	У1 - У16			
Тема 2.4 «Система смазки»	Содержание			Кабинет спец. дисциплин	2	1
	1. Неисправности системы смазывания, причины, способы обнаружения и устранения		Зн1 – Зн8			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия			Учебная мастерская	2	2
	1. Устранения неисправностей в системе смазки.		У1 - У16			
Тема 2.5 «Система охлаждения»	Содержание			Кабинет спец. дисциплин	2	1
	1. Неисправности системы охлаждения, причина, способы обнаружения и устранения		Зн1 – Зн8			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия			Учебная мастерская	2	2
	1	Устранения неисправности в системе охлаждения	У1 - У16			
Тема 2.6 «Система питания»	Содержание			Кабинет спец. дисциплин	2	1
	1. Неисправности системы питания, причина, способы обнаружения и устранения		Зн1 – Зн8			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия			Учебная мастерская	2	2
	1	Устранение неисправности системы питания	У1 - У16			
	Содержание				2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.7 «Система зажигания»	1. Неисправности системы зажигания, причина, способы обнаружения и устранения	Зн1 – Зн8	Кабинет спец. дисциплин		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия 1 Устранения неисправности в системе зажигания.	У1 - У16	Учебная мастерская	2	2
Тема 2.8 «Система электрооборудования»	Содержание 1. Неисправности системы электрооборудования, причина, способы обнаружения и устранения	Зн1 – Зн8	Кабинет спец. дисциплин	2	1
	Практические занятия 1. Устранения неисправностей электрооборудования	У1 - У16	Учебная мастерская	4	2
Самостоятельная работа при изучении раздела				4	
<i>всего</i>				120	
Учебная практика по ПМ.07				72	
	<u>Виды работ</u> 1. Безопасность труда, пожарная и электробезопасность в мастерских. Организация рабочего места слесаря. 2. Разметка, рубка, правка, гибка металла. 3. Резание металла. 4. Опиливание металла. 5. Шабрение металла. 6. Сверление. 7. Нарезание резьбы. 8. Паяние. 9. Сборка неподвижных, разъемных и неразъемных соединений. 10. Сборка механизмов вращательного и поступательного движения. 11. Сборка гидравлических приводов.		Учебная мастерская		3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Производственная практика по ПМ.07				180	
	<u>Виды работ</u> 1. Ознакомление с предприятием. Режимом работы. Охраной труда, пожарной и электробезопасностью. Техника безопасности. 2. Диагностика двигателей на стендах. 3. Диагностика приборов электрооборудования на стендах. 4. Диагностика системы зажигания на стендах. 5. Диагностика системы питания на стендах. 6. Диагностика трансмиссии на стендах. 7. Диагностика рулевого управления. 8. ТО автомобилей на постах ТО – 1. 9. ТО автомобилей на постах ТО – 2. 10. ТО автомобилей на постах ЕО. 11. ТР автомобилей на универсальных постах. 12. Оформление отчетной документации по ТО и ремонту автомобилей. 13. Подведение итогов по пройденному материалу и оформление дневника практики.		Предприятия города и городского округа		3
<i>всего</i>				180	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p>1. Содержание дисциплины и ее задачи.</p> <p>Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.</p> <p>Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.</p>	1	1
Раздел 1. Право и экономика		23 ч.= 11 теор. р.+ 12 практ.+2 самост.	2

<p>Тема 1.1.</p> <p>Правовое регулирование экономических отношений</p>	<p>2 Рыночная экономика как объект воздействия права.</p> <p>Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.</p> <p>3 Понятие и виды норм права. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.</p> <p>4 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>	3	2
	<p>5-6, 7-8 Практические занятия №1-4 Договор оказания услуги. Решение ситуационных задач по теме.</p>	4	2
	<p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Подготовка схем, презентаций по теме 1.1.</p>	2	2
<p>Тема 1.2.</p> <p>Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ</p>	<p>9 Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права.</p> <p>10 Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.</p> <p>11 Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.</p> <p>Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.</p> <p>12 Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения.</p> <p>Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.</p>	4	2
	<p>13-14, 15-16 Практические занятия №5-8 Определение правомочий собственника</p> <p>Регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя. Решение ситуационных задач по теме.</p>	4	2

Тема 1.3. Экономические споры	17. Понятие экономических предпринимательских (хозяйственных) споров. 18 Рассмотрение споров в арбитражном суде. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. 19 Досудебный (претензионный порядок) рассмотрения споров, его значение. 20 Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.	4	2
	21-22, 23-24 Практические занятия №9-12 Составление искового заявления в арбитражный суд Решение ситуационных задач по теме.	4	2
Раздел 2. Труд и социальная защита		52час. = 26теор. р.+26практ.	
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права	25 Понятие трудового права. Источники трудового права. 26 Трудовой кодекс РФ. 27 Трудовые правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. 28 Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.	4	2
	29-30 Практические занятия №13-14	2	
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	31 Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. 32 Понятие и формы занятости.	4	2

	33 Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. 34 Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.		
	35-36, 37-38, 39-40 Практические занятия №15-16,17-18,19-20 Составление резюме Решение ситуационных задач по теме.	6	2
Тема 2.3. Трудовой договор (контракт)	41 Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. 42 Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. 43 Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. 44 Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	4	2
	45-46, 47-48 Практические занятия №21-22,23-24 Оформление документов при приеме на работу. Решение ситуационных задач по теме «Заключение, изменение и расторжение трудового договора». Составление трудового договора	4	2
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха	49 Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. 50 Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. 51 Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. 52 Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	4	2

		53-54 Практические занятия №25-26 Решение ситуационных задач по теме.	2	
Тема Зарботная плата	2.5.	55 Понятие заработной платы. Социально – экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. 56 Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.	2	2
		57-58, 59-60 Практические занятия № 27-28,29-30 Решение ситуационных задач по теме.	4	
Тема дисциплина	2.6. Трудовая	61 Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	1	2
Тема Материальная ответственность сторон трудового договора	2.7.	62 Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.	1	2
		63-64 Практические занятия № 31-32 Решение ситуационных задач по теме.	2	

<p>Тема 2.8.Трудовые споры</p>	<p>65 Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров.</p> <p>66 Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.</p> <p>67 Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.</p> <p>68 Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.</p>	4	2
	<p>69-70, 71-72 Практические занятия №33-34,35-36 Деловая игра: "Разрешение индивидуального трудового спора"</p> <p>Решение ситуационных задач по теме.</p>	4	2
<p>Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан</p>	<p>73 Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).</p> <p>74 Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.</p>	2	2
	<p>75-76 Практические занятия №37-38 Решение ситуационных задач по теме.</p>	2	
<p>Раздел 3. Административное право</p>		11 час.=	

			5 теор.+ 6 практ.	
Тема	3.1.	77 Понятие административного права. 78 Субъекты административного права. 79 Административные правонарушения. 80 Понятие административной ответственности. 81 Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	5	2
Административные правонарушения и административная ответственность				
		82, 83-84, 85-86 , 87 <i>Практические занятия №39-40,41-42, 43-44</i> Деловая игра «Административные правонарушения». Решение ситуационных задач по теме.	6	2
		88 <i>Зачет</i>	1	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование Профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	3 года 10 мес.
ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей»		72
		6 семестр
<p style="text-align: center;"><u>Тема 01.01</u></p> <p>Ознакомление с производством, участками и службами АТП. Требования ТБ на рабочих местах</p>	<p><i>Ознакомление с производством, участками и службами АТП.</i></p> <p><i>Прохождение инструктажа</i></p>	6
<p style="text-align: center;"><u>Тема 01.02</u></p> <p>Работа на постах ежедневного обслуживания автомобилей</p>	<p><i>Работа на постах контрольно-технического пункта и участках ЕО;</i></p> <p><i>- замеры параметров технического состояния автомобилей,</i></p>	8
<p style="text-align: center;"><u>Тема 01.03</u></p> <p>Работа на постах текущего ремонта автомобилей</p>	<p><i>Работа на посту текущего ремонта;</i></p> <p><i>- выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки.</i></p>	6

<p><u>Тема 01.04</u></p> <p>Работа на постах технического обслуживания автомобилей №1</p>	<p><i>Работа на рабочих местах (линии) технического обслуживания (ТО-1);</i></p> <p><i>- оснащение пост ТО-1, содержание и оформление документации.</i></p>	8
<p><u>Тема 01.05</u></p> <p>Работа на постах технического обслуживания автомобилей №2</p>	<p><i>Работа на рабочих местах (линии) технического обслуживания (ТО-2);</i></p> <p><i>- оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации.</i></p>	8
<p><u>Тема 01.06</u></p> <p>Работа на специализированных постах</p>	<p><i>Работа на рабочих местах производственных отделений и участков;</i></p> <p><i>- выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей.</i></p>	8
<p><u>Тема 01.07</u></p> <p>Осмотровое оборудование. Разборка, мойка, контроль и сортировка деталей.</p>	<p><i>Осмотровое и подъемно-осмотровое оборудование.</i></p> <p><i>Приемка автомобилей в ремонт.</i></p> <p><i>Организация разборочных работ. Основные правила разборки.</i></p>	8
<p><u>Тема 01.08</u></p> <p>Дефектация деталей</p>	<p><i>Мойка, контроль и сортировка деталей.</i></p> <p><i>Виды дефектов и их характеристика.</i></p> <p><i>Дефектация деталей.</i></p>	6

	<i>Контроль взаимного расположения рабочих поверхностей.</i>	
<u>Тема 01.09</u> Комплектование деталей, сборка	<i>Подбор деталей по размерам</i> <i>Балансировка деталей и узлов.</i> <i>Методы обеспечения требуемой точности сборки</i> <i>Сборка типовых соединений. Прессовые соединения.</i> <i>Конусные соединения. Шлицевые соединения.</i> <i>Шпоночные соединения.</i> <i>Сборка соединений с подшипниками качения.</i>	8
<u>Тема 01.10</u> Оформление отчетной документации	<i>Обобщение материалов и оформление отчета по практике.</i>	6
Всего часов:		72
ПМ 02 «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей»		36
		6 семестр

<u>Тема 02.01</u> Вводное занятие	<i>Инструктаж по ТБ и промсанитарии. Оборудование рабочих мест и постов. Правила работы с инструментом и оборудованием. Пожарная и электробезопасность.</i>	6
<u>Тема 02.02</u> Работа с генераторами	<i>Разборка, сборка генераторов. Проведение работ по ТО, ЕО и диагностики генераторов.</i>	6
<u>Тема 02.03</u> Работа со стартерами	<i>Разборка, сборка стартеров. Проведение работ по ТО, ЕО и диагностики стартеров.</i>	6
<u>Тема 02.04</u> Приборы системы зажигания	<i>Разборка, сборка и работа регуляторов опережения зажигания. Проведение работ по ТО, ЕО и диагностики системы зажигания.</i>	6
<u>Тема 02.05</u> Обслуживание приборов освещения	<i>Ремонт отражателя, рассеивателя, замена ламп, применяемых в фарах. Проведение работ по ТО, ЕО и диагностики системы освещения.</i>	6
<u>Тема 02.06</u> ТО контрольно-измерительных приборов	<i>Проведение работ по ТО, ЕО и диагностики контрольно-измерительных приборов.</i>	6
Всего часов:		36
ПМ 03		72

«Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей»		6 семестр
<u>Тема 03.01</u> ТО КПП	- Работы по ТО, разборке и сборке КПП и раздаточной коробки с применением приспособлений	6
<u>Тема 03.02</u> ТО и ремонт ведущих мостов	- работы по ТО , разборке, ремонту и сборки передних и задних мостов	8
<u>Тема 03.03</u> ТО пневматической системой тормозов	- работы по ТО тормозной системы с пневмоприводом - ремонт тормозной системы с пневмоприводом	6
<u>Тема 03.04</u> ТО гидравлической системой тормозов	- работы по ТО и ремонту тормозной системы с гидроприводом - диагностика, ТО и ремонт стояночного тормоза	8
<u>Тема 03.05</u> ТО рулевого управления	- работы по диагностике и ТО рулевого управления	8
<u>Тема 03.06</u> ТО и ремонт сцепления и карданной передачей	- работы по ТО сцепления и карданной передачи - снятие, разборка, ремонт и сборка сцепления и карданной передачи	12

<u>Тема 03.07</u> Ремонт переднего моста	- работы по ТО, разборка, ремонту и сборке передних мостов	8
<u>Тема 03.08</u> Ремонт тормозной системы	- работы по ремонту тормозной системы с пневмоприводом - диагностика, ТО и ремонт стояночного тормоза	8
<u>Тема 03.09</u> Ремонт рулевого управления	- работы по разборке, ремонту и сборке рулевого управления	8
Всего часов:		72
ПМ.04 Проведение кузовного ремонта		72
		7 семестр
<u>Тема 04.01</u> Вводное занятие	Инструктаж по ТБ и промсанитарии. Оборудование рабочих мест и постов. Правила работы с инструментом и оборудованием. Пожарная и электробезопасность.	6
<u>Тема 04.02</u> Выявление дефектов	Визуальное и инструментальное определение наличия повреждений и дефектов кузова.	6

<u>Тема 04.03</u> Восстановление плоскостных поверхностей	<i>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.</i>	6
<u>Тема 04.04</u> Восстановления жесткости	<i>Восстановление ребер жесткости элементов кузова.</i>	6
<u>Тема 04.05</u> Подбор инструмента	<i>Восстановление ребер жесткости элементов кузова.</i>	6
<u>Тема 04.06</u> Сварочные работы	<i>Применение сварочного оборудования для монтажа новых элементов.</i>	6
<u>Тема 04.07</u> Обработка элементов кузова	<i>Обработка замененных элементов кузова и скрытых плоскостей защитными материалами.</i>	6
<u>Тема 04.08</u> Подбор материалов и красок	<i>Подбор материалов для защиты элементов кузова от коррозии. Подбор цвета ремонтных красок элементов кузова.</i>	6
<u>Тема 04.09</u> Покраска и полировка.	<i>Нанесение различных видов лакокрасочных материалов на элементы кузова. Полировка элементов кузова.</i>	6
Всего часов:		72

ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля		36
		8 семестр
<u>Тема 05.01</u> Ознакомление с производством, участками и службами АТП. Требования ТБ на рабочих местах	<i>Ознакомление с производством, участками и службами АТП.</i> <i>Прохождение инструктажа</i>	6
<u>Тема 05.02</u> Нормативная документация по ТО и ремонту автотранспортных средств	<i>Разработка нормативно-технической документации и организационно- технологической документации.</i> <i>Разработка технологической документации по видам работ, проводимым при обслуживании и ремонте легковых автомобилей.</i>	8
<u>Тема 05.03</u> Организация работ на постах ТО и производственных участках	<i>Выполнение работ на рабочих местах и участках ежедневного обслуживания;</i> <i>Выполнение работ на рабочих местах и постах (линиях) технического обслуживания №1;</i> <i>Выполнение работ на рабочих местах и постах (линиях) технического обслуживания №2;</i> <i>Выполнение работ на постах текущего ремонта</i>	8

<p style="text-align: center;"><u>Тема 05.04</u></p> <p style="text-align: center;">Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта</p>	<p><i>Организация производственных процессов</i></p> <p><i>Планирование работ по срокам. Организация управления производством. Структура управления.</i></p> <p><i>Организация технического обслуживания и ремонта автотранспорта</i></p> <p><i>Норма времени и норма выработки. Методы нормирования работ по ТО и ремонту</i></p> <p><i>Технико-экономические нормы расхода запасных частей и материалов.</i></p> <p><i>Методика расчета потребностей в запасных частях.</i></p>	8
<p style="text-align: center;"><u>Тема 05.05</u></p> <p style="text-align: center;">Оформление отчетной документации</p>	<p><i>Обобщение материалов и оформление отчета по практике.</i></p>	6
Всего часов:		36
<p style="text-align: center;">ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p>		36
		8 Семестр
<p style="text-align: center;"><u>Тема 06.01</u></p> <p>Ознакомление с производством, участками и службами АТП.</p>	<p><i>Ознакомление с производством, участками и службами АТП.</i></p>	6

Требования ТБ на рабочих местах	<i>Прохождение инструктажа</i>	
<p align="center"><u>Тема 06.02</u></p> <p>Изучение конструктивных особенностей автомобилей</p>	<p><i>Работы по техническому обслуживанию и ремонту специальных автомобилей;</i></p> <p><i>Работы по модернизации транспортных средств, особенности эксплуатации однотипного оборудования, особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;</i></p>	8
<p align="center"><u>Тема 06.03</u></p> <p>Выполнение работ по составлению технологической документации на модернизацию и тюнинг транспортных средств</p>	<p><i>Выполнение работ по составлению технологической документации на модернизацию и тюнинг транспортных средств, организации обучения рабочих для работы на вновь приобретенном оборудовании;</i></p> <p><i>Определение взаимозаменяемости узлов и агрегатов транспортных средств, проведению модернизации и тюнинга транспортных средств, проведению контроля технического состояния транспортного средства, проведению сравнительной оценки технологического оборудования.</i></p>	8

<p><u>Тема 06.04</u></p> <p>Определение необходимости модернизации автотранспортного средства.</p>	<p><i>Определение необходимости модернизации автотранспортного средства.</i></p> <p><i>Планирование взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</i></p>	8
<p><u>Тема 06.05</u></p> <p>Оформление отчетной документации</p>	<p><i>Обобщение материалов и оформление отчета по практике</i></p>	6
Всего часов:		36
<p>ПМ.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.</p>		108
		7 семестр
<p><u>Тема 07.01</u></p> <p>Ознакомление с предприятием</p>	<p><i>- ознакомление с предприятием, режимом работы, охраной труда, пожарной и электро-безопасностью</i></p> <p><i>- ознакомление с ТБ</i></p>	6

<p><u>Тема 07.02</u></p> <p>Диагностика двигателя</p>	<p><i>- выполнение работ по диагностике двигателей , внутреннего сгорания на стендах</i></p>	<p>6</p>
<p><u>Тема 07.03</u></p> <p>Диагностика электрооборудования</p>	<p><i>- выполнение работ по диагностике приборов , электрооборудования автомобиля на стендах</i></p>	<p>8</p>
<p><u>Тема 07.04</u></p> <p>Диагностика системы зажигания</p>	<p><i>- выполнение работ по диагностике системы зажигания автомобиля на стендах</i></p>	<p>8</p>
<p><u>Тема 07.05</u></p> <p>Диагностика системы питания</p>	<p><i>- выполнение работ по диагностике систем питания автомобиля на стендах</i></p>	<p>8</p>
<p><u>Тема 07.06</u></p> <p>Диагностика трансмиссии</p>	<p><i>- выполнение работ по диагностике трансмиссии автомобиля на стендах</i></p>	<p>6</p>
<p><u>Тема 07.07</u></p> <p>Диагностика рулевого управления</p>	<p><i>- выполнение работ по диагностике рулевого управления автомобилем</i></p>	<p>6</p>
<p><u>Тема 07.08</u></p> <p>ТО автомобилей на постах ТО-1</p>	<p><i>- выполнение работ по техническому обслуживанию автомобилей на постах ТО-1</i></p>	<p>8</p>

<p><u>Тема 07.09</u></p> <p>ТО автомобилей на постах ТО-2</p>	<p><i>- выполнение работ по техническому обслуживанию автомобилей на постах ТО-2</i></p>	<p>8</p>
<p><u>Тема 07.10</u></p> <p>ТО автомобилей на постах ЕО</p>	<p><i>- выполнение работ по техническому обслуживанию автомобилей на постах ежедневного обслуживания</i></p>	<p>8</p>
<p><u>Тема 07.11</u></p> <p>ТР автомобилей на универсальных постах</p>	<p><i>- выполнение работ по технологическому ремонту автомобилей на универсальных постах</i></p>	<p>22</p>
<p><u>Тема 07.12</u></p> <p>Оформление отчетной документации</p>	<p><i>- выполнение работ по оформлению отчетной документации на проведение ТО и ремонта автомобилей</i></p>	<p>8</p>
<p><u>Тема 07.13</u></p> <p>Оформление дневника практики</p>	<p><i>- выполнение работ по подведению итогов пройденного материала и оформление дневника практики</i></p>	<p>6</p>
<p>Всего часов:</p>		<p>108</p>
<p>Итого на всю практику:</p>		<p>396</p>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Основы психологии общения			12	
Тема 1.1. Психологические особенности процесса общения	Содержание учебного материала			2	1
	1	Понятие и сущность общения. Структура, цели и функции общения. Классификация видов общения.	ОК 01 ОК 05		
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено		
Тема 1.2. Стороны общения	Содержание учебного материала			2	1
	2	Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения): основные элементы коммуникации, вербальная коммуникация, невербальная коммуникация, основные группы невербальных средств общения. Коммуникативные барьеры	ОК 01 ОК 05		
	3	Перцептивная сторона общения: понятие социальной перцепции, механизмы восприятия, эффекты восприятия. Интерактивная сторона общения: понятие интеракции, типы взаимодействия, позиции взаимодействия (трансактный анализ),	ОК 01 ОК 05		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
		ориентация на понимание и ориентация на контроль, взаимодействие как организация совместной деятельности, формы управления (приказ, убеждение, внушение, заражение), манипуляции.			
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия <i>1. Виды, правила и техники слушания. 2. Развитие коммуникативных способностей (тренинг) 3. Ваши эмпатические способности (самопознание)</i>		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	2 2 2	2
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено	
Раздел 2.	Деловое общение			14	
Тема 2.1. Деловое общение	Содержание учебного материала				
	4	Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.	ОК 01 ОК 04 ОК 05	2	1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия		ОК 01	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	5	
	4. Деловая игра «Я Вас слушаю»		ОК 04 ОК 05			
	Контрольные работы			не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено		
Тема 2.2. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении	Содержание учебного материала					
	5	Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента.	ОК 01	2	1	
		Лабораторные работы			не предусмотрено	
		Практические занятия		ОК 01	2	2
		5. Типы темперамента (самопознание)		ОК 03		
		Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено		
Тема 2.3. Этика в деловом общении	Содержание учебного материала					
	6	Понятие этики общения. Общение и культура поведения. Понимание как ближайшая цель общения. Моральные ценности общения. «Золотое правило» этики как универсальная формула общения. Толерантность как принцип культурного общения. Вежливость и формы её проявления	ОК 01 ОК 04 ОК 06	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала			2	1
Деловые переговоры	7	Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров	ОК 01 ОК 02 ОК 05		
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия <i>6. Деловая игра «Переговоры»</i>		ОК 01 ОК 04	2	2
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено	
Раздел 3.	Конфликты в деловом общении			12	
Тема 3.1. Конфликт, его сущность.	Содержание учебного материала			2	1
	8	Понятие конфликта и его структура. Динамика конфликта. Виды конфликтов	ОК 01		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
		Лабораторные работы		не предусмотрено	
		Практические занятия <i>7. Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации (групповая дискуссия с элементами самопознания)</i>	ОК 01 ОК 03	2	2
		Контрольные работы		не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.2. Конфликты в деловом общении	Содержание учебного материала			2	1
	9	Предпосылка возникновения конфликта в процессе делового общения. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах	ОК 01 ОК 06		
	10	Конфликтогенны. Типы конфликтогенов. Правила бесконфликтного общения. Профилактика конфликтов в деловом общении	ОК 01 ОК 03 ОК 05	2	1
		Лабораторные работы		не предусмотрено	
		Практические занятия	ОК 01		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Коды формируемы х компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	8. Правила поведения в конфликтах	ОК 03	2	
	9. Стресс. Профилактика стрессов в деловом общении (групповая дискуссия)	ОК 04	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка к зачету		2	2
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет		не предусмотрено	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			не предусмотрено	
Всего:			40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 «РОДНАЯ Литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I СЕМЕСТР	Введение.	<u>2</u>	
Тема 1.1	Урок 1. Родная литература как явление словесного искусства.	1	1
	Урок 2. Вводной контроль.	1	
Раздел 1. Общая характеристика культуры Руси 11 -12 веков.		<u>5</u>	
Тема 1.2. Особенности русской литературы.	Содержание учебного материала		
	Урок 3. Художественные принципы древнерусской литературы.	1	1
	Урок 4. Периодизация литературы Древней Руси.	1	2
	Урок 5. Практическая работа. Литературные традиции и вечные темы.	1	2
	Урок 6 -7. Практическая работа. «Повесть временных лет»	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
Тема 1.3 Литература русского Просвещения 18 века.	Содержание учебного материала	14	
	Урок 8 -9. Литература русского Просвещения 18 века.	2	2
	Урок 10 – 11. Н. М. Карамзин и А. Н. Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе.	2	3

	Урок 12 – 13.. Практическая работа. Анализ «Путешествия из Петербурга в Москву»	2	3
	Урок 14 -15. Идейно – художественное своеобразие повести Карамзина «Бедная Лиза»	2	2
	Урок 16 – 17. Образ Лизы.	2	2
	Урок 18 – 19. Д. И. Фонвизин и русский театр. Черты классической комедии.	2	2
	Урок 20 -21. Практическая работа. Д. И. Фонвизин. «Горе от ума.»	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
Тема 1.4 Литература 19 века.	Содержание учебного материала	13	
	Урок 22-23. Литература 19 века. Обзор.	2	2
	Урок 24. Практическая работа Анализ произведений 19 века.(по выбору)	1	2
	Урок 25 – 26. Элегия и баллада как жанр поэзии В. А. Жуковского.	2	2
	Урок 27 – 28. Практическая работа. Анализ произведений Жуковского.	2	2
	Урок 29-30. Зарождение русского романтизма в русской литературе.	2	2
	Урок 31-32. Практическая работа. А. С. Пушкин «Цыгане»	2	2
	Урок33-34. Своеобразие литературы родного края.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
II СЕМЕСТР		<u>44</u>	
Раздел 2. Особенности развития литературы родного края.			
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.1. «Я землю эту Родиной зову!»	Урок 35 – 36. Первый приморский писатель . Быт инородческого населения Уссурийского края в книге Н. М. Пржевальского «Путешествие в Уссурийском крае»		2
	Урок37-38. Творчество В. К. Арсеньева.	2	2
Урок 39-40. П. И. Гомзяков- первый поэт г .Владивостока. Стихи – хроники.	2	2	
Урок41-42. «Разгром» А. А. Фадеева – лучшее произведение периода Гражданской войны в Уссурийском крае.	2	2	
Урок43. Трагедия поэта О. М андельштама.Стихи мятежного поэта о «последнем приюте».	1	2	
Урок44-45. «Женьшень» -поэма Пришвина, реквием красоте Приморского края.	2	2	
Урок46-47. Творчество О. В. Аксиной и М. Бурмак.	2	2	
Урок48.Практическая работа. Тема поэта и поэзии в творчестве Аксиной и Бурмак.	1	2	
Урок49-50. Таежная тематика произведений И. У. Басаргина.	2	2	
Урок51-52. Н. С. Дункай. История удэгейского народа в произведениях писателя.	2	2	
Урок53. Н. Захаров. Нравоучительный смысл басен.	1	2	
Урок54-55. А. А. Егоров – « последний поэт деревни.»	2	2	
Урок56-57. Л. Ефимиков. Тема любви – центральная тема поэта.	2	2	
Урок58.Практическая работа. Поэма «Восточный порт» - рассказ о людях и событиях.	1	2	
Урок59-60. С. В. Кабелев – писатель, художник, знаток родного края.	2	2	
Урок 61. Л. Н. Князев. Морская тема - одна из центральных тем писателя.	1	2	

	Урок62-63.Практическая работа. Нравственные проблемы человека морской профессии.	2	2
	Урок64-65. Г. М. Лысенко . Дальневосточные мотивы в поэзии.	2	2
	Урок66.Практическая работа. Анализ поэзии Лысенко.	1	2
	Урок 67 . В. Н. Март - заметная фигура в литературе Дальнего Востока.	1	2
	Урок68.Практическая работа. Поэт и футуризм.	1	2
	Урок69. Д. Д. Нагишкин. Мотивы устного народного творчества народов Дальнего Востока в сказках.	1	2
	Урок70. А. Несмелов. Повествовательно – балладный хар.стих.	1	2
	Урок 71-72. Е. И. Яценко - поэтесса и художник. «Ничего нет краше, чем Приморье наше»	2	2
	Урок73 – 74.Практическое занятие. Б. Лапузин. Поэтическое творчество.	2	2
	Урок75-76. Поэтическое общество «Звуки лиры»	2	2
	Урок77-78.Дифференцированный зачет. «Любить свой край. Гордиться им»	2	2
	Самостоятельная работа	-	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
I СЕМЕСТР Введение		1	
Язык как система. Литературный язык и языковая норма	Содержание учебного материала	1	2
	1 Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении специальностей СПО.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи		12	
Тема 1.1. Язык и речь. Основные требования к речи	Содержание учебного материала	1	2
	1 Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Функционально-смысловые типы речи	Содержание учебного материала	1	3
	1 Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 1.3. Функциональные стили речи и их особенности	Содержание учебного материала		6	
	1	Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.		2
	2	Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение .		2
	3	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме .		2
	4	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.		2
	5-6	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи. Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу). Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста. Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
• Раздел 2. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия			6	
Тема 2.1. Фонетические единицы	Содержание учебного материала		1	2
	1	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Фонетический разбор. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Содержание учебного материала				

Тема 2.2. Орфоэпические нормы	1	Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	1	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2.3. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание приставок. Употребление буквы Ъ	Содержание учебного материала			
		Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.		3
		Употребление буквы ь		3
		Правописание <i>о/е</i> после шипящих и <i>ц</i>		3
		Правописание приставок на <i>з- / с-</i>		3
		Правописание <i>и/ы</i> после приставок		3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Лексикология и фразеология			6	
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала		1	
	1	Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2.			1	
Содержание учебного материала				

Фразеологизмы	1	Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия Лингвистическое исследование лексических и фразеологических единиц — выведение алгоритма лексического анализа.		2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография			9		
Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова	Содержание учебного материала		1		
	1	Многозначность морфем. Синонимия морфем. Морфемный разбор слова.			2
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте		1		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 4.2. Способы словообразования	Содержание учебного материала		1		
	1	Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.			3
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка составления слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования.		1		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 4.3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	Содержание учебного материала		1		
	1	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание сложных слов.			3
	Лабораторные работы		-		

Правописание сложных слов	Практические занятия Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.4. Правописание приставок при- / пре-	Содержание учебного материала		1	3
	1	Употребление приставок в разных стилях речи. Правописание приставок при/пре- Употребление суффиксов в разных стилях речи.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
II СЕМЕСТР				
Раздел 5. Морфология и орфография			22	
	1	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.	6	2
	2	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.		2
	3	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.		2
	4	Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени		2

	числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода.		
5	Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.		2
6	Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте. Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии: грамматические категории и грамматические значения; выведение алгоритма морфологического разбора. Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи. Сопоставление лексического и грамматического значения слов. Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте. Выявление нормы употребления сходных грамматических форм в письменной речи обучающихся.	5	
	Контрольные работы	-	

Тема 5.2. Служебные части речи	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	6	
	1.Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребления наречия в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. Слова категории состояния.		2
	2.Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом .Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.		2
	3 Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.		2
	4 Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.		2
	5 Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц не и ни с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.		2
	6 Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Образование слов и форм слов разных частей речи с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования и словоизменения; использование способа разграничения слов-омонимов, принадлежащих к разным частям речи. Составление словосочетаний,	5	

	предложений, текстов (устных и письменных) с использованием нужной словоформы с учетом различных типов и стилей речи. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами. Анализ текста :определение роли междометий и звукоподражаний в художественном тексте.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		22	
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса	Содержание учебного материала	1	
	1 Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Исследование текстов для выявления существенных признаков синтаксических понятий, освоения основных научных положений о синтаксическом уровне современной системы русского языка, ее нормах и тенденциях развития.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Словосочетание как синтаксическая единица	Содержание учебного материала	2	
	1 Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании.		3
	2 Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Наблюдение над существенными признаками словосочетания. Особенности употребления словосочетаний. Синонимия словосочетаний.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	2	

Простое предложение	1	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.		3
	2	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.		3
		Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Анализ роли разных типов простых и сложных предложений в текстообразовании. Сопоставление устной и письменной речи. Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2		
Тема 6.4. Односложное простое предложение	1	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.		2
	2	Знаки препинания при словах, грамматически несвязанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.		3

		Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия Упражнения по синтаксической синонимии: двусоставное/односоставное предложение, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами / сложноподчиненное предложение с придаточными определительными и обстоятельственными и др. Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения.	2		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 6.5. Сложное предложение		Содержание учебного материала	1		3
	1	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия Наблюдение над существенными признаками простого и сложного предложения; использование способа анализа структуры и семантики простого и сложного предложения. Анализ ошибок и недочетов в построении простого (сложного) предложения.	1		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
		Содержание учебного материала	1		
Тема 6.6. Сложноподчиненное предложение	1	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		3	
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.	1		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
		Содержание учебного материала	3		
Тема 6.7. Бессоюзное сложное предложение		Содержание учебного материала	3	3	
	1	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.			

	2	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).		2
	3	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при 1диалоге.		3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
		Всего:	78	

ПМ.05	<i>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</i>	36	-	-	-	-	-	-	-	36
ПМ.06	<i>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</i>	36	-	-	-	-	-	-	-	36
ПМ.07	<i>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.</i>	72	-	-	-	-	-	-	72	-
Итого		360	-	-	-	-	-	180	108	72

Рабочий тематический план и содержание учебной практики

Наименование Профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	3 года 10 мес.
УП. 01.01		
ПМ. 01«Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей»		72
		6 семестр
МДК.01.01 Устройство автомобилей		24
Тема 01.01 <i>Двигатели</i>	<i>Двигатель.</i> <i>Изучение основных систем и механизмов.</i>	6

	<i>КШМ, ГРМ, системы смазки , охлаждения, зажигания.</i>	6
Тема 01.02 <i>Трансмиссия</i>	<i>Изучение основных узлов. Сцепление, коробка, карданная передача, главная передача.</i>	6
Тема 01.03 <i>Системы управления</i>	<i>Изучение систем управления. Конструкции основных типов рулевого управления и тормозных систем</i>	6
Всего часов:		24
МДК.01.02 Диагностика систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей		24
Тема 02.01 <i>Методы и процесс диагностирования узлов и механизмов автомобильных двигателей.</i>	<i>Методы и средства диагностирования узлов и механизмов автомобильных двигателей. Классификация средств технического диагностирования. Определение технического состояния двигателя и его систем</i>	6
Тема 02.02 <i>Средства технического диагностирования двигателя, его систем и рабочих свойств</i>	<i>Средства диагностирования тяговых качеств двигателя Средства проверки токсичности отработавших газов.</i>	6

	<i>Средства диагностирования системы зажигания</i>	
Тема 02.03 <i>Диагностирование систем автомобильных двигателей</i>	<i>Диагностирование системы охлаждения.</i> <i>Диагностирование смазочной системы.</i>	6
	<i>Диагностирование системы питания бензиновых двигателей</i> <i>Диагностирование системы питания дизельных двигателей.</i>	6
Всего часов:		24

МДК.01.03		24
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		
Тема 03.01 <i>Техническое обслуживание кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма.</i> <i>Текущий ремонт КШМ и ГРМ.</i>	<i>Техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма.</i> <i>Ознакомление с работами, проводимыми при ТО кривошипно-шатунного механизма.</i> <i>Замена вкладышей коренных и шатунных подшипников двигателя</i> <i>Замена прокладок головок цилиндров двигателя</i>	6

	<p><i>Замена поршневых колец двигателя</i></p> <p><i>Техническое обслуживание газораспределительного механизма.</i></p> <p><i>Текущий ремонт газораспределительного механизма.</i></p>	
<p>Тема 03.02</p> <p><i>Осмотровое оборудование. Разборка, мойка, контроль и сортировка деталей. Дефектация деталей.</i></p>	<p><i>Осмотровое и подъемно-осмотровое оборудование.</i></p> <p><i>Приемка автомобильных двигателей в ремонт.</i></p> <p><i>Организация разборочных работ. Основные правила разборки.</i></p> <p><i>Техника безопасности при выполнении разборочных работ.</i></p> <p><i>Мойка, контроль и сортировка деталей.</i></p> <p><i>Виды дефектов и их характеристика.</i></p> <p><i>Дефектация деталей.</i></p> <p><i>Контроль взаимного расположения рабочих поверхностей.</i></p>	12
<p>Тема 03.03</p> <p><i>Комплектование деталей, сборка</i></p>	<p><i>Подбор деталей по размерам</i></p> <p><i>Балансировка деталей и узлов.</i></p> <p><i>Методы обеспечения требуемой точности сборки</i></p>	6

	<p><i>Сборка типовых соединений. Прессовые соединения. Конусные соединения. Шлицевые соединения.</i></p> <p><i>Шпоночные соединения.</i></p> <p><i>Сборка соединений с подшипниками качения.</i></p>	
Всего часов:		24
Итого: ПМ.01		72
УП. 02.01		
ПМ 02 «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей»		72
		6 семестр
Тема 02.01 <i>ТО и ремонт электронных систем</i>	<i>ТО и ремонт электронных систем управления топливоподачей бензиновых двигателей.</i>	6
	<i>ТО и ремонт электронных систем зажигания, электронных систем управления клапанами и принудительной системы холостого хода.</i>	6
	<i>ТО и ремонт системы управления топливоподачей дизельных двигателей</i>	6
	<i>ТО и ремонт электронных систем управления трансмиссией, подвеской, тормозами, фарами, стеклоочистителем и блокировкой дверей.</i>	6

<p align="center">Тема 02.02</p> <p align="center"><i>Дефектовка износа деталей</i></p>	<p align="center"><i>Освоение технологического процесса ремонта, дефектовки и износа деталей.</i></p>	<p align="center">6</p>
<p align="center">Тема 02.03</p> <p align="center"><i>Работы с контрольно-измерительными приборами</i></p>	<p align="center"><i>Техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов</i></p>	<p align="center">6</p>
	<p align="center"><i>Определение неисправностей контрольно-измерительных приборов</i></p>	<p align="center">6</p>
	<p align="center"><i>ТО и ремонт контрольно-измерительных приборов</i></p>	<p align="center">6</p>
	<p align="center"><i>Сборка контрольно-измерительных приборов.</i></p>	<p align="center">6</p>
	<p align="center"><i>Испытание и регулировка контрольно-измерительных приборов</i></p>	<p align="center">6</p>
<p align="center">Тема 02.04</p> <p align="center"><i>Ремонт дополнительного электрооборудования</i></p>	<p align="center"><i>Ремонт дополнительного электрооборудования.</i></p>	<p align="center">6</p>
	<p align="center"><i>Определение остаточного ресурса технологического оборудования.</i></p>	<p align="center">6</p>
<p align="center">Всего часов:</p>		<p align="center">72</p>
<p align="center">Итого : ПМ 02</p>		<p align="center">72</p>
<p align="center">УП. 03.01</p>		

ПМ 03 «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей»		36
		6 семестр
Тема. 03.01 <i>Обслуживание сцепления</i>	<i>Проведение ТО и текущий ремонт механизмов сцепления</i>	6
Тема.03.02 <i>Обслуживание коробки перемены передач</i>	<i>Проведение диагностики, ТО и ремонта КПП различных типов.</i>	6
Тема. 03.03 <i>Обслуживание ведущих мостов</i>	<i>Проведение ТО и ремонта ведущих мостов</i>	6
Тема.03.04 <i>Обслуживание рулевого управления</i>	<i>Осуществление диагностики, ТО и ремонта рулевого управления.</i>	6
Тема.03.05 <i>Обслуживание тормозных систем и подвески</i>	<i>Проведение диагностики, ТО и ремонта тормозных систем.</i>	6
Тема.03.06	<i>Проведение диагностики, ТО и ремонта подвески автомобиля.</i>	6

<i>Обслуживание подвески</i>		
Всего часов:		36
Итого: ПМ.03		36
УП. 04.01		
ПМ 04 «Проведение кузовного ремонта»		36
		7 семестр
Тема 04.01 <i>Методы и технологии кузовного ремонта</i>	<i>Изучение технологического процесса кузовного ремонта на предприятии.</i> <i>Организация работы по проведению кузовного ремонта.</i> <i>Обеспечение рабочих мест инструментом, деталями и материалами.</i>	6
Тема 04.02 <i>Ремонт кузова автомобиля</i>	<i>Работы по ремонту кузова автомобиля</i>	24
Тема 04.03 <i>Проверочные работы</i>	<i>Проверка качества выполняемых работ по проведению кузовного ремонта на участке.</i>	6
Всего часов:		36

Итого: ПМ.04		36
УП. 05.01		
ПМ 05 «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля»		36
		8 семестр
МДК.05.01		12
Разработка и оформление технической документации		
Тема 05.01 <i>Нормативная документация по ТО и ремонту автотранспортных Средств</i>	<p><i>Типовой перечень документации для предприятий на проведение ТО и ТР.</i></p> <p><i>Нормативно-техническая документация.</i></p> <p><i>Организационная и технологическая документация.</i></p> <p><i>Технологическая документация по видам работ, проводимых при обслуживании и ремонте легковых автомобилей.</i></p> <p><i>Технологическая документация по видам работ, проводимых при обслуживании и ремонте легковых автомобилей.</i></p>	6
Тема 05.02 <i>Услуги СТО по подготовке автотранспортных средств к</i>	<i>Положение о порядке приема и расчетов с населением за обслуживание и ремонт легковых автомобилей.</i>	6

<i>ГТО</i>	<i>Положение о порядке предоставления услуг на участках самообслуживания</i> <i>Внесение изменений в конструкцию</i> <i>Транспортного средства</i>	
МДК.05.02		
Организация деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля		12
Тема 05.01 <i>Организация работ на постах диагностики.</i>	<i>Организация работ на рабочих местах и постах контрольно-технического пункта;</i> <i>Организация работ на рабочих местах и постах диагностики;</i>	6
Тема 05.02 <i>Организация работ на постах ТО и производственных участках</i>	<i>Организация работ на рабочих местах и участках ежедневного обслуживания;</i> <i>Организация работ на рабочих местах и постах (линиях) технического обслуживания №1;</i> <i>Организация работ на рабочих местах и постах (линиях) технического обслуживания №2;</i> <i>Организация работ на постах текущего ремонта;</i>	6
МДК.05.03		
Управление коллективом исполнителей		12
Тема 05.01	<i>Развитие теории и практики управления</i>	6

<p><i>Предприятие как основной субъект производственной деятельности.</i></p>	<p><i>Основные школы управления</i></p> <p><i>Законодательство, регулирующее производственно-хозяйственную деятельность.</i></p> <p><i>Маркетинговая политика предприятия.</i></p> <p><i>Понятие бизнес-плана, его виды.</i></p> <p><i>Структура бизнес-плана.</i></p> <p><i>Характеристика услуг по техническому обслуживанию и ремонту (ТО и ТР) автомобильного транспорта.</i></p>	
<p style="text-align: center;">Тема 05.01</p> <p><i>Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта</i></p>	<p><i>Производственные процессы и принципы их организации.</i></p> <p><i>Планирование работ по срокам. Организация управления производством. Структура управления.</i></p> <p><i>Организация технического обслуживания и ремонта автотранспорта</i></p> <p><i>Норма времени и норма выработки. Методы нормирования работ по ТО и ремонту</i></p> <p><i>Технико-экономические нормы расхода запасных частей и материалов.</i></p> <p><i>Методика расчета потребностей в запасных частях.</i></p>	6
<p>Всего часов:</p>		36

Итого: ПМ.05		36
УП. 06.01		
ПМ 06 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»		36
		8 семестр
МДК.06.01 Особенности конструкций автотранспортных средств		6
Тема 06.01 <i>Особенности конструкций современных автомобилей</i>	<i>Изучение особенностей конструкций современных автомобилей</i> <i>Изучение конструкции различных систем автомобиля</i> <i>Изучение конструкции различных механизмов автомобиля</i>	6
МДК.06.02 Организация работ по модернизации и модификации автотранспортных средств		18
Тема 06.01 <i>Основные направления в области модернизации автомобилей</i>	<i>Изучение основных требований и направлений в области модернизации автомобилей</i>	6
Тема 06.02 <i>Модернизация различных узлов и агрегатов</i>	<i>Выполнение работ по модернизации различных систем автомобиля</i> <i>Выполнение работ по модернизации различных механизмов автомобиля</i>	6

	<i>Выполнение работ по модернизации различных узлов и агрегатов</i>	
Тема 06.03 <i>Внешний дизайн автомобиля</i>	<i>Выполнение работ по модернизации внешнего дизайна автомобиля</i>	6
МДК.06.03 Производственное оборудование		6
Тема 06.01 <i>Оборудование применяемое при модернизации автомобилей, обслуживание и использование.</i>	<i>Изучение оборудования используемого при выполнении работ по модернизации автомобиля</i> <i>Выполнение работ по обслуживанию оборудования</i> <i>Использование оборудования применяемого при модернизации автомобилей</i>	6
Всего часов:		36
Итого: ПМ.06		36
УП. 07.01		
ПМ. 07 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»		72
		7 семестр
Тема 07.01	<i>Организация рабочего места: ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка. Безопасность труда на рабочем месте. Безопасность труда при работе со станочным оборудованием.</i>	6

<p><i>Подготовительные операции и выполнение основных операций слесарных работ</i></p>	<p><i>Электробезопасность и пожарная безопасность.</i></p>	
	<p><i>Плоскостная разметка, заточка и заправка разметочных инструментов. Опилывание, сверление, зенкование, зенкерование.</i></p>	6
	<p><i>Рубка, резка, гибка и правка металла. Развертывание, шабрение, притирка металла. Нарезание резьбы наружной и внутренней.</i></p>	6
<p style="text-align: center;">Тема 07.02</p> <p><i>Выполнение основных демонтажно-монтажных работ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - слив масел с автомобиля - слив охлаждающей жидкости - слив топлива с бензобака 	6
	<p><i>мойка узлов и агрегатов автомобиля</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разборка узлов и агрегатов автомобиля - сборка узлов и агрегатов автомобиля 	6
	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка двигателя к разборке. - снятие узлов и разборка их на детали. - дефектовка деталей и сортировка их на годные, требующие ремонта и негодные. 	6
<p style="text-align: center;">Тема 07.03</p> <p><i>Выполнение работ по ремонту блока и головки двигателя</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - замена шпилек , очистка блока от грязи и масла - проверка плоскостей блока цилиндров и головки блока - притирка плоскостей 	6

	<ul style="list-style-type: none"> - замена прокладок головки блока цилиндров - замена гильз блока цилиндров 	
<p style="text-align: center;">Тема 07.04</p> <p><i>Выполнение работ по ремонту КШМ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - очистка поршней и колец от нагара - подборка колец по цилиндрам, поршням и шатунам - подбор пальцев по поршням и шатунам - подбор поршней и шатунов по массе - комплектование шатунно-поршневой группы; - замена поршневых колец - замена вкладышей шатунных и коренных подшипников коленчатого вала 	6
<p style="text-align: center;">Тема 07.05</p> <p><i>Выполнение работ по ремонту ГРМ</i></p>	<p><i>Ремонт и смена направляющих клапанов, их шлифовка и притирка. Проверка и подборка клапанных пружин, толкателей и их направляющих. подбор распределительных шестерен. Регулировка зазоров между клапанами и толкателями.</i></p>	6
<p style="text-align: center;">Тема 07.06</p>	<p><i>Разборка и сборка водяного насоса , вентилятора и радиатора. Балансировка вентилятора. испытание радиатора. Испытание и замена термостата.</i></p>	6

<p><i>Выполнение работ по ремонту водяной и смазывающей систем</i></p>	<p><i>Разборка, ремонт и сборка масляного насоса, замена фильтра. проверка и регулировка масляного насоса. Установка редуционного клапана.</i></p>	<p>6</p>
<p>Тема 07.07 <i>Сборка узлов и агрегатов</i></p>	<p><i>Сборка узлов и агрегатов двигателя. Залив масел и жидкостей. Испытание и обкатка двигателя.</i></p>	<p>6</p>
<p>Всего часов:</p>		<p>72</p>
<p>Итого : ПМ 07</p>		<p>72</p>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.10 Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Физика – наука о природе	2	1
Раздел 1.	Механика	30	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8	2
Кинематика	1 Механическое движение.	2	
	2 Перемещение и путь.	2	
	3 Скорость и ускорение.	2	
	4 Свободное падение.	2	
	Практическая работа «Измерение ускорения свободного падения».	2	3
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8	2
Законы механики Ньютона	1 Законы механики Ньютона.	2	
	2 Сила и масса.	2	
	3 Закон всемирного тяготения.	2	
	4 Силы в механике.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Практическая работа «Исследование движения тела под действием постоянной силы»		2	3
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала		8	2
	1	Закон сохранения импульса.	2	
	2	Реактивное движение.	2	
	3	Работа и мощность.	2	
	4	Закон сохранения энергии.	2	
	Практическая работа «Изучение законов сохранения импульса и энергии».		2	3
Раздел 2.	Молекулярная физика. Термодинамика		70	
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ	Содержание учебного материала		16	2
	1	Основные положения МКТ.	2	
	2	Молекулярные силы.	2	
	3	Строение твердых, жидких и газообразных тел.	2	
	4	Идеальный газ. Основное уравнение МКТ	2	
	5	Тепловое равновесие. Температура.	2	
	6	Измерение скоростей молекул газа.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	7	Уравнение состояния идеального газа.	2	
	8	Газовые законы.	2	
	Практические работы:		6	3
	- Практическая работа «Наблюдение взаимодействия различных веществ».		2	
	- Решение задач на уравнение состояния идеального газа. - Практическая работа «Опытная проверка закона Гей-Люссака».		2 2	
Тема 2.2. Основы термодинамики	Содержание учебного материала		10	2
	1	Внутренняя энергия.	2	
	2	Работа и количество теплоты.	2	
	3	Уравнение теплового баланса.	2	
	4	Первый закон термодинамики.	2	
	5	Тепловые двигатели.	2	
	Практические работы: - Решение задач на уравнение теплового баланса.		4 2 2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	- Практическая работа «Определение удельной теплоемкости твердого тела».		
Тема 2.3. Свойства паров	Содержание учебного материала	10	2
	1 Испарение и конденсация.	2	
	2 Насыщенный пар и его свойства.	2	
	3 Ненасыщенный пар.	2	
	4 Кипение.	2	
	5 Влажность воздуха	2	
	Практическая работа «Измерение влажности воздуха».	2	3
Тема 2.4. Свойства жидкостей	Содержание учебного материала	8	2
	1 Характеристика жидкого состояния вещества.	2	
	2 Поверхностное натяжение жидкостей.	2	
	3 Смачивание.	2	
	4 Капиллярные явления.	2	
	Практическая работа «Измерение поверхностного натяжения жидкостей»	2	3
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	10	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Свойства твердых тел	1	Кристаллические тела.	2	
	2	Аморфные тела.	2	
	3	Деформация твердых тел.	2	
	4	Механические свойства твердых тел.	2	
	5	Плавление и кристаллизация.	2	
	Контрольная работа		2	3
Раздел 3.	Электродинамика		68	
Тема 3.1. Электростатика	Содержание учебного материала		14	2
	1	Электрический заряд и элементарные частицы.	2	
	2	Закон Кулона.	2	
	3	Электрическое поле.	2	
	4	Работа в электрическом поле.	2	
	5	Потенциал и разность потенциалов.	2	
	6	Проводники и диэлектрики в электрическом поле.	2	
	7	Емкость и конденсаторы.	2	
	Практические работы:		4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	<ul style="list-style-type: none"> - Решение задач на закон Кулона - Практическая работа «Сборка плоского конденсатора и расчет его емкости». 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>		
<p style="text-align: center;">Тема 3.2.</p> <p>Постоянный ток</p>	Содержание учебного материала	18	2	
	1	Электрический ток.	2	
	2	Соединение проводников.	2	
	3	Зависимость сопротивления проводников от температуры.	2	
	4	Работа и мощность тока.	2	
	5	ЭДС. Закон Ома для полной цепи.	2	
	6	Закон Джоуля-Ленца.	2	
	7	Электрический ток в полупроводниках.	2	
	8	Электрический ток в электролитах.	2	
	9	Электрический ток в газах и вакууме.	2	
		<p style="text-align: center;">Практические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение задач на закон Ома для участка цепи. - Решение задач на работу и мощность тока 	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	- Практическая работа «Изучение явления электромагнитной индукции». - Практическая работа «Измерение индуктивности катушки».	2	
Раздел 4.	Колебания и волны	34	
Тема 4.1. Механические колебания	Содержание учебного материала 1 Свободные и вынужденные колебания. 2 Математический маятник. 3 Колебания груза на пружине. 4 Гармонические колебания. Практическая работа «Расчет характеристик гармонических колебаний».	8	2
Тема 4.2. Упругие волны	Содержание учебного материала 1 Механические волны. 2 Интерференция и дифракция волн. 3 Звуковые волны. Решение задач на механические и звуковые волны.	6	2
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Электромагнитные колебания	1	Электромагнитные колебания.	2	
	2	Переменный электрический ток.	2	
	3	Трансформаторы.	2	
	Практическая работа «Расчет коэффициента трансформации».		2	3
Тема 4.4. Электромагнитные волны	Содержание учебного материала		8	2
	1	Электромагнитные волны.	2	
	2	Принцип радиосвязи.	2	
	3	Радиолокация.	2	
	4	Развитие средств связи.	2	
Раздел 5.	Оптика		16	
Тема 5.1. Природа света	Содержание учебного материала		8	2
	1	Скорость света.	2	
	2	Отражение и преломление света.	2	
	3	Полное отражение.	2	
	4	Линзы.	2	
	Практическая работа «Определение показателя преломления стекла»		2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 5.2. Волновые свойства света	Содержание учебного материала		6	2
	1	Интерференция, дифракция и поляризация света.	2	
	2	Дисперсия света. Спектры.	2	
	3	Шкала электромагнитных излучений.	2	
Тема 5.3. Основы специальной теории относительности	Содержание учебного материала		6	2
	1	Постулаты Эйнштейна.	2	
	2	Пространство и время.	2	
	3	Связь массы и энергии.	2	
Раздел 6.	Элементы квантовой физики		32	
Тема 6.1. Квантовая оптика	Содержание учебного материала		8	2
	1	Фотоэффект.	2	
	2	Применение фотоэффекта.	2	
	3	Давление света.	2	
	4	Химическое действие света.	2	
	Решение задач на фотоэффект		2	3
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Физика атома	1	Строение атома.	2	
	2	Постулаты Бора.	2	
	3	Квантовые генераторы.	2	
	Решение задач на строение атома.		2	3
Тема 6.3. Физика атомного ядра	Содержание учебного материала		12	2
	1	Методы регистрации заряженных частиц. Радиоактивность.	2	
	2	Строение атомного ядра. Ядерные реакции.	2	
	3	Получение и биологическое действие радиоактивных изотопов.	2	
	4	Элементарные частицы.	2	
	5	Экзамен	4	3
	Решение задач на закон радиоактивного распада		2	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>Не предусмотрена</i>	
Всего:			258	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретическая часть		22	
Введение.	Содержание учебного материала		
Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни	1. Современное состояние физической культуры и спорта. Значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний, оздоровительные системы физического воспитания.	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	1. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	1. Самостоятельные занятия, их формы и содержание. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные признаки утомления. Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 1 Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах и переломах.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	

Тема 1.3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	1. Диагностика и самодиагностика состояния организма обучающегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Внесение коррекции в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 2 Обучение методом восстановления после физической нагрузки.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1. Практическая часть		113	
Легкая атлетика.	Содержание учебного материала	26	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	1. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 5 Высокий и низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. № 6 Бег 100 метров, 200 метров, 400 метров.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.2. Бег на средние дистанции	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 7 Бег с различной скоростью, равномерный бег на средние дистанции. № 8 Бег 2000 метров, 3000 метров.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.3. Бег на длинные дистанции	1. Спортивное ориентирование		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 9 Длительный бег с переменной скоростью. № 10 Кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.4. Метание гранаты	1. Изучение техники метания гранаты с места, с трех шагов		1
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия: № 11 Метание гранаты весом 500 гр. (девушки) и 700 гр.(юноши) с места. № 12 Метание гранаты с трех шагов № 13 Метание гранаты с разбега	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.5. Эстафетный бег	1. Изучение техники передачи и приема эстафетной палочки		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 14 Виды приема эстафетной палочки № 15 Эстафетный бег 4*100 метров № 16 Эстафетный бег 4*400 метров	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.6. Прыжки в длину с разбега.	1. Изучение техники прыжков с разбега		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 17 Подбор разбега для прыжков в длину с разбега № 18 Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги» № 19 Прыжки в длину с разбега способом «прогнувшись»	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Толкание ядра.	1. Изучение техники толкания ядра с места, со скачка		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 20 Толчок ядра с места № 21 Толчок ядра со скачка	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Гимнастика.	Содержание учебного материала	12	
Тема 2.9. Акробатические упражнения.	1. Изучение техники акробатических упражнений		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 23 Комплекс акробатических упражнений	4	
	Контрольная работа № 2 Сдача нормативов	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	1. Изучение техники выполнения упражнений на перекладине		1

Тема 2.10. Упражнения на перекладине.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 24 Комбинация упражнений на перекладине	4	
	Контрольная работа № 3 Сдача норматива	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.11. Упражнения на брусьях.	1. Изучение техники выполнения упражнений на брусьях		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 25 Комбинация упражнений на брусьях	4	
	Контрольная работа № 4 Сдача норматива	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Спортивные игры.	Содержание учебного материала	54	
Тема 2.12. Волейбол. Верхняя и нижняя прямая подача мяча через сетку	1. Изучение техники игры в волейбол	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 26 Верхняя прямая подача мяча через сетку № 27 Нижняя прямая подача мяча через сетку	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.13. Прием и передача мяча сверху на месте в парах	1. Изучение техники приема и передачи мяча сверху на месте в парах		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 28 Прием и передача мяча сверху стоя на месте № 29 Прием и передача мяча в парах № 30 Прием и передача мяча через сетку	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.14. Прием и передача мяча с низу на месте в парах	1. Изучение техники приема и передачи мяча с низу на месте в парах		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 31 Прием и передача мяча с низу стоя на месте № 32 Прием и передача мяча в парах № 33 Прием и передача мяча через сетку	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.15. Нападающий удар через сетку	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	

	№ 34 Выполнение нападающего удара через сетку № 35 Блокирование нападающего удара		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.16. Индивидуальные действия	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 36 Взаимодействие игроков в нападении и защите № 37 Выполнение перемещений игроков по площадке во время игры № 38 Использование нападающего удара, блокирование. Страховка у сетки.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.17. Учебно-тренировочная двухсторонняя игра	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 39 Использование силовых подач № 40 Разыгрывание комбинаций с нападающим ударом, применение двойного блока	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.18. Баскетбол. Ведение мяча.	1. Изучение техники игры в баскетбол	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 41 Различные приемы ведения мяча		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.19. Ловля и передача мяча.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 42 Ловля и передача мяча из различных положений и способами.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.20. Броски мяча.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 43 Броски мяча из различных положений и способами	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.21. Приемы владения мячом.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 44 Выбивание мяча.	2	

	№ 45 Вырывание мяча. № 46 Перехват мяча.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.22. Тактическая подготовка.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 47 Тактические действия игроков в нападении и в защите.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.23. Техническая подготовка.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 48 Закрепление навыков по : ведению, ловле и передачи, броскам мяча.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.24. Учебно-тренировочная двухсторонняя игра.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 49 Двусторонняя игра.	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.25. Футбол. Ведение мяча.	Лабораторные работы		1
	Практические занятия: № 50 Ведение мяча серединой, внешней частью подъема, внутренней частью стопы.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.26. Удары по мячу.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 51 Удары по воротам со средней и дальней дистанции.	10	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Атлетическая гимнастика.	Содержание учебного материала	21	
Тема 2.27. Развитие мышц спины.	Изучение техники развития и укрепления мышц	1	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: № 52 Упражнения на развитие и укрепление мышц спины. № 53 Наклоны туловища вперед со штангой. Становая тяга.	5	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.28. Развитие мышц живота.	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия: № 54 Упражнения на развитие и укрепление мышц живота.	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.29. Развитие мышц рук.	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия: № 55 Упражнения на развитие и укрепление мышц рук № 56 Упражнение «пуловер», жим лежа. № 57 Толчок двух гирь, рывок. № 58 Сгибание разгибание рук в положении лежа. № 59 Подтягивание на высокой перекладине.	5		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
	Тема 2.30. Развитие мышц ног.	Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: № 60 Упражнения на развитие и укрепление мышц ног. № 61 Приседание со штангой. № 62 Приседания с выпрыгиванием	8	
Контрольная работы № 3 «Сдача норматива «Комплексный зачет»»		1		
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Дифференцированный зачет		-		
Всего:		117		

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
III семестр				
Раздел 1.	Экология как научная дисциплина	12		
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Общая экология	1	Введение. Структура и задачи предмета. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Основные направления рационального природопользования.	2	1
	2	Природоресурсный потенциал. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования.	2	1
	3	Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией.	2	1
	4	Оценка состояния экологии окружающей среды. Влияние водных объектов на здоровье человека.	2	1
	5	Анализ и прогноз экологических последствий различных видов деятельности.	2	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1. Составление схемы «Типы экосистем»			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 2	Промышленная экология		20	
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Техногенное воздействие на окружающую среду	6	Условия устойчивого состояния экосистем. Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Типы загрязняющих веществ.	2	1
	7	Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных композитов. Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу.	2	1
	8	Осуществление в общем виде оценки антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий.	2	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		2	2
	2. Изучение и составление схемы абиотических факторов.			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 2.2 Охрана воздушной среды	Содержание учебного материала			
	9	Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов.	2	1
	10	Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Методы экологического регулирования.	2	1
	11	Грамотная реализация нормативно-правовых актов при работе с экологической документацией.	2	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 3. Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности. Изучение и составление схемы абиотических факторов.		2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>		
Тема 2.3 Твердые отходы	Содержание учебного материала		4	
	12	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий их полимерных композитов. Экологический эффект использования твёрдых отходов.	2	1
	13	Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Экологически-безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям нейтрализации, загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья.</p>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - сообщение по одной из тем: «Система стандартов», «Экологическая экспертиза», «Экологическая сертификация», «Экологический паспорт предприятия».</p>	2	3
	Дифференцированный зачет в форме теста в Moodle	2	3
Итого в III семестре	Всего часов, из них:	34	
	лекции, уроки	26	
	практические занятия	6	
	самостоятельная работа обучающихся	2	
	Дифференцированный зачет	2	
IV семестр			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Итого за год	Всего часов обязательной нагрузки, из них:	34	
	лекции, уроки	26	
	практические занятия	6	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Консультации	<i>не предусмотрено</i>	
	Всего:	36	