**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

**«АВТОМОБИЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**программа профессионального обучения**

**(профессиональная подготовка)**

**по профессии 18874 Столяр**

**(адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ (КОРРЕКЦИОННЫЕ) ПРЕДМЕТЫ**

**ОДК.01 Математика в профессии**

Содержание дисциплины **Математика в профессии** направлено на достижение следующих целей:

обеспечение сформированности представлений об основных факторах становления математики и её роли в профессиональной деятельности;

формирование элементов логического мышления;

обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении практических задач;

обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, позволяющей описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы,

- для практических расчетов по формулам использовать при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

- вычислять в простейших случаях площади и объемы при решении прикладных задач;

- изображать основные многогранники;

**знать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в практике;

- основные математические термины и закономерности;

**Характеристика основных видов деятельности студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов  (на уровне учебных действий) |
| Элементы алгебры | |
| Числовые выражения | Математика как наука. Развитие понятия о числе. Арифметические действия над числами. Приемы устных и письменных вычислений. Правила сложения, умножения, деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками. Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных и обыкновенных дробей. |
| Тождества | Понятие тождества. Тождественные преобразования выражений. Числовые выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений |
| Уравнения | Уравнение, корень уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение текстовых задач методом составления уравнений |
| Функции | Функция, область определения функции. Вычисление значений функции по формуле. График функции. Прямая пропорциональность и её график. Линейная функция и её график. |
| Степень с натуральным показателем | Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлен. |
| Величины | Меры массы. Меры длины. Единицы измерения величин. Измерительные приборы, инструменты. Соотношение мер массы; длины. Преобразование мер массы.  Меры площади. Единицы измерения величины площади. Измерительные приборы. Соотношение мер площади. Понятие погонного и квадратного метра.  Меры объёма. Единицы измерения величины объёма. Соотношение мер объёма. Преобразование мер объёма. Способы измерения объёма в быту.  Меры времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, декада, месяц, квартал, полугодие, год. Соотношение мер времени. Измерительные приборы. |
| Расчёт цены, стоимости, количества товаров и услуг | Расчёт цены, стоимости, количества товаров и услуг. Решение задач на расчёт сдачи при покупке товара. Решение задач на расчёт стоимости товара с учётом увеличения цены, скидок, выраженных в процентах. Решение задач на расчёт стоимости товара способом пропорциональной зависимости. Решение задач на сравнение количества купленного товара при увеличении его цены. |
| Начальные геометрические сведения | |
| Прямая. Отрезок. Луч и угол | Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Задачи на построение |
| Треугольники | Треугольник. Равенство треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Сумма углов треугольника. Прямоугольные треугольники. |
| Геометрические фигуры и тела | Геометрические фигуры и геометрические тела. Построение геометрических фигур по заданным размерам. Вычисление площади и периметра геометрических фигур. Прямоугольный параллелепипед. Куб. Пирамида. Цилиндр. Конус. Шар. Развертки геометрических тел. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда и куба. |

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 46 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 46 часов

промежуточная аттестация –

**форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2 семестр)

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | Наименование разделов и тем занятий |
|  | **1 семестр** |
| 1 | Числовые выражения |
| 2 | Тождества |
| 3 | Уравнения |
| 4 | Функции |
| 5 | Степень с натуральным показателем |
| 6 | Величины |
| 7 | Расчёт цены, стоимости, количества товаров и услуг |
|  | **2 семестр** |
| 8 | Прямая. Отрезок. Луч и угол |
| 9 | Треугольники |
| 10 | Геометрические фигуры и тела |

**ОДК.02 Эстетическое воспитание**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* применять знания по эстетике в профессиональной деятельности
* выявлять эстетическое содержание различных видов в своей профессиональной деятельности;
* использовать знания при выполнении практических задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* сущность и содержание эстетики, их основные принципы и категории
* основные вехи исторического развития эстетики
* сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества
* понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов
* эстетику внешнего образа человека.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 26 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 26 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (2 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов и тем занятий** |
|  | **II семестр** |
| 1 | Предмет, структура и функции эстетики |
| 2 | Эстетические категории |
| 3 | История эстетики и художественные стили |
| 4 | Эстетическая деятельность и сферы её проявления |
| 5 | Эстетическая культура сервиса |
| 6 | Прекрасное в культурах народов мира |
| 7 | Основы композиции и цвета |
| 8 | Элементы фирменного стиля |

**ОДК.03 Основы черчения с элементами художественного дизайна**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* пользоваться проектной технической документацией;
* выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
* выполнение разметки в соответствии с технической документацией;
* сочетание цвета и фактуры разных материалов;
* изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи;
* изменять масштаб, увеличение рисунка по клеткам;
* чтение технической документации, чтение чертежей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* правила чтения чертежей;
* способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
* правила изготовления трафарета;
* правила работы по трафарету

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 38 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 38 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (2 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | Наименование разделов и тем занятий |
|  | **I семестр** |
| 1 | Нормы, правила оформления чертежей |
| 2 | Геометрические построения чертежей |
| 3 | Проек­ционные изобра­жения объектов на чертежах |
| 4 | Виды, сечения и разрезы на чертежах |
| 5 | Аксо­нометрические проекции. |
|  | **II семестр** |
| 6 | Графическое оформление и чтение чертежей |
| 7 | Архитектурно-строительные чертежи |
| 8 | Техника выполнения ри­сунков |
| 9 | Эскизы и рабочие чертежи деталей |

**АДАПТАЦИОННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АДП.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать свои права адекватно законодательству;

- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- составлять необходимые заявительные документы;

- использовать нормы позитивного социального поведения;

- составлять резюме,

- осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- основы гражданского и семейного законодательства;

- основы трудового законодательства, основы регулирования труда инвалидов;

- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

- функции органов труда и занятости населения;

- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;

- механизмы социальной адаптации.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 68 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (2 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | Наименование разделов и тем занятий |
|  | **I семестр** |
| 1 | Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия |
| 2 | Гражданский Кодекс Российской Федерации в части статей о гражданских правах инвалидов. |
| 3 | Трудовой Кодекс Российской Федерации в части статей о трудовых правах инвалидов. |
| 4 | Семейный Кодекс Российской Федерации в части статей о семейных правах инвалидов. |
| 5 | Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». |
| 6 | Медико-социальная экспертиза |
| 7 | Реабилитация инвалидов |
| 8 | Трудоустройство инвалидов. |

**АДП.02 Здоровье и окружающая среда**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* определять меру ответственности за здоровье свое и окружающих людей;
* определять меру своей ответственности за чистоту окружающий среды;
* составлять рациональный распорядок труда и отдыха своей жизни;
* составлять меню рационального питания;
* вести здоровый образ жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* принципы здоровья и долголетия человека;
* проблемы совершенствования культуры человека
* меры защиты организма от влияния загрязненной окружающей среды;
* меры защиты окружающей среды от влияния промышленных предприятий
* значение воды, воздуха, растений в жизни человека.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 26 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 26 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (4 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов и тем занятий** |
|  | **IV семестр** |
| 1 | Факторы здоровья |
| 2 | Здоровье и наследственность |
| 3 | Среда жизнедеятельности человека |
| 4 | Загрязнения окружающей среды |
| 5 | Здоровый образ жизни |
| 6 | Особенности профессиональной деятельности |

**ОДП.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Адаптивны информационные и коммуникационные технологии» направлено на достижение следующих целей:

* обеспечение сформированности общих представлений о роли информационных

процессов в обществе, биологических и технических системах;

* обеспечение сформированности умений применять, анализировать,

преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии;

* приобретение практического опыта использования информационных технологий

в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности;

* формирование ответственного отношения к соблюдению этических и правовых

норм информационной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* работать с программными средствами универсального назначения,

соответствующими современным требованиям для решения учебных задач

* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных

технологий;

* использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей

профессиональной деятельности;

* использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в

индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

* использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей

профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основы современных информационных технологий переработки и преобразования

текстовой, табличной, графической и другой информации

* приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий

для восприятия с учетом ограничений здоровья

* правила безопасности и этики в работе с информацией.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 26 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 26 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (4 семестр)

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов и тем занятий** |
|  | **IV семестр** |
| Раздел I. | Основы современных информационных технологий. |
| Раздел 2. | Коммуникационные технологии. |
| Раздел 3. | Организация индивидуального информационного пространства. |

**ОДП.04 Коммуникативный практикум**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Коммуникативный практикум» направлено на достижение следующих целей:

помочь в формировании коммуникативного опыта обучающихся,

развития ценностной ориентации в общении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* толерантно воспринимать и правильно оценивать

людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;

* выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными

затратами приводили к намеченной цели общения;

* находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах

учебной жизни, так и вне её;

* ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях

профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

* эффективно взаимодействовать в команде;
* взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной

организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;

* ставить задачи профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
* методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств

убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;

* приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих

переживаний, способы адаптации;

* способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
* правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой

коммуникации.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 26 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 26 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (4 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | Наименование разделов и тем занятий |
|  | **IVсеместр** |
| 1 | Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации |
| 2 | Понятие деловой этики |
| 3 | Специфика вербальной и невербальной коммуникации |
| 4 | Методы постановки целей в деловой коммуникации. Эффективное общение |
| 5 | Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации. Способы психологической защиты |
| 6 | Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студенто |
| 7 | Формы, методы, технологии самопрезентации. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель |

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**ОП.01 Основы материаловедения**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий;
* определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий;
* хранить и сушить лесо- и пиломатериалы;
* подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесно-стружечные и древесноволокнистые плиты) для изготовления столярных и мебельных изделий;
* подбирать и применять в работе крепежные изделия, арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала и другие вспомогательные материалы.
* выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* конструкционные и вспомогательные материалы для производства столярных и мебельных изделий;
* строение дерева и древесины, ее физические, химические и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий;
* основные породы древесины, их характеристику, пороки и сортность древесины, основы лесного товароведения;
* правила хранения и сушки лесо- и пиломатериалов;
* специфику и сортимент древесных материалов, область их применения;
* специфику и сортимент крепежных деталей, арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал и других вспомогательных материалов.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 48 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (2 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов и тем занятий** |
|  | **I семестр** |
|  | РАЗДЕЛ 1. ДРЕВЕСИНА И ДРЕВЕСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ |
| 1.1 | Строение дерева |
| 1.2 | Микроскопическое строение древесины |
| 1.3 | Текстура древесины |
| 1.4 | Классификация физических свойств древесины |
| 1.5 | Классификация механических свойств древесины |
| 1.6 | Классификация пороков древесины |
| 1.7 | Характеристика хвойных пород |
| 1.8 | Характеристика лиственных пород |
| 1.9 | Классификация пиломатериалов |
| 1.10 | Древесные материалы. Шпон |
|  | **II семестр** |
| 2. | РАЗДЕЛ 2. КОНСТРУКЦИОННЫЕ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА СТОЛЯРНЫХ И МЕБЕЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ |
| 2.1 | Столярные, древесностружечные и древесноволокнистые плиты |
| 2.2 | Назначение, состав и свойства клеевых материалов |
| 2.3 | Назначение, состав и свойства лакокрасочных материалов |
| 2.4 | Крепежные материалы и мебельная фурнитура |

**ОП.02 Основы электротехники**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* соблюдать технику безопасности при работе с электроинструментом;
* применять знания по электротехнике в пределах выполняемой работы;
* пользоваться справочной литературой по электротехнике и электрооборудованию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* правила электробезопасности при производстве столярных и мебельных работ;
* основные виды электроинструмента;
* принцип работы типовых электрических устройств.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 40 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (1 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | Наименование разделов и тем занятий |
|  | **I семестр** |
|  | Раздел 1. Основыэлектротехники |
| 1.1 | Электрический ток. |
| 1.2 | Электрическая цепь. |
| 1.3 | Магнитное поле. |
|  | Раздел 2. Электротехнические устройства |
| 2.1 | Электрические измерения. |
| 2.2 | Электрические машины. |
| 2.3 | Реле. |
|  | Раздел 3. Электробезопасность |
| 3.1 | Правила пользования электроприборами. |
| 3.2 | Электробезопасность. |

**ОП.03 Охрана труда с правилами электротехнической безопасности**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* использовать безопасные приёмы при работе механическим, электрическим

инструментом и машинами;

* использовать безопасные приёмы при работе на производстве;
* оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
* соблюдать правила личной гигиены.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* [техники безопасности](http://pandia.ru/text/category/tehnika_bezopasnosti/) на территории строительства;
* требования по охране труда при выполнении столярных работ;
* основные положения производственной гигиены.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 30 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 30 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (1 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов и тем занятий** |
|  | **I семестр** |
| 1 | Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства |
| 2 | Меры безопасности при работе с машинами и инструментами |
| 3 | Меры безопасности при работе на высоте и вблизи с токоведущими частями |
| 4 | Требования к охране руда при выполнении малярных и штукатурных работ |
| 5 | Электробезопасность |
| 6 | Пожарная безопасность |
| 7 | Гигиена труда |

**ОП.04 Техническая графика**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* читать простые чертежи, эскизы и техническую документацию на несложные

столярные изделия;

* выполнять построение простых чертежей, эскизов, схем на столярные изделия и их

графическое оформление.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные правила чтения чертежей на столярные и мебельные изделия;
* основные принципы построения чертежей и схем.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 38 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 38 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (3 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | Наименование разделов и тем занятий |
|  | **III семестр** |
|  | Раздел. 1.Основы технического черчения |
| 1.1 | Понятие и назначение чертежа. |
| 1.2 | Форматы чертежей. |
| 1.3 | Техника и принципы нанесения размеров. |
| 1.4 | Масштабы. |
|  | Раздел.2. Графическое изображение предметов |
| 2.1 | Геометрические построения. |
| 2.2 | Проецирование. |
| 2.3 | Сечения и разрезы. |
| 2.4 | Упрощение чертежей. |
|  | Раздел.3. Чтение и выполнение чертежей |
| 3.1 | Сборочные чертежи. |

**ОП.05 Основные виды столярных и мебельных работ**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* производить подбор и раскрой заготовок, ручную и механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий
* выполнять столярные соединения
* применять правила безопасности труда и производственной при выполнении столярных работ
* производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* операции по обработке древесины и конструкционных материалов на основе древесины и применяемый инструмент
* способы изготовления сопряжений столярных изделий
* технологию сборки оконных и дверных блоков
* составы для антисептирования и огнезащиты их свойств
* способы нанесения антисептиков и антипиренов
* безопасные приемы и методы работ

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 66 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 66 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

экзамен (2 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов и тем занятий** |
|  | **I семестр** |
| 1 | Охрана труда, техника безопасности, электробезопасность на деревообрабатывающих предприятиях |
| 2 | Основные операции по обработке древесины |
| 3 | Столярные соединения |
| 4 | Конструкции основных столярных и мебельных изделий |
|  | **II семестр** |
| 5 | Изготовление столярных и мебельных изделий |
| 6 | Отделка изделий из древесины |
| 7 | Отделка изделий из древесины |

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях
* соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
* сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;
* основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
* правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 30 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 30 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (3 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов и тем занятий** |
|  | **III семестр** |
| Раздел 1. | Обеспечение безопасности жизнедеятельности |
| 1.1 | Гражданская оборона |
| 1.2 | Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях |
| Раздел 2. | Основы военной службы |
| 2.1 | Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе |
| 2.2 | Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации |
| Раздел 3. | Основы медицинских знаний |
| 3 | Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь |

**ОП.07 Автоматизация производства**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* анализировать показания контрольно-измерительных приборов;
* делать обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации

в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* назначение, классификацию, устройство и принцип действия средств автоматики на производстве;
* правила эксплуатации, порядок обслуживания и ремонта автоматических и

полуавтоматических линий, станков и оборудования для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 40 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (3 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | Наименование разделов и тем занятий |
|  | **III семестр** |
| 1 | Системы автоматического управления. |
| 2 | Усилительные и преобразующие устройства. |
| 3 | Автоматизация деревообработки. |
| 4 | Автоматизация производства. |
| 5 | Использование обрабатывающих центров с ЧПУ. |

**ОП.08 Экономика организации**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной

экономики и делать выводы;

* понимать сущность предпринимательской деятельности;
* объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие

сметной стоимости;

* использовать полученные знания для определения производительности труда,

трудозатрат, заработной платы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды

конкуренции;

* сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
* понятие основных и оборотных фондов, их формирование;
* системы оплаты труда в строительстве.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 36 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (4 семестр).

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов и тем занятий** |
|  | **IV семестр** |
| 1 | Основные типы экономических систем. |
| 2 | Структура предприятий. Факторы производства. |
| 3 | Рыночное ценообразование. |
| 4 | Виды конкуренции. |
| 5 | Предпринимательская деятельность. |
| 6 | Налогообложение. |
| 7 | Основные и оборотные фонды. |
| 8 | Трудовые ресурсы и материально- техническое обеспечение. |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

**ПМ.01 Технология выполнения столярных работ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* в подготовке рабочего места, оборудования, материала и инструмента для выполнения работ;
* в изготовлении простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
* в изготовлении простых и средней сложности столярных изделий;
* в подготовке поверхности столярного изделия под отделку;
* в несложных столярно-монтажных и ремонтных столярных работах

**уметь:**

* организовывать рабочее место, инструмент к работе;
* читать рабочие чертежи;
* отбирать пиломатериалы, выполнять разметку пиломатериалов и заготовок;
* изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
* устанавливать крепежную фурнитуру;
* собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;
* выполнять ремонтные столярные работы;
* выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

**знать:**

* виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
* виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
* виды и способы выполнения столярно - монтажных и ремонтных столярных работ;
* виды технической документации на производство работ;
* мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ

Изучение профессионального модуля способствует освоению **общих компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее деятельности, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Изучение профессионального модуля способствует освоению **профессиональных компетенций**

ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 1.2.Выполнять подготовительные работы.

ПК 1.3.Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиями к качеству.

ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия.

ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением.

ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий.

**Учебная нагрузка на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка – 1606 часов,

в том числе

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 436 часов,

учебная практика (по профилю специальности) – 870 часов

производственная практика (по профилю специальности) – 300 часов

**МДК 01.01. Технология изготовления шаблонов и приспособлений**

максимальная учебная нагрузка – 76 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 76 часов,

**форма промежуточной аттестации:**

экзамен (2 семестр)

**МДК 01.02. Технология столярных и мебельных работ**

максимальная учебная нагрузка – 246 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 246 часов,

**форма промежуточной аттестации:**

экзамен (4 семестр)

**МДК 01.04. Технология выполнения ремонта столярных изделий**

максимальная учебная нагрузка – 114 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 114 часов,

**форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (4 семестр).

**Производственная практика (по профилю специальности) –** 300 часов

**(**4 семестр).

**Квалификационный экзамен**(4 семестр).

**Государственная итоговая аттестация** (4 семестр)

**Содержание профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер темы/раздела** | **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** |
|  | **МДК 01.01. Технология изготовлений шаблонов и приспособлений** |
| 1.1 | Правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений |
| 1.2 | Характеристика материалов применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений |
| 1.3 | Приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений |
| 1.4 | Раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений |
| 1.5 | Способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений |
| 1.6 | Способы установки на шаблоны и приспособления арматуры и фурнитуры |
| 1.7 | Способы отделки шаблонов и приспособлений |
| 1.8 | Методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий |
|  | **МДК 01.02. Технология столярных и мебельных работ** |
| 1. | РАЗДЕЛ 1. МЕХАНИЗИРОВАННАЯ И РУЧНАЯ ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ |
| 1.1. | Основные понятия о механической обработке древесины |
| 1.2. | Операции ручной обработки древесины |
| 1.3. | Основные виды столярных соединений |
| 1.4. | Склеивание древесины |
| 2 | РАЗДЕЛ 2. РАБОТА НА ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКАХ И ПРИ ПОМОЩИ РУЧНОГО ЭЛЕКТРОФИЦИРОВАННОГО ИНСТРУМЕНТА |
| 2.1. | Деревообрабатывающие станки и ручной электрифицированный инструмент |
| 2.2. | Основы механизации и автоматизации столярного производства |
| 3 | РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ СТОЛЯРНОГО ПРОИЗВОДСТВА |
| 3.1. | Точность изготовления деталей |
| 3.2. | Безопасность труда и производственная санитария |
| 4 | РАЗДЕЛ 4. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТОЛЯРНО-МЕБЕЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ |
| 4.1. | Подготовка к изготовлению столярно-мебельных изделий |
| 4.2. | Столярная подготовка деталей и изделий под отделку |
| 4.3. | Конструкции основных столярно-мебельных изделий |
| 4.4. | Основы конструирования столярно-мебельных изделий |
| 4.5. | Функциональные размеры мебели |
| 4.6. | Неразборные элементы мебели |
| 4.7. | Разборные и подвижные элементы мебели |
| 4.8. | Конструктивные решения мебельных изделий |
| 3 | **МДК 01.04 Технология выполнения ремонта столярных изделий** |
| 1.1. | Технология ремонта столярно-строительных изделий и конструкций |
| 1.2. | Технология ремонта поверхностей и покрытий изделия |
| 1.3. | Ремонтные работы мебели |

**ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является:

формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков.

Задачи:

1. научить студентов использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству;

2. дать студентам представление о механизмах социальной адаптации инвалидов;

3. дать студентам представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов; основах гражданского, семейного, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования;

4. научить студентов анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

5. научить студентов составлению необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве;

6. научить студентов использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать свои права адекватно законодательство профилактики перенапряжения.

**Учебная нагрузка дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 120 часов,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 120 часов.

**форма промежуточной аттестации:**

зачет(1, 2, 3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр)

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | Наименование разделов и тем занятий |
|  | I семестр |
| 1 | Легкая атлетика |
| 2 | Гимнастика |
| 3 | П.П.Ф.П. |
|  | II семестр |
| 1 | Волейбол |
| 2 | Гимнастика |
| 3 | ППФП |
| II семестр | |
| 1 | Легкая атлетика |
| 2 | Баскетбол |
| 3 | Гимнастика |
| II семестр | |
| 1 | П.П.Ф.П. |
| 2 | Гимнастика |
| 3 | Дифференцированный зачет |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_