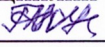



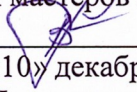
**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АВТОМОБИЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель ЦМК
преподавателей
общеобразовательных
дисциплин
 Е.Ю. Гулида
«08» декабря 2021 г.
Протокол __ 4 __

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УПР
 Г.В. Чернецкая



«СОГЛАСОВАНО»
Председатель ЦМК
преподавателей
профессиональных дисциплин
и мастеров п/о
 В.И. Чудная
«10» декабря 2021 г.
Протокол __ 4 __

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению индивидуальных образовательных проектов
для профессий и специальностей
среднего профессионального образования**

- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**
- 09.02.07 Информационные системы и программирование**
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**
- 43.01.09 Повар, кондитер**
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Уссурийск, 2022

Методические рекомендации определяют требования к структуре, содержанию и оформлению учебных проектов, общие правила по организации их выполнения и защиты в соответствии с требованиями действующих государственных стандартов.

Методические указания по выполнению индивидуальных образовательных проектов разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 975;

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1547;

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1568;

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1581;

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50;

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1569;

по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. № 178.

Методические указания разработаны в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла, рассмотренном на заседании Совета колледжа (протокол № 230 от 19.01.2021 г.).

В методических указаниях содержатся требования к содержанию, структуре и оформлению индивидуального проекта, презентации доклада к защите работы. Указаны критерии оценивания индивидуального образовательного проекта, рекомендуемая литература для студентов.

Организация - разработчик: КГБ ПОУ «АТК».

Разработчик: Несторович Н.А., преподаватель КГБ ПОУ «АТК».

№ п/п		страница
	Пояснительная записка	4
1	Организация выполнения образовательных проектов	5
1.1	Общие требования	5
1.2	Тематика образовательных проектов	5
1.3	Руководство образовательными проектами	6
2	Требования к содержанию, структуре и оформлению образовательного проекта	7
2.1	Структура образовательного проекта	7
2.2	Требования к текстовой части образовательного проекта	8
2.3	Требования к оформлению презентации	8
3	Защита образовательных проектов	9
4	Критерии оценки индивидуального проекта	10
5	Рекомендуемые источники информации	11
	Приложения	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности студентов колледжа.

Методические указания по выполнению образовательных проектов при освоении общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей среднего профессионального образования устанавливают правила организации и проведения индивидуальной проектной деятельности обучающихся. Проектная деятельность организуется в рамках учебных дисциплин общеобразовательного цикла и предусмотрена в программах соответствующих дисциплин.

Образовательный проект - особая форма организации образовательной и познавательной деятельности обучающихся. Он направлен на решение конкретной проблемы, на достижение заранее запланированного результата оптимальным способом.

Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение исследований, экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

Основой разработки образовательного проекта является проектный метод, предполагающий способ достижения поставленной цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом. Метод включает совокупность приемов, действий обучающихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи, оформленной в виде некоего конечного продукта.

Образовательный проект — это самостоятельная учебно-познавательная, творческая деятельность обучающегося по освоению и применению на практике полученных знаний, умений и навыков в рамках изученных одной или нескольких дисциплин на основе междисциплинарных связей.

Общие цели разработки, реализации и защиты проекта:

- создание условий для личностного развития и расширения творческого потенциала обучающихся;
- формирование навыков коммуникативной, практической, исследовательской деятельности;
- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

Задачи, решаемые в ходе проектирования:

- формирование умения достигать поставленной практической цели через последовательность (технология) действий;
- формирование умения оформлять результаты проектной деятельности в виде продукта;
- формирование общих компетенций в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям.

Целью данных методических рекомендаций по выполнению образовательного проекта является установление общих требований, предъявляемых к образовательным проектам.

1 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1.1 Общие требования

Выполнение образовательных проектов предусматривается в учебных планах профессий и специальностей, осваиваемых в КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж», с указанием сроков, отведенных на разработку проектов, включая их защиту. В календарно-тематических планах предметов и дисциплин указано распределение часов на аудиторное и внеаудиторное выполнение самостоятельной работы обучающихся, в рабочих программах - тематика индивидуальных проектов.

Обучающиеся выполняют образовательные проекты за счёт времени, отведенного на самостоятельную работу по изучаемым предметам или дисциплинам.

Работа может быть выполнена в виде исследовательского, информационного, практико-ориентированного, творческого или игрового проекта в рамках одного или нескольких профильных предметов.

Образовательный проект может быть групповым или индивидуальным.

Проект — это самостоятельное, развернутое решение обучающимся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического (в том числе социокультурного) характера. Проект должен представлять собой обобщение результатов самостоятельного исследования актуальных вопросов и проблем в соответствующих научных направлениях или отраслях знаний.

Образовательный проект должен отвечать одному из следующих требований:

- изучение и обобщение результатов исследований и проектных решений, проведенных учеными, аналитиками, практическими специалистами, инженерами, технологами, экономистами, инженерами-конструкторами;

- содержать научно обоснованные теоретические выводы и предложения по исследуемому объекту;

- содержать научно обоснованные результаты, направленные на решение конкретных задач, вопросов и проблем.

Главная отличительная особенность образовательного проекта — наличие результата, имеющего личностную значимость для обучающегося. Это связано с потребностью обучающегося в активном освоении действительности. Практическая значимость таких работ заключается в повышении личной потребности обучающегося в самосовершенствовании во всех видах жизнедеятельности, что обеспечивает его успешную адаптацию к требованиям современной жизни.

Для достижения этих целей обучающийся должен решить следующий круг задач:

- обосновать актуальность и значимость выбранной темы;

- провести анализ состояния объекта исследования путем сбора необходимых данных;

- сформулировать конкретные выводы и предложения на основе обобщенных полученных в ходе исследования результатов;

- предложить пути совершенствования деятельности объектов исследования или пути решения конкретных проблем, вопросов и задач.

1.2 Тематика образовательных проектов

Тематика образовательных проектов разрабатывается преподавателями в строгом соответствии с требованиями ФГОС. Она должна учитывать реальные задачи и проблемы. Основным критерием при выборе темы служит познавательный и практический интерес обучающихся. Перечень тем образовательных проектов ежегодно обновляется.

Обучающийся выбирает тему образовательного проекта из утвержденной тематики или может самостоятельно предложить тему проекта, обосновав свое решение, исходя из собственных научных и практических интересов, и согласовав его с руководителем проекта.

Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме:

- письменной работы, где проект изложен теоретическом виде;

- доклада, сопровождающегося презентацией PowerPoint;

- видеоролика или видеофильма;

- виртуальной экскурсии;

- статьи, газеты, журнала;

- социального плаката;

- рекламного продукта;

- научно-исследовательской работы;

- папки с информационными материалами; данных проведенного обучающимся

- социологического опроса, анализа данных;
- сценария мероприятия или реализованного мероприятия;
- буклета;
- другое — по согласованию с преподавателем.

1.3 Руководство образовательными проектами

Общее руководство и контроль хода выполнения образовательного проекта в соответствии с требованиями к его содержанию и оформлению осуществляет преподаватель предмета (дисциплины). Программа реализации проекта составляется совместно студентом и преподавателем.

Руководитель учебного проекта обязан:

- знать и руководствоваться в своих действиях Положением об организации выполнения и защиты индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла, разработанным в КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж» (протокол № 230 от 19.01.2021 г.), данными методическими указаниями;
- оказать практическую помощь студенту в выборе темы учебного проекта и разработке плана его выполнения;
- оказать помощь в выборе методики проведения исследования;
- дать квалифицированную консультацию по подбору нормативных источников, фактических материалов, необходимых для выполнения работы;
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения учебного проекта в соответствии с планом;
- после выполнения учебного проекта дать оценку качества его выполнения и соответствия требованиям, предъявляемым к образовательным проектам.

Проверку, составление письменного отзыва о проектах осуществляет руководитель проекта вне расписания учебных занятий.

Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии индивидуального проекта заявленной теме;
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости индивидуального проекта;
- оценку качества выполнения работы;
- рекомендации.

В отзыве руководителя должна быть отображена как общая характеристика проектной работы по всем разделам проекта, так и конкретная оценка всего проекта в целом («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Внешнее рецензирование проекта не предусмотрено.

2 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

2.1 Структура образовательного проекта

Образовательный проект должен представлять собой самостоятельно подготовленную студентом исследовательскую работу в виде рукописи объемом от 20 до 25 страниц компьютерного текста. Приложения в указанный объем учебного проекта не включаются.

Структурными элементами образовательного работы являются:

- Титульный лист
- Содержание

- Введение (1 – 2 страницы)
- Основная часть (15-20 страниц)
- Заключение (1 – 2 страницы)
- Список источников информации (не менее 10 источников, учебные пособия не ранее 2017 года)
- Приложение (я) (в случае необходимости)

Введение. Во введении раскрывается актуальность и значение темы, исходный замысел проекта, формулируется цель и задачи; определяются объект и предмет исследования; указывается метод исследования.

Основная часть. Основная часть работы включает 1–2 главы, подразделяемые на подпункты, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования. Основная часть может состоять из двух разделов – теоретической и практической частей.

Теоретическая часть содержит описание проблемы, обзор фактического материала в различных источниках и подходов к его изучению. Вопросы теории излагают во взаимосвязи и для обоснования дальнейшего исследования проблемы в практической части работы.

Практическая часть носит аналитический и прикладной характер. Практическая часть проекта может быть представлена результатами наблюдений, расчетами или другими продуктами научно-исследовательской, конструкторско-технической и творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

Заключение. В заключении обобщаются теоретические и практические выводы и предложения, которые были соответственно сделаны и внесены в результате проведенного исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Заключение содержит выводы и рекомендации относительно возможностей практического использования материалов работы.

Список источников информации. Список источников информации к образовательному проекту является обязательным требованием. Он показывает основные источники информации, которыми пользовался студент при написании своей работы. Список источников информации к образовательному проекту должен содержать не менее 10 наименований. Основными ГОСТами, которые применяются к оформлению списка литературы, являются: ГОСТ Р 7.0.5-2008 БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА; ГОСТ Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Приложения. В приложениях размещаются материалы, не включенные по каким-либо причинам в основную часть: чертежи, схемы, таблицы, графики, диаграммы, фотографии, рисунки, картины, копии документов, диагностический материал (анкеты, тесты, интервью) и т.д.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Наверху справа указывается слово «Приложение» и дается его цифровое обозначение. Строкой ниже с выравниванием по центру записывается тематический заголовок приложения с прописной буквы.

2.2 Требования к текстовой части образовательного проекта

Индивидуальные проекты должны быть вычитаны, отредактированы и отвечать всем требованиям к оформлению. Они печатаются на одной стороне стандартного листа формата А 4.

Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

Текст следует печатать 12 или 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала. Размер полей: верхнее – 2см, нижнее – 1,5 см, левое – 3 см, правое – 2 см.

Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования, номер пункта, приводятся по центру. Точка в конце наименования не ставится. Пункты разбиваются на соизмеримые подпункты.

Названия разделов (пунктов) оформляется полужирным шрифтом (все буквы прописные), названия подразделов (подпунктов) - полужирным шрифтом по центру (начинаются с заглавной буквы, остальные – строчные). Расстояние между заголовками и текстом должно быть увеличено для выделения заголовка.

Содержанию, введению, заключению, списку источников информации, приложениям порядковые номера не присваиваются.

Нумерация страниц внизу посередине.

2.3 Требования к оформлению презентации

Презентация является частью образовательного проекта. Количество слайдов презентации проекта должно составлять до 10, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих содержание проекта в электронном виде.

Содержание слайдов должно соответствовать текстовой части проекта.

Титульный слайд презентации содержит следующую информацию:

- наименование образовательной организации;
- наименование вида работы;
- предмет/дисциплина, по которому выполнен проект;
- тема работы;
- фамилия и инициалы студента;
- фамилия и инициалы руководителя проекта;
- город, год.

На титульном слайде может быть размещена иллюстрация.

Второй слайд содержит следующую информацию:

- актуальность темы;
- цель и задачи;
- объект и предмет исследования;
- метод исследования.

В конце презентации обязательно должны быть отражены выводы по проекту.

Последний слайд «Спасибо за внимание!» - на усмотрение автора. Заключительный слайд — возможность сообщить аудитории что-то полезное, либо вдохновить и закончить выступление на подъёме. Сформулируйте призыв к действию, чтобы у зрителя не осталось ощущения незавершённости или скомканной концовки, заставьте его задуматься напоследок.

3 ЗАЩИТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Защита образовательных проектов является обязательной и проводится по графику, составленному учебной частью колледжа.

Для защиты проектов формируется комиссия из представителей администрации и педагогического коллектива. Защита проводится в присутствии руководителя.

На защиту проекта отводится от 5 до 7 минут.

Защита осуществляется по следующему плану:

- освещаются основные теоретические и практические положения, краткое содержание работы с демонстрацией (в виде презентации) и комментарием иллюстративных, графических приложений, компьютерных программ или других продуктов исследования;
- студент отвечает на вопросы аудитории;

- руководитель зачитывает отзыв об индивидуальном проекте;
 - по итогам защиты коллегиальным решением выставляется оценка.
- Результаты защиты индивидуального проекта заносятся в ведомость.

4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе и является среднеарифметической суммой полученных баллов по всем видам критериев работы обучающегося.

Критерии оценки проекта:

1. Обоснование проблемы и постановка цели.
2. Планирование путей достижения цели, решения проблемы, ее актуальность и сложность проблемы.
3. Глубина и подробность разработки проекта на теоретическом уровне и реализация его на прикладном уровне (если это предусмотрено)
4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования.

5. Соответствие выбранных способов достижения цели содержанию проекта.
6. Анализ хода работы, выводы и перспективы.
7. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.
8. Соответствие оформления письменной части обозначенным требованиям.
9. Качество и оригинальность проектного продукта.
10. Уровень публичной защиты проекта, качество проведения презентации, убедительность.

Оценки «отлично» заслуживает проект, характеризующийся следующими параметрами:

- цель определена, сформулирована четко, обоснована;
- развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по достижению цели;
- работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников;
- способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты;
- представлен исчерпывающий анализ ситуаций, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы;
- работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к проекту;
- на защите проекта внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, ему удалось вызвать большой интерес аудитории;
- конечный проектный продукт соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям и т. д.).

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся будет предоставлено право на защиту в другое время.

5 РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Основные источники

Для преподавателей

1. Закон об образовании от 1992 г., Закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании от 1996 г. ... Изменения вступают в силу с 1 мая 2021 г. Федеральный закон от 5 апреля 2021 г. N 85-ФЗ. Изменения вступают в силу с 1 июня 2021 г. Федеральный закон от 24 марта 2021 г. N 51-ФЗ.

2. Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 293 с.

Для студентов

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. –10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Боронина Л.Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Н. Боронина, З.В. Сенук— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 294 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308> . – ISBN 978-5-4475-9655-2. – Текст : электронный.

3. Словарь терминов по научно-исследовательской работе <http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>

4. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2016. - 144с.

Для студентов

1. Деловая культура и психология общения : учебник для нач. проф. образования / Г. М. Шеламова. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 160 с.

Деловая культура и психология общения : учебник для нач. проф. образования / Г. М. Шеламова. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 160 с.

1. Боронина Л. Н. Основы управления проектами / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук. – Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та, 2017. – 112 с.

2. Рассадина М.И. Основы исследовательской деятельности студентов : учеб. пособие для колледжей / М.И. Рассадина. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2017. – 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование. Федеральный портал - [http:// www.potal.edu.ru](http://www.potal.edu.ru)

2. Педсовет. Персональный помощник педагога - http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/

3. Ваш первый научный проект - http://www.osu.ru/docs/school/physics/first_project.pdf

4. Издательство Бином. www.Lbz.ru

5. Школьные компьютерные бригады. Школьные проектные бригады <http://www.microsoft.com/Ru/Education/Pil/Curriculum.mspx>

6. Словарь терминов по научно-исследовательской работе <http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>

7. Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс] http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/
8. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. – Режим доступа: http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/
9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Образец титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**
краевое государственное бюджетное

Индивидуальный образовательный проект

По дисциплине «Шифр Название»
на тему: «Название»

Выполнил: студент
фамилия, инициалы;
группа;
специальность/профессия

Руководитель: должность;
фамилия, инициалы

Уссурийск, 2022

Пример оформления раздела «Содержание»

Приложение 2

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		страница
1	Введение	
	Название раздела.....	



Рисунок 1 - Устройство компьютера

Таблица 1 - Площади некоторых федеральных округов Российской Федерации

№ п/п	Субъект РФ	Площадь, тыс.кв.км
1.	Центральный федеральный округ	650,2
2.	Северо-Западный федеральный округ	1687,0
3.	Южный федеральный округ	447,8
4.	Северо-Кавказский федеральный округ	170,4
5.	Приволжский федеральный округ	1037,0

Приложение 4

Пример оформления списка источников информации

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.08.2020) // «Российская газета», N 256, 31.12.2001.

3. Федеральный закон от 27.11.2018 N 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» в городе федерального значения Москве, в Московской и Калужской областях, а также в Республике Татарстан (Татарстан)» // «Российская газета», N 270, 30.11.2018.

4. Абдулина, А.А. Правовое регулирование занятости населения. Понятие занятости населения [Текст] / А.А. Абдулина // Социология. 2022. № 4. С. 72-78.

5. Агеева О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 273 с.

6. Письмо Минфина России от 02.10.2018 №03-02-07/1/71109// КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.01.2020).

Приложение 5

Шаблон отзыва об образовательном проекте

Отзыв об индивидуальном образовательном проекте

студента группы _____ фамилия, инициалы _____
по специальности/профессии _____
Тема проекта: _____

Предмет/дисциплина: _____

1. Данная работа соответствует, частично соответствует, не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию, оформлению индивидуального итогового проекта (выбрать нужное).
2. Тема работы сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражает (частично отражает, не отражает) содержание проекта (выбрать нужное).
3. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список источников информации, приложения (отметить нужное).
4. Проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы _____
5. Цель сформулирована четко (не сформулирована, частично сформулирована) и достигнута (не достигнута), частично достигнута) в результате выполнения (выбрать нужное).
6. Проблема сформулирована четко (не сформулирована, частично сформулирована) и достигнута (не достигнута, частично достигнута) в результате выполнения проекта (выбрать нужное).
7. Формулируются (не формулируются) конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели; задачи сформулированы нечетко, задачи не согласуются с поставленной целью (выбрать нужное).
8. Спланирована (не спланирована, частично спланирована) и определена (не определена) последовательность работы над проектом (выбрать нужное).
9. Основная часть проекта содержит (не содержит) теоретический материал, содержит (не содержит) готовый продукт (выбрать нужное).
10. Мысли излагаются логично (нелогично, с незначительными нарушениями логики), правильно (неправильно) сформулированы и отвечают (не отвечают) заявленной проблеме (выбрать нужное).
11. В заключении формулируются (не формулируются, частично сформулированы) выводы, описывается (не описывается), достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи (выбрать нужное).
12. Работа аккуратно (неаккуратно) выполнена, содержит (не содержит) наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы, схемы) (выбрать нужное).
13. Заключение: работа заслуживает оценки _____.

Руководитель _____

Подпись

Расшифровка подписи

«__» _____ 2022 г.

Приложение 6

Оценочный лист защиты образовательного проекта

Фамилия, инициалы студента		группа		
№ пп	Критерии оценивания	3 (удовл.)	4 (хор.)	5 (отл.)
1.	Аргументированность актуальности и значимости индивидуального проекта			
2.	Чёткость и логичность разработки проекта, понимание содержания, его целей и задач			
3.	Качество презентации			
4.	Чёткость, правильность речи, умение отвечать на вопросы			
5.	Законченность, содержательность, эстетика оформления продукта			
6.	Оценка руководителя проекта			
7.	Итоговая оценка			