

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Архитектура аппаратных средств

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы	УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ
1	2	3	4	
42/2/40/24го+16пз – IV семестр				
Раздел 1. Вычислительные приборы и устройства		4го+2пз		
Тема 1.1. История развития вычислительной техники	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, 2 ОК 4, 5 ОК 9, 10 ПК 5.2, 5.3	1
	Понятия аппаратных средств ЭВМ, архитектуры аппаратных средств. История развития вычислительных приборов и устройств.	2		
Тема 1.2. Классификация компьютеров	<i>Содержание учебного материала</i>		ПК 5.6, 5.7 ПК 6.1, 6.4, ПК 6.5 ПК 7.1-7.5	1
	Методы классификации компьютеров. Критерии классификации компьютеров. Классификация ЭВМ: по принципу действия, по поколениям, назначению, по размерам и функциональным возможностям, по уровню специализации, по совместимости, по условиям эксплуатации, по потребительским свойствам, по архитектуре, по производительности.	2		
	<i>Практические занятия</i>			2
	Сравнительный анализ типов ЭВМ, их параметры и функциональные возможности	2		
Раздел 2. Архитектура и основные логические элементы системы		14го+8пз		
Тема 2.1. Логические основы ЭВМ, элементы и узлы	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, 2 ОК 4, 5 ОК 9, 10 ПК 5.2, 5.3 ПК 5.6, 5.7 ПК 6.1, 6.4, ПК 6.5 ПК 7.1-7.5	1
	Базовые логические операции и схемы: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание. Таблицы истинности. Схемные логические элементы: регистры, триггеры, сумматоры, мультиплексор, демультимплексор, шифратор, дешифратор, компаратор. Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема.	2		
	<i>Практические занятия</i>			2
	Работа с логическими схемами	2		
Тема 2.2. Принципы организации ЭВМ	<i>Содержание учебного материала</i>			1
	Базовые представления об архитектуре ЭВМ. Принципы (архитектура) фон Неймана. Простейшие типы архитектур. Архитектуры с фиксированным набором устройств. Магистрально-модульный принцип организации ЭВМ.	2		

	Классификация параллельных компьютеров. Классификация архитектур вычислительных систем: классическая архитектура, классификация Флинна.			
	Практические занятия			2
	Составление архитектуры с фиксированным набором устройств	2		
	Самостоятельная работа			1
	Реферат по теме: «Классификация архитектур вычислительных систем по Хендлеру, Хокни, Шора»	2		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			1
Вычислительные системы с закрытой и открытой архитектурой	Архитектура компьютера закрытого и открытого типа. Архитектуры, основанные на использовании общей шины. Несовместимые аппаратные платформы, кроссплатформенное программное обеспечение	2		
	Практические занятия			2
	Составление архитектур открытого и закрытого типа	2		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала			1
Классификация и типовая структура микропроцессоров	Организация работы и функционирование процессора. Микропроцессоры типа CISC, RISC, MISC. Характеристики и структура микропроцессора. Устройство управления, арифметико-логическое устройство, микропроцессорная память: назначение, упрощенные функциональные схемы.	2		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала			1
Технологии повышения производительности процессоров	Системы команд процессора. Регистры процессора: сущность, назначение, типы. Параллелизм вычислений. Конвейеризация вычислений. Суперскаляризация. Матричные и векторные процессоры. Динамическое исполнение. Технология Hyper-Threading. Режимы работы процессора: характеристики реального, защищенного и виртуального реального.	2		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала			1
Компоненты системного блока	Системные платы. Виды, характеристики, форм-факторы. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный. Принцип организации интерфейсов. Корпуса ПК. Виды, характеристики, форм-факторы. Блоки питания. Виды, характеристики, форм-факторы. Основные шины расширения, принцип построения шин, характеристики, параметры. Прямой доступ к памяти. Прерывания. Драйверы. Спецификация P&P	2		
Тема 2.7.	Содержание учебного материала			1

Запоминающие устройства ЭВМ	Виды памяти в технических средствах информатизации: постоянная, переменная, внутренняя, внешняя. Принципы хранения информации. Накопители на жестких магнитных дисках. Приводы CD(ROM, R, RW), DVD-R(ROM, R, RW), BD (ROM, R, RW) Разновидности Flash памяти и принцип хранения данных. Накопители Flash-память с USB интерфейсом	2		
	<i>Практические занятия</i>			2
	Утилиты обслуживания жестких магнитных дисков и оптических дисков	2		
Раздел 3. Периферийные устройства		4го+6пз		
Тема 3.1. Периферийные устройства вычислительной техники	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, 2 ОК 4, 5 ОК 9, 10 ПК 5.2, 5.3 ПК 5.6, 5.7 ПК 6.1, 6.4, ПК 6.5 ПК 7.1-7.5	1
	Мониторы и видеоадаптеры. Устройство, принцип действия, подключение. Проекторные аппараты. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации. Принтеры. Устройство, принцип действия, подключение. Сканеры. Устройство, принцип действия, подключение. Клавиатура. Мышь. Устройство, принцип действия, подключение	2		
	<i>Практические занятия</i>			2
	Периферийные устройства компьютера и интерфейсы их подключения	2		
	Конструкция, подключение и инсталляция лазерного принтера	2		
Тема 3.2. Нестандартные периферийные устройства	<i>Содержание учебного материала</i>			1
	Нестандартные периферийные устройства: манипуляторы (джойстик, трекбол), дигитайзер, мониторы	2		
	<i>Практические занятия</i>			2
	Конструкция, подключение и инсталляция графического планшета.	2		
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		42		

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.08 Астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Предмет астрономии	2	
Тема 1.1. Что изучает астрономия	Содержание учебного материала	2	2
	1 Определение предмета астрономии		
	2 Вклад ученых в развитие астрономии		
	3 Разделы астрономии		
	4 Значение астрономии		
Раздел 2.	Основы практической астрономии	8	
Тема 2.1. Небесная сфера	Содержание учебного материала	2	2
	1 Определение небесной сферы		
	2 Элементы небесной сферы		
	3 Горизонтальные координаты		
	4 Кульминации небесных тел		
	5 Экваториальные координаты		
	6 Эклиптика		
	- Практическая работа «Изучение звездного неба с помощью подвижной карты».	2	3
Тема 2.2. Видимое движение Солнца и Луны	Содержание учебного материала	2	2
	1 Видимое движение Солнца		
	2 Движение и фазы Луны		
	3 Лунные и солнечные затмения		
Тема 2.3. Время и календарь	Содержание учебного материала	2	2
	1 Что такое время		
	2 Астрономическое время		
	3 Поясное время		
	4 Карта часовых поясов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	5	Декретное время		
	6	Что такое календарь		
	7	Требования к гражданскому календарю		
	8	Юлианский календарь		
	9	Григорианский календарь		
Раздел 3.	Законы движения небесных тел		7	
Тема 3.1. Небесная механика	Содержание учебного материала		2	2
	1	Геоцентрическая система мира Птолемея		
	2	Гелиоцентрическая система мира Коперника		
	3	Законы Кеплера		
	Практические работы: - Решение задач на законы Кеплера - Практическая работа «Определение расстояний до тел Солнечной системы и их размеров» - Контрольная работа		5 2 2 1	3
Раздел 4.	Солнечная система		4	
Тема 4.1. Планеты и малые тела Солнечной системы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Определение Солнечной системы		
	2	Состав Солнечной системы		
	3	Планеты земной группы		
	4	Планеты-гиганты		
	5	Малые тела Солнечной системы		
	Практическая работа «Определение положений планет».		2	3
Раздел 5.	Методы астрономических исследований		2	
Тема 5.1. Методы астрономических исследований	Содержание учебного материала		2	2
	1	Оптические телескопы		
	2	Радиоастрономия		
	3	Фотографический метод		
	4	Спектральный анализ		
	5	Орбитальные телескопы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 6.	Звезды	8	
Тема 6.1. Двойные, новые и сверхновые звезды	Содержание учебного материала	2	2
	1 Двойные звезды		
	2 Новые звезды		
	3 Сверхновые звезды		
	Практические работы: - Практическая работа «Изучение видимого годового движения Солнца» - Практическая работа «Определение угловых и линейных размеров Солнца» - Практическая работа «Изучение спектров и светимости звезд»	6 2 2 2	3
Раздел 7.	Наша Галактика – Млечный Путь	2	
Тема 7.1. Состав и структура Галактики	Содержание учебного материала	2	2
	1 Определение нашей Галактики		
	2 Строение нашей Галактики		
	3 Ближайшие галактики		
	4 Эволюция и будущее нашей Галактики		
Раздел 8.	Галактики. Строение и эволюция Вселенной.	6	
Тема 8.1. Другие галактики	Содержание учебного материала	2	2
	1 Другие галактики		
	2 Строение и эволюция Вселенной		
	3 Дифференцированный зачет	2	3
	Практическая работа «Определение расстояний до галактик»	2	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>Не предусмотрена</i>	
Всего:		39	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала		30		
	1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	ОК 1 – ОК 10	2	2
	2	Чрезвычайные ситуации военного времени	ОК 1 – ОК 10	2	2
	3	Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	ОК 1 – ОК 10	2	2
	4	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики	ОК 1 – ОК 10	2	2
	5	Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	ОК 1 – ОК 10	2	2
	6	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	ОК 1 – ОК 10	2 2	2
	7	МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	ОК 1 – ОК 10	2	2
	8	Гражданская оборона	ОК 1 – ОК 10	2	2
	9	Мероприятия гражданской обороны.	ОК 1 – ОК 10	2	2
	10	Задачи прогнозирования ЧС.	ОК 1 – ОК 10	2 1	2
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия		ОК 1 – ОК 10	14	
	1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.			2	
2. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).			2		
3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».			2		
4. Организация деятельности штаба ГО объекта			1		
5. Отработка моделей поведения в ЧС			2		
6. Подбор шлем - маски противогаза. Надевание противогаза.			2		
Контрольная работа			-		
Самостоятельная работа обучающихся			4		
Подготовка рефератов по теме:					

	1. Использование первичных средств пожаротушения.				
	Содержание учебного материала			12	
	1.	Особенности военной службы. Военская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	ОК 1 – ОК 10	2	2
	2.	Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	ОК 1 – ОК 10	2	2
	3.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	ОК 1 – ОК 10	1	2
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия		ОК 1 – ОК 10	7	
		7. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».		1	
		8. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества		2	
		9. Определение воинских званий и знаков различия.		2	
		10. Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата.		2	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Подготовка рефератов по теме:				
	1. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации				
Раздел 3. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала			17	
	1.	Оказание первой помощи пострадавшим.	ОК 1 – ОК 10	2	2
	2.	Помощь при травмах головы.	ОК 1 – ОК 10	2	2
	3.	Помощь при синдромах сдавливания, переломах позвоночника.	ОК 1 – ОК 10	1	
	4.	Помощь при внутренних кровотечениях.	ОК 1 – ОК 10	2	
	5.	Микроклимат производственных помещений.	ОК 1 – ОК 10	2	
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия		ОК 1 – ОК 10	8	
	12. Оказание реанимационной помощи			2	

	13. Первая помощь при ударах током		2	
	14. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.		1	
	15. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах.		3	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Создать презентацию 1. СПИД — чума XXI века 2. Оказание первой помощи при производственных травмах	ОК 1 – ОК 10	4	
	Дифференцированный зачет	ОК 1 – ОК 10	1	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
	Всего		70	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы математической логики		10	ОК 1
Тема 1.1. Алгебра высказываний	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	1. Понятие высказывания. Основные логические операции.	2	
	2. Формулы логики. Таблица истинности и методика её построения.	2	
	3. Законы логики. Равносильные преобразования.		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 1. Формулы и законы логики	2	
Тема 1.2. Булевы функции	Содержание учебного материала	4	ОК 10
	1. Понятие булевой функции. Способы задания ДНФ, КНФ.	2	
	2. Операция двоичного сложения и её свойства. Многочлен Жегалкина.		
	Практические занятия		
	Практическая работа №2. Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста.	2	
Раздел 2. Элементы теории множеств		11	ОК 1
Тема 2.1. Основы теории множеств	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10
	1. Общие понятия теории множеств. Способы задания. Основные операции над множествами и их свойства.	2	
	2. Мощность множеств. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна. Декартово произведение множеств.	2	
	3. Отношения. Бинарные отношения и их свойства.	2	
	4. Теория отображений.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №3. Алгебра подстановок.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическая работа №4. Множества и основные операции над ними.	1	
Раздел 3. Логика предикатов		8	ОК 1
Тема 3.1. Предикаты	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	1. Понятие предиката. Логические операции над предикатами.		ОК 4
	2. Кванторы существования и общности.		ОК 5
	3. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции.		ОК 9
	Практические занятия	2	ОК 9
	Практическая работа №5 Нахождение области определения и истинности предиката.	2	ОК 10

Раздел 4. Элементы теории графов		8	ОК 1
Тема 4.1. Основы теории графов	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	1. Основные понятия теории графов. Виды графов: ориентированные и неориентированные графы.		ОК 4
	2. Способы задания графов. Матрицы смежности и инцидентий для графа.		ОК 5
	Практические занятия		ОК 9
	Практическая работа № 6. Графы		ОК 9
	Самостоятельная работа: Эйлеровы и гамильтоновы графы. Деревья.		ОК 10
Раздел 5. Элементы теории алгоритмов		8	ОК 1
Тема 5.1. Элементы теории алгоритмов.	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	1. Теория формальных грамматик и языков		ОК 4
	2. Алгоритмически неразрешимые проблемы. Алгебры рекурсивных функций и их порождающие множества		2

	3.	Основные определения. Машина Тьюринга.	1	ОК 5
	Практические занятия		2	ОК 9
	Практическая работа № 7. Построение алгоритмов		1	ОК 10
Промежуточная аттестация		дифференцированный	2	
зачет				
			Всего	47

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык

Содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I семестр			
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Урок 1-2. Введение: цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Приветствие, прощание. Глагол “to be”.	2	2
	Уроки 3-4. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	Уроки 5-6. Представление себя и других людей. Диалогическое высказывание.	2	2
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Уроки 7-8. Описание человека: Лексика по теме: Личность. Характер. Внешность	2	2
	Уроки 9-10. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы). Монологическое высказывание.	2	2
	Уроки 11-12. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Уроки 13-14. Семья и семейные отношения. Лексика по теме: О себе. Моя семья. Семья, друзья, родственники	2	2
	Уроки 15-16. Моя семья. Домашние обязанности	2	2
	Уроки 17-18 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Уроки 19-20 Описание жилища. Лексика по теме: Жилье, окружающая местность, тип жилья. Помещение, предметы мебели и домашнего обихода, удобства и оборудование, уход за домом, бытовая техника.	2	2
	Уроки 21-22 Описание жилища. Грамматика: Предлоги места. Неопределённые местоимения. Указательные местоимения.	2	2
	Уроки 23-24 Описание учебного заведения. Конструкция “there is/there are”	2	2
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Уроки 25-26 Распорядок дня студента. Лексика по теме: Быт человека: распорядок дня, рабочая и учебная деятельность.	2	2
	Уроки 27-28 Временные формы группы Simple Active. Образование и употребление простого настоящего, будущего и прошедшего времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	Уроки 29-30 Количественные и порядковые числительные. Работа с текстом. Монологическое высказывание по теме «Мой рабочий день».	2	2
Тема 6. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Уроки 31-32 Хобби Лексика по теме: Выходные дни. Свободное время – любимые занятия и развлечения.	2	2

	Уроки 33-34 Хобби. Досуг. Знакомство с молодежными течениями и субкультурами.	2	2
	Уроки 35-36 Работа с текстом. Монологическое высказывание.	2	
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Уроки 37-38. Лексика по теме: Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Типы вопросов.	2	2
	Уроки 39-40 Работа с текстом. Предлоги места и направления.	2	2
	Уроки 41-42 Описание местоположения объекта. Достопримечательности Уссурийска, Приморского края.	2	2
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала. Практические занятия	8	2
	Уроки 43-44 Магазины, товары. Лексика по темам: Типы магазинов в стране изучаемого языка. Название отделов магазинов.	2	2
	Уроки 45-46 Работа с текстом At the supermarket. Диалогическое высказывание.	2	2
	Уроки 47-48 Совершение покупок. Неопределенные местоимения.	2	2
	Уроки 49-50 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	Урок 51 Лексико-грамматическое обобщающее занятие	1	2
	<u>II семестр</u>		
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Уроки 52-53 Физкультура и спорт. Спорт в моей жизни. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	Уроки 54-55 Проблемы современного человечества. Курение и его воздействие на человека. Алкоголь. Наркомания. СПИД.	2	2

	Уроки 56-57 Здоровый образ жизни. Лексика по теме: Здоровый образ жизни. Правильное питание, диета.	2	2
Тема 10. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Уроки 58-59 Лексика по теме: Путешествие. Преимущества и недостатки различных видов транспорта.	2	2
	Уроки 60-61 Экскурсии и путешествия. Работа с текстом. Аудирование.	2	2
	Уроки 62-63 Мой родной город, деревня. Уссурийск. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Уроки 64-65 Россия, ее национальные символы. Конструкция “used to”. Работа с текстом. Диалогическое и монологическое высказывания.	2	2
	Уроки 66-67 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	Уроки 68-69 Государственное и политическое устройство	2	2
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2
	Уроки 70-71 Лексика по теме: Географическое расположение стран изучаемого языка. Влияние климата и ландшафта на образ жизни и черты характера иностранцев. Страдательный залог.	2	2
	Уроки 72-73 Англоговорящие страны (национальные символы, государственное и политическое устройство). Работа с текстом.	2	2
	Уроки 74-75 Англоговорящие страны (достопримечательности). Аггикль с географическими названиями. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2

Тема 13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2	
	Уроки 76-77 Лексика по теме: Изобретения, которые потрясли мир. Знакомство с выдающимися изобретателями	2	2	
	Уроки 78-79 Интернет в нашей жизни. Жизнь с технологиями, за и против. Роль научно-технического прогресса в мировом развитии.	2	2	
	Уроки 80-81 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Монологическое высказывание на тему современные научные технологии – использование компьютеров, мобильных телефонов.	2	2	
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала. Практические занятия	6	2	
	Уроки 82-83 Человек и природа Лексика по темам: Загрязнение окружающей среды. Вещи, которые наши дети могут не увидеть. Проблемы нашей планеты.	2	2	
	Уроки 84-85 Проблемы окружающей среды. Экология и защита окружающей среды. Влияние человека на окружающую среду. Переработка отходов.	2	2	
	Уроки 86-87 Экологические проблемы Приморья. Монологическое высказывание	2	2	
Профессионально-ориентированное содержание	Содержание учебного материала. Практические занятия	8	2	
	Уроки 88-89 Достижения и инновации науки и техники	2	2	
	Тема 1. Достижения и инновации области науки и техники	Уроки 90-91 Научно-технический прогресс	2	2
		Уроки 92-93 Монологическое высказывание на тему современные научные технологии – использование компьютеров, мобильных телефонов.	2	2
		Уроки 94-95 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
Тема 2. Машины и механизмы.		Содержание учебного материала. Практические занятия	8	2
	Уроки 96-97 Лексика по теме. Работа с текстом	2	2	

		Уроки 98-99 Грамматический материал: Условные предложения.	2	2
		Уроки 100-101 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
		Уроки 102-103 Грамматический материал: Согласование времен. Косвенная речь.	2	2
Тема Современные компьютерные технологии промышленности	3.	Содержание учебного материала. Практические занятия	8	2
	в	Уроки 104-105 Лексика по теме: Промышленное оборудование .	2	2
		Уроки 106-107 Современные компьютерные технологии в промышленности	2	2
		Уроки 108-109 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
		Уроки 110-111 Оформление резюме	2	2
Тема Отраслевые выставки.	4.	Содержание учебного материала. Практические занятия	5	2
		Уроки 112-113 Лексика по теме: Отраслевые выставки. Национальные и международные выставки.	2	2
		Уроки 114-115 Отраслевые выставки (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)	2	2
		Урок 116 Лексико-грамматическое обобщающее занятие	1	2
		Урок 117. Дифференцированный зачет	1	2
Перечень тем индивидуальных проектов:			-	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Достопримечательности Великобритании. 2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). 3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. 4. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». 5. Американские президенты. 6. Обычай, традиции, поверья народов России. 7. Британские королевские церемонии. 				

8. Системы образования англоязычных стран.		
9. История Британии в архитектуре.		
10. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		
11. Москва-столица нашей родины.		
12. Достопримечательности Москвы.		
13. Достопримечательности Лондона.		
14. Великобритания, географическое положение, климат, государственное и политическое устройство.		
15. США, географическое положение, климат, достопримечательности.		
16. Экологические проблемы и возможные пути их решения.		
17. Человек и природа, экологические проблемы.		
18. Роль технического прогресса в нашей жизни.		
19. Государственная символика англоговорящих стран.		
20. Роль физкультуры и спорта в нашей жизни. Здоровый образ жизни.		
21. Роль компьютера в современном обществе.		
22. Английский язык, как язык международного общения.		
23. Система образования в России.		
24. Семья и семейные проблемы в современном обществе.		
25. Детство и юность, проблемы российских и американских подростков.		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Всего:	<i>117 час.</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе. Значение информатики при освоении профессий СПО	2	
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	10	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные этапы информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия ПЗ 1. Информационная деятельность человека. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. ПЗ 2. Информационная деятельность человека. Образовательные информационные ресурсы. Портал государственных услуг.	4	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена</i>	
	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия ПЗ 3. Правила безопасного поведения в Интернет-пространстве. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Правила безопасного поведения в Интернет-пространстве. Электронное правительство. ПЗ 4. Правила безопасного поведения в Интернет-пространстве. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	4	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена</i>	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	40	
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	Содержание учебного материала	6	
	1 Подходы к понятию и измерению информации. Понятие информации, виды информации, свойства информации, единицы измерения информации. Дискретное (цифровое)		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.		
	2	Подходы к понятию и измерению информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации		
	3	Системы счисления, используемые в компьютере. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления, перевод целых чисел из одной системы счисления в другую.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия ПЗ 5. Системы счисления, используемые в компьютере. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления, перевод целых чисел из одной системы счисления в другую. ПЗ 6. Системы счисления, используемые в компьютере. Правила десятичной арифметики ПЗ 7. Системы счисления, используемые в компьютере. Правила десятичной арифметики		6	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрена</i>	
	Содержание учебного материала		8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	1	Алгебра логики. Основные логические связки. Логические выражения и их преобразования		2
	2	Алгоритмы. Понятие алгоритма. Виды, свойства, способы записи. Алгоритмические конструкции.		
	3	Программная реализация алгоритмов на компьютере. Знакомство со средой программирования Turbo Pascal.		
	4	Автоматизированные системы управления. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия ПЗ 8. Алгебра логики. Логические выражения и их преобразования ПЗ 9. Алгоритмы. Алгоритмическая конструкция: следование. Разработка задач линейной алгоритмической структуры. ПЗ 10. Алгоритмы. Алгоритмическая конструкция: ветвление. Разработка задач разветвляющейся алгоритмической структуры. ПЗ 11. Алгоритмы. Алгоритмическая конструкция: цикл. Разработка задач циклической алгоритмической структуры ПЗ 12. Программная реализация алгоритмов на компьютере. Знакомство со средой программирования Turbo Pascal. Составление линейных программ		20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>ПЗ 13. Программная реализация алгоритмов на компьютере. Программы разветвляющейся структуры. Составление программ</p> <p>ПЗ 14. Программная реализация алгоритмов на компьютере. Составление циклических программ</p> <p>ПЗ 15. Информационные процессы. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.</p> <p>ПЗ 16. Информационные процессы. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.</p> <p>ПЗ 17. Автоматизированные системы управления. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности</p>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена</i>	
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий	16	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные	Содержание учебного материала	6	
	1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
характеристики компьютеров.	2	Архитектура компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру			
	3	Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия ПЗ 18. Операционные системы. Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Операционная система Windows <i>ПЗ 19. Операционные системы.</i> Графический интерфейс пользователя		4		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрена</i>		
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала		2		
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях			2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия ПЗ 20. Защита информации. Компьютерный вирус, виды вирусов, антивирусная защита		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрена</i>	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала		2	
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрена</i>	
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов		78	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала		26	
	1	Информационные системы. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов		3
	2	Текстовый редактор MS Word. Знакомство с текстовым редактором MS Word.		
	3	Текстовый редактор MS Word. Возможности текстового редактора MS Word.		
	4	Табличный процессор MS Excel. Знакомство с табличным процессором MS Excel.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	5	Табличный процессор MS Excel. Возможности табличного процессора MS Excel		
	6	Табличный процессор MS Excel. Использование математических функций в MS Excel .		
	7	Средства создания презентаций. Знакомство с MS Power Point.		
	8	Средства создания презентаций. Возможности MS PowerPoint		
	9	Система управления базами данных MS Access. Общие сведения о системах управления базами данных		
	10	Система управления базами данных MS Access. Проектирование и создание структуры базы данных		
	11	Система управления базами данных MS Access Возможности MS Access		
	12	Графические редакторы. Виды графических редакторов.		
	13	Графические редакторы. Возможности графических редакторов		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия ПЗ 21. Текстовый редактор MS Word. Редактирование и форматирование текста. ПЗ 22. Текстовый редактор MS Word. Создание таблиц. Вычисление в таблицах. Создание диаграмм в Word		52	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>ПЗ 23. Текстовый редактор MS Word. Графические возможности текстового редактора MS Word.</p> <p>ПЗ 24. Текстовый редактор MS Word. Создание математических выражений в Word..</p> <p>ПЗ 25. Текстовый редактор MS Word. Создание объектов SmartArt в Word.</p> <p>ПЗ 26. Комплексная работа по MS Word.</p> <p>ПЗ 27. Табличный процессор MS Excel. Работа с листами, ячейками в MS Excel. Создание и редактирование таблиц</p> <p>ПЗ 28. Табличный процессор MS Excel. Выполнение расчетов в таблицах.</p> <p>ПЗ 29. Табличный процессор MS Excel. Выполнение расчетов в таблицах.</p> <p>ПЗ 30. Табличный процессор MS Excel. Сортировка и фильтрация в таблицах. Условное форматирование.</p> <p>ПЗ 31. Табличный процессор MS Excel. Создание диаграмм в MS Excel</p> <p>ПЗ 32. Комплексная работа в MS Excel</p> <p>ПЗ 33. Средства создания презентаций. Создание и оформление презентации.</p> <p>ПЗ 34. Средства создания презентаций. Создание управляющих кнопок и гиперссылок.</p> <p>ПЗ 35. Средства создания презентаций. Создание объектов SmartArt.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>ПЗ 36. Средства создания презентаций. Настройка и демонстрация презентации.</p> <p>ПЗ 37. Средства создания презентаций. Создание интерактивной презентации.</p> <p>ПЗ 38. Система управления базами данных MS Access. Создание таблиц.</p> <p>ПЗ 39. Система управления базами данных MS Access. Создание форм.</p> <p>ПЗ 40. Система управления базами данных MS Access. Создание запросов.</p> <p>ПЗ 41. Система управления базами данных MS Access. Создание отчетов.</p> <p>ПЗ 42. Система управления базами данных MS Access. Проектирование базы данных</p> <p>ПЗ 43. Графические редакторы. Создание графических изображений в Paint</p> <p>ПЗ 44. Графические редакторы. Создание графических изображений в MS Visio</p> <p>ПЗ 45. Графические редакторы. Создание графических изображений в MS Visio</p> <p>ПЗ 46. Комплексная работа по теме «Графические редакторы»</p>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	20	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	6	
	1 Интернет-технологии. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер		3
	2 Интернет-технологии. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь		
	3 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Практические занятия ПЗ 47. Интернет-технологии.. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-библиотекой ПЗ 48. Поиск информации с использованием компьютера. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	4		
Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия ПЗ 49. Интернет-технологии. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, Организация форумов. Социальные сети. ПЗ 50. Сайты. Средства создания и сопровождения сайта ПЗ 51. Сайты. Создание собственного сайта ПЗ 52. Сайты. Создание собственного сайта ПЗ 53. Итоговое занятие (экзамен)	10		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрена</i>		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>Не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>Не предусмотрена</i>
Всего:		166		

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10,	1
	1. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства. 2. Операционная система. Назначение. Виды 3. Антивирусное ПО. Назначение. Виды 4. Компьютерные сети. Локальные и глобальные.			
	В том числе практических занятий			
Самостоятельная работа обучающихся Компьютерные телекоммуникации	57	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10,	2	
Тема 2. Знакомство с работой офисным ПО.				Содержание учебного материала
				1. Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности. 2. Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы) 3. Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы) 4. Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе
	В том числе практических занятий			
Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстовым редактором Работа с электронными таблицами				
Перечень практических работ:				

<p>Открытие приложения текстового процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Редактирование документа. Выделение блоков текста. Операции с выделенным текстом. Контекстное меню. Масштабирование рабочего окна. Форматирование абзацев. Работа с линейкой. Режим предварительного просмотра • Работа со списками. Маркированные и нумерованные списки. Автоматические списки. Форматирование списков. Работа со стилями. Создание стиля • Проверка орфографии, грамматики, смена языка, расстановка переносов. Поиски замена текста. Вставка специальных символов. • Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу • Управление просмотром документов. Просмотр и перемещение внутри документа. Переход по закладке. Использование гиперссылок • Оформление документа. Создание титульного листа. Создание списка литературы • Страницы и разделы документа Разбивка документа на страницы. Разрывы страниц. Нумерация страниц • Колончатые тексты. Внесение исправлений в текст. Создание составных документов. Слияние документов 10. Колонтитулы. Размещение колонтитулов. Создание сносок и примечаний. Создание оглавления • Работа с рисунками в документе. Вставка рисунков. Составление блок-схемы. Переупорядочивание слоев рисунка и вращение фигур. Создание рисунка-подложки для текста. Управление обтеканием рисунка текстом. Работа с научными формулами • Открытие приложения табличного процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа. Знакомство с элементами окна. • Перемещение указателя ячейки (активной ячейки), выделение различных диапазонов, ввод и редактирование данных, установка ширины столбцов, использование 			
Консультации	2		
Промежуточная аттестация	6		
Всего:	81		

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП. 05 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА		2,3
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Введение	1 Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	2,3
Древнейшая стадия истории человечества	1 Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Последствия для человека глобальных климатических изменений.</p> <p>Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации.</p>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 2.	ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА	6	
Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология.</p>	1	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.2. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока. Античная цивилизация.	Содержание учебного материала		2,3
	1 Новоегипетская держава. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Мinoйская цивилизация на Крите. Ахейские государства. Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Империя Маурьев. Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.	1	
	Содержание учебного материала		
	2 Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме.	2	
Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.3	Содержание учебного материала			2,3
Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.	1	Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство	2	
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 3.	ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА		6	2,3
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Особенности развития цивилизаций	1	Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Востока в Средние века.	2	<p>Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы.</p> <p>Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преемственность государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни.</p> <p>Нашествия на Китай в IV—XIII вв.: варварство и цивилизация. Характер монгольского владычества.</p>		
	3	<p>Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века.</p> <p>Сущность буддизма. Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Особенности распространения буддизма в Китае.</p>	1	
	4	<p>Возникновение ислама. Мухаммад.</p> <p>Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.</p>	1	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 3.2 Становление западноевропейской средневековой цивилизации.	Содержание учебного материала		2,3	
	1	<p>Хронологические рамки западного Средневековья.</p> <p>Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. -Vв. н.э.).</p> <p>Великое переселение народов и его исторические результаты.</p> <p>Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII—XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.</p>	1	
	2	<p>Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийские государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии.</p>	1	
	3	<p>Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий.</p> <p>Аграрный характер средневековой цивилизации.</p> <p>Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения.		
4		Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Встреча восточнохристианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций. Взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре	1	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 4.	ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА		10	2,3
Тема 4.1 Восточная Европа в древности.	Содержание учебного материала			
1		Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э. Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы Восточной Европы. Заселение славянами Балканского полуострова		
Тема 4.2 Восточные славяне в VII—VIII вв.	Содержание учебного материала			
	1	Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды.		
	2	Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытнообщинного строя. Формирование союзов племен. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.		
	3	Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. «Путь из варяг в греки». Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.3	Содержание учебного материала			2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Крещение Руси	1	Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации.		
	2	<p>Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв.</p> <p>Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане.</p> <p>Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись.</p>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.4	Содержание учебного материала			3
Древняя Русь в эпоху	1	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
политической раздробленности.	<p>Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.</p> <p>Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие.</p> <p>Владими́ро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство.</p> <p>Галицко-Волы́нское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Дании́ле Галицком</p>		
	<p>2</p> <p>Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь.</p> <p>Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды.</p> <p>Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.</p>		
	<p>3</p> <p>Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		<p>Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение.</p> <p>Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша.</p> <p>Особое положение Новгородской республики. «Вольности» новгородские. Еретические движения. Отношения с Москвой.</p>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.5	Содержание учебного материала			2,3
От Руси к России	1	<p>Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.</p> <p>Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть. Вклад православной церкви в укрепление единого государства.</p> <p>2 Территория и население России в XVI в.</p> <p>Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования.</p> <p>Опричина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в.</p> <p>Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество.</p> <p>Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.).</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.6 Смута в России начала XVII в.	Содержание учебного материала			2,3
	1	<p>Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества.</p> <p>Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания.</p> <p>Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны.</p>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 4.7 <i>Россия в середине и второй половине XVII в.</i>	Содержание учебного материала		2,3	
	1	<p>Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия.</p> <p>Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов.</p> <p>Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.</p> <p>Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.</p>		
	2	<p>Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе.</p>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Радел 5.	ИСТОКИ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI–XVIII ВВ.	6	2
<i>Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.</i>	Содержание учебного материала		
	<p>1 Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.</p> <p>2 Великие географические открытия. Карта мира. Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Формирование нового пространственного восприятия мира.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.		
	4 Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Вступление в «европейский концерт» Российской империи. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах — войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне. «Османский фактор» европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой.		
	5 XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности. Секуляризация общественного сознания		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5.2	Содержание учебного материала		2
Век Просвещения	1 Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества.		
	2 <i>Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.</i> <i>Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество.</i>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 6.	РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ	10	2,3
Тема 6.1	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Россия в период реформ Петра I.	1	<p>Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России.</p> <p>Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.</p> <p>Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство».</p> <p>Культурный переворот петровского времени.</p>		
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.2	Содержание учебного материала			2,3
Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)	1	<p>Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верхovenников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина.</p> <p>Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.</p>		
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала		2,3
1	<p>«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики.</p> <p>Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.</p>		
2	Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 7.	СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<p><i>Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу</i></p>	Содержание учебного материала			
	1	Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия.		
	2	<p><i>Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.</i></p> <p>Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан.</p>		
	3	<p><i>Особенности духовной жизни нового времени</i></p> <p><i>Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века».</i></p>		
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Раздел 8.	ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА.	6	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 8.1</p> <p>Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. Судьба Индии «короне» Британской империи. «Восточный вопрос» с точки зрения междивизиационного диалога. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p>	
<p>Раздел 9.</p>	<p>РОССИЯ В XIX ВЕКЕ</p>	<p>10</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 9.1</p> <p>Россия в первой половине XIX столетия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос.</p> <p>Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		разрыв между сословиями. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства».		
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 9.1	Содержание учебного материала			2,3
Власть и реформы в первой половине XIX в.	1	<p>Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идейная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин.</p> <p>Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы.</p> <p>Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>2</p> <p><i>Внешняя политика Александра I и Николая I.</i></p> <p>Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г.</p> <p>Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция.</p> <p>Борьба с Османской империй. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война.</p> <p>Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России.</p> <p>Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».</p>		
	<p>3</p> <p><i>Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.</i></p> <p>Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность.</p> <p>Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности».</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		<p>Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в. Открытия и технические изобретения. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр.</p>		
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<p>Тема 9.2</p>	Содержание учебного материала			2,3
<p>Россия в эпоху великих реформ Александра II.</p>	1	<p>Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.</p> <p>Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм.</p> <p>Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		<p>кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор.</p> <p>Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.</p>		
	2	<p><i>Пореформенная Россия. Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства.</i></p> <p>Общественное движение: спад и новый подъем.</p>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 9.3	Содержание учебного материала			2
Россия в системе международных	1	<p>Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
отношений второй половины XIX в.		1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.		
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 9.4 <i>Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.</i>	Содержание учебного материала			2,3
	1	<i>Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Развитие науки и техники. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр.</i>		
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 9.5 <i>Повседневная жизнь населения России в XIX в.</i>	Содержание учебного материала			3
	1	Крестьянство. Крестьянская община. Крестьянская семья и внутрисемейные отношения. Бытовой уклад. Менталитет крестьянства. Религиозные воззрения. Трудовая этика.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Роль городов в культурной жизни страны. Городское население. Численность и социальная структура. Городская семья. Повседневная жизнь русского города. Женская эмансипация. Столица и провинция. Пролетариат: быт, воззрения, психология. Формирование русской буржуазии.</p> <p>Духовенство. Правовое и материальное положение. Иерархи и рядовое духовенство. Быт, нравы. Священнослужители и общество. Дворянство. Права, привилегии, обязанности. Столичное и поместное дворянство. Дворянская семья. Образование и карьера дворянина. Нравы и обычаи. Просвещенный дворянин и «дикий» помещик. Офицерство. Значение дворянской культуры в истории России.</p> <p>Чиновный мир. Высшая бюрократия и «маленький человек»: материальное положение и духовные запросы.</p>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 10.	ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ	10	2,3
Тема 10.1	Содержание учебного материала		
1	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Международные отношения в начале XX в.	<p>Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. «Начало борьбы за передел мира. Русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.</p> <p>«Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.</p> <p>Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение.</p>		
	<p>2 Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв. Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. Транспорт — кровеносная система индустриального общества. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства.</p>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 10.2	Содержание учебного материала		2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Россия в начале XX в.	1	<p>Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление.</p> <p>Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии.</p> <p>Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки.</p>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 10.3	Содержание учебного материала			2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Первая мировая война.	1	Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система.		
	2	<i>Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы. Чрезвычайное законодательство и его восприятие обществом.</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 10.4 Революционный процесс в России.	Содержание учебного материала			2,3
	1	<i>Февральская революция в России. Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>2 Приход большевиков к власти в России. Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.</p> <p>Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства.</p> <p>Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма».</p> <p>Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция.</p> <p>Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенции стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции».</p>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 11.	Между мировыми войнами	8	
Тема 11.1	Содержание учебного материала		
Международные отношения в 20—30-е годы XX в.	1 Страны Европы в 20-е годы XX в. Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.		
	2 <i>Запад в 30-е годы XX в. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП — «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм.</i> <i>Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в. Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Латинская Америка на путях модернизации: каудильлизм или демократия?</i>		
	3 Международные отношения в 20—30-е годы XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Риббентропа.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 11.2	Содержание учебного материала			2,3
Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	1	<p>Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления.</p> <p>Постепенный отход от идей «мировой революции. Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата.</p> <p>Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.</p> <p>Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		<p>Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p> <p>«Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.</p>		
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 12.	ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА		8	2,3
Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение.	Содержание учебного материала			
1		Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.		
2		СССР в годы Великой Отечественной войны. Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Партизанское движение. Национальная политика. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.</p> <p>Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий.</p> <p>Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.</p>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 13.	МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА.	8	2,3
Тема 13.1 «Холодная война»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонкавооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.</p> <p>Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны».</p>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 13.2 Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала		2,3
	1 Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 13.3 Страны Азии, Африки и	Содержание учебного материала		2
	1 Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Латинской Америки.		неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 14.	СССР в 1945–1991 ГОДЫ.		10	2,3
Тема 14.1	Содержание учебного материала			
СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.	1	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этнокультурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии».		
	2	<p>Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества.</p> <p>Культурная жизнь общества. «Оттепель». Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания.</p> <p>Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом.</p>		
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 14.2	Содержание учебного материала			2
	1	Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Экономика СССР. Роль		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
СССР в конце 1960-х — начале 1980-х гг.	<p>сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.</p> <p>Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».</p>		
	<p>2 СССР в период перестройки. Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.</p> <p>Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф.</p> <p>СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.</p> <p>Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.</p>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 15.	РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ.	9	2,3
Тема 15.1	Содержание учебного материала		
Российская Федерация на современном этапе.	<p>1 Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.</p> <p>Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.</p> <p>Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.</p>		
	<p>2 Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего.</p> <p>Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений.</p> <p>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>	
Всего:		117	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций	Уровень усвоения
1	2	3	4	
	48/6/42/24го+18пз			
21/2/19/11го+8пз – IV семестр				
Раздел 1. Общие сведения о компьютерной сети		8г+2пз		
Тема 1.1. Понятие компьютерной сети	<i>Содержание учебного материала</i> Компьютерная сеть, сетевое взаимодействие, автономная среда, назначение сети, ресурсы сети, интерактивная связь, Интернет.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3	1
Тема 1.2. Классификация компьютерных сетей	<i>Содержание учебного материала</i> Классификация компьютерных сетей по степени территориальной распределённости: локальные, глобальные сети, сети масштаба города. Классификация сетей по уровню административной поддержки: одноранговые сети, сети на основе сервера. Классификация сетей по топологии.	2		1
	<i>Практические занятия</i> Построение схемы компьютерной сети	2		2
Тема 1.3. Методы доступа к среде передачи данных	<i>Содержание учебного материала</i> Классификация методов доступа. Методы доступа CSMA/CD, CSM/CA. Маркерные методы доступа.	2		1
Тема 1.4. Сетевые модели	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие сетевой модели. Модель OSI. Уровни модели. Взаимодействие уровней. Интерфейс. Функции уровней модели OSI. Модель TCP/IP.	2		1
	<i>Самостоятельная работа</i> Сравнительный анализ моделей OSI и TCP/IP	2		
Раздел 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей		3го+6пз		
Тема 2.1. Физические среды передачи данных	<i>Содержание учебного материала</i> Типы кабелей и их характеристики. Сравнения кабелей. Типы сетей, линий и каналов связи. Соединители, коннекторы для различных типов кабелей. Инструменты для монтажа и	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 5.3,	1

	тестирования кабельных систем. Беспроводные среды передачи данных.		ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3		
	Практические занятия				
	Обжим витой пары	2			2
Тема 2.2. <i>Коммуникационное оборудование сетей</i>	Содержание учебного материала				
	Сетевые адаптеры. Функции и характеристики сетевых адаптеров. Классификация сетевых адаптеров. Драйверы сетевых адаптеров. Установка и конфигурирование сетевого адаптера. Модемы, их устройство. Классификация и основные принципы работы модемов. Концентраторы, мосты, коммутирующие мосты, маршрутизаторы, шлюзы, их назначение, основные функции и параметры.	1			1
	Практические занятия				
	Подключение и настройка сетевого адаптера	2		2	
	Построение одноранговой сети	2			
13/2/11/6то+5пз – V семестр					
Раздел 3. Передача данных по сети		6то+5пз			
Тема 3.1. Теоретические основы передачи данных	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3		
	Понятие сигнала, данных. Методы кодирования данных при передаче. Модуляция сигналов. Методы оцифровки. Понятие коммутации. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета.	2			1
Тема 3.2. Протоколы и стеки протоколов	Содержание учебного материала				
	Структура стеков OSI, IPX/SPX, NetBios/SMB. Стек протоколов TCP/IP. Его состав и назначение каждого протокола. Распределение протоколов по назначению в модели OSI. Сетевые и транспортные протоколы. Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, Telnet, SMTP, POP3	2			1
	Практические занятия				
	Настройка протоколов TCP/IP в операционных системах	2			2
	Самостоятельная работа				
	Реферат по теме: «Работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP»	2			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала				

Типы адресов стека TCP/IP	Типы адресов стека TCP/IP. Локальные адреса. Сетевые IP-адреса. Доменные имена. Формат и классы IP-адресов. Подсети и маски подсетей. Назначение адресов автономной сети. Централизованное распределение адресов. Отображение IP-адресов на локальные адреса. Система DNS.	2		1
	<i>Практические занятия</i>			
	Преобразование форматов IP-адресов.	2		2
	Расчет IP-адреса и маски подсети	1		
14/2/12/7то+5пз –VI семестр				
Раздел 4. Сетевые архитектуры		5то+5пз		
Тема 4.1. Технологии локальных компьютерных сетей	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3	
	Базовые технологии локальных сетей: Ethernet, TokenRing, ArcNet и FDDI. Технологии беспроводных локальных сетей.	2		1
	<i>Практические занятия</i>			
	Монтаж кабельных сред технологий Ethernet	2		2
	Моделирование локальной сети с маршрутизатором	2		2
	<i>Самостоятельная работа</i>			
	Составить сводную таблицу по стандартам IEEE 802.x	2		
Тема 4.2. Технологии глобальных сетей	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Структура, состав и типы глобальных сетей. Принципы построения глобальных сетей.	2		1
Тема 4.3. Организация межсетевого взаимодействия	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Принципы объединения сетей на основе протоколов сетевого уровня. Организация межсетевого взаимодействия. Протоколы маршрутизации. Фильтрация пакетов. Функции маршрутизатора. Сетевой шлюз. Брандмауэр	1		1
	<i>Практические занятия</i>			
	Настройка удаленного доступа к компьютеру с помощью модема	1		2
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		48		

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 «Литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА Развитие русской литературы в первой половине XIX ВЕКА	10	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	2
Введение	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Значение литературы при освоении специальностей СПО.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.	Содержание учебного материала	2	2
Развитие русской литературы в первой половине XIX века	Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство. Художественная литература как вид искусства. Периодизация русской литературы XIX—XX веков. Романтизм, романтический герой. Реализм.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3. А. С. Пушкин	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А. С. Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства.</p> <p>Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени.</p>	2	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4. М. Ю. Лермонтов	Содержание учебного материала	2	2
	Личность и жизненный путь М.Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М.Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 5. Н. В. Гоголь	Содержание учебного материала	2	2
	Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.	Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.	45	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	2
А. Н. Островский	<p>Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского.</p> <p>Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской природы. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе.</p> <p><i>Драма «Бесприданница».</i> Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и ее окружение. Художественные особенности драмы «Бесприданница». Основные сюжетные линии драмы. Тема «маленького человека» в драме «Бесприданница».</p> <p>Малый театр и драматургия А. Н. Островского.</p>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	
	Чтение пьесы «Гроза» по ролям. Характеристика персонажей.		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.2 И. А. Гончаров	Содержание учебного материала Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова. Роль В. Г. Белинского в жизни И. А. Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына). Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.). Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе. Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова	4	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Анализ отрывка произведения И. А. Гончарова «Обломов»	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
И. С. Тургенев	<p>Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И. С. Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева. Свообразие художественной манеры Тургенева-романиста.</p> <p>Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе.</p> <p>Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович).</p>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Комментированное чтение отдельных глав романа «Отцы и дети»	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Н. Г. Чернышевский	Краткий очерк жизни и творчества Н. Г. Чернышевского. Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе. Особенности жанра и композиции романа. Утопические идеи в романе Н. Г. Чернышевского. Нравственные и идеологические проблемы в романе. «Женский вопрос» в романе. Образы «новых людей». Теория «разумного эгоизма». Образ «особенного человека» Рахметова. Противопоставление «новых людей» старому миру. Роль снов Веры Павловны в романе. Четвертый сон как социальная утопия. Смысл финала романа.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 2.5 Н. С. Лесков	Содержание учебного материала	2	2	
	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Художественный мир писателя. Праведники Н. С. Лескова. Творчество Н. С. Лескова в 1870-е годы (обзор романа «Соборяне»). Повесть «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н. С. Лескова. Традиции житийной литературы в повести «Очарованный странник».			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>
Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.6	Содержание учебного материала	4	2
М. Е. Салтыков-Щедрин	Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Комментированное чтение сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.7	Содержание учебного материала	6	
Ф. М. Достоевский	Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе.</p> <p>Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя.</p> <p>Роман «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении.</p> <p>Роман «Идиот». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна — один из лучших женских образов Достоевского.</p>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Написание сочинения «Тема маленького человека в русской литературе»	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<p>Тема 2.8</p> <p>Л. Н. Толстой</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя.</p> <p>Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя.</p> <p>«Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастиопольский период. Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого.</p>	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Роман «Анна Каренина». Светское общество конца XIX века в представлении Толстого. История Анны Карениной: долг и чувство. «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина».</p> <p>Краткий обзор творчества позднего периода: «Крейцера соната», «Хаджи Мурат».</p> <p>Мировое значение творчества Л. Н. Толстого. Л. Н. Толстой и культура XX века.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Чтение глав романа «Война и мир»</p> <p>Написание сочинения «Любимые герои Л. Н. Толстого»</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p><i>Не предусмотрено</i></p> <p>4</p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p>	
<p>Тема 2.9</p> <p>А. П. Чехов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер.</p> <p>Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова.</p> <p>Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение</p>	7	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов.</p> <p>Драматургия А. П. Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух).</p>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Чтение пьесы «Вишневый сад» по ролям. Анализ прочитанного.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 3.	Поэзия второй половины XIX века	6	
Тема 3.1 Ф. И. Тютчев	Содержание учебного материала	2	2
	Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф. И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.2 А. А. Фет	Содержание учебного материала	2	2
	Жизненный и творческий путь А. А. Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Анализ стихотворения А. А. Фета	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.3 Н. А. Некрасов	Содержание учебного материала	2	2
	Жизненный и творческий путь Н. А. Некрасова (с обобщением ранее изученного). Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н. А. Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н. А. Некрасова.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.2 А. И. Куприн	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).</p> <p>Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А. И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества.</p> <p>Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А. И. Куприна о любви.</p>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Чтение повести «Гранатовый браслет». Характеристика главного героя.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.3 Серебряный век русской поэзии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору).</p> <p>Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.</p> <p>Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм.</p> <p>Поэты, творившие вне литературных течений: И. Ф. Анненский, М. И. Цветаева.</p>	4	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 5.	Особенности литературы 20-х годов XX века.	8	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	4	2
М. Горький	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>М. Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького.</p> <p>Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист.</p> <p>Публицистика М. Горького: «Несвоевременные мысли». Поэтика заглавия. Выражение неприятия М. Горьким революционной действительности 1917—1918 годов как источник разногласий между М. Горьким и большевиками. Цикл публицистических статей М. Горького в связи с художественными произведениями писателя. Проблемы книги «Несвоевременные мысли».</p> <p>Критики о Горьком. (А. Луначарский, В. Ходасевич, Ю. Анненский).</p>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Чтение пьесы «На дне» по ролям. Ответы на вопросы.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 5.2	Содержание учебного материала	2	2
А. А. Блок	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока.</p> <p>Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.</p>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<p>Тема 5.3</p> <p>С. А. Есенин</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.</p> <p>Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме.</p>	2	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Анализ стихотворения С. А. Есенина		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 6.	Особенности развития литературы 1930- начала 1940-х гг.	14	
Тема 6.1	Содержание учебного материала	2	2
М. И. Цветаева	Сведения из биографии. Идеино-тематические особенности поэзии М. И. Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М. И. Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразии поэтического стиля.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.2	Содержание учебного материала	2	2
О. Э Мандельштам	Сведения из биографии О.Э. Мандельштама. Идеино-тематические и художественные особенности поэзии О. Э. Мандельштама. Противостояние поэта «веку - волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Теория поэтического слова О. Мандельштама.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.3 А. Платонов	Содержание учебного материала	2	2
	Сведения из биографии. Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразии художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев - правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.4 И. Э. Бабель	Содержание учебного материала	2	2
	Сведения из биографии писателя. Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля. Изображение событий Гражданской войны в книге рассказов «Конармия». Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.5 М. А. Булгаков	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Краткий обзор жизни и творчества. Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа. Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных».</p> <p>Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера.</p> <p>Традиции русской литературы (творчество Н. В. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.</p>	4	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Чтение глав романа «Мастер и Маргарита». Характеристика персонажей.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.6 М. А. Шолохов	Содержание учебного материала	2	2
	Жизненный и творческий путь писателя. Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 7.	Особенности развития литературы периода ВОВ и первых послевоенных лет	8	
Тема 7.1 А. А. Ахматова	Содержание учебного материала	4	2
	Жизненный и творческий путь. Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Анализ стихотворения А. Ахматовой	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 7.2 Б. Л. Пастернак	Содержание учебного материала	4	2
	Сведения из биографии. Основные мотивы лирики Б. Л. Пастернака. Связь человека и природы в лирике поэта. Эволюция поэтического стиля. Формально-содержательные доминанты поэтического стиля Б. Л. Пастернака. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта. Роман «Доктор Живаго». История создания и публикации романа. Жанровое своеобразие и художественные особенности романа. Тема интеллигенции и революции и ее решение в романе Б. Л. Пастернака. Особенности композиции романа «Доктор Живаго». Система образов романа. Образ Юрия Живаго. Тема творческой личности, ее судьбы. Тема любви как организующего начала в жизни человека. Образ Лары как носительницы основных жизненных начал..		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Чтение романа Б. Л. Пастернака «Доктор Живаго». Характеристика главного героя.		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 8.	Особенности развития литературы 1950-1980-х гг.	10	
Тема 8.1	Содержание учебного материала	2	2
А. Т. Твардовский	Сведения из биографии А. Т. Твардовского (с обобщением ранее изученного). Обзор творчества А. Т. Твардовского. Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар». Поэма «По праву памяти». Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта. Темы раскаяния и личной вины, памяти и забвения, исторического возмездия и «сыновней ответственности». А. Т. Твардовский — главный редактор журнала «Новый мир».		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Сочинение «Тема войны в советской поэзии XX века»	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 8.2	Содержание учебного материала	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
А. И. Солженицын	<p>Обзор жизни и творчества А. И. Солженицына. Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры героев как способ выражения авторской позиции. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына - психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены. «Лагерная проза» А. Солженицына: «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом». Публицистика А. И. Солженицына.</p>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Чтение рассказа «Матренин двор». Ответы на вопросы.	3	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 8.3 А. Вампилов	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Обзор жизни и творчества А. Вампилова. Проза А. Вампилова. Нравственная проблематика пьес А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы. Характер главного героя. Система персонажей, особенности художественного конфликта. Пьеса «Провинциальные анекдоты».</p>		
	Лабораторные работы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 8.4	Содержание учебного материала	2	2
Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)	Первая волна эмиграции русских писателей. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов. Творчество И. Шмелева, Б. Зайцева, В. Набокова, Г. Газданова, Б. Поплавского. Вторая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе. Творчество Б. Ширяева, Д. Кленовского, И. Елагина. Третья волна эмиграции. Возникновение диссидентского движения в СССР. Творчество И. Бродского, А. Синавского.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 9.	Особенности развития литературы конца 1980 – 2000-х гг.	8	2
Тема 9.1	Содержание учебного материала		
Литература конца 1980-2000 гг.	Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века. Смещение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Войновича. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы. Проза А. Солженицына, В. Распутина, Ф. Искандера, Ю. Ковалю, В. Маканина, С. Алексиевич, О. Ермакова, В. Астафьева, Г. Владимова, Л. Петрушевской, В. Пьецуха, Т. Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т. Бек, Н. Горбаневской, А. Жигулина, В. Соколова, О. Чухонцева, А. Вознесенского, И. Ратушинской, Н. Горбаневской и др. Развитие рок-поэзии. Драматургия постперестроечного времени.</p>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>	
	Всего:	117	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	Введение. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО	2		
Раздел 1.	Алгебра			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	10		
Развитие понятия о числе	Целые, рациональные и действительные числа. Натуральные, целые, рациональные, действительные числа.			**
	Приближенные вычисления. Действия над приближенными значениями числа Абсолютная и относительная погрешности числа. Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений.			
	Дроби. Действия с дробями			
	Уравнения и неравенства			
	Формулы сокращенного умножения.			
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>ПЗ 1. Проверка уровня знаний обучающихся поступивших на I курс</p> <p>ПЗ 2. Пропорции. Проценты Действие с десятичными дробями</p>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
<p>Тема 1.2.</p> <p>Основы тригонометрии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Синус, косинус, тангенс, котангенс <u>Радианная мера угла.</u> Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. <u>Основные формулы тригонометрии</u> <u>Основные тригонометрические тождества.</u> Формулы приведения. <u>Формулы сложения, суммы и разности синусов и косинусов</u> <u>Формулы двойного аргумента.</u> Формулы половинного угла. <u>Преобразование суммы</u> тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму <u>Преобразование тригонометрических выражений</u> Преобразование тригонометрических выражений с использований основных формул тригонометрии. <u>Обратные тригонометрические функции</u> Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс. <u>Простейшие тригонометрические уравнения.</u> Решение простейших тригонометрических уравнений. <u>Решение тригонометрических уравнений</u></p>	26	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><u>Методы решения тригонометрических уравнений.</u></p> <p><u>Решение задач по теме «Основы тригонометрии»</u></p> <p>Решение задач на преобразование тригонометрических выражений</p> <p>Решение задач на основные формулы тригонометрии</p> <p>Решение задач на основные тригонометрические тождества</p>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия ПЗ 3. Определение знака значения тригонометрических функций Нахождение координаты точек числовой окружности ПЗ 4. Нахождение значений тригонометрических выражений ПЗ 5. Решение простейших уравнений	6	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	16	
Функции, их свойства и графики	<p><u>Функции и их графики.</u> Функция, графики. Свойства функций. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.</p> <p><u>Преобразование графиков.</u> Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция). Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y=x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.</p> <p><u>Чётные и нечётные функции. Область определения функций.</u></p> <p><u>Периодические функцию</u> Тригонометрические функция $y=\sin x$, $y=\cos x$, $y=\operatorname{tg} x$, $y=\operatorname{ctg} x$.</p> <p><u>Исследование и построение графиков функций.</u></p> <p><u>Решение задач по теме «Функции и их графики».</u></p> <p>Решение задач на исследование функций и построение графиков</p> <p>Решение задач на исследование функций и построение графиков</p>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 6. Функции и их графики ПЗ 7. Исследование функции на четность	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>ПЗ 8. Периодические функции</p> <p>ПЗ 9. Область определения функций</p>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 2	Геометрия		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	12	
Прямые и плоскости в пространстве	<p><u>Аксиомы стереометрии.</u> Стереометрия. Основные фигуры стереометрии. Аксиомы стереометрии.</p> <p><u>Параллельность в пространстве.</u> Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости: определение, признаки и свойства. Параллельности плоскостей: определение, признаки и свойства. Решение задач на применение признаков и свойств.</p> <p><u>Перпендикулярность в пространстве.</u> Перпендикулярность прямой и плоскости: определение, признаки и свойства. Перпендикулярность плоскостей. Решение задач на применение признаков и свойств расположения прямых и плоскостей.</p> <p><u>Перпендикуляр и наклонная</u></p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><u>Угол между прямыми и плоскостями.</u> Перпендикуляр и наклонная. Расстояние от точки до плоскости. Теорема о трех перпендикулярах.</p> <p><u>Угол между прямой и плоскостью.</u> Угол между плоскостями. Угол между скрещивающимися прямыми</p>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 10. Перпендикуляр и наклонная ПЗ 11. Решение задач по теме «Прямые и плоскости в пространстве»	4	
Тема 2.2	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Координаты и векторы	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
	Содержание учебного материала	12	
	<p><u>Декартовы координаты в пространстве.</u> Прямоугольная система координат в пространстве.</p> <p><u>Расстояния между двумя точками.</u> Координаты середины отрезка.</p> <p>Решение задач на применение координат.</p> <p><u>Векторы в пространстве.</u></p> <p>Векторы. Модуль вектора. Коллинеарность векторов. Равенство векторов. Координаты</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>вектора. <u>Действия над векторами в пространстве.</u> Сложение векторов. Умножение вектора на число. Угол между двумя векторами. Скалярное произведение векторов. Условие перпендикулярности векторов. <u>Уравнение плоскости и прямой.</u> Решение задач на составление уравнений плоскости и прямой</p> <p><u>Координаты и векторы в пространстве.</u> Использование координат и векторов при решении задач.</p>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 12. Координаты и векторы	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.3 Начала математического анализа	Содержание учебного материала <u>Последовательности и их пределы. Производная функции.</u> Способы задания и свойства числовых последовательностей. Приращение аргумента, приращение функции. Понятие о производной функции. Правила дифференцирования. Таблица производных.	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><u>Техника дифференцирования.</u> Производные суммы, разности, произведения, частные. Производные основных элементарных функций.</p> <p><u>Геометрический и механический смысл производной.</u> Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции. Механический смысл производной. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.</p> <p><u>Производная сложной функции.</u> Понятие сложной функции. Правило нахождения производной сложной функции.</p> <p><u>Дифференцирование сложной функции.</u> Решение задач на нахождение производной сложной функции.</p> <p><u>Исследование функции на монотонность и экстремум.</u> Решение задач на нахождения промежутков возрастания и убывания, точек экстремума и экстремумов.</p> <p><u>Наибольшее и наименьшее значения функции.</u> Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.</p> <p><u>Исследование функции с помощью производной.</u> Применение производной к исследованию функций и построению графиков.</p>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 13. Уравнение касательной к графику функции. Метод интервалов	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>ПЗ 14. Исследование функции на монотонность и экстремум</p> <p>ПЗ 15. Наибольшее и наименьшее значения функции</p>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
<p>Тема 2.4</p>	Содержание учебного материала	20	
<p>Многогранник и круглые тела</p>	<p><u>Многогранники</u> Определение многогранника. Вершины, ребра, грани многогранника.</p> <p><u>Призма</u> Определение, вершины, ребра, грани, высота, основания. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. <u>Формулы для вычисления боковой и полной поверхностей и объема призмы.</u></p> <p><u>Параллелепипед</u> Параллелепипед. Куб. Симметрия в кубе, в параллелепипеде, в призме. <u>Формулы для вычисления боковой и полной поверхностей и объема параллелепипеда и куба.</u></p> <p><u>Пирамида</u> Определение, вершины, ребра, грани, высота, ось, апофема, основание. Правильная пирамида. Усечённая пирамида. Тетраэдр.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Симметрия в пирамиде.</p> <p><u>Цилиндр</u> Определение, свойства, развертка, сечения, образующая, ось, высота, основания. Формулы для вычисления боковой и полной поверхностей и объема</p> <p><u>Конус</u> Определение, свойства, развертка, сечения, образующая, ось, высота. Формулы для вычисления боковой и полной поверхностей и объема конуса.</p> <p><u>Шар</u> Определение, свойства, развертка, сечения, радиус, диаметр. Сфера. Формулы для вычисления поверхности и объема шара. Касательная плоскость к сфере</p> <p><u>Решение задач по теме</u></p>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 16. Вычисления боковой и полной поверхностей и объема призмы. ПЗ 17. Вычисления боковой и полной поверхностей и объема параллелепипеда.</p> <p>ПЗ 18. Вычисления боковой и полной поверхностей и объема пирамиды</p> <p>ПЗ 19. Вычисления боковой и полной поверхностей и объема цилиндра</p> <p>ПЗ 20. Вычисления боковой и полной поверхностей и объема конуса</p>	16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	ПЗ 21. Вычисления боковой и полной поверхностей и объема шара		
	ПЗ 22. Решение задач по теме «Многогранники и тела вращения»		
	ПЗ 23. Решение задач по теме «Многогранники и тела вращения»		
Тема 2.5	Содержание учебного материала	10	
Интеграл и его применение	<u>Первообразная и интеграл.</u> Определение первообразной. Правила вычисления первообразных <u>Криволинейная трапеция.</u> Определение криволинейной трапеции. Геометрический смысл определенного интеграла <u>Определение неопределенного интеграла и его свойства</u> <u>Формула Ньютона —Лейбница</u> <u>Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции.</u>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 24. Примеры применения интеграла в геометрии. ПЗ 25. Построение плоской фигуры и вычисление ее площади	4	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 2.6</p> <p>Корни, степени и логарифмы</p>	Содержание учебного материала		
	<p><u>Корень n-ой степени и его свойства.</u> Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями.</p> <p><u>Преобразование корней n-ой степени.</u> Выполнение расчетов с радикалами.</p> <p><u>Иррациональные уравнения.</u> Методы решения иррациональных уравнений.</p> <p><u>Степень с рациональным показателем.</u> Определение степени с рациональным показателем. Свойства степеней.</p> <p><u>Преобразование степеней с рациональным показателем.</u> Преобразование рациональных, степенных выражений.</p> <p>Нахождение степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней. Преобразование выражений, содержащих степени.</p> <p><u>Степенная функция. Обратная функция</u> Определение степенных функций, их свойства и графики.</p> <p><u>Показательная и логарифмическая функции.</u> Определение показательной функции, ее свойства и графики. Понятие обратной функции. Определение логарифмической функции, ее свойства и графики.</p> <p><u>Логарифмы.</u> Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Свойства логарифмов.</p> <p><u>Преобразование логарифмических выражений.</u></p>	20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию. Преобразование логарифмических выражений. <u>Решение задач по теме «Корни, степени и логарифмы».</u> Решение задач на преобразование корней, степеней и логарифмов.</p>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия ПЗ 26. Выполнение расчетов с радикалами ПЗ 27. Преобразование рациональных, степенных выражений ПЗ 28. Иррациональные уравнения ПЗ 29. Методы решения иррациональных уравнений ПЗ 30. Решение показательных уравнений ПЗ 31. Решение показательных неравенств ПЗ 32. Решение задач на преобразование логарифмических выражений ПЗ 33. Решение логарифмических уравнений ПЗ 34. Решение логарифмических неравенств</p>	18	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.7	Содержание учебного материала	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Уравнения и неравенства	<u>Рациональные уравнения.</u> Методы решения рациональных уравнений. <u>Иррациональные уравнения и неравенства.</u> Методы решения иррациональных уравнений и неравенств <u>Показательные уравнения.</u> Решение простейших показательных уравнений. Методы решения показательных уравнений. <u>Логарифмические уравнения.</u> Решение простейших логарифмических уравнений. Методы решения логарифмических уравнений <u>Решение показательных неравенств</u> Методы решения показательных неравенств. <u>Решение логарифмических неравенств</u>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 35. Иррациональные уравнения ПЗ 36. Решение простейших показательных уравнений ПЗ 37. Решения показательных неравенств ПЗ 38. Решение простейших логарифмических уравнений ПЗ 39. Решения логарифмических неравенств	10	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3.	Комбинаторика, статистика и теория вероятностей		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	8	
Элементы комбинаторики	<u>Основные понятия комбинаторики.</u> Факториал. Комбинаторика. Правила сложения и умножения. <u>Размещения, перестановки и сочетания.</u> Размещения, перестановки и сочетания без повторений и с повторениями. Решение комбинаторных задач. Бином Ньютона. Треугольник Паскаля. Формула бинома Ньютона. Треугольник Паскаля.		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	8	
Элементы теории вероятностей	<u>Основные понятия теории вероятностей.</u> Испытание и событие. Виды событий. Действия над событиями. Классическое определение вероятностей. Вероятность. Классическое определение вероятностей. <u>Свойства вероятностей.</u> Сложение и умножение вероятностей событий. Теоремы вероятностей событий. <u>Случайные величины</u> Дискретные случайные величины. Закон распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины		
Тема 3.3	Содержание учебного материала	4	
	<u>Представление статистических данных.</u> Статистика. Выборка. Частота. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Элементы математической статистики	Выборочные характеристики. Среднее арифметической, выборочная дисперсия, выборочное среднее квадратическое отклонение		
	Практические занятия ПЗ 40. Правила сложения и умножения ПЗ 41. Размещения, перестановки и сочетания	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
Всего:		251	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1	
	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. История развития менеджмента.	2		1,2
	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	4		1,2
	История развития менеджмента.	2		1,2
	Практические занятия Выполнение фрагмента SWOT-анализа. Идентификация рисков предприятия. Распределение рисков по вероятности их возникновения и степени влияния.	4		3
	Самостоятельная работа Написание эссе «Портрет современного менеджера».	2		3
Тема 2. Основные функции менеджмента	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1	
	Принципы планирования. Виды планирования. Основные этапы планирования.	4		1,2
	Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Основные этапы контроля. Типы организационных конфликтов. Методы управления конфликтами. Природа и причины стресса	4		1,2
	Практические занятия Решение ситуационных задач по оценке систем мотивации труда	4		3

	Анализ конфликтной ситуации с применением методов разрешения конфликтов. Определение типа и структурных составляющих конфликтной ситуации.			
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме «Конфликт. Управление конфликтом».	2		3
Тема 3. Основы управления персоналом	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1	
	Сущность управления персоналом. Теоретические предпосылки процесса управления персоналом на основе передового отечественного и зарубежного опыта.	4		1,2
	Сущность отбора персонала. Современные формы и методы отбора персонала. Организация собеседование с персоналом. Подбор и оценка персонала. Порядок проведения инструктажа сотрудников	4		1,2
	Практические занятия Решение ситуационных задач по принятию управленческих решений. Составление плана деловой беседы с заказчиком	4		3
	Самостоятельная работа Подготовка доклада «Правила ведения деловых бесед, совещаний, переговоров».	2		3
Тема 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1	
	Особенности деятельности в сфере информационных систем и программирования. Основные задачи организационно-управленческой деятельности (менеджмента) в сфере информационных систем и программирования.	2		1,2
	Практические занятия Семинар Контрольная работа	4		3
	Самостоятельная работа	-		

Уровень освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала	16	
	1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		2
	2 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		2
	3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		2
	4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		2
	5 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		2
	6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		2
	7 Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
8	Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. №2 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. №3 Правовые основы взаимоотношения полов	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	18	
Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		2
	3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		2
	4 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		2
	5 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		2
	6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		
7	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		2
8	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		2
9	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		2
10	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №4 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. №5 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвате заложников.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	22	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	1	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		2
	2	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		2
	3	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		2
	4	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	5	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		2
	6	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		2
	7	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы		2
	8	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		2
	9	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
	10	Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.		2	
	11	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.		2	
	12	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		2	
	13	Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия №6 Особенности службы в армии.		2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 4. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		22		
1	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».				2
2	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах				2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
3		Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		2
4		Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		2
5		Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		2
6		Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.		2
7		Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		2
8		Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.		2
9		Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания		2
10		Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		2
11		Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	12 Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №7 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. №8 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. №9 Первая помощь при переломах. №10 Первая помощь при ожогах, отморожениях, поражения электрическим током. № 11 Первая помощь при ранениях №12 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	12	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	Всего:	78	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Коды формируемых компетенций	Объем в часах	Уровень усвоения	
Раздел 1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ				
Тема 1 История, назначение и функции операционных систем	Содержание учебного материала:				
	1	История, назначение, функции и виды операционных систем	Зн1,2,3,4,5; ОК 1,2,5,9,10 ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5	4	1
	2	Использование сервисных программ поддержки интерфейсов.		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы:		<i>не предусмотрено</i>		
	Практические работы:		<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы:		<i>не предусмотрено</i>		
Тема 2. Архитектура операционной системы	Содержание учебного материала:				
	1 2	Структура операционных систем. Виды ядра операционных систем Установка и настройка системы, параметров автоматического обновления системы, новых устройств.	Зн1,2,3,4,5; У1,2,3,4; ОК 1,2,5,9,10 ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5	4	1
	Лабораторные работы:			<i>не предусмотрено</i>	
	Практические работы: 1. Конфигурирование файлов. Управление процессами в операционной системе. Резервное хранение, командные файлы 2 Работа с текстовым редактором. Работа с архиватором. Работа с операционной оболочкой.		4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения				
	Контрольные работы:		<i>не предусмотрено</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчета по практическому занятию «Выполнение действий с компонентами интерфейса пользователя» Стандартные сервисные программы поддержки интерфейса		<i>не предусмотрено</i>	2				
Раздел 2.	МАШИННО-ЗАВИСИМЫЕ СВОЙСТВА ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ							
Тема 2.1. Общие сведения о процессах и потоках	Содержание учебного материала:	Зн1,2,3,4,5; ОК 1,2,5,9,10 ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5	6	1				
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Модель процесса. Создание процесса. Завершение процесса.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Иерархия процесса. Состояние процесса. Реализация процесса.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Применение потоков. Классификация потоков. Реализация потоков.</td> </tr> </table>					Модель процесса. Создание процесса. Завершение процесса.		Иерархия процесса. Состояние процесса. Реализация процесса.
			Модель процесса. Создание процесса. Завершение процесса.					
			Иерархия процесса. Состояние процесса. Реализация процесса.					
			Применение потоков. Классификация потоков. Реализация потоков.					
	Лабораторные работы:		<i>не предусмотрено</i>					
	Практические занятия:		<i>не предусмотрено</i>					
Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>							
Самостоятельная работа обучающихся: Системная информация для обработки прерываний	<i>не предусмотрено</i>	2						
Тема 2.2. Взаимодействие и планирование процессов	Содержание учебного материала:	Зн1,2,3,4,5; У1,2,3,4; ОК 1,2,5,9,10 ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5	6	1				
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Взаимодействие и планирование процессов</td> </tr> </table>				1	Взаимодействие и планирование процессов		
	1		Взаимодействие и планирование процессов					
	Лабораторные работы:		<i>не предусмотрено</i>					
	Практические занятия: 3. Управление процессами с помощью команд операционной системы для работы с процессами.		2					
	Контрольные работы:		<i>не предусмотрено</i>					
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не</i>	2						
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3. Управление памятью	Содержание учебного материала:			<i>предусмотрено</i>	
	1	Абстракция памяти. Виртуальная память. Разработка, реализация и сегментация страничной реализации памяти	Зн1,2,3,4,5; ОК 1,2,5,9,10 ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5 У1,2,3,4;	4	1
	Лабораторные работы:			<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 4. Исследование дисковой памяти. Изучение влияния количества файлов на время, необходимое для их копирования			2	
	Контрольные работы:			<i>не предусмотрено</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся:				2
Тема 2.4. Файловая система и ввод и вывод информации	Содержание учебного материала:				
	1	Файловая система и ввод и вывод информации.	Зн1,2,3,4,5; ОК 1,2,5,9,10 ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5 У1,2,3,4;	4	1
	Лабораторные работы:			<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 5. Работа с командами в операционной системе. 6. Работа с программой «Файл-менеджер Проводник».			4	
	Контрольные работы:			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:			<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.5 Работа в операционных системах и средах	Содержание учебного материала:				
	1	Управление безопасностью	Зн1,2,3,4,5; ОК 1,2,5,9,10 ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5	4	1
	Лабораторные работы:			<i>не предусмотрено</i>	

	Практические занятия: 7. Диагностика и коррекция ошибок ОС, контроль доступа к ОС 8. Изучение эмуляторов операционных систем. Установка операционной системы.	У1,2,3,4;	2	
	Контрольные работы: ТРК №1 «Машинно-зависимые свойства операционные системы»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Сравнительный анализ ОС семейства Windows и Linux»		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>не предусмотрено</i>	
		консультации	2	
		промежуточная аттестация	6	
		Всего:	62	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Введение в программирование</i>	10	ОК 1
Тема 1.1. Языки программирования	Содержание учебного материала	6	ОК 2
	1. Развитие языков программирования.		ОК 4
	2. Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы.	2	ОК 5
	3. Жизненный цикл программы. Программа. Программный продукт и его характеристики.	2	ОК 9
	4. Основные этапы решения задач на компьютере.		ОК 10
	В том числе практические занятия <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Разработка индивидуального задания	2 2	ПК 2.4, 2.5
Тема 1.2. Типы данных	Содержание учебного материала	4	
	1. Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных. Структурированные типы данных.	2	
	В том числе практические занятия		
Раздел 2.	Содержание учебного материала	40	ОК 1
Тема 2.1. Операторы языка программирования	1. Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы. Ввод и вывод данных. Оператор присваивания. Составной оператор.	2	ОК 2
	2. Условный оператор. Оператор выбора.	2	ОК 4
	3. Цикл с постусловием. Цикл с предусловием. Цикл с параметром.	2	ОК 5

	Вложенные циклы.		ОК 10
	4. Массивы. Двумерные массивы. Строки. Стандартные процедуры и функции для работы со строками.	2	ПК 2.4, 2.5
	5. Структурированный тип данных – множество. Операции над множествами.	2	
	6. Комбинированный тип данных – запись. Файлы последовательного доступа. Файлы прямого доступа	2	
	В том числе практические занятия	2	
Раздел 3.	Содержание учебного материала	28	
Тема 3.1. Процедуры и функции	1. Общие сведения о подпрограммах. Определение и вызов подпрограмм. Область видимости и время жизни переменной. Механизм передачи параметров. Организация функций.	12	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 2.4, 2.5
	2. Рекурсия. Программирование рекурсивных алгоритмов.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление процедур по разработке событий	2	
Тема 3.2. Структуризация в программировании	Содержание учебного материала	4	
	1. Основы структурного программирования. Методы структурного программирования.		
	В том числе практические занятия		
Тема 3.3. Модульное программирование	Содержание учебного материала	12	
	1. Модульное программирование. Понятие модуля. Структура модуля. Компиляция и компоновка программы.	2	
	2. Стандартные модули.	2	
	В том числе практические занятия		
Раздел 4	<i>Основные конструкции языков программирования</i>	12	ОК 1
Тема 4.1 Указатели.	Содержание учебного материала	12	ОК 2
	1. Указатели. Описание указателей. Основные понятия и применение динамически распределяемой памяти. Создание и удаление динамических переменных.	2	ОК 4 ОК 5
	2. Структуры данных на основе указателей.	2	ОК 9
	3. Задача о стеке.	2	ОК 10
	В том числе практические занятия		ПК 2.4, 2.5

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление программ с применением указателей	2	
Раздел 5	Содержание учебного материала	60	
Тема 5.1 Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)	1. История развития ООП. Базовые понятия ООП: объект, его свойства и методы, класс, интерфейс.	12	
	2. Основные принципы ООП: инкапсуляция, наследование, полиморфизм.	2	
	3. Классы объектов. Компоненты и их свойства.	2	
	4. Событийно-управляемая модель программирования. Компонентно-ориентированный подход.	2	
	В том числе практические занятия	2	
Тема 5.2 Интегрированная среда разработчика.	Содержание учебного материала	12	
	1. Требования к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработчика.	2	
	2. Интерфейс среды разработчика: характеристика, основные окна, инструменты, объекты. Форма и размещение на ней управляющих элементов.	2	ОК 1
	3. Панель компонентов и их свойства. Окно кода проекта.	2	ОК 2
	4. Состав и характеристика проекта. Выполнение проекта. Настройка среды и параметров проекта.	2	ОК 4
	5. Панель компонентов и их свойства. Окно кода проекта. Состав и характеристика проекта. Выполнение проекта. Настройка среды и параметров проекта.	2	ОК 5
	6. Настройка среды и параметров проекта.	2	ОК 9
В том числе практические занятия	2	ОК 10	
Тема 5.3. Визуальное событийно-управляемое программирование	Содержание учебного материала	10	ПК 2.4, 2.5
	1. Основные компоненты (элементы управления) интегрированной среды разработки, их состав и назначение.	2	
	2. Дополнительные элементы управления. Свойства компонентов. Виды свойств. Синтаксис определения свойств. Назначения свойств и их влияние на результат. Управление объектом через свойства.	2	
	3. События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение. Создание процедур на основе событий.	2	
В том числе практические занятия			
Тема 5.4	Содержание учебного материала	12	

Разработка оконного приложения	1. Разработка функционального интерфейса приложения. Создание интерфейса приложения.	2
	2. Разработка функциональной схемы работы приложения.	2
	3. Разработка игрового приложения.	2
	В том числе практические занятия	
Тема 5.5 Этапы разработки приложений	Содержание учебного материала	10
	1. Разработка приложения.	2
	2. Проектирование объектно-ориентированного приложения.	2
	3. Создание интерфейса пользователя.	2
	4. Тестирование, отладка приложения.	2
	В том числе практические занятия	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Разработка индивидуального задания	2
Тема 5.6 Иерархия классов.	Содержание учебного материала	8
	1. Классы ООП: виды, назначение, свойства, методы, события.	2
	2. Перегрузка методов.	2
	3. Тестирование и отладка приложения.	2
	4. Решение задач	2
	В том числе практические занятия	
Тематика практических занятий:		74
ПР № 1. Знакомство со средой программирования.		2
ПР № 2. Составление программ линейной структуры.		2
ПР № 3. Составление программ разветвляющейся структуры.		2
ПР № 4. Составление программ циклической структуры		2
ПР № 5. Обработка одномерных массивов.		2
ПР № 6. Обработка двумерных массивов.		2
ПР № 7. Работа со строками.		2
ПР № 8. Работа с данными типа множество.		2
ПР № 9. Файлы последовательного доступа.		2
ПР № 10. Типизированные файлы.		2
ПР № 11. Нетипизированные файлы.		2
ПР № 12. Организация процедур.		2

ПР № 13. Организация функций.	2	
ПР № 14. Применение рекурсивных функций.	2	
ПР № 15. Программирование модуля.	2	
ПР № 16. Создание библиотеки подпрограмм.	2	
ПР № 17. Использование указателей для организации связанных списков.	2	
ПР № 18. Изучение интегрированной среды разработчика.	2	
ПР № 19. Создание проекта с использованием компонентов для работы с текстом.	2	
ПР № 20. Создание проекта с использованием компонентов ввода и отображения чисел, дат и времени.	2	
ПР № 21. События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение.	2	
ПР № 22. Создание процедур на основе событий.	2	
ПР № 23. Создание проекта с использованием кнопочных компонентов.	2	
ПР № 24. Создание проекта с использованием компонентов стандартных диалогов и системы меню.	4	
ПР № 25. Разработка функциональной схемы работы приложения.		
ПР № 26. Разработка оконного приложения с несколькими формами.	2	
ПР № 27. Разработка игрового приложения.	4	
ПР № 28. Создание процедур обработки событий. Компиляция и запуск приложения.	2	
ПР № 29. Разработка интерфейса приложения.	2	
ПР № 30. Тестирование, отладка приложения.	2	
ПР № 31. Классы ООП: виды, назначение, свойства, методы, события.	2	
ПР № 32. Объявления класса.	2	
ПР № 33. Создание наследованного класса.	2	
ПР № 34. Программирование приложений.	2	
ПР № 35. Перегрузка методов.	2	
	2	
Всего:	189	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Основы проектирования баз данных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует	Уровень усвоения
-----------------------------	--	---------------	---	------------------

			элемент программы	
1	2	3	4	5
81/4/77/41то+36пз				
42/2/40/21то+19пз – IV семестр				
Раздел 1. Теория проектирования баз данных		21т+19пз		
Тема 1.1. Основные понятия баз данных	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10	
	Информация, данные. База данных, банк данных, предметная область, пользователи, администратор БД. Системы управления базами данных СУБД). Приложения БД.	2		1
	Самостоятельная работа			
Реферат по теме: «История развития программных средств разработки баз данных»	2	1		
Тема 1.2. Архитектура баз данных	Содержание учебного материала			
	Классификация баз данных. Модели архитектуры баз данных – «клиент-сервер», «файл-сервер». Функциональные возможности СУБД.Преимущества централизованного управления данными	2		1
Тема 1.3. Модели данных	Содержание учебного материала			
	Модели данных. Иерархическая, сетевая и реляционная модели данных. Особенности реляционной модели данных. Отношение, ключ, внешний ключ.	2	1	
Тема 1.4. Реляционная алгебра и реляционное исчисление	Содержание учебного материала			
	Основы реляционной алгебры. Теоретико-множественные операции реляционной алгебры. Специальные операции реляционной алгебры.	2	1	
	Практические занятия			
	Выполнение операций реляционной алгебры в графическом виде	2	2	
	Составление запросов с использованием реляционной алгебры	2	2	
Тема 1.5. Создание реляционной БД на основе ER-модели	Содержание учебного материала			
	Понятие и общая характеристика ER-модели. Основные составляющие ER-модели. Средства автоматизации проектирования БД.	2	1	
	Практические занятия			
	Представление данных с помощью модели «Сущность-связь»	2	2	
	Построение инфологической (концептуальной) модели в виде ER – диаграммы	2	2	
	Построение даталогической модели.	2	2	
	Получение реляционной схемы из ER-схемы.	2	2	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала			

Управление реляционной базой данных	Основная концепция управления данными. Организация управления данными. Администрирование БД.	2		1
Тема 1.7. Проектирование баз данных	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Этапы и принципы проектирования баз данных. Концептуальная, логическая и физическая модели данных.	2		1
	<i>Практические занятия</i>			
	Освоение принципов проектирования БД	2		2
Тема 1.8. Автоматизированные средства проектирования БД	Проектирование реляционной БД.	2		2
	<i>Содержание учебного материала</i>			
Тема 1.9. Нормализация отношений, типы связей	Основные определения. Классификация CASE-технологий. Обзор CASE-систем.	2		1
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Нормализация отношений и приведение таблиц к требуемому уровню нормальности: 1НФ, 2НФ, 3НФ. Взаимосвязи между таблицами: установление и удаление. Типы ключей. Способы объединения таблиц.	2		1
	<i>Практические занятия</i>			
Тема 1.10. Защита информации в базах данных	Проектирование баз данных методами нормализации. Приведение отношений к 1НФ, 2НФ, 3НФ.	2		2
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Понятие защиты информации. Основные механизмы предотвращения несанкционированного доступа к ПК. Обеспечение безопасности данных в современных СУБД (Microsoft Access, MS SQL Server, Oracle 7). Особенности юридической защиты авторских прав на базы данных.	2		1
	<i>Практические занятия</i>			
Контрольная работа	Использование функций защиты для БД	1		2
		1		2
39/2/37/20то+17пз – V семестр				
Раздел 2. Организация базы данных на примере СУБД Access		12то+10пз		
Тема 2.1. Интерфейс СУБД Access	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1,	
	Типовая структура интерфейса СУБД, основные команды СУБД. Основные объекты СУБД Access.	2	ОК 2,	1
	Типы данных в СУБД Access. Свойства типов данных		ОК 4,	
	<i>Самостоятельная работа</i>		ОК 5,	
			ОК 9,	

	Краткий обзор и сравнительная характеристика существующих СУБД: FoxPro, dBase, Access, Oracle, Informix, R:Base, Paradox, Clipper и других современных СУБД.	2	ОК 10,	1	
Тема 2.2. <i>Работа с данными в базе данных СУБД Access</i>	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Формирование структуры таблицы, ввод и редактирование данных, создание многотабличных баз данных. Организация поиска, фильтрации, сортировки средствами СУБД Access	2			1
	<i>Практические занятия</i>				
	Манипулирование данными: ввод данных в таблицу, их изменение и удаление	2			2
Тема 2.3. Формы ввода-вывода	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Конструирование пользовательских форм ввода-вывода, кнопочные формы. Окно свойств формы. Работа с окнами: создание, модификация, активация и удаление.	2			1
	<i>Практические занятия</i>				
	Создание форм и кнопочного интерфейса	2			2
Тема 2.4. Типы меню	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Типы и виды меню. Работа с меню: создание, модификация, активация и удаление.	2		1	
	<i>Практические занятия</i>				
	Создание меню различных видов	2		2	
Тема 2.5. Запросы и отчеты в СУБД Access	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Запросы, виды запросов. Формирование запросов в СУБД Access. Разработка и создание отчетов в СУБД Access. Использование вычислений в отчетах.	2		1	
	<i>Практические занятия</i>				
	Создание и использование запросов	2		2	
	Создание отчетов	2		2	
Тема 2.6. Макрокоманды СУБД Access	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Конструирование макросов. Макрокоманды, связанные и не связанные с событиями. Создание макросов разной структуры: линейных, ветвящихся, с циклами, групповых.	2		1	
Раздел 3. Язык запросов SQL		6го+7пз			
Тема 3.1. Языки баз данных	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 4,		
	Языки определения данных. Языки манипулирования данными. Характеристика языка запросов QBE. Характеристика языка запросов	2			1

	SQL. Синтаксис операторов, типы данных. Совместимость типов данных.		ОК 5, ОК 9, ОК 10,	
Тема 3.2. Организация запросов с помощью SQL	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Организация запросов с помощью SQL. Основные конструкции языка SQL.	2		1
	<i>Практические занятия</i>			
	Создание базы данных с помощью SQL. Ввод, изменение и удаление данных с помощью SQL	2		2
Тема 3.3. Создание запросов на модификацию и выборку данных	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Создание запросов: на создание таблицы, на модификацию данных (заполнение, удаление, изменение). Создание запросов на выборку данных по разным критериям.	2		1
	<i>Практические занятия</i>			
	Создание однотоабличных БД и использование простых SQL-запросов при формировании выборки из них.	2		2
	Использование сложных SQL-запросов при формировании выборки из БД.	3		2
Дифференцированный зачет		2		2
Всего:		81		

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Проектная деятельность	16		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2		
Проект, как один из видов самостоятельной деятельности студента.	1 Введение. Содержание дисциплины и её связь с другими дисциплинами, роль и место в подготовке студента к профессиональной деятельности.			1
	2 Типы и виды проектов.	2		1
	3 Последовательность выполнения проекта.	2		1
	4 Выбор и формулирование темы, постановка целей, определение гипотезы.	2		2
	5 Методы работы с источниками информации.	2		2
	6 Информационные ресурсы. Отработка методов поиска информации.	2		2
	7 Основы проектирования.	2		3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Раздел 2.	Оформление и презентация проектов.	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 2.1. Структура, правила оформления и презентация учебного проекта.	Содержание учебного материала			
	7	Общие требования к оформлению текста	2	
	8	Общие требования к оформлению презентации PowerPoint	2	
	9	Правила написания тезисов к защите проекта. Правила публичного выступления.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Дифференцированный зачет			2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			не предусмотрено	
Всего:			24	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в философию.		2	2
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Содержание учебного материала - 2 часа 1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания. 2. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.		
Раздел 2. Историческое развитие философии		22	2
Тема 2.1. Восточная философия	Содержание учебного материала - 2 часа 1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. 2. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской		

	<p>философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли.</p> <p>3. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.</p>		
<p>Тема 2.2. Античная философия (доклассический период).</p>	<p>Содержание учебного материала - 2 часа</p> <p>1. Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.</p>		2
	<p><i>В том числе практических занятий «Сущность антропологического поворота в античной философии» – 2 часа</i></p>		

<p>Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)</p>	<p>Содержание учебного материала - 2 часа</p> <p>1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля.</p> <p>2. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.</p>		2
	<p><i>В том числе практических занятий «Философия эпохи Эллинизма, её специфика» – 2 часа</i></p>		
<p>Тема 2.4. Средневековая философия.</p>	<p>Содержание учебного материала - 2 часа</p> <p>1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.</p>		2
<p>Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения</p>	<p>Содержание учебного материала - 2 часа</p> <p>1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей.</p>		2

		<p>2. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.</p>	
		<p><i>В том числе практических занятий «Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер» – 2 часа</i></p>	
<p>Тема Философия века.</p>	<p>2.6. XVII</p>	<p>Содержание учебного материала - 2 часа</p>	<p>2</p>
		<p>1. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске».</p> <p>2. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение о нашем мире как лучшем из возможных.</p>	
<p>Тема Философия века</p>	<p>2.7. XVIII</p>	<p>Содержание учебного материала - 2 часа</p>	<p>2</p>
		<p>1. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.</p> <p>2. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.</p> <p>Дидактические единицы: Субъективный идеализм Д. Беркли, Агностицизм и субъективный идеализм Д. Юма, Философия французского Просвещения 18 века</p>	
		<p>Содержание учебного материала - 2 часа</p>	<p>2</p>

<p>Тема 2.8. Немецкая классическая философия</p>	<p>1. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.</p> <p>Дидактические единицы: Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта, Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля, Антропологический материализм Людвиг Фейербаха</p>		
<p>Тема 2.9. Современная западная философия</p>	<p>Содержание учебного материала - 2 часа</p> <p>1. Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше.</p> <p>2. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю.</p> <p>3. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.</p> <p>Дидактические единицы: Основные черты современной западной философии, Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше), Позитивизм и этапы его развития, Экзистенциализм</p>		2
<p>Тема 2.10. Русская философия</p>	<p>Содержание учебного материала -2 часа</p> <p>1. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно-</p>		2

	исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.		
	<i>В том числе практических занятий «Русская философия. Русский космизм» – 2 часа</i>		
	<i>Контрольная работа по темам раздела -2 часа</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составление презентаций по темам раздела – 1 час</i>		
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.			2
Тема 3.1.Онтология философское учение о бытии	Содержание учебного материала - 2 часа	20	
	1. Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.		
	<i>В том числе практических занятий «Онтология» – 2 часа</i>		
Тема 3.2.Диалектика	Содержание учебного материала - 2 часа		2
	1. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и		

<p>учение о развитии. Законы диалектики.</p>	<p>метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.</p>		
<p>Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании.</p>	<p>Содержание учебного материала - 2 часа</p> <p>1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания.</p> <p>2. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека.</p> <p>3. Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.</p>		2
	<p><i>В том числе практических занятий «Гносеология – философское учение о познании» – 2 часа</i></p>		
<p>Тема 3.4. Философская антропология человека</p>	<p>Содержание учебного материала - 2 часа</p> <p>1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли.</p> <p>2. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности.</p>		2

	3. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.	
	<i>В том числе практических занятий «Философская антропология о человеке» – 2 часа</i>	
Тема 3.5.Философия общества	Содержание учебного материала - 2 часа	2
	1. Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.	
Тема 3.6.Философия истории	Содержание учебного материала - 2 часа	2
	1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая философия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волюнтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.	
Тема 3.7.Философия культуры	Содержание учебного материала - 2 часа	2
	1. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.	
	<i>В том числе практических занятий «Философия культуры» – 2 часа</i>	
Тема 3.8.Аксиология как учение о ценностях	Содержание учебного материала - 2 часа	2
	1. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное	

	отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.	
	В том числе практических занятий «Аксиология как учение о ценностях» – 2 часа	
Тема 3.9.Философская проблематика этики и эстетики.	Содержание учебного материала - 1 часа 1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории.	2
Тема 3.10.Философия и религия.	Содержание учебного материала – 1 часа 1. Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире и России.	2
Тема 3.11.Философия науки и техники.	Содержание учебного материала -1 час 1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя.	2

	2. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.		
Тема 3.12.Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала -1 час		2
	1. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентаций по теме «Место философии в духовной культуре и ее значение» - 1 час.		2
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5.	МДК. 2.1 Технология разработки программного обеспечения	82	66	33	-	10	-	36	72
ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.	МДК.2.2 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	62	56	28	-	6		-	-
ПК 2.1., ПК 2.4.	МДК 02.03 Математическое моделирование	62	54	27	-	8		-	-
	Учебная практика Осуществление интеграции программных модулей	36							-
	Производственная практика Осуществление интеграции программных модулей	72							72
	всего	332							

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Разработка программного обеспечения		Зн 2, ПК 2.1.- ПК 2.3.,	Лаборатория	82	
МДК. 2.1 Технология разработки программного обеспечения		ПК 2.5., ПО 1, Зн 1, ОК	программного	82	
Тема 2.1.1 Основные понятия и стандартизация требований к программному обеспечению	Содержание	4, ОК 11, ТТ1 WS,	обеспечения и	22	
	1. Понятия требований, классификация, уровни требований. Методологии и стандарты, регламентирующие работу с требованиями.	ТТ2 WS, ТТ6 WS,	сопровождения	2	2
	2. Современные принципы и методы разработки программных приложений.	ТТ5 WS, ОК 9, У 1, ПО	компьютерных	2	2
	3. Методы организации работы в команде разработчиков. Системы контроля версий	2, УТ2 WS	систем, к. № 216	2	2
	4. Основные подходы к интегрированию программных модулей.	УТ4 WS, УТ6 WS		2	2
	5. Стандарты кодирования.	УТ7 WS, У8 WS		2	2
	6. Построение архитектуры программного средства: задачи архитектуры	УТ9 WS, УТ2 WS		2	2
	7. Построение архитектуры программного средства: определение целей	УТ14 WS, У1 ПС,		2	2
	8. Построение архитектуры программного средства: определение развертывания (на примере приложений)	У2 ПС, У6 ПС, У7 ПС		2	2
	9. Система контроля версий: примитивная модель, локальная система – достоинства и недостатки	У8 ПС, У10 ПС		2	2
	10. Описание и оформление требований (спецификация).	У11 ПС, У13 ПС		2	2
11. Анализ требований и стратегии выбора решения	З1 ПС, З2 ПС, З3 ПС, З4 ПС, З5 ПС, З11 ПС З13 ПС,		2	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие «Анализ предметной области»</p> <p>2. Практическое занятие «Разработка технического задания»</p> <p>2. Практическое занятие «Оформление технического задания»</p> <p>3. Практическое занятие «Построение архитектуры программного средства»</p> <p>4. Практическое занятие «Изучение работы в системе контроля версий»</p> <p>5. Практическая работа «Построение диаграммы Вариантов использования»</p> <p>6. Практическая работа «Построение диаграммы Последовательности»</p> <p>7. Практическая работа «Построение диаграммы Деятельности»</p> <p>8. Практическая работа «Построение диаграммы Состояний»</p> <p>9. Практическая работа «Построение диаграммы Классов»</p> <p>10. Практическая работа «Построение диаграммы Кооперации и диаграммы Развертывания»</p> <p>11. Практическая работа «Построение диаграммы Развертывания»</p>	<p>У 1,</p> <p>ОК 2., ПК 2.4., ТТ6 WS,</p> <p>ПК 2.1., ТТ5 WS,</p> <p>ОК 10, ТТ5 WS,</p> <p>ТТ6 WS</p> <p>УТ3 WS</p> <p>УТ8 WS</p> <p>УТ9 WS</p> <p>УТ12 WS</p> <p>УТ13 WS</p> <p>УТ16 WS У₁ ПС,</p> <p>У₂ ПС, У₆ ПС, У₇ ПС</p> <p>У₈ ПС, У₁₀ ПС</p> <p>У₁₁ ПС, У₁₃ ПС</p>	<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216</p>	<p>23</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p></p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p>Тема 2.1.2. Описание и анализ требований. Диаграммы IDEF</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Описание требований: унифицированный язык моделирования - краткий словарь. Диаграммы UM L</p>	<p>У 2, ПК 2.1., ОК 5., ОК 10, ТТ5 WS</p> <p>ПК 2.4. ПК 2.5.</p> <p>ТД₂ ПС, ТД₂₉ ПС, ТД₃₀</p>		<p>6</p> <p>2</p>	<p></p> <p>2</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	2. Описание требований (спецификация). Оформление требований			2	2
	3. Анализ требований и стратегии выбора решения			2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	У 1, У 2		5	
	1. Практическая работа «Построение диаграммы Вариантов использования и диаграммы Последовательности. Диаграммы Кооперации и развертывания»	ОК 2., ПК 2.4. ТТ6 WS, ПК 2.1., ТТ5 WS,		2	3
	2. Практическая работа «Построение диаграммы Деятельности, диаграммы Состояний и диаграммы Классов»	ОК 10, ТТ5 WS, ТТ6 WS, УТ3 WS		2	3
	3. Практическая работа «Построение диаграммы компонентов и диаграмм потоков данных»	УТ8 WS, УТ9 WS		1	3
Тема 2.1.3. Оценка качества программных средств	Содержание	ПК 2.4., ТТ8 WS, ПК 2.5., ТТ8 WS	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216	5	
	1. Цели и задачи и виды тестирования. Стандарты качества программной документации. Меры и метрики	УТ13 WS, УТ14 WS,		2	2
	2. Тестовое покрытие. Тестовый сценарий, тестовый пакет	УТ16 WS, У3 ПС		2	2
	3. Анализ спецификаций. Верификация и аттестация программного обеспечения.	У4 ПС, У5 ПС З6 ПС, З7 ПС, З8 ПС З9 ПС, З10 ПС		1	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			5	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	1. Практическая работа «Оценка программных средств с помощью метрик. Инспекция программного кода на предмет соответствия стандартам кодирования»	ТТ4 WS, ПК 2.5., ТТ5 WS, УТ13 WS, УТ14 WS, УТ16 WS	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216	2	3
	2. Практическая работа «Оценка необходимого количества тестов»	У ₃ ПС		2	3
	3. Практическая работа «Оценка программных средств с помощью метрик. Инспекция программного кода на предмет соответствия стандартам кодирования»	У ₄ ПС, У ₅ ПС З ₆ ПС, З ₇ ПС, З ₈ ПС		1	3
Раздел 2. Средства разработки программного обеспечения		ОК 2., ОК 4, ОК 9, У 1	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216	62	
МДК.2.2 Инструментальные средства разработки программного обеспечения				62	
Тема 2.2.1 Современные технологии и инструменты интеграции.	Содержание	ТТ4 WS, ТТ1 WS		9	
	1. Понятие репозитория проекта, структура проекта.	УТ7 WS, УТ8 WS		2	2
	2. Виды, цели и уровни интеграции программных модулей. Автоматизация бизнес-процессов.	УТ6 WS, УТ12 WS		2	2
	3. Выбор источников и приемников данных, сопоставление объектов данных.	У ₆ ПС, У ₇ ПС		2	2
	4. Транспортные протоколы. Стандарты форматирования сообщений.	У ₉ ПС, У ₁₀ ПС,		2	2
	5. Организация работы команды в системе контроля версий.	ТД ₄ ПС, ТД ₂₅ ПС, ТД ₂₆ ПС, ТД ₂₇ ПС ТД ₂₈ ПС, ТД ₃₉ ПС	1	2	
В том числе практических занятий и лабораторных работ			10		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	1. Практическая работа «Разработка структуры проекта»	ОК 2., ОК 4, ОК 9, У 1	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216	1	3
	2. Практическая работа «Разработка модульной структуры проекта (диаграммы модулей)»	ТТ4 WS, ТТ1 WS		2	3
	3. Практическая работа «Разработка перечня артефактов и протоколов проекта»	УТ7 WS, УТ8 WS		2	2
	4. Практическая работа «Настройка работы системы контроля версий (типов импортируемых файлов, путей, фильтров и др. параметров импорта в репозиторий)»	УТ6 WS, УТ12 WS У ₁ ПС, У ₂ ПС		1	3
	5. Практическая работа «Разработка и интеграция модулей проекта (командная работа)»	У ₆ ПС, У ₇ ПС		2	3
	6. Практическая работа «Отладка отдельных модулей программного проекта»	У ₉ ПС, У ₁₀ ПС, З ₁ ПС З ₂ ПС, З ₃ ПС, З ₁₃ ПС		1	3
	7. Практическая работа «Организация обработки исключений»	ТД ₄ ПС, ТД ₂₅ ПС, ТД ₂₆ ПС, ТД ₂₇ ПС, ТД ₂₈ ПС		1	2
Тема 2.2.2 Инструментарий тестирования и анализа качества программных средств	Содержание	ПК 2.5., ТТ8 WS,	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216	19	
	1. Отладка программных продуктов.	ПК 2.4., УТ2 WS		2	2
	2. Инструменты отладки.	УТ3 WS, УТ13 WS		2	2
	3. Отладочные классы.	УТ16 WS, У ₆ ПС,		2	2
	4. Ручное и автоматизированное тестирование.	У ₇ ПС, У ₁₁ ПС		2	2
	5. Методы и средства организации тестирования.	З ₈ ПС, З ₁₃ ПС, ТД ₆ ПС		2	2
	6. Инструментарии анализа качества программных продуктов в среде разработки	ТД ₇ ПС, ТД ₈ ПС, ТД ₉ ПС,		2	2
	7. Обработка исключительных ситуаций.	ТД ₁₀ ПС, ТД ₁₁ ПС		2	2
	8. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок.			2	2
	9. Выявление ошибок системных компонентов.			1	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	ПК 2.5.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216	18	
1. Практическая работа «Применение отладочных классов в проекте»		Зн 2,		2	3
2. Практическая работа «Отладка проекта»		Зн 4,		2	2
3. Практическая работа «Отладка проекта»		ПК 2.1., ОК 10		2	3
4. Практическая работа «Инспекция кода модулей проекта»		ТТ6 WS		2	3
5. Практическая работа «Тестирование интерфейса пользователя средствами инструментальной среды разработки»		ПК 2.4., УТ2 WS		2	3
6. Практическая работа «Разработка тестовых модулей проекта для тестирования отдельных модулей»		УТ3 WS, УТ13 WS		2	2
7. Практическая работа «Выполнение функционального тестирования»		УТ16 WS У ₆ ПС,		2	3
8. Практическая работа «Тестирование интеграции»		У ₇ ПС, У ₁₁ ПС		2	3
9. Практическая работа «Документирование результатов тестирования»		З ₈ ПС, З ₁₃ ПС		2	3
Раздел 3. Моделирование в программных системах		УТ3 WS,		62	
МДК.2.3 Математическое моделирование				62	
Тема 2.3.1. Основы моделирования.	Содержание	УТ4 WS	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216	15	
Детерминированные задачи	1. Понятие решения. Множество решений, оптимальное решение. Показатель эффективности решения. Математические модели, принципы их построения, виды моделей.	У ₁ ПС У ₈ ПС		2	2
	2. Задачи: классификация, методы решения, граничные условия. Общий вид и основная задача линейного программирования. Симплекс – метод.	З ₁ ПС, З ₅ ПС		2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	3. Транспортная задача. Методы нахождения начального решения транспортной задачи. Метод потенциалов.			2	3
	4. Общий вид задач нелинейного программирования. Графический метод решения задач нелинейного программирования. Метод множителей Лагранжа.	ОК 2.		2	2
	5. Основные понятия динамического программирования: шаговое управление, управление операцией в целом, оптимальное управление, выигрыш на данном шаге, выигрыш за всю операцию, аддитивный критерий, мультипликативный критерий.	ТТ2 WS УТ3 WS, УТ4 WS		2	2
	6. Простейшие задачи, решаемые методом динамического программирования.	З ₁ ПС, З ₅ ПС	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216	2	2
	7. Методы хранения графов в памяти ЭВМ. Задача о нахождении кратчайших путей в графе и методы ее решения.	ТД ₁₇ ПС		2	2
	8. Задача о максимальном потоке и алгоритм Форда–Фалкерсона			1	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	ОК 2.		16	
	1. Практическая работа «Построение простейших математических моделей. Построение простейших статистических моделей»	ТТ2 WS ТТ4 WS		2	3
	2. Практическая работа «Решение простейших однокритериальных задач. Задача Коши для уравнения теплопроводности»	УТ3 WS, УТ4 WS	2	3	
	3. Практическая работа «Сведение произвольной задачи линейного программирования к основной задаче линейного программирования. Решение задач линейного программирования симплекс–методом»	З ₁ ПС, З ₅ ПС ТД ₁₇ ПС	2	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения		
1	2	3	4	5	6		
	<p>4. Практическая работа «Нахождение начального решения транспортной задачи. Решение транспортной задачи методом потенциалов»</p> <p>5. Практическая работа «Применение метода стрельбы для решения линейной краевой задачи»</p> <p>6. Практическая работа «Задача о распределении средств между предприятиями»</p> <p>7. Практическая работа «Задача о замене оборудования»</p> <p>8. Практическая работа «Нахождение кратчайших путей в графе. Решение задачи о максимальном потоке»</p>		Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216	2	3		
				2	2		
				2	3		
				2	3		
				2	3		
Тема 2.3.2 Задачи в условиях неопределенности	Содержание	ОК 2. ТТ2 WS ТТ4 WS УТ16 WS У3 ПС З10 ПС, З11 ПС, З14 ПС		12			
	1. Системы массового обслуживания: понятия, примеры, модели. Основные понятия теории марковских процессов: случайный процесс, марковский процесс, граф состояний, поток событий, вероятность состояния, уравнения Колмогорова, финальные вероятности состояний.					2	2
	2. Схема гибели и размножения. Метод имитационного моделирования. Единичный жребий и формы его организации. Примеры задач					2	2
	3. Понятие прогноза. Количественные методы прогнозирования: скользящие средние, экспоненциальное сглаживание, проектирование тренда. Качественные методы прогноза					2	2
	4. Предмет и задачи теории игр. Основные понятия теории игр: игра, игроки, партия, выигрыш, проигрыш, ход, личные					2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	и случайные ходы, стратегические игры, стратегия, оптимальная стратегия.	ОК 2.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216		
	5. Антагонистические матричные игры: чистые и смешанные стратегии. Методы решения конечных игр: сведение игры $m \times n$ к задаче линейного программирования, численный метод – метод итераций.	ТТ2 WS ТТ4 WS УТ16 WS		2	2
	6. Область применимости теории принятия решений. Принятие решений в условиях определенности, в условиях риска, в условиях неопределенности. Критерии принятия решений в условиях неопределенности. Дерево решений	У ₃ ПС З ₁₀ ПС, З ₁₁ ПС, З ₁₄ ПС		2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			11	
	1. Практическая работа «Составление систем уравнений Колмогорова. Нахождение финальных вероятностей. Нахождение характеристик простейших систем массового обслуживания».	ОК 2. ТТ2 WS		2	2
	2. Практическая работа «Решение задач массового обслуживания методами имитационного моделирования»	ТТ4 WS УТ16 WS		2	3
	3. Практическая работа «Построение прогнозов»			2	3
	4. Практическая работа «Моделирование прогноза»	У ₃ ПС,		1	2
	5. Практическая работа «Решение матричной игры методом итераций»	З ₁₀ ПС, З ₁₁ ПС, З ₁₄ ПС		2	2
	6. Практическая работа «Выбор оптимального решения с помощью дерева решений»			2	3
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)				-	
Учебная практика по модулю				36	
Производственная практика				72	
Всего				332	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.3,	МДК. 03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения	82	66	33	-	10	-	36	72
ПК 3.2, ПК 3.4	МДК.03.02 Управление проектами	81	67	33	-	8	-	-	-
	Учебная практика Ревьюирование программных продуктов	36							-
	Производственная практика Ревьюирование программных продуктов	72							72
	всего	283							

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<i>Раздел 1. Выполнение анализа и моделирования программных продуктов</i>		ПО 1-ПО 3, У 1- У 4, З	Лаборатория	82	
МДК. 03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения		2-3 З, ТД ₁ ПС, ТД ₂ ПС,	программного	82	
Тема 3.1.1 Задачи и методы моделирования и анализа программных продуктов	Содержание	ТД ₃ ПС,	обеспечения и	23	
	1. Цели, задачи, этапы и объекты ревьюирования.	ТД ₄ ПС, ТД ₅ ПС, ТД ₆	сопровождения	2	2
	2. Планирование ревьюирования	ПС, ТД ₇ ПС,	компьютерных	2	2
	3. Цели, корректность и направления анализа программных продуктов.	ТД ₁₃ ПС, ТД ₁₅ ПС, ТД ₁₆	систем, к. № 216	2	2
	4. Выбор критериев сравнения. Представление результатов сравнения	ПС,		2	2
	5. Примеры сравнительного анализа программных продуктов	У ₁ ПС, У ₇ ПС, У ₁₀ ПС, З ₁		2	2
	6. Цели, задачи исследования программного кода	ПС, З ₄ ПС, З ₈ ПС- З ₁₄		2	2
	7. Методы исследования программного кода	ПС, З ₁₉ ПС, ТТ1 WS, ТТ2		1	2
	8. Механизмы внесения изменений в код	WS, ТТ3 WS, ТТ15 WS-		2	2
	9. Контроль внесения изменений в код	ТТ19 WS, УТ1 WS, УТ3		2	2
	10. Обратное проектирование.	WS, УТ6 WS, УТ8 WS,		2	2
	11. Анализ потоков данных.	УТ9 WS, УТ10 WS,		2	2
	12. Дизассемблирование	УТ13 WS, УТ19 WS-		2	2
		УТ25 WS			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	5. Практическая работа «Сравнительный анализ браузеров»			2	3
	6. Практическая работа «Сравнительный анализ средств просмотра видео»			2	2
	7. Практическая работа «Сравнительный анализ средств просмотра видео»			2	3
	8. Практическая работа «Сравнительный анализ IDE»			2	2
	9. Практическая работа «Сравнительный анализ IDE»			2	3
	10. Практическая работа «Обратное проектирование алгоритма»			2	2
	11. Практическая работа «Обратное проектирование алгоритма»			2	3
Тема 3.1.2 Организация ревьюирования. Инструментальные средства ревьюирования.	Содержание	ПО З, У 2, Зн 1, ТД ₁₁ ПС, ТД ₁₂ ПС, ТД ₁₆ ПС, У ₁ ПС, У ₉ ПС- У ₁₂ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₆ ПС, З ₇ ПС- З ₁₁ ПС, З ₁₇ ПС, З ₁₈ ПС, ТТ4 WS, ТТ8 WS, ТТ10 WS- ТТ19 WS, УТ6 WS, УТ7 WS, УТ12 WS- УТ22 WS	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216	10	
	4. Утилиты для review: обзор			2	2
	5. Предпроцессинг кода. Интеграция в IDE			2	2
	6. Валидация кода на стороне сервера и разработчика			2	2
	7. Совместимость и использование инструментов ревьюирования в различных системах контроля версий. Особенности ревьюирования в Linux. Настройки доступа			2	2
	8. Типовые инструменты и методы анализа программных проектов. Инструментарий различных сред разработки. Инструментарий JavaDevelopmentKit, Eclipse C/C++ Development Tools, NetBeans и другие.				2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			10	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	4. Практическая работа «Планирование code-review»			2	3
	5. Практическая работа «Проверки на стороне клиента»			2	3
	6. Практическая работа «Проверки на стороне сервера»			2	3
	7. Практическая работа «Использование инструментария различных сред разработки»			2	3
	8. Практическая работа «Настройки доступа к репозиторию»			2	3
Раздел 2. Менеджмент программного проекта		ПО 2, ПО 3, У 3, У 4, Зн 3, ТД ₅ ПС, У ₁₂ ПС, З ₁₃ ПС, З ₁₆ ПС, З ₁₈ ПС, ТТ ₁ WS, ТТ ₃ WS, ТТ ₁₅ WS-ТТ ₁₉ WS, УТ ₃ WS, УТ ₆ WS, УТ ₁₀ WS, ПК 3.3, ПК 3.4	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216	81	
МДК.03.02 Управление проектами				81	
Тема 3.2.1 Инструменты для измерения характеристик и контроля качества и безопасности кода	Содержание			34	
	6. Измерительные методы оценки программ: назначение.			2	2
	7. Измерительные методы оценки программ: условия применения.			2	2
	8. Корректность программ.			2	2
	9. Эталоны и методы проверки корректности			2	2
	10.Метрики, направления применения метрик.			2	2
	11.Метрики, направления применения метрик.			2	3
	12.Метрики сложности.			2	2
	13.Метрики стилистики			2	2
	14.Исследование программного кода на предмет ошибок и отклонения от алгоритма			2	2
15.Программные измерительные мониторы			2	2	
16.Программные измерительные мониторы			2	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	17.Применение отладчиков и дизассемблера (напримерOllyDbg, WinDbg, IdaPro)			2	2
	18.Применение отладчиков и дизассемблера (напримерOllyDbg, WinDbg, IdaPro)			2	3
	19.Защита программ от исследования			2	2
	20.Защита программ от исследования			2	3
	21.Исследование кода вредоносных программ			2	2
	22.Исследование кода вредоносных программ			2	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			33	
	1. Практическая работа «Использование метрик программного продукта»			2	2
	2. Практическая работа «Использование метрик программного продукта»			2	2
	3. Практическая работа «Проверка целостности программного кода»			2	3
	4. Практическая работа «Проверка целостности программного кода»			2	3
	5. Практическая работа «Анализ потоков данных»			2	2
	6. Практическая работа «Анализ потоков данных»			2	3
	7. Практическая работа «Использование метрик стилистики»			2	2
	8. Практическая работа «Использование метрик стилистики»			2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	9. Практическая работа «Выполнение измерений характеристик кода в среде VisualStudio»			2	2
	10. Практическая работа «Выполнение измерений характеристик кода в среде VisualStudio»			2	3
	11. Практическая работа «Выполнение измерений характеристик кода в среде Eclipse»			2	2
	12. Практическая работа «Выполнение измерений характеристик кода в среде Eclipse»			2	3
	13. Практическая работа «Выполнение измерений характеристик кода в среде C#»			2	2
	14. Практическая работа «Выполнение измерений характеристик кода в среде C#»			2	3
	15. Практическая работа «Выполнение измерений характеристик кода в среде C++»			2	2
	16. Практическая работа «Выполнение измерений характеристик кода в среде C++»			2	3
	17. Практическая работа «Сравнительный анализ выполненных измерений характеристик кода в различных средах»			1	3
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)				-	
Учебная практика по модулю				36	
Производственная практика				72	
Всего				283	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7	<i>МДК. 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем</i>	192	170	84	-	16	-	72	180	
ПК5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	<i>МДК. 05.02 Разработка кода информационных систем.</i>	233	209	99	10	16	-	-	-	
ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6	<i>МДК. 05.03 Тестирование информационных систем</i>	152	136	67	-	16	-	-	-	
	Учебная практика Осуществление интеграции программных модулей	72								-
	Производственная практика Осуществление интеграции программных модулей	180								180
	всего	841								

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Технологии проектирования и дизайн информационных систем		ПО 2, У 4, Зн 3, ТД ₂ ПС, З ₅ ПС, ТТ1 WS, ТТ6 WS, ТТ8 WS, ТТ21 WS, УТ1 WS, УТ2 WS, УТ3 WS, УТ4 WS, УТ8 WS, УТ13 WS, ПК 6.2., ПК 6.4.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216	170	
МДК. 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем				170	
Тема 5.1.1. Основы проектирования информационных систем	Содержание			29	
	1. Основные понятия и определения ИС. Жизненный цикл информационных систем			2	2
	2. Организация и методы сбора информации. Анализ предметной области. Основные понятия системного и структурного анализа.			2	2
	3. Постановка задачи обработки информации. Основные виды, алгоритмы и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.			2	2
	4. Основные модели построения информационных систем, их структура, особенности и области применения.			2	2
	5. Сервисно - ориентированные архитектуры. Анализ интересов клиента. Выбор вариантов решений			2	2
	6. Методы и средства проектирования информационных систем. Case-средства для моделирования деловых процессов (бизнес-процессов). Инструментальная среда –структура, интерфейс, элементы управления.			2	2
	7. Принципы построения модели IDEF0: контекстная диаграмма, субъект моделирования, цель и точка зрения.			1	2
	8. Диаграммы IDEF0: диаграммы декомпозиции, диаграммы дерева узлов, диаграммы только для экспозиции (FEO).	2	2		
	9. Работы (Activity). Стрелки (Arrow). Туннелирование стрелок. Нумерация работ и диаграмм. Каркас диаграммы.	2	2		
10. Слияние и расщепление моделей.	2	2			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	11. Особенности информационного, программного и технического обеспечения различных видов информационных систем. Экспертные системы. Системы реального времени			2	2
	12. Оценка экономической эффективности информационной системы. Стоимостная оценка проекта.			2	2
	13. Классификация типов оценок стоимости: оценка порядка величины, концептуальная оценка, предварительная оценка, окончательная оценка, контрольная оценка.			2	2
	14. Основные процессы управления проектом.			2	2
	15. Средства управления проектами			2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			27	
	1. Практическая работа «Анализ предметной области различными методами: контент-анализ»				2
	2. Практическая работа «Анализ предметной области различными методами: вебметрический анализ»				3
	3. Практическая работа «Анализ предметной области различными методами: анализ ситуаций»				3
	4. Практическая работа «Анализ предметной области различными методами: моделирование»				3
	5. Практическая работа «Изучение устройств автоматизированного сбора информации»				2
	6. Практическая работа «Изучение устройств автоматизированного сбора информации»				3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	<p>7. Практическая работа «Оценка экономической эффективности информационной системы»</p> <p>8. Практическая работа «Оценка экономической эффективности информационной системы»</p> <p>9. Практическая работа «Разработка модели архитектуры информационной системы»</p> <p>10. Практическая работа «Разработка модели архитектуры информационной системы»</p> <p>11. Практическая работа «Обоснование выбора средств проектирования информационной системы»</p> <p>12. Практическая работа «Обоснование выбора средств проектирования информационной системы»</p> <p>13. Практическая работа «Описание бизнес-процессов заданной предметной области»</p> <p>14. Практическая работа «Описание бизнес-процессов заданной предметной области»</p>			<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>
Тема 5.1.2. Система обеспечения качества информационных систем	<p>Содержание</p> <p>1. Основные понятия качества информационной системы.</p> <p>2. Основные понятия качества информационной системы.</p> <p>3. Национальный стандарт обеспечения качества автоматизированных информационных систем.</p> <p>4. Национальный стандарт обеспечения качества автоматизированных информационных систем.</p> <p>5. Международная система стандартизации и сертификации качества продукции.</p> <p>6. Стандарты группы ISO.</p>	<p>ПО 1, У 1-У 3, Зн 4, ТД₉ ПС, У₁ ПС- У₆ ПС, З₁ ПС- З₁₃ ПС, ТТ4 WS- ТТ21 WS, УТ2 WS, УТ6 WS, УТ9 WS, УТ11 WS- УТ21 WS, ПК 6.1.</p>	<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216</p>	<p>29</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p></p> <p></p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	7. Методы контроля качества в информационных системах.			2	
	8. Особенности контроля в различных видах систем			2	
	9. Автоматизация систем управления качеством разработки.			2	
	10. Автоматизация систем управления качеством разработки.			2	
	11. Обеспечение безопасности функционирования информационных систем			2	
	12. Обеспечение безопасности функционирования информационных систем			2	
	13. Стратегия развития бизнес-процессов.			2	
	14. Критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов.			2	
	15. Модернизация в информационных системах			1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			29	
	9. Практическая работа «Построение модели управления качеством процесса изучения модуля «Проектирование и разработка информационных систем»			2	3
	10. Практическая работа «Методы обеспечения безопасности функционирования информационных систем»			2	2
	11. Практическая работа «Методы обеспечения безопасности функционирования информационных систем»			2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	12. Практическая работа «Международная система стандартизации и сертификации качества продукции»			2	2
	13. Практическая работа «Международная система стандартизации и сертификации качества продукции»			2	3
	14. Практическая работа «Применение стандартов группы ISO»			2	2
	15. Практическая работа «Применение стандартов группы ISO»			2	3
	16. Практическая работа «Реинжиниринг методом интеграции»			2	2
	17. Практическая работа «Реинжиниринг методом интеграции»			2	3
	18. Практическая работа «Разработка требований безопасности информационной системы»			2	2
	19. Практическая работа «Разработка требований безопасности информационной системы»			2	3
	20. Практическая работа «Реинжиниринг бизнес-процессов методом горизонтального сжатия»			2	2
	21. Практическая работа «Реинжиниринг бизнес-процессов методом горизонтального сжатия»			2	3
	22. Практическая работа «Реинжиниринг бизнес-процессов методом вертикального сжатия»			2	2
	23. Практическая работа «Реинжиниринг бизнес-процессов методом вертикального сжатия»			1	3
	Тема 5.1.3. Разработка документации информационных систем			Содержание	ПО 2, У 4, Зн 3, ТД ₂ ПС, З ₅ ПС, ТТ1 WS, ТТ6 WS, ТТ8 WS,
1. Перечень и комплектность документов на информационные системы согласно ЕСПД и ЕСКД.		2	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	2. Задачи документирования	ТТ21 WS, УТ1 WS, УТ2 WS, УТ3 WS, УТ4 WS, УТ8 WS, УТ13 WS, ПК 6.2., ПК 6.4.	компьютерных систем, к. № 216	2	2
	3. Предпроектная стадия разработки			2	2
	4. Техническое задание на разработку: основные разделы.			2	2
	5. Построение и оптимизация сетевого графика.			2	2
	6. Проектная документация.			2	2
	7. Техническая документация.			2	2
	8. Отчетная документация.			2	2
	9. Пользовательская документация.			2	2
	10. Маркетинговая документация.			2	2
	11. Самодокументирующиеся программы.			2	2
	12. Назначение сертификатов.			2	2
	13. Виды сертификатов.			2	2
	14. Оформление сертификатов.			2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	1. Практическая работа «Проектирование спецификации информационной системы индивидуальному заданию»			2	2
	2. Практическая работа «Проектирование спецификации информационной системы индивидуальному заданию»			2	3
	3. Практическая работа «Проектирование спецификации информационной системы индивидуальному заданию»			2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	4. Практическая работа «Разработка общего функционального описания программного средства по индивидуальному заданию»			2	2
	5. Практическая работа «Разработка общего функционального описания программного средства по индивидуальному заданию»			2	3
	6. Практическая работа «Разработка руководства по установке программного средства по индивидуальному заданию»			2	2
	7. Практическая работа «Разработка руководства по установке программного средства по индивидуальному заданию»			2	3
	8. Практическая работа «Разработка руководства пользователя программного средства по индивидуальному заданию»			2	2
	9. Практическая работа «Разработка руководства пользователя программного средства по индивидуальному заданию»			2	3
	10. Практическая работа «Разработка руководства пользователя программного средства по индивидуальному заданию»			2	3
	11. Практическая работа «Разработка руководства пользователя программного средства по индивидуальному заданию»			2	3
	12. Практическая работа «Изучение средств автоматизированного документирования»			2	2
	13. Практическая работа «Изучение средств автоматизированного документирования»			2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	14. Практическая работа «Изучение средств автоматизированного документирования»			2	3
Раздел 2. Инструментарий и технологии разработки кода информационных систем		У 3, Зн 1, Зн 2, Зн 4, ТД ₃ ПС, ТД ₇ ПС, ТД ₉ ПС, У ₄ ПС, З ₃ ПС, З ₆ ПС- З ₁₂ ПС, ТТЗ WS-ТТ6 WS, УТ1 WS, УТ4 WS, УТ7 WS, УТ10 WS- УТ15 WS, ПК 6.3., ПК 6.5.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216	209	
МДК. 05.02 Разработка кода информационных систем.				209	
Тема 5.2.1. Основные инструменты для создания, исполнения и управления информационной системой	Содержание			51	
	23. Структура CASE-средства.			2	2
	24. Структура среды разработки.			2	2
	25. Основные возможности			2	2
	26. Выбор средств обработки информации			2	2
	27. Выбор средств обработки информации			2	3
	28. Основные инструменты среды для исполнения информационной системой.			2	2
	29. Основные инструменты среды для управления информационной системой.			2	3
	30. Основные инструменты среды для создания информационной системой.	2	2		
	31. Организация работы в команде разработчиков.	2	2		
32. Организация работы в команде разработчиков.	2	3			
33. Система контроля версий: совместимость.	2	2			
34. Система контроля версий: установка.	2	2			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	48. Разработка сценариев с помощью специализированных языков			1	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			50	
	1. Практическая работа «Построение диаграммы Вариантов использования»			2	2
	2. Практическая работа «Построение диаграммы Вариантов использования»			2	3
	3. Практическая работа «Построение диаграммы Вариантов использования»			2	3
	4. Практическая работа «Построение диаграммы Последовательности и генерация кода»			2	2
	5. Практическая работа «Построение диаграммы Последовательности и генерация кода»			2	3
	6. Практическая работа «Построение диаграммы Последовательности и генерация кода»			2	3
	7. Практическая работа «Построение диаграммы Кооперации»			2	2
	8. Практическая работа «Построение диаграммы Кооперации»			2	3
	9. Практическая работа «Построение диаграммы Кооперации»			2	3
	10. Практическая работа «Построение диаграммы Развертывания и генерация кода»			2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	11. Практическая работа «Построение диаграммы Развертывания и генерация кода»			2	3
	12. Практическая работа «Построение диаграммы Развертывания и генерация кода»			2	3
	13. Практическая работа «Построение диаграммы Деятельности»			2	2
	14. Практическая работа «Построение диаграммы Деятельности»			2	3
	15. Практическая работа «Построение диаграммы Деятельности»			2	3
	16. Практическая работа «Построение диаграммы Состояний»			2	2
	17. Практическая работа «Построение диаграммы Состояний»			2	3
	18. Практическая работа «Построение диаграммы Классов и генерация кода»			2	2
	19. Практическая работа «Построение диаграммы Классов и генерация кода»			2	3
	20. Практическая работа «Построение диаграммы компонентов и генерация кода»			2	2
	21. Практическая работа «Построение диаграммы компонентов и генерация кода»			2	3
	22. Практическая работа «Построение диаграмм потоков данных»			2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	23. Практическая работа «Построение диаграмм потоков данных»			2	3
	24. Практическая работа «Построение диаграмм генерация кода»			2	2
	25. Практическая работа «Построение диаграмм генерация кода»			2	3
Тема 5.2.2. Разработка и модификация информационных систем	Содержание	ПО 1, Зн 1, Зн 2, ТД ₄ ПС, ТД ₆ ПС, ТД ₈ ПС, З ₁ ПС- З ₆ ПС, З ₁₁ ПС,- З ₁₃ ПС, ТТ1 WS, ТТ2 WS, УТ2 WS, УТ4 WS, УТ6 WS, УТ7 WS- УТ10 WS, ПК 6.4., ПК 6.5.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216	49	
	1. Обоснование и осуществление выбора модели построения или модификации информационной системы.			2	2
	2. Обоснование и осуществление выбора средства построения информационной системы и программных средств.			2	3
	3. Построение архитектуры проекта.			2	2
	4. Шаблон проекта.			2	2
	5. Разработка графического интерфейса пользователя.			2	2
	6. Определение конфигурации информационной системы.			2	2
	7. Выбор технических средств.			2	2
	8. Формирование репозитория проекта, определение уровня доступа в системе контроля версий. Распределение ролей			2	2
	9. Настройки среды разработки.			2	2
10. Мониторинг разработки проекта. Сохранение версий проекта	2	2			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	11. Требования к интерфейсу пользователя.			2	2
	12. Принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI).			2	2
	13. Понятие спецификации языка программирования. Синтаксис языка программирования. Стиль программирования			2	2
	14. Основные конструкции выбранного языка программирования.			2	2
	15. Описание переменных, организация ввода-вывода, реализация типовых алгоритмов			2	2
	16. Создание сетевого сервера и сетевого клиента.			2	2
	17. Транспортные протоколы.			2	2
	18. Стандарты форматирования сообщений.			2	2
	19. Отладка приложений.			2	2
	20. Организация обработки исключений.			2	2
	21. Виды, цели и уровни интеграции программных модулей.			2	2
	22. Выбор источников и приемников данных, сопоставление объектов данных.			2	2
	23. Организация файлового ввода-вывода.			2	2
	24. Процесс отладки. Отладочные классы.			2	2
	25. Спецификация настроек типовой ИС			1	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>			49	
	1. Практическая работа «Обоснование выбора технических средств»			2	3
	2. Практическая работа «Стоимостная оценка проекта»			2	3
	3. Практическая работа «Построение модели проекта»			2	3
	4. Практическая работа «Обоснование модели проекта»			2	3
	5. Практическая работа «Установка и настройка системы контроля версий с разграничением ролей»			2	3
	6. Практическая работа «Проектирование интерфейса пользователя»			2	3
	7. Практическая работа «Разработка интерфейса пользователя»			2	3
	8. Практическая работа «Разработка графического интерфейса пользователя»			2	2
	9. Практическая работа «Разработка графического интерфейса пользователя»			2	3
	10. Практическая работа «Разработка графического интерфейса пользователя»			2	3
	11. Практическая работа «Реализация алгоритмов обработки числовых данных»			2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	12. Практическая работа «Реализация алгоритмов обработки числовых данных. Отладка приложения»			2	3
	13. Практическая работа «Реализация алгоритмов поиска»			2	2
	14. Практическая работа «Реализация алгоритмов поиска. Отладка приложения»			2	3
	15. Практическая работа «Реализация обработки табличных данных»			2	2
	16. Практическая работа «Реализация обработки табличных данных. Отладка приложения»			2	3
	17. Практическая работа «Разработка генератора случайных символов»			2	2
	18. Практическая работа «Отладка генератора случайных символов»			2	3
	19. Практическая работа «Разработка приложений для моделирования процессов и явлений»			2	2
	20. Практическая работа «Разработка приложений для моделирования процессов и явлений. Отладка приложения»			2	3
	21. Практическая работа «Интеграция модуля в информационную систему»			2	3
	22. Практическая работа «Программирование обмена сообщениями между модулями»			2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	23. Практическая работа «Организация файлового ввода-вывода данных»			2	3
	24. Практическая работа «Разработка модулей экспертной системы»			2	3
	25. Практическая работа «Создание сетевого сервера и сетевого клиента»			1	3
Раздел 3. Методы и средства тестирования информационных систем		Зн 1, Зн 3, Зн 4, ТД ₅ ПС, У ₅ ПС, З ₁ ПС, З ₁₂ ПС, ТТ6 WS, УТ2 WS- УТ4 WS, УТ10 WS, УТ14 WS, УТ18 WS, ПК 6.4.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216	136	
МДК. 05.03 Тестирование информационных систем				136	
Тема 5.3.1. Отладка и тестирование информационных систем	Содержание			69	
	1. Организация тестирования в команде разработчиков			2	2
	2. Организация тестирования в команде разработчиков			2	3
	3. Организация тестирования в команде разработчиков			2	3
	4. Виды и методы тестирования (в том числе автоматизированные)			2	2
	5. Виды и методы тестирования (в том числе автоматизированные)			2	3
	6. Виды и методы тестирования (в том числе автоматизированные)			2	3
	7. Виды и методы тестирования (в том числе автоматизированные)			1	3
	8. Тестовые сценарии, тестовые варианты.			2	2
	9. Тестовые сценарии, тестовые варианты.	2	3		
	10. Тестовые сценарии, тестовые варианты.	2	3		
11. Тестовые сценарии, тестовые варианты.	2	3			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	12. Оформление результатов тестирования			2	2
	13. Оформление результатов тестирования			2	3
	14. Оформление результатов тестирования			2	3
	15. Оформление результатов тестирования			2	3
	16. Инструментарии анализа качества программных продуктов в среде разработке.			2	2
	17. Инструментарии анализа качества программных продуктов в среде разработке.			2	3
	18. Инструментарии анализа качества программных продуктов в среде разработке.			2	3
	19. Инструментарии анализа качества программных продуктов в среде разработке.			2	3
	20. Обработка исключительных ситуаций.			2	2
	21. Обработка исключительных ситуаций.			2	3
	22. Обработка исключительных ситуаций.			2	3
	23. Обработка исключительных ситуаций.			2	3
	24. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок.			2	2
	25. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок.			2	3
	26. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок.			2	3
	27. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок.			2	3
28. Выявление ошибок системных компонентов	2	2			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	29. Выявление ошибок системных компонентов			2	3
	30. Выявление ошибок системных компонентов			2	3
	31. Выявление ошибок системных компонентов			2	3
	32. Реинжиниринг бизнес-процессов в информационных системах.			2	2
	33. Реинжиниринг бизнес-процессов в информационных системах.			2	3
	34. Реинжиниринг бизнес-процессов в информационных системах.			2	3
	35. Реинжиниринг бизнес-процессов в информационных системах.			1	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			67	
	1. Практическая работа «Разработка тестового сценария проекта»			2	2
	2. Практическая работа «Разработка тестового сценария проекта»			2	3
	3. Практическая работа «Разработка тестового сценария проекта»			2	3
	4. Практическая работа «Разработка тестового сценария проекта»			2	3
	5. Практическая работа «Разработка тестовых пакетов»			2	2
	6. Практическая работа «Разработка тестовых пакетов»			2	3
7. Практическая работа «Разработка тестовых пакетов»	2	3			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	8. Практическая работа «Использование инструментария анализа качества»			2	2
	9. Практическая работа «Использование инструментария анализа качества»			2	3
	10. Практическая работа «Использование инструментария анализа качества»			2	3
	11. Практическая работа «Анализ и обеспечение обработки исключительных ситуаций»			2	2
	12. Практическая работа «Анализ и обеспечение обработки исключительных ситуаций»			2	3
	13. Практическая работа «Анализ и обеспечение обработки исключительных ситуаций»			2	3
	14. Практическая работа «Функциональное тестирование»			2	2
	15. Практическая работа «Функциональное тестирование»			2	3
	16. Практическая работа «Функциональное тестирование»			2	3
	17. Практическая работа «Тестирование безопасности»			2	2
	18. Практическая работа «Тестирование безопасности»			2	3
	19. Практическая работа «Тестирование безопасности»			2	3
				20. Практическая работа «Нагрузочное тестирование»	
21. Практическая работа «Нагрузочное тестирование»		2	3		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	22. Практическая работа «Нагрузочное тестирование»			2	3
	23. Практическая работа «Стрессовое тестирование»			2	2
	24. Практическая работа «Стрессовое тестирование»			2	3
	25. Практическая работа «Стрессовое тестирование»			2	3
	26. Практическая работа «Тестирование интеграции»			2	2
	27. Практическая работа «Тестирование интеграции»			2	3
	28. Практическая работа «Тестирование интеграции»			2	3
	29. Практическая работа «Конфигурационное тестирование»			2	2
	30. Практическая работа «Конфигурационное тестирование»			2	3
	31. Практическая работа «Конфигурационное тестирование»			2	3
	32. Практическая работа «Тестирование установки»			2	2
	33. Практическая работа «Тестирование установки»			2	3
	34. Практическая работа «Тестирование установки»			1	3
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)				10	
Учебная практика по модулю				72	
Производственная практика				180	
Всего				841	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Сопровождение информационных систем

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1, ПК 6.3 ОК.01.-ОК.10	<i>МДК.06.01 Внедрение информационных систем</i>	140	114	49	-	12	10	72	144
ПК 6.2, ПК 6.4, ПК 6.5, ОК.01.-ОК.10	<i>МДК. 06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем</i>	140	114	53	-	12		-	-
ПК 6.2, ПК 6.4, ОК.01.- ОК.10	<i>МДК. 6.03 Устройство и функционирование информационной системы</i>	140	114	53		12			
ПК 6.1, ПК 6.4, 6.5 ОК 01 -ОК 10	<i>МДК. 6.04 Интеллектуальные системы и технологии</i>	88	78	36		10			
ПК 6.1-6.5 ОК.01.-ОК.10	Учебная практика Осуществление интеграции программных модулей	72							-
ПК 6.1 - ПК 6.5	Производственная практика Осуществление интеграции программных модулей	144							144
	всего	730							

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Ввод информационных систем в эксплуатацию		ПО 1, У 1-У 3, Зн 4, ТД ₉ ПС, У ₁ ПС- У ₆ ПС, З ₁ ПС- З ₁₃ ПС, ТТ4 WS- ТТ21 WS, УТ2 WS, УТ6 WS, УТ9 WS, УТ11 WS- УТ21 WS, ПК 6.1.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216	114	
МДК.06.01 Внедрение информационных систем				114	
Тема 6.1.1. Основные этапы и методологии в проектировании и внедрении информационных систем	Содержание			26	
	1. Жизненный цикл информационных систем.			2	2
	2. Классификация информационных систем			2	2
	3. Основные методологии разработки информационных систем: MSF.			2	2
	4. Основные методологии разработки информационных систем: RUP и т.п.			2	2
	5. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207.			2	2
	6. Основные процессы и взаимосвязь между документами в информационной системе согласно стандартам			2	2
	7. Техническое задание: основные разделы согласно стандартам			2	3
	8. Виды внедрения, план внедрения.			2	2
	9. Макетирование.			2	2
	10. Пилотный проект			2	2
	11. Стратегии, цели и сценарии внедрения.	2	2		
	12. Структура проектирования информационной системы.	2	2		
13. Этапы проектирования информационной системы.	2	2			
В том числе практических занятий и лабораторных работ		26			
1. Практическая работа «Разработка сценария внедрения информационной системы для рабочего места»		2	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	2. Практическая работа «Разработка сценария внедрения информационной системы для рабочего места»			2	3
	3. Практическая работа «Разработка сценария внедрения информационной системы для рабочего места»			2	3
	4. Практическая работа «Разработка сценария внедрения информационной системы для рабочего места»			2	3
	5. Практическая работа «Разработка технического задания на внедрение информационной системы»			2	2
	6. Практическая работа «Разработка технического задания на внедрение информационной системы»			2	3
	7. Практическая работа «Разработка технического задания на внедрение информационной системы»			2	3
	8. Практическая работа «Разработка технического задания на внедрение информационной системы»			2	3
	9. Практическая работа «Разработка технического задания на внедрение информационной системы»			2	3
	10. Практическая работа «Разработка графика разработки и внедрения информационной системы»			2	2
	11. Практическая работа «Разработка графика разработки и внедрения информационной системы»			2	3
	12. Практическая работа «Разработка графика разработки и внедрения информационной системы»			2	3
	13. Практическая работа «Разработка графика разработки и внедрения информационной системы»			2	3
	Содержание			16	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 6.1.2. Организация и документация процесса внедрения информационных систем	16.Предпроектное обследование: анализ бизнес-процессов и моделирование	ПО 2, У 4, Зн 3, ТД ₂ ПС, З ₅ ПС, ТТ1 WS, ТТ6 WS, ТТ8 WS, ТТ21 WS, УТ1 WS, УТ2 WS, УТ3 WS, УТ4 WS, УТ8 WS, УТ13 WS, ПК 6.2., ПК 6.4.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216	2	2
	17.Формализация целей и оценка затрат внедрения информационной системы			2	2
	18.Формирование групп внедрения (экспертная, проектная, группа внедрения).			2	2
	19.Распределение полномочий и ответственности. Локальные акты			2	2
	20.Обучение группы внедрения. Обучающая документация.			2	2
	21.Стандарты ЕСПД			2	2
	22.Методы разработки обучающей документации			2	2
	23.Порядок внесения и регистрации изменений в документации			2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			14	
	1. Практическая работа «Анализ бизнес-процессов подразделения»			2	2
	2. Практическая работа «Анализ бизнес-процессов подразделения»			2	3
	3. Практическая работа «Разработка и оформление предложений по расширению функциональности информационной системы»			2	2
	4. Практическая работа «Разработка и оформление предложений по расширению функциональности информационной системы»			2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	5. Практическая работа «Разработка перечня обучающей документации на информационную систему» 6. Практическая работа «Разработка перечня обучающей документации на информационную систему» 7. Практическая работа «Разработка руководства оператора»			2 2 2	2 3 3
Тема 6.1.3. Инструменты и технологии внедрения информационных систем	Содержание 1. Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания. Формирование репозитория проекта внедрения. Сравнительный анализ инструментов организационного проектирования 2. Применение технологии RUP в процессе внедрения 3. Типовые функции инструментария для автоматизации процесса внедрения информационной системы 4. Установка, конфигурирование и настройка сетевых и телекоммуникационных средств. 5. Формирование интерфейсов и организация доступа пользователей к информационной системе. Режимы оповещения пользователей 6. Организация мониторинга процесса внедрения. Оформление результатов внедрения 7. Оценка качества функционирования информационной системы. CALS-технологии В том числе практических занятий и лабораторных работ	У 3, Зн 1, Зн 2, Зн 4, ТД ₃ ПС, ТД ₇ ПС, ТД ₉ ПС, У ₄ ПС, З ₃ ПС, З ₆ ПС- З ₁₂ ПС, ТТ ₃ WS- ТТ ₆ WS, УТ ₁ WS, УТ ₄ WS, УТ ₇ WS, УТ ₁₀ WS- УТ ₁₅ WS, ПК 6.3., ПК 6.5.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216	13 2 2 2 2 2 2 1 10	2 2 2 2 2 2 2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	1. Практическая работа «Разработка моделей интерфейсов пользователей»			2	3
	2. Практическая работа «Настройка доступа к сетевым устройствам»			2	2
	3. Практическая работа «Настройка доступа к сетевым устройствам»			2	3
	4. Практическая работа «Настройка политики безопасности»			2	3
	5. Практическая работа «Выполнение задач тестирования в процессе внедрения»			2	3
Раздел 2. Обеспечение эксплуатации информационных систем		ПО 1, Зн 1, Зн 2, ТД ₄	Лаборатория	114	
МДК. 06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем		ПС, ТД ₆ ПС, ТД ₈ ПС,	программного	114	
Тема 6.2.1. Организация сопровождения и восстановления работоспособности системы	Содержание	З ₁ ПС- З ₆ ПС, З ₁₁ ПС,- З ₁₃ ПС, ТТ1 WS, ТТ2 WS, УТ2 WS, УТ4 WS, УТ6 WS, УТ7 WS- УТ10 WS, ПК 6.4., ПК 6.5.	обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216	36	
	1. Задачи сопровождения информационной системы.			2	2
	2. Рольевые функции и организация процесса сопровождения.			2	2
	3. Сценарий сопровождения.			2	2
	4. Договор на сопровождение			2	2
	5. Анализ исходных программ и компонентов программного средства.			2	2
	6. Анализ исходных программ и компонентов программного средства.			2	2
	7. Программная инженерия и оценка качества.			2	2
8. Реинжиниринг	2	2			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	9. Цели и регламенты резервного копирования.			2	2
	10. Сохранение и откат рабочих версий системы.			2	2
	11. Сохранение и восстановление баз данных			2	2
	12. Сохранение и восстановление баз данных			2	3
	13. Организация процесса обновления в информационной системе.			2	2
	14. Регламенты обновления			2	2
	15. Обеспечение безопасности функционирования информационной системы			2	2
	16. Обеспечение безопасности функционирования информационной системы			2	3
	17. Организация доступа пользователей к информационной системе			2	3
	18. Организация доступа пользователей к информационной системе			2	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			35	
	1. Практическая работа «Разработка плана резервного копирования»			2	2
	2. Практическая работа «Разработка плана резервного копирования»			2	3
	3. Практическая работа «Разработка плана резервного копирования»			2	3
4. Практическая работа «Создание резервной копии информационной системы»	2	2			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	5. Практическая работа «Создание резервной копии информационной системы»			2	3
	6. Практическая работа «Создание резервной копии информационной системы»			2	3
	7. Практическая работа «Создание резервной копии базы данных»			2	2
	8. Практическая работа «Создание резервной копии базы данных»			2	2
	9. Практическая работа «Создание резервной копии базы данных»			2	3
	10. Практическая работа «Создание резервной копии базы данных»			2	3
	11. Практическая работа «Восстановление данных»			2	2
	12. Практическая работа «Восстановление данных»			2	2
	13. Практическая работа «Восстановление данных»			2	3
	14. Практическая работа «Восстановление данных»			2	3
	15. Практическая работа «Восстановление работоспособности системы»			2	2
	16. Практическая работа «Восстановление работоспособности системы»			2	2
	17. Практическая работа «Восстановление работоспособности системы»			2	3
	18. Практическая работа «Восстановление работоспособности системы»			1	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 6.2.2. Идентификация и устранение ошибок в информационной системе	Содержание	Зн 1, Зн 3, Зн 4, ТД ₅ ПС, У ₅ ПС, З ₁ ПС, З ₁₂ ПС, ТТ6 WS, УТ2 WS-УТ4 WS, УТ10 WS, УТ14 WS, УТ18 WS, ПК 6.4.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216	25	
	26. Обоснование и осуществление выбора модели построения или модификации информационной системы.			2	2
	27. Обоснование и осуществление выбора модели построения или модификации информационной системы.			2	3
	28. Обоснование и осуществление выбора средства построения информационной системы и программных средств.			2	2
	29. Обоснование и осуществление выбора средства построения информационной системы и программных средств.			2	3
	30. Построение архитектуры проекта.			2	2
	31. Построение архитектуры проекта.			2	3
	32. Шаблон проекта			2	2
	33. Определение конфигурации информационной системы.			2	2
	34. Выбор технических средств.			2	2
	35. Формирование репозитория проекта, определение уровня доступа в системе контроля версий.			2	2
	36. Распределение ролей			2	2
	37. Настройки среды разработки			2	2
	38. Настройки среды разработки			1	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			18	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	1. Практическая работа «Сбор информации об ошибках. Формирование отчетов об ошибках»			2	2
	2. Практическая работа «Сбор информации об ошибках. Формирование отчетов об ошибках»			2	3
	3. Практическая работа «Сбор информации об ошибках. Формирование отчетов об ошибках»			2	3
	4. Практическая работа «Выявление и устранение ошибок программного кода информационных систем»			2	2
	5. Практическая работа «Выявление и устранение ошибок программного кода информационных систем»			2	3
	6. Практическая работа «Выявление и устранение ошибок программного кода информационных систем»			2	3
	7. Практическая работа «Выполнение обслуживания информационной системе в соответствии с пользовательской документацией»			2	2
	8. Практическая работа «Выполнение обслуживания информационной системе в соответствии с пользовательской документацией»			2	3
	9. Практическая работа «Выполнение обслуживания информационной системе в соответствии с пользовательской документацией»			2	3
Раздел 3. Виды, характеристики и особенности функционирования информационных систем		Зн 1, Зн 3, Зн 4, ТД ₅ ПС, У ₅ ПС, З ₁ ПС, З ₁₂	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения	114	
МДК. 06.03 Устройство и функционирование информационной системы		ПС, ТТ6 WS, УТ2 WS- УТ4 WS, УТ10 WS,		114	
	Содержание			36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 6.3.1. Виды информационных систем	1. Базовая структура информационной системы.	УТ14 WS, УТ18 WS, ПК 6.4.	компьютерных систем, к. № 216	2	2
	2. Основное оборудование системной интеграции			2	2
	3. Особенности информационного, программного и технического обеспечения различных видов АИС.			2	2
	4. Особенности сопровождения информационных систем бухгалтерского учета и материально-технического снабжения.			2	2
	5. Особенности сопровождения информационных систем бухгалтерского учета и материально-технического снабжения.			2	3
	6. Особенности сопровождения информационных систем управления качеством, технической и технологической подготовки производства.			2	2
	7. Особенности сопровождения информационных систем управления качеством, технической и технологической подготовки производства.			2	3
	8. Особенности сопровождения информационных систем поисково-справочных служб, библиотек и патентных ведомств			2	2
	9. Особенности сопровождения информационных систем поисково-справочных служб, библиотек и патентных ведомств			2	3
	10. Особенности сопровождения информационных систем управления «Умный дом»			2	2
	11. Особенности сопровождения информационных систем управления «Умный дом»			2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	12. Особенности сопровождения информационных систем обслуживания многозонного мультимедийного пространства			2	2
	13. Особенности сопровождения информационных систем обслуживания многозонного мультимедийного пространства			2	3
	14. Особенности сопровождения информационных систем удаленного управления и контроля объектов			2	2
	15. Особенности сопровождения информационных систем удаленного управления и контроля объектов			2	3
	16. Особенности сопровождения информационных систем реального времени			2	3
	17. Структура проектирования информационной системы.			2	3
	18. Этапы проектирования информационной системы.			2	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			35	
	1. Практические работы «Разработка технического задания на сопровождение информационной системы»			2	2
	2. Практические работы «Разработка технического задания на сопровождение информационной системы»			2	3
	3. Практические работы «Разработка технического задания на сопровождение информационной системы»			2	3
	4. Практическая работа «Формирование предложений о расширении информационной системы»			2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	5. Практическая работа «Формирование предложений о расширении информационной системы»			2	3
	6. Практическая работа «Формирование предложений о расширении информационной системы»			2	3
	7. Практическая работа «Обслуживание системы отображения информации актового зала»			2	2
	8. Практическая работа «Обслуживание системы отображения информации актового зала»			2	3
	9. Практическая работа «Обслуживание системы отображения информации актового зала»			2	3
	10. Практическая работа «Обслуживание системы отображения информации конференц-зала»			2	2
	11. Практическая работа «Обслуживание системы отображения информации конференц-зала»			2	3
	12. Практическая работа «Обслуживание системы отображения информации конференц-зала»			2	3
	13. Практическая работа «Обслуживание локальной сети»			2	2
	14. Практическая работа «Обслуживание локальной сети»			2	3
	15. Практическая работа «Обслуживание локальной сети»			2	3
	16. Практическая работа «Обслуживание системы видеонаблюдения»			2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	17.Практическая работа «Обслуживание системы видеонаблюдения»			2	3
	18.Практическая работа «Обслуживание системы видеонаблюдения»			1	3
Тема 6.3.2. Надежность и качество информационных систем	Содержание	У 1- У 3, Зн 2, З ₅ ПС, ТТ9 WS, ТТ11 WS, ПК 6.4.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216	25	2
	1. Модели качества информационных систем.			2	2
	2. Стандарты управления качеством			2	2
	3. Надежность информационных систем: основные понятия и определения.			2	2
	4. Надежность информационных систем: основные понятия и определения.			2	2
	5. Метрики качества			2	2
	6. Показатели надежности в соответствии со стандартами.			2	2
	7. Обеспечение надежности.			2	2
	8. Методы обеспечения и контроля качества информационных систем.			2	2
	9. Достоверность информационных систем.			2	2
	10.Эффективность информационных систем.			2	2
	11.Безопасность информационных систем.			2	2
	12.Основные угрозы.			2	2
	13.Защита от несанкционированного доступа			1	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			18	
	1. Практическая работа «Определение показателей безотказности системы»			2	2
	2. Практическая работа «Определение показателей безотказности системы»			2	3
	3. Практическая работа «Определение показателей долговечности системы»			2	2
	4. Практическая работа «Определение показателей долговечности системы»			2	3
	5. Практическая работа «Определение комплексных показателей надежности системы»			2	2
	6. Практическая работа «Определение комплексных показателей надежности системы»			2	3
	7. Практическая работа «Определение единичных показателей достоверности информации в системе»			2	2
	8. Практическая работа «Определение единичных показателей достоверности информации в системе»			2	3
	9. Практические работы «Формирование предложений по реинжинирингу информационной системы»			2	3
Раздел 4. Особенности технического сопровождения интеллектуальных систем		ПО 1, У 1, ТД ₁ ПС-ТД ₄ ПС, У ₁ ПС, З ₃ ПС, З ₄ ПС, З ₁₁ ПС, З ₁₂ ПС, ТТ4 WS, УТ3 WS, УТ6 WS, УТ8 WS, ПК 6.1.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216	78	
МДК. 6.04 Интеллектуальные системы и технологии				78	
Тема 6.4.1 Виды и особенности интеллектуальных систем	Содержание			42	
	1. Виды интеллектуальных систем и области их применения			2	2
	2. Понятийная область интеллектуальных систем.			2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<i>информационных систем</i>	3. Типы и уровни интеллектуальных систем. Классификация интеллектуальных систем.			2	2
	4. Интеллектуальные системы и их развитие.			2	2
	5. Архитектура интеллектуальных			2	2
	6. Обобщенная структура ИС. Задачи, решаемые компонентами системы			2	2
	7. Интеллектуальный интерфейс.			2	2
	8. Анализ задания и формирования цели. Базы знаний информационных интеллектуальных систем			2	2
	9. Основные модели интеллектуальных систем. Понятийная область знаний			2	2
	10. Декларативные знания. Представление знаний.			2	2
	11. Процедурные знания. Представление знаний.			2	2
	12. Модели и формы знаний. Функциональное и логическое программирование			2	2
	13. Язык логического программирования Пролог.			2	2
	14. Логические интеллектуальные системы			2	2
	15. Системы на предикатах и на продукциях.			2	2
	16. Системы на семантических сетях и фреймах.			2	2
	17. Типовая схема функционирования интеллектуальной системы.			2	2
	18. Подходы и методы приобретения знаний.			2	2
	19. Разработка интеллектуальных систем.			2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	20. Примеры интеллектуальных систем. Интеллектуальные системы с неопределенностями.			2	2
	21. Обучаемые интеллектуальные системы. Когнитивные интеллектуальные системы.			2	2
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>			36	
	1. Практическая работа «Моделирование интеллектуальных систем»			2	2
	2. Практическая работа «Моделирование интеллектуальных систем»			2	3
	3. Практическая работа "Математические основы логического программирования"			2	2
	4. Практическая работа "Математические основы логического программирования"			2	3
	5. Практическая работа "Знакомство с Visual			2	2
	6. Практическая работа "Знакомство с Visual			2	3
	7. Практическая работа "Структура Пролог-			2	2
	8. Практическая работа "Структура Пролог-			2	3
	9. Практическая работа "Арифметические вычисления в Прологе			2	3
	10. Практическая работа "Сравнение в Прологе"			2	3
	11. Практическая работа "Управление поиском с возвратом в Прологе"			2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	12. Практическая работа "Управление поиском с возвратом в Прологе"			2	3
	14. Практическая работа "Декларации и правила в Прологе"			2	2
	15. Практическая работа "Декларации и правила в Прологе"			2	3
	16. Практическая работа "Декларации и правила в Прологе"			2	3
	17. Практическая работа "Рекурсивный поиск"			2	2
	18. Практическая работа "Рекурсивный поиск"			2	3
	19. Практическая работа "Рекурсивный поиск"			2	3
Курсовой проект (работа)				10	
Учебная практика по модулю				72	
Производственная практика				144	
Всего				730	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3	Раздел 1. Технологии администрирования серверов и баз данных МДК. 07.01 Управление и автоматизация баз данных	111	101	50	-	10	-	36	180
ПК 7.4, ПК 7.5	Раздел 2. Обеспечение качества и сертификация информационных систем МДК.07.02 Сертификация информационных систем	79	69	34	-	10		-	-
ПК 7.1-ПК 7.5, ОК.01-ОК.10	Учебная практика Осуществление интеграции программных модулей	36							-
ПК 7.1-ПК 7.5	Производственная практика Осуществление интеграции программных модулей	180							180
	всего	412							

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Технологии администрирования серверов и баз данных				111	
МДК. 07.01 Управление и автоматизация баз данных				111	
Тема 7.1.1. Принципы построения и администрирования баз данных	Содержание			12	
	1. Обязанности администратора баз данных. Основные утилиты администратора баз данных. Режимы запуска и останова базы данных. Организация и методы сбора информации. Анализ предметной области. Основные понятия системного и структурного анализа.			2	2
	2. Пользователи и схемы базы данных. Привилегии, назначение привилегий. Управление пользователями баз данных.			2	2
	3. Табличные пространства и файлы данных. Модели и типы данных. Схемы и объекты схемы данных. Блоки данных, экстенды сегменты.	У 1-У 2, Зн 1, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₄ ПС, З ₈ ПС, З ₉ ПС, З ₁₀ ПС, З ₁₁ ПС, З ₁₃ ПС, З ₁₈ ПС, ТТЗ WS, ТТ9 WS, УТ2 WS, УТ3 WS, УТ11 WS, ПК 7.2 – ПК 7.5.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216	2	2
	4. Структуры памяти. Однопроцессорные и многопроцессорные базы данных			2	2
	5. Транзакции, блокировки и согласованность данных. Журнал базы данных: структура и назначение файлов журнала,			2	2
	6. Словарь данных: назначение, структура, префиксы. Правила Дейта			2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			11	
	1. Практическая работа «Построение схемы базы данных»			2	2
	2. Практическая работа «Построение схемы базы данных»			2	3
	3. Практическая работа «Построение схемы базы данных»			2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	4. Практическая работа «Составление словаря данных»			2	2
	5. Практическая работа «Составление словаря данных»			2	3
	6. Практическая работа «Составление словаря данных»			1	3
Тема 7.1.2. Серверы баз данных	Содержание	ПО 1- ПО 3, У 4, У 5, Зн 2, Зн 3, ТД ₁ ПС, ТД ₃ ПС, У ₂ ПС, З ₆ ПС, З ₁₃ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₅ ПС, З ₁₈ ПС, УТ ₃ WS, УТ ₄ WS, УТ ₅ WS, ПК 7.3, ПК 7.5, ОК 9	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216	11	
	1. Понятие сервера. Классификация серверов. Принципы разделения между клиентскими и серверными частями. Типовое разделение функций			2	2
	2. Протоколы удаленного вызова процедур. Требования к аппаратным возможностям и базовому программному обеспечению клиентов и серверов.			2	2
	3. Хранимые процедуры и триггеры			2	2
	4. Характеристики серверов баз данных. Механизмы доступа к базам данных			2	2
	5. Аппаратное обеспечение.			2	3
	6. Банк данных: состав, схема			1	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			11	
	1. Практическая работа «Разработка технических требований к серверу баз данных»			2	3
	2. Практическая работа «Разработка технических требований к серверу баз данных»			2	3
	3. Практическая работа «Разработка требований к корпоративной сети»			2	3
4. Практическая работа «Конфигурирование сети»	2	3			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>			28	
	1. Практическая работа «Установка и настройка сервера MySQL»			2	2
	2. Практическая работа «Установка и настройка сервера MySQL»			2	3
	3. Практическая работа «Установка и настройка сервера под UNIX»			2	2
	4. Практическая работа «Установка и настройка сервера под UNIX»			2	3
	5. Практическая работа «Выполнение запросов к базе данных»			2	2
	6. Практическая работа «Выполнение запросов к базе данных»			2	3
	7. Практическая работа «Выполнение изменений в базе данных, создание триггеров»			2	2
	8. Практическая работа «Выполнение изменений в базе данных, создание триггеров»			2	3
	9. Практическая работа «Создание запросов и процедур на изменение структуры базы данных»			2	2
	10. Практическая работа «Создание запросов и процедур на изменение структуры базы данных»			2	3
	11. Практическая работа «Работа с журналом аудита базы данных»			2	2
	12. Практическая работа «Работа с журналом аудита базы данных»			2	3
	13. Практическая работа «Мониторинг нагрузки сервера»			2	2
	14. Практическая работа «Мониторинг нагрузки сервера»			2	3
Раздел 2. Обеспечение качества и сертификация информационных систем				79	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
МДК.07.02 Сертификация информационных систем				79	
Тема 7.2.1. Защита и сохранность информации баз данных	Содержание	ПО 3, У 3, У 5, Зн 3, Зн 4, У ₂ ПС, З ₁₁ ПС, З ₁₆ ПС, З ₁₈ ПС, ТТ2 WS, ТТ6 WS, УТ3 WS, ПК 7.5, ОК 6, ОК 9.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216	12	
	1. Законодательство Российской Федерации в области защиты информации. Требования безопасности к серверам баз данных. Классы защиты			2	3
	2. Основные группы методов противодействия угрозам безопасности в корпоративных сетях. Программно-аппаратные методы защиты процесса обработки и передачи информации. Политика безопасности, настройка политики безопасности			2	2
	3. Виды неисправностей систем хранения данных. Резервное копирование: цели, методы, концепции, планирование, роль журнала транзакций. Виды резервных копий			2	2
	4. Утилиты резервного копирования. Восстановление базы данных: основные алгоритмы и этапы. Восстановление носителей. Восстановление утраченных файлов. Полное восстановление. Неполное восстановление			2	2
	5. Мониторинг активности и блокирование			2	2
	6. Автоматизированные средства аудита. Брандмауэры			2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			11	
	1. Практическая работа «Настройка политики безопасности»			2	3
	2. Практическая работа «Создание резервных копий базы данных»			2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	3. Практическая работа «Восстановление базы данных»			2	2
	4. Практическая работа «Восстановление носителей информации»			2	3
	5. Практическая работа «Восстановление удаленных файлов»			2	3
	6. Практическая работа «Мониторинг активности портов. Блокирование портов»			1	3
Тема 7.2.2 Сертификация информационных систем	Содержание		Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, к. № 216	23	
	1. Уровни качества программной продукции			2	2
	2. Требования к конфигурации серверного оборудования и локальных сетей. Оформление требований.			2	2
	3. Техническое задание.			2	3
	4. Объекты информатизации, требующие обязательной сертификации программных средств и обеспечения	ПО 2, ПО 3, У 3, У 4, У 5, Зн 1, Зн 4, ТД ₂ ПС,		2	2
	5. Сертификаты безопасности: виды, функции, срок действия. Проверка наличия сертификата безопасности	З ₃ ПС, З ₄ ПС, З ₁₁		2	2
	6. Системы сертификации. Процедура сертификации.	ПС, З ₁₂ ПС, З ₁₃		2	2
	7. Платформы и центры сертификации.	ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₅		2	2
	8. Сертификат разработчика.	ПС- З ₁₈ ПС, ТТ3 W,		2	2
	9. Процесс подписи и проверки кода.	ТТ4 WS, УТ5 WS,		2	2
	10. SSL сертификат: содержание запроса.			2	2
	11. SSL сертификат: формирование запроса.			2	3
	12. SSL сертификат: проверка данных с помощью сервисов			1	3
В том числе практических занятий и лабораторных работ			23		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	1. Практическая работа «Проверка наличия и сроков действия сертификатов»			2	2
	2. Практическая работа «Проверка наличия и сроков действия сертификатов»			2	2
	3. Практическая работа «Проверка наличия и сроков действия сертификатов»			2	3
	4. Практическая работа «Проверка наличия и сроков действия сертификатов»			2	3
	5. Практическая работа «Разработка политики безопасности корпоративной сети»			2	2
	6. Практическая работа «Разработка политики безопасности корпоративной сети»			2	2
	7. Практическая работа «Разработка политики безопасности корпоративной сети»			2	3
	8. Практическая работа «Разработка политики безопасности корпоративной сети»			2	3
	9. Практическая работа «Получение сертификата»			2	2
	10. Практическая работа «Получение сертификата»			2	2
	11. Практическая работа «Получение сертификата»			2	3
	12. Практическая работа «Получение сертификата»			1	3
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)				-	
Учебная практика по модулю				36	
Производственная практика				180	
Всего				412	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Предмет, содержание и задачи дисциплины	2	2
Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Формы собственности в РФ. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация Гражданская правоспособность и дееспособность.	6	2
	Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация.		
	Понятие и виды экономических споров. Иск.		
	<i>Практические занятия</i> Применение норм законодательства при решении правовых ситуаций в сфере предпринимательских отношений	4	2
Тема 2.	Общая характеристика законодательства РФ, о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.		
	Понятие трудового договора, его значение.		
	Понятие рабочего времени, его виды. Время отдыха. Виды отпусков и порядок их предоставления.		

Трудовые правоотношения	Понятие и условия выплаты заработной платы.	6	2
	Дисциплинарная и материальная ответственность		
	Трудовые споры.		
	<i>Практические занятия</i> Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений	4	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка презентаций, сообщений и кроссвордов по теме 2.	2	2
Тема 3. Правовые режимы информации	Информационное право, как отрасль права. Понятие правового режима информации и его разновидности.	6	2
	Режим государственной и служебной тайны. Защита персональных данных. Понятие коммерческой тайны.		
	Понятие и система телекоммуникационного права. Субъекты телекоммуникационного права. Правовая характеристика информационно-телекоммуникационных сетей.		
	Понятие и виды информационных ресурсов. Правовой режим баз данных.		
	Правовое регулирование деятельности СМИ. Понятие информационной безопасности		
	<i>Практические занятия</i> Применение норм законодательства при решении правовых ситуаций в сфере предпринимательских отношений	6	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка презентаций, сообщений и глоссария по теме 3.	2	2
Тема 4	Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки. Основания административной ответственности. Понятие и виды административных правонарушений.		

Административные правонарушения и административная ответственность	Понятие и виды административных наказаний.	6	2
	<i>Практические занятия</i> Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений	3	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка презентаций, таблиц, схем по теме 4.	2	2
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Коды формируемы х компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Основы психологии общения			21	
Тема 1.1. Психологические особенности процесса общения	Содержание учебного материала			2	1
	1	Понятие и сущность общения. Структура, цели и функции общения. Классификация видов общения.	ОК 01 ОК 10		
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено	
Тема 1.2. Стороны общения	Содержание учебного материала			2	
	2	Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения): основные элементы коммуникации, вербальная коммуникация.	ОК 01 ОК 05 ОК 09		
	3	Невербальная коммуникация, основные группы невербальных средств общения. Коммуникативные барьеры	ОК 01	2	1
	4	Перцептивнаясторона общения: понятие социальной перцепции, механизмы восприятия, эффекты восприятия.	ОК 01	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Коды формируемы х компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
	5	Интерактивная сторона общения: понятие интеракции, типы взаимодействия, позиции взаимодействия (трансактный анализ), ориентация на понимание и ориентация на контроль, взаимодействие как организация совместной деятельности, формы управления (приказ, убеждение, внушение, заражение), манипуляции.	ОК 01	3	1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия <i>1. Виды, правила и техники слушания (тренинг)</i> <i>2. Развитие коммуникативных способностей (тренинг)</i> <i>3. Ваши эмпатические способности (самопознания)</i> <i>4. Учет национальных традиций и обычаев при общении людей</i> <i>5. Деловая игра «Я Вас слушаю»</i>		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	2 2 2 2 2	2
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено	
Раздел 2.	Деловое общение			13	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала				
Деловое общение	6	Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.	ОК 01 ОК 02 ОК 05	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Коды формируемы х компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
			ОК 10		
		Лабораторные работы		не предусмотрено	
		Практические занятия		не предусмотрено	
		Контрольные работы		не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.2. Деловые переговоры	Содержание учебного материала				
	7	Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров	ОК 05	2	1
		Лабораторные работы		не предусмотрено	
		Практические занятия	ОК 03	2	2
		<i>б. Деловая игра «Переговоры»</i>	ОК 03		
		Контрольные работы		не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.3. Этика в деловом общении	Содержание учебного материала				
	8	Понятие этики общения. Общение и культура поведения. Понимание как ближайшая цель общения. Моральные ценности общения. «Золотое правило» этики как универсальная формула общения. Толерантность как принцип культурного общения. Вежливость и формы её проявления	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 07	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено	
Тема 2.4. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении	Содержание учебного материала			2	1
	9	Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента.	ОК 01 ОК 08		
	10	Способности. Профессионально-значимые качества	ОК 01 ОК 08	1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия <i>7. Учет типа темперамента в деловом общении (групповая дискуссия с элементами самопознания)</i>		ОК 03 ОК 04	2	2
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено	
Раздел 3.	Конфликты в деловом общении			12	
Тема 3.1. Конфликт, его сущность.	Содержание учебного материала			2	1
	11	Понятие конфликта и его структура. Динамика конфликта. Виды			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Коды формируемы х компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
		конфликтов			
	12	Управление конфликтами. Методы урегулирования конфликтов. Разрешение конфликта. Урегулирование конфликтов с участием третьей стороны	ОК 01	2	1
		Лабораторные работы		не предусмотрено	
		Практические занятия <i>8. Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации (самопознание)</i>	ОК 02 ОК 03	2	2
		Контрольные работы		не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.2. Конфликты в деловом общении	Содержание учебного материала				
	13	Предпосылка возникновения конфликта в процессе делового общения. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах	ОК 01	2	1
	14	Конфликтогенны. Типы конфликтогенов. Правила бесконфликтного общения. Профилактика конфликтов в деловом общении	ОК 01	2	1
		Лабораторные работы		не предусмотрено	
		Практические занятия <i>9. Правила поведения в конфликтах. Решение конфликта конструктивным способом</i>	ОК 03	2	2
		Контрольные работы		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Коды формируемы х компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Итоговая аттестация	Экзамен		6	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			не предусмотрено	
Консультации			2	
Всего:			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 «Родная литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение. Древнерусская литература. Обзор.		
Раздел 1.	Литература Русского Просвещения XVIII века	8	1
Тема 1.1. М. В. Ломоносов	<i>Содержание учебного материала</i> <i>М. В. Ломоносов. Сведения из биографии.</i>	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия.</i>	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	Не предусмотрено	
Тема 1.2 Д. И. Фонвизин	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Написание конспекта « <i>Д. И. Фонвизин. Сведения из биографии</i> »		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.3 Н. М. Карамзин	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i> Написание конспекта « <i>Н. М. Карамзин. Сведения из биографии</i> »	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	Не предусмотрено	
Тема 1.4 А. Н. Радищев	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i> Комментированное чтение глав произведения «Путешествия из Петербурга в Москву»	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	Не предусмотрено	
Раздел 2.	Литература XIX века	24	2
Тема 2.1	<i>Содержание учебного материала</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Развитие русской литературы XIX века в Приморье.	Развитие русской литературы XIX века в Приморье.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия.	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.2 И. А. Гончаров	Содержание учебного материала И. А. Гончаров. Сведения из биографии.	2	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия. Комментированное чтение глав романа «Фрегат «Паллада».	4	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.3 К. М. Станюкович	Содержание учебного материала К. М. Станюкович. Сведения из биографии.	2	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.4 С. В. Максимов, Н. М. Пржевальский	<i>Содержание учебного материала</i> <i>С. В. Максимов, Н. М. Прживальский. Сведения из биографии.</i>	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.5 С. П. Южаков, А. В. Елисеев	<i>Содержание учебного материала</i> <i>С. П. Южаков, А. В. Елисеев. Сведения из биографии.</i>	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.6 А. П. Чехов	<i>Содержание учебного материала</i> А. П. Чехов. Сведения из биографии.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Комментированное чтение повести «Остров Сахалин». Проблематика.		
	<i>Контрольные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.7 Н. П. Матвеев	<i>Содержание учебного материала</i> Н. П. Матвеев. Сведения из биографии.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.8 П. И. Гомзяков	<i>Содержание учебного материала</i> П. И. Гомзяков. Сведения из биографии.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 3	Литература XX века	44	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1 Литература Приморья в начале XX века	Содержание учебного материала Литература Приморья в начале XX века.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.2 К. Бальмонт	Содержание учебного материала К. Бальмонт. Сведения из биографии.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.3 В. К. Арсеньев	Содержание учебного материала В. К. Арсеньев. Сведения из биографии.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.4 Особенности развития литературы Приморья 1920-х годов	Содержание учебного материала Особенности развития литературы Приморья 1920-х годов.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.5 А. А. Фадеев	Содержание учебного материала А. А. Фадеев. Сведения из биографии.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Чтение глав романа «Последний из Удэге». Характеристика персонажей.	4	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.6 М. Пришвин	Содержание учебного материала М. Пришвин. Сведения из биографии.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.7 Литература 30-х гг. в Приморье	Содержание учебного материала Литература 30-х гг. в Приморье.Обзор.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.8 Судьбы приморских писателей в годы ВОВ	Содержание учебного материала Судьбы приморских писателей в годы ВОВ. Обзор.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.9	Содержание учебного материала Морская проблематика в творчестве приморских писателей.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Морская проблематика в творчестве приморских писателей	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.10 Г. Халилецкий	Содержание учебного материала Г. Халилецкий. Сведения из биографии.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Контрольные работы</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.11 Л. Князев	Содержание учебного материала Л. Князев. Сведения из биографии.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.12	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
И. У. Басаргин	И. У. Басаргин. Сведения из биографии.		
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.13 С. Балабин	<i>Содержание учебного материала</i> С. Балабин. Сведения из биографии.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.14 Н. Дункай, В. И. Тройнин	<i>Содержание учебного материала</i> Н. Дункай. В. И. Тройнин. Сведения из биографии.		2
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i> <i>В. И. Тройнин. «Год тигра». Комментированное чтение.</i>	2	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.15 Б. А. Можаяев	Содержание учебного материала Б. А. Можаяев. Сведения из биографии.	2	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.16 Б. Лапузин, Л. Бондарь	Содержание учебного материала Б. Лапузин. Л. Бондарь. Сведения из биографии.	2	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <i>Анализ стихотворения Б. Лапузина</i> <i>Анализ стихотворения Л. Бондарь</i>	4	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.17	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Русское дальневосточное зарубежье	Русское дальневосточное зарубежье.		
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	<i>Не предусмотрено</i>		
Всего:		78	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1.</p> <p>Тема 1.1.</p> <p>Освоение общих закономерностей лингвистического анализа.</p>	Введение		
	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1
	1. Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования. 2. Освоение общих закономерностей лингвистического анализа.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия.</i>	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	Не предусмотрено	
<p>Тема 2.</p> <p>Язык и речь. Функциональные стили речи.</p>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	2
	1. Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи. 2. Анализ структуры текста. 3. Освоение видов переработки текста. 4. Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу).</p> <p>2. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую.</p> <p>3. Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста.</p>	6	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
<p>Раздел 2.</p> <p>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка</p>	Содержание учебного материала	8	3
	<p>1. Сопоставление устной и письменной речи.</p> <p>2. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.</p> <p>3. Наблюдение над выразительными средствами фонетики.</p>		
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.</p>	4	
	Контрольные работы	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 3 Лексикология и фразеология Тема 3.1	Содержание учебного материала 1. Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления. 2. Подбор текстов с изучаемым языковым явлением. 3. Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики.	10	2
Лингвистическое исследование лексических и фразеологических единиц – выведение алгоритма лексического анализа	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия. 1. Лексический и фразеологический анализ слова. 2. Составление связного высказывания с использованием заданных лексем, в том числе на лингвистическую тему.	6	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография	Содержание учебного материала 1. Анализ одноструктурных слов с морфемами-омонимами; сопоставление слов с морфемами-синонимами.	10	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 4.1</p> <p>Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте</p>	<p>2. Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка составления слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования.</p> <p>3. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.</p>		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов, слов одной структуры.</p> <p>2. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами.</p>	6	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
<p>Раздел 5</p> <p>Морфология и орфография</p> <p>Тема 5.1</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте.</p> <p>2. Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи.</p> <p>3. Сопоставление лексического и грамматического значения слов.</p>	18	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии: грамматические категории и грамматические значения; выведение алгоритма морфологического разбора.</p>	<p>4. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.</p>		
	<p>Лабораторные работы</p>	<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
	<p>Практические занятия.</p> <p>1.Выявление нормы употребления сходных грамматических форм в письменной речи обучающихся. Образование слов и форм слов разных частей речи с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования и словоизменения; использование способа разграничения слов-омонимов, принадлежащих к разным частям речи.</p> <p>2. Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами</p>	<p>10</p>	
	<p>Контрольные работы</p> <p>Составление словосочетаний, предложений, текстов (устных и письменных) с использованием нужной словоформы с учетом различных типов и стилей речи.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
<p>Раздел 6</p> <p>Синтаксис и пунктуация</p> <p>Тема 6.1</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Наблюдение над существенными признаками словосочетания.</p> <p>2. Особенности употребления словосочетаний.</p> <p><i>Синонимия словосочетаний.</i></p>	<p>18</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Исследование текстов для выявления существенных признаков синтаксических понятий, освоения основных научных положений о синтаксическом уровне современной системы русского языка, ее нормах и тенденциях развития.</p>	<p>3. Наблюдение над существенными признаками простого и сложного предложения; использование способа анализа структуры и семантики простого и сложного предложения.</p> <p>4. Анализ роли разных типов простых и сложных предложений в текстообразовании.</p> <p>5. Сопоставление устной и письменной речи.</p> <p>6. Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов.</p>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	<p><i>Практические занятия.</i></p> <p>Упражнения по синтаксической синонимии: двусоставное/односоставное предложение, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами / сложноподчиненное предложение с придаточными определительными и обстоятельственными и др.</p> <p>Анализ ошибок и недочетов в построении простого (сложного) предложения.</p> <p>Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.</p> <p>Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры, в том числе на лингвистическую тему.</p> <p>Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения.</p>	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	<p>Контрольные работы</p> <p>Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.</p> <p>Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры, в том числе на лингвистическую тему.</p>	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>		
	Всего:	78		

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.9 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Основы стандартизации	Содержание учебного материала	7	ОК 1, ОК 2, ОК 4,	
	Государственная система стандартизации Российской Федерации. Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий. Стандартизация в различных сферах. Организационная структура технического комитета ИСО 176, модель описания системы качества в стандартах ИСО 9001 и 9004 и модель функционирования системы менеджмента качества (СМК), основанной на процессном подходе.	2	ОК 5, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 5.2, 5.6, ПК 6.1, 6.3-6.5, ПК 7.3, ПК 8.3, ПК 9.1, 9.9, ПК 10.2	1
	Международная стандартизация. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях. Построение схемы компьютерной сети. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации. Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации	2		2
	Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ. Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований	2		2

	международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий. Организация работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях.			
	Стандарты и спецификации в области информационной безопасности Российское и зарубежное законодательство в области ИБ. Обзор международных и национальных стандартов и спецификаций в области ИБ: «Оранжевая книга», ИСО 15408 и др. Системы менеджмента качества. Менеджмент качества. Предпосылки развития менеджмента качества. Принципы обеспечения качества программных средств. Основные международные стандарты в области ИТ: ISO/IEC 9126, ISO/IEC 14598 и ИСО/МЭК 9126-1	1		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		
	Нормативно-правовые документы	2		3
	Стандарты в области защиты информации и информационной безопасности	2		3
	Системы менеджмента качества	1		3
	Самостоятельная работа	2		
	Работа со стандартами ISO	2		3
Тема 2. Основы сертификации	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 5.2, 5.6, ПК 6.1, 6.3-6.5, ПК 7.3, ПК 8.3, ПК 9.1, 9.9, ПК	
	Сущность и проведение сертификации. Сущность сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации	2		1
	Сущность и проведение сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в сертификации.	2		2
	Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности. Международные правовые и нормативные акты обеспечения	2		2

	информационной безопасности процессов переработки информации.		10.2	
	Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности. Отечественное организационное, правовое и нормативное обеспечение и регулирование в сфере информационной безопасности.	2		2
	Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности. Система менеджмента информационной безопасности.	2		2
	Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности. Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация. Сертификация информационно-коммуникационных технологий и система ИНКОМТЕХСЕРТ	2		2
	Практические занятия	8		
	Стандарты в области информационной безопасности	2		2
	Стандарты в области информационной безопасности	2		3
	Спецификации в области информационной безопасности	2		2
	Спецификации в области информационной безопасности	2		3
	Самостоятельная работа	2		
	Подготовка докладов по теме «Система менеджмента информационной безопасности»	2		3
Тема 3. Техническое документоведение	Содержание учебного материала	5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 5.2, 5.6, ПК 6.1, 6.3-6.5, ПК 7.3, ПК 8.3, ПК 9.1, 9.9, ПК 10.2	1
	Основные виды технической и технологической документации. Виды технической и технологической документации.	2		2
	Основные виды технической и технологической документации. Стандарты оформления документов, регламентов, протоколов по информационным системам.	2		2
	Основные виды технической и технологической документации. Стандарты оформления протоколов по информационным системам.	1		2
	Практические занятия	3		
	Основные виды технической документации	2		3
	Основные виды технологической документации	1		3
	Самостоятельная работа	2		
Работа с техническим заданием ИС	2	3		
Дифференцированный зачет		2		3

	Bcero:	48		
--	---------------	-----------	--	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН.03. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Основы теории вероятностей	21	
Тема 1.1 Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Введение в теорию вероятностей	2	
	2. Упорядоченные выборки (размещения). Перестановки	2	
	3. Неупорядоченные выборки (сочетания)	2	
	Практические занятия ПР № 1. Подсчёт числа комбинаций	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Тема 1.2 Основы теории вероятностей	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Случайные события. Классическое определение вероятностей		
	2. Формула полной вероятности. Формула Байеса	2	
	3. Вычисление вероятностей сложных событий	2	
	4. Схемы Бернулли. Формула Бернулли	2	
	5. Вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли	2	
	Практические занятия ПР № 2. Вычисление вероятностей с использованием формул комбинаторики.	2	
	ПР № 3. Вычисление вероятностей сложных событий	3	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 2.	Основы математической статистики	26	
Тема 2.1 Дискретные	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	1. Дискретная случайная величина (далее - ДСВ)		
	2. Графическое изображение распределения ДСВ. Функции от ДСВ	2	

случайные величины (ДСВ)	3. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение ДСВ	2	ОК 05, ОК 09, ОК 10
	4. Понятие биномиального распределения, характеристики	2	
	5. Понятие геометрического распределения, характеристики	2	
	Практические занятия ПР № 4. Построение закона распределения и функция распределения ДСВ. Вычисление основных числовых характеристик ДСВ.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.2 Непрерывные случайные величины (далее - НСВ)	Содержание учебного материала		
	1. Понятие НСВ. Равномерно распределенная НСВ. Геометрическое определение вероятности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	2. Центральная предельная теорема	2	
	Практические занятия ПР № 5. Вычисление числовых характеристик НСВ. Построение функции плотности и интегральной функции распределения.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.3 Математическая статистика	Содержание учебного материала		
	1. Задачи и методы математической статистики. Виды выборки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	2. Числовые характеристики вариационного ряда	3	
	Практические занятия ПР № 6. Построение эмпирической функции распределения. Вычисление числовых характеристик выборки. Точечные и интервальные оценки.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по основам теории вероятностей и математической статистики	2	
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		47	

дифференцированный зачет

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.10 Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Физика – наука о природе	2	1
Раздел 1.	Механика	30	
Тема 1.1. Кинематика	Содержание учебного материала	8	2
	1 Механическое движение.	2	
	2 Перемещение и путь.	2	
	3 Скорость и ускорение.	2	
	4 Свободное падение.	2	
	Практическая работа «Измерение ускорения свободного падения».	2	3
Тема 1.2. Законы механики Ньютона	Содержание учебного материала	8	2
	1 Законы механики Ньютона.	2	
	2 Сила и масса.	2	
	3 Закон всемирного тяготения.	2	
	4 Силы в механике.	2	
	Практическая работа «Исследование движения тела под действием постоянной силы»	2	3
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала	8	2
	1 Закон сохранения импульса.	2	
	2 Реактивное движение.	2	
	3 Работа и мощность.	2	
	4 Закон сохранения энергии.	2	
	Практическая работа «Изучение законов сохранения импульса и энергии».	2	3
Раздел 2.	Молекулярная физика. Термодинамика	70	
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической	Содержание учебного материала	16	2
	1 Основные положения МКТ.	2	
	2 Молекулярные силы.	2	
	3 Строение твердых, жидких и газообразных тел.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
теории. Идеальный газ	4	Идеальный газ. Основное уравнение МКТ	2	
	5	Тепловое равновесие. Температура.	2	
	6	Измерение скоростей молекул газа.	2	
	7	Уравнение состояния идеального газа.	2	
	8	Газовые законы.	2	
	Практические работы: - Практическая работа «Наблюдение взаимодействия различных веществ». - Решение задач на уравнение состояния идеального газа. - Практическая работа «Опытная проверка закона Гей-Люссака».		6 2 2 2	3
	Тема 2.2. Основы термодинамики	Содержание учебного материала		10
1		Внутренняя энергия.	2	
2		Работа и количество теплоты.	2	
3		Уравнение теплового баланса.	2	
4		Первый закон термодинамики.	2	
5		Тепловые двигатели.	2	
Практические работы: - Решение задач на уравнение теплового баланса. - Практическая работа «Определение удельной теплоемкости твердого тела».		4 2 2	3	
Тема 2.3. Свойства паров	Содержание учебного материала		10	2
	1	Испарение и конденсация.	2	
	2	Насыщенный пар и его свойства.	2	
	3	Ненасыщенный пар.	2	
	4	Кипение.	2	
	5	Влажность воздуха	2	
	Практическая работа «Измерение влажности воздуха».		2	3
Тема 2.4. Свойства жидкостей	Содержание учебного материала		8	2
	1	Характеристика жидкого состояния вещества.	2	
	2	Поверхностное натяжение жидкостей.	2	
	3	Смачивание.	2	
	4	Капиллярные явления.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическая работа «Измерение поверхностного натяжения жидкостей»	2	3
Тема 2.5. Свойства твердых тел	Содержание учебного материала	10	2
	1 Кристаллические тела.	2	
	2 Аморфные тела.	2	
	3 Деформация твердых тел.	2	
	4 Механические свойства твердых тел.	2	
	5 Плавление и кристаллизация.	2	
	Контрольная работа	2	3
Раздел 3.	Электродинамика	52	
Тема 3.1. Электростатика	Содержание учебного материала	12	2
	1 Электрический заряд и элементарные частицы.	2	
	2 Закон Кулона.	2	
	3 Электрическое поле.	2	
	4 Потенциал и разность потенциалов.	2	
	5 Проводники и диэлектрики в электрическом поле.	2	
	6 Емкость и конденсаторы.	2	
	Практическая работа «Сборка плоского конденсатора и расчет его емкости».	2	3
Тема 3.2. Постоянный ток	Содержание учебного материала	16	2
	1 Электрический ток.	2	
	2 Соединение проводников.	2	
	3 Работа и мощность тока.	2	
	4 ЭДС. Закон Ома для полной цепи.	2	
	5 Закон Джоуля-Ленца.	2	
	6 Электрический ток в полупроводниках.	2	
	7 Электрический ток в электролитах.	2	
	8 Электрический ток в газах и вакууме.	2	
	Практические работы: - Практическая работа «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока».	4	3
	2		
	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	- Практическая работа «Определение электрохимического эквивалента меди».		
Тема 3.3. Магнитные явления	Содержание учебного материала	14	2
	1 Магнитное поле.	2	
	2 Закон Ампера и сила Лоренца.	2	
	3 Магнитные свойства вещества.	2	
	4 Электроизмерительные приборы.	2	
	5 Явление электромагнитной индукции.	2	
	6 ЭДС индукции в движущихся проводниках.	2	
	7 Самоиндукция. Индуктивность	2	
	Практические работы: - Практическая работа «Измерение магнитной индукции». - Практическая работа «Изучение явления электромагнитной индукции».	4 2 2	3
Раздел 4.	Колебания и волны	22	
Тема 4.1. Механические колебания	Содержание учебного материала	4	2
	1 Свободные и вынужденные колебания.	2	
	2 Гармонические колебания.	2	
	Практическая работа «Расчет характеристик гармонических колебаний».	2	3
Тема 4.2. Упругие волны	Содержание учебного материала	4	2
	1 Механические волны.	2	
	2 Звуковые волны.	2	
Тема 4.3. Электромагнитные колебания	Содержание учебного материала	6	2
	1 Электромагнитные колебания.	2	
	2 Переменный электрический ток.	2	
	3 Трансформаторы.	2	
	Практическая работа «Расчет коэффициента трансформации».	2	3
Тема 4.4. Электромагнитные волны	Содержание учебного материала	4	2
	1 Электромагнитные волны. Принцип радиосвязи.	2	
	2 Радиолокация. Развитие средств связи.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.	Оптика	12	
Тема 5.1. Природа света	Содержание учебного материала	4	2
	1 Скорость света. Отражение и преломление света.	2	
	2 Линзы.	2	
	Практическая работа «Определение показателя преломления стекла»	2	3
Тема 5.2. Волновые свойства света	Содержание учебного материала	6	2
	1 Интерференция, дифракция и поляризация света.	2	
	2 Дисперсия света. Спектры.	2	
	3 Шкала электромагнитных излучений.	2	
Тема 5.3. Основы специальной теории относительности	Содержание учебного материала	4	2
	1 Постулаты Эйнштейна.	2	
	2 Связь массы и энергии.	2	
Раздел 6.	Элементы квантовой физики	22	
Тема 6.1. Квантовая оптика	Содержание учебного материала	4	2
	1 Фотоэффект.	2	
	2 Давление и химическое действие света.	2	
Тема 6.2. Физика атома	Содержание учебного материала	4	2
	1 Строение атома.	2	
	2 Квантовые генераторы.	2	
Тема 6.3. Физика атомного ядра	Содержание учебного материала	12	2
	1 Методы регистрации заряженных частиц. Радиоактивность.	2	
	2 Строение атомного ядра. Ядерные реакции.	2	
	3 Получение и биологическое действие радиоактивных изотопов.	2	
	4 Элементарные частицы.	2	
	5 Экзамен	4	3
	Решение задач на закон радиоактивного распада	2	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		Не предусмотрены	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрена</i>	
	Всего:	214	

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.06 «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретическая часть		22	
Введение.	Содержание учебного материала		
Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни	1. Современное состояние физической культуры и спорта. Значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний, оздоровительные системы физического воспитания.	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	1. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	1. Самостоятельные занятия, их формы и содержание. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные признаки утомления. Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 1	-	

	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах и переломах.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	1. Диагностика и самодиагностика состояния организма обучающегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Внесение коррекции в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 2 Обучение методом восстановления после физической нагрузки.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1. Практическая часть		113	
Легкая атлетика.	Содержание учебного материала	26	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	1. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 5 Высокий и низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. № 6 Бег 100 метров, 200 метров, 400 метров.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.2. Бег на средние дистанции	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 7 Бег с различной скоростью, равномерный бег на средние дистанции. № 8 Бег 2000 метров, 3000 метров.	4	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.3. Бег на длинные дистанции	1. Спортивное ориентирование		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 9 Длительный бег с переменной скоростью. № 10 Кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.4. Метание гранаты	1. Изучение техники метания гранаты с места, с трех шагов		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 11 Метание гранаты весом 500 гр. (девушки) и 700 гр.(юноши) с места. № 12 Метание гранаты с трех шагов № 13 Метание гранаты с разбега	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.5. Эстафетный бег	1. Изучение техники передачи и приема эстафетной палочки		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 14 Виды приема эстафетной палочки № 15 Эстафетный бег 4*100 метров № 16 Эстафетный бег 4*400 метров	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	

Тема 2.6. Прыжки в длину с разбега.	1. Изучение техники прыжков с разбега		1	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия: № 17 Подбор разбега для прыжков в длину с разбега № 18 Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги» № 19 Прыжки в длину с разбега способом «прогнувшись»	4		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Тема 2.7. Толкание ядра.	1. Изучение техники толкания ядра с места, со скачка		1
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия: № 20 Толчок ядра с места № 21 Толчок ядра со скачка	4		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
	Гимнастика.	Содержание учебного материала	12	
	Тема 2.9. Акробатические упражнения.	1. Изучение техники акробатических упражнений		1
Лабораторные работы		-		
Практические занятия: № 23 Комплекс акробатических упражнений		4		
Контрольная работа № 2 Сдача нормативов		-		
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Тема 2.10. Упражнения на перекладине.	1. Изучение техники выполнения упражнений на перекладине		1	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия: № 24 Комбинация упражнений на перекладине	4		

	Контрольная работа № 3 Сдача норматива	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.11. Упражнения на брусках.	1. Изучение техники выполнения упражнений на брусках		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 25 Комбинация упражнений на брусках	4	
	Контрольная работа № 4 Сдача норматива	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Спортивные игры.	Содержание учебного материала	54
Тема 2.12. Волейбол. Верхняя и нижняя прямая подача мяча через сетку	1. Изучение техники игры в волейбол	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 26 Верхняя прямая подача мяча через сетку № 27 Нижняя прямая подача мяча через сетку	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Тема 2.13. Прием и передача мяча сверху на месте в парах	1. Изучение техники приема и передачи мяча сверху на месте в парах	
Лабораторные работы		-	
Практические занятия: № 28 Прием и передача мяча сверху стоя на месте № 29 Прием и передача мяча в парах № 30 Прием и передача мяча через сетку		4	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 2.14. Прием и передача мяча с низу на месте в парах		1. Изучение техники приема и передачи мяча с низу на месте в парах	
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия: № 31 Прием и передача мяча с низу стоя на месте № 32 Прием и передача мяча в парах № 33 Прием и передача мяча через сетку	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.15. Нападающий удар через сетку	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 34 Выполнение нападающего удара через сетку № 35 Блокирование нападающего удара	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.16. Индивидуальные действия	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 36 Взаимодействие игроков в нападении и защите № 37 Выполнение перемещений игроков по площадке во время игры № 38 Использование нападающего удара, блокирование. Страховка у сетки.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.17. Учебно-тренировочная двухсторонняя игра	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 39 Использование силовых подач № 40 Разыгрывание комбинаций с нападающим ударом, применение двойного блока	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	

Тема 2.18. Баскетбол. Ведение мяча.	1. Изучение техники игры в баскетбол	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 41 Различные приемы ведения мяча		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.19. Ловля и передача мяча.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 42 Ловля и передача мяча из различных положений и способами.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.20. Броски мяча.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 43 Броски мяча из различных положений и способами	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.21. Приемы владения мячом.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 44 Выбивание мяча. № 45 Вырывание мяча. № 46 Перехват мяча.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.22. Тактическая подготовка.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 47 Тактические действия игроков в нападении и в защите.	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.23. Техническая подготовка.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 48 Закрепление навыков по : ведению, ловле и передачи, броскам мяча.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.24. Учебно-тренировочная двухсторонняя игра.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 49 Двусторонняя игра.	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.25. Футбол. Ведение мяча.	Лабораторные работы		1
	Практические занятия: № 50 Ведение мяча серединой, внешней частью подъема, внутренней частью стопы.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.26. Удары по мячу.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 51 Удары по воротам со средней и дальней дистанции.	10	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Атлетическая гимнастика.	Содержание учебного материала	21	
Тема 2.27. Развитие мышц спины.	Изучение техники развития и укрепления мышц	1	1
	Лабораторные работы		

	<p>Практические занятия:</p> <p>№ 52 Упражнения на развитие и укрепление мышц спины.</p> <p>№ 53 Наклоны туловища вперед со штангой. Становая тяга.</p>	5		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.28. Развитие мышц живота.	Лабораторные работы	-		
	<p>Практические занятия:</p> <p>№ 54 Упражнения на развитие и укрепление мышц живота.</p>	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.29. Развитие мышц рук.	Лабораторные работы	-		
	<p>Практические занятия:</p> <p>№ 55 Упражнения на развитие и укрепление мышц рук</p> <p>№ 56 Упражнение «пуловер», жим лежа.</p> <p>№ 57 Толчок двух гирь, рывок.</p> <p>№ 58 Сгибание разгибание рук в положении лежа.</p> <p>№ 59 Подтягивание на высокой перекладине.</p>	5		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.30. Развитие мышц ног.	Лабораторные работы	-		
	<p>Практические занятия:</p> <p>№ 60 Упражнения на развитие и укрепление мышц ног.</p> <p>№ 61 Приседание со штангой.</p> <p>№ 62 Приседания с выпрыгиванием</p>	8		
	Контрольные работы № 3 «Сдача норматива «Комплексный зачет»»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		

	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	117	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10. ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>	<i>Уровень усвоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1. Элементы теории погрешностей	Содержание учебного материала	6 4	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, ПК 3.4, ПК 5.1	1
	Источники и классификация погрешностей результата численного решения задачи.			
	Практические занятия ПР №1. Вычисление погрешностей результатов арифметических действий над приближёнными числами.	2		2
Тема 2. Приближённые решения алгебраических и трансцендентных уравнений	Содержание учебного материала	6 3	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, ПК 3.4, ПК 5.1	1
	Постановка задачи локализации корней. Численные методы решения уравнений.			
	Практические занятия ПР №2. Решение алгебраических и трансцендентных уравнений методом половинного деления и методом итераций. ПР №3. Решение алгебраических и трансцендентных уравнений методами хорд и касательных.	3		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: «Причины появления вычислительной математики»; «Место ЭВМ в развитии вычислительной математики», «Оценка погрешностей значений функций»; «Способы приближенных вычислений по заданной формуле». «Основные теоремы, применяемые при решении уравнений»; «Метод половинного деления». Реализация задачи отделения корней уравнений, метода половинного деления с помощью MS Excel и на языке Turbo Pascal.	2		
Тема 3. Решение систем линейных алгебраических уравнений	Содержание учебного материала	6 4	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, ПК 3.4, ПК 5.1	1
	Метод Гаусса. Метод итераций решения СЛАУ. Метод Зейделя.			
	Практические занятия ПР №4. Решение систем линейных уравнений приближёнными методами.	2		2

Тема 4. Интерполирование и экстраполирование функций	Содержание учебного материала	10 4	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, ПК 3.4, ПК 5.1	1		
	Интерполяционный многочлен Лагранжа. Интерполяционные формулы Ньютона.					
	Интерполирование сплайнами.					
	Практические занятия					
	ПР №5. Составление интерполяционных формул Лагранжа, ПР № 6. Составление интерполяционных формул Ньютона ПР №7. Нахождение интерполяционных многочленов сплайнами.				6	2
Тема 5. Численное интегрирование	Содержание учебного материала	6 4	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, ПК 3.4, ПК 5.1	1		
	Формулы Ньютона - Котеса: методы прямоугольников, трапеций, парабол.					
	Интегрирование с помощью формул Гаусса.					
	Практические занятия ПР №8. Вычисление интегралов методами численного интегрирования				2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Метод Симпсона». Составление и отладка компьютерной программы вычисления интеграла по формуле трапеций.				2	
Тема 6. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений	Содержание учебного материала	8 5	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, ПК 3.4, ПК 5.1	1		
	Метод Эйлера. Уточнённая схема Эйлера.					
	Метод Рунге – Кутта.					
	Практические занятия ПР № 9. Применение численных методов для решения дифференциальных уравнений.				1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка алгоритмов и программ для решения дифференциальных уравнений численными методами.				2	
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет	2			
Всего:		48				

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала			
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. .Классификация предприятий.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1	2	1,2
	Практические занятия Семинар по теме 1.		2	3
	Самостоятельная работа Подготовка по вопросам к семинару 1.		1	3
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала			
	1.Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1	2	1,2
	2.Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).		2	1,2
	3.Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала.Оборотные средства: состав и структура.		2	1,2
	4.Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих.Планирование кадров и их подбор.Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.Характеристика производительности труда персонала.		2	1,2
	5.Мотивация труда.Тарифная система оплаты труда.		2	1,2
	Практические занятия		6	3
-определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли;				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	-расчет амортизации основного капитала, -определение показателей эффективности использования основного капитала; -определение показателей эффективности использования оборотного капитала; -планирование численности рабочих; -расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда; -расчет зарплаты различных категорий работников. Самостоятельная работа Изучение учебной литературы по теме 2. Решение задач (самостоятельно) по индивидуальным заданиям. Подготовка презентации по теме «Ресурсы хозяйствующих субъектов»		2	3
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала 1. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. 2. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. 3. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. 4. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. Доход предприятия, его сущность и значение.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1	2	1,2
				1,2
			2	1,2
				1,2
			2	1,2
				1,2
			2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	5.Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности.			1,2
	6.Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.		2	1,2
	Практические занятия - расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов. -калькуляция себестоимости единицы продукции; -составление калькуляции и сметы затрат; -расчет прибыли и рентабельности.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.		1	3
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1		
	1. Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.		2	1,2
	Практические занятия - оформление договоров на выполняемые работы. - оформление дополнительных соглашений к договорам. - оформление закрытия договоров на выполняемые работы.		2	3
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач		1	3
	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 5. Экономика ИТ - отрасли	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1	2	1,2
	Практические занятия Контрольная работа по курсу		2	3
	Самостоятельная работа Подготовка матрицы SWOT-анализа		1	3
Всего:		Лекции- 28 Практические - 14 Самостоятельная работа -6		

Уровень освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН.01. ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основы теории комплексных чисел	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05,
	1. Определение комплексного числа. Формы записи комплексных чисел. Геометрическое изображение комплексных чисел.		
Тема 2. Теория пределов	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 05,
	1. Числовые последовательности. Предел функции. Свойства пределов		
	2. Замечательные пределы, раскрытие неопределенностей		
	3. Односторонние пределы, классификация точек разрыва		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 05,
	1. Определение производной		
	2. Производные и дифференциалы высших порядков		
	3. Полное исследование функции. Построение графиков		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	4	ОК 01,

Тема 4. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной	1. Неопределенный и определенный интеграл и его свойства		OK 05,
	2. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования		
	3. Вычисление определенных интегралов. Применение определенных интегралов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 05,
	1. Предел и непрерывность функции нескольких переменных		
	2. Частные производные. Дифференцируемость функции нескольких переменных		
	3. Производные высших порядков и дифференциалы высших порядков		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных	Содержание учебного материала	4	OK01, OK 05,
	1. Двойные интегралы и их свойства		
	2. Повторные интегралы		
	3. Приложение двойных интегралов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7. Теория рядов	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 05,
	1. Определение числового ряда. Свойства рядов		

	2. Функциональные последовательности и ряды 3. Исследование сходимости рядов В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала 1. Общее и частное решение дифференциальных уравнений 2. Дифференциальные уравнения 2-го порядка 3. Решение дифференциальных уравнений 2-го порядка В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01, ОК 05,
Тема 9. Матрицы и определители	Содержание учебного материала 1. Понятие Матрицы 2. Действия над матрицами 3. Определитель матрицы 4. Обратная матрица. Ранг матрицы В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	10	ОК 01, ОК 05,
	Содержание учебного материала 1. Основные понятия системы линейных уравнений	6	ОК 01, ОК 05,

Тема 10. Системы линейных уравнений	2. Правило решения произвольной системы линейных уравнений		
	3. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 11. Векторы и действия с ними	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 05,
	1. Определение вектора. Операции над векторами, их свойства		
	2. Вычисление скалярного, смешанного, векторного произведения векторов		
	3. Приложения скалярного, смешанного, векторного произведения векторов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 12. Аналитическая геометрия на плоскости	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 05,
	1. Уравнение прямой на плоскости		
	2. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой		
	3. Линии второго порядка на плоскости		
	4. Уравнение окружности, эллипса, гиперболы и параболы на плоскости		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Перечень практических работ:		28	
<ul style="list-style-type: none"> • Решение задач по линейной алгебре. • Системы линейных уравнений • Решение задач по аналитической геометрии. 			

<ul style="list-style-type: none"> • Векторы и действия с ними • Решение дифференциальных уравнений. • Интегральное исчисление, решения интегралов, вычисление интегралов. • Решение задач с комплексными числами. 		
Промежуточная аттестация	6	экзамен
Самостоятельная работа обучающихся	4	
Консультации	2	
Всего:	97	