

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
промежуточная аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачёт

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	12 (8+4пз)	
Тема 1.1 Гражданская оборона	Содержание учебного материала		
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 2. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	4	2
	<i>Практическое занятие: Подбор шлем-маски противогАЗа. Надевание противогАЗа. Эвакуация из здания</i>	2	2
Тема 1.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		
	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. 2. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	4	2
	<i>Практическое занятие: Использование первичных средств пожаротушения</i>	2	2
Раздел 2.	Основы военной службы	8 (4+4пз)	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала		
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	2
	<i>Практическое занятие: Определение воинских званий и знаков различия</i>	2	2
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт	2	2

	военнослужащих. Суточный наряд роты. Военная дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	<i>Практическое занятие: Основные положения ОБУ ВС РФ (дисциплинарный Устав, Устав внутренней службы. Общевоинские Уставы ВС РФ – закон военной жизни).</i>	2	2
1	2	3	4
Раздел 3.	Основы медицинских знаний	10 (6+4пз)	
Тема 3. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	Содержание учебного материала		2
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. 2. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.	4	
	<i>Практическое занятие: Общие правила оказания первой медицинской помощи.</i>	4	2
Дифференцированной зачет		2	
Всего:		18	12

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДП.02 ЗДОРОВЬЕ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	28
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	диф. зачет

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов теоретич	Объем час. практич	Примечание
Тема 1. Факторы здоровья	<p><i>Здоровье и болезнь. Жизнедеятельность здоровья человека. Определение «здоровье».</i></p> <p>Связь между индивидуальным здоровьем человека и состоянием здоровья всего населения страны. Факторы здоровья и риск болезни в реальных ситуациях. Связь между правом человека на здоровье и обязанностью ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	2	2	
Тема 2. Здоровье и наследственность	<p><i>Место человека в системе животных. Является ли человек совершенным существом. Носители наследственности. Наследственные болезни. Предупреждение наследственных болезней.</i></p> <p>Основные признаки человека как одного из видов живых существ. Три группы наследственных болезней, анализ причин их возникновения. Профилактика наследственных болезней, проблемы дородовой диагностики наследственных болезней. Опасные привычки. Алкоголизм. Курение. Наркомания. СПИД</p>	2	2	
Тема 3. Среда жизнедеятельности человека	<p><i>Биологические ритмы. Погода и самочувствие. Ландшафт и здоровье. Природная среда – источник инфекционных заболеваний. Эндемичные заболевания. Человек в экстремальных условиях. Поселение как среда жизни. Среда жилого и рабочего помещений.</i></p> <p>Особенности сред обитания, их компоненты. Влияние факторов природной среды (космических, ландшафтных, климатических) на состояние здоровья. Характеристика природной среды своей местности. Причины инфекционных и неинфекционных эндемичных заболеваний. Природная среда – неотъемлемое условие жизни человека, способы улучшения реального природного окружения нашей местности. Чистота помещений: бытовых, производственных. Проведение уборки помещений, рабочего места.</p>	2	4	
Тема 4. Загрязнения окружающей среды	<p><i>Загрязнение атмосферы, гидросферы, почвы. Шум и здоровье. Радиация и здоровье. Организм, защищающийся от загрязнений.</i></p> <p>Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы, почвы. Шум и здоровье. Ионизирующие излучения.</p>	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов теоретич	Объем час. практич	Примечание
	<p>Радиация и здоровье. Опасность химического отравления. Организм, защищающийся от загрязнений.</p> <p>Основные источники загрязнения атмосферы, гидросферы, почвы. Отрицательные последствия влияния на организм человека шума, излучений, химических веществ. Механизм защиты организма от чужеродных веществ.</p> <p>Экологический паспорт объекта.</p>			
Тема 5. Здоровый образ жизни	<p><i>Семья и здоровье. Культура питания. Информация на упаковке.</i></p> <p>Алкоголизм и наркомания – болезни химической зависимости. Табакокурение.</p> <p>Культура движения. Физическая и духовная красота.</p> <p>Анализ и оценка образа жизни своей семьи и своего собственного. Значимость каждого компонента здорового образа: рационального питания, культуры движения, высоконравственного отношения к окружающим людям, обществу, природе, полноценной семейной жизни, творческой активности.</p> <p>Основы рационального питания. Нормы питания</p> <p>Упаковка, продуктов. Обозначение пищевых добавок и красителей. Сроки и условия хранения продуктов питания.</p> <p>Обоснование основных требований к образу жизни человека с целью сохранения и укрепления его здоровья. Правильная организация своего образа жизни.</p>	4	2	
Тема 6. Особенности профессиональной деятельности	<p><i>Труд. Профессия и здоровье. Профессиональная деятельность и её влияние на здоровье человека.</i></p> <p>Влияние профессиональной деятельности на здоровье человека. Профессиональные заболевания и их предупреждение.</p> <p>Производственный травматизм.</p> <p>Этические и профессиональные основы профессии.</p>	2	2	
	Всего:	14	14	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины Коммуникативный практикум

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации	Содержание учебного материала:		
	Понятие коммуникации. Основные компоненты коммуникации. Функции коммуникации. Классификация процессов коммуникации в социальной сфере (внутриличностные, межличностные, групповые, массовые). Место коммуникации в профессиональной деятельности.	2	1
	Практическое занятие: правила приветствия, правила знакомства, правила общения. Правила работы в группе	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2. Понятие деловой этики	Содержание учебного материала:		
	Понятия «деловая этика, «профессиональная этика». Этические принципы общения и деловой этикет. Этические нормы во взаимоотношениях с коллегами, партнерами, клиентами.	2	1
	Практическое занятие: внешний облик делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары.	2	2
Тема 3. Специфика вербальной и невербальной коммуникации	Содержание учебного материала:		
	Вербальные компоненты общения. Виды невербальных средств общения. Правила невербального общения. Мимика. Улыбка. Взгляд. Жесты: оценки, самоконтроля, доминирования, расположения. Поза. «Читаемые» позы: открытая, закрытая (защитная), готовности.	2	1
	Практическое занятие: отработка навыков общения	2	2
Тема 4. Методы постановки целей в деловой коммуникации. Эффективное общение	Содержание учебного материала:		
	Деловая коммуникация, виды и формы деловой коммуникации. Специфика деловой коммуникации. Постановка целей в деловой коммуникации, принципы постановки целей, приемы постановки личных стратегических целей. «Правила хорошего тона» в деловых коммуникациях. Приемы повышения эффективности общения.	2	1
	Практическое занятие: составление студентами плана своего развития	2	
Тема 5. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в	Содержание учебного материала:		1
	Понятие коммуникативных барьеров и основные причины их возникновения. Правила и принципы построения эффективной коммуникации. Конфликт как важная составляющая межличностного взаимодействия. Модели поведения участников конфликта.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации. Способы психологической защиты	Психологические защиты (понятие, функции, виды) Основные приемы психологических защит.		
	<i>Практическое занятие:</i> правила поведения в конфликтах. Профилактика конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.	2	2
Тема 6. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов	Содержание учебного материала:		
	Взаимодействие в группе. Сотрудничество студент-преподаватель Взаимодействие студента с администрацией образовательной организации.	2	1
	<i>Практическое занятие:</i> моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности обучающихся	2	2
Тема 7. Формы, методы, технологии самопрезентации. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель	Содержание учебного материала:		
	Виды самопрезентации. Условия хорошей самопрезентации. Самопрезентация в деловой коммуникации. Технология превращения мечты в цель. Целеполагание. Формула успеха. Постановка профессиональных и жизненных целей. Конструирование цели жизни. Постановка задач профессионального и личностного развития.	2	1
	<i>Практическое занятие:</i> самопрезентация на собеседовании с работодателем	2	2
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	не предусмотрено	3
Всего:		28	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДК.02 Математика в профессии (с элементами черчения)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	-
промежуточная аттестация в форме	дифференцированной зачет

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДК.02 Математика в профессии (с элементами черчения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов теоретич	Объем час. практич	Примечание
Раздел I. Элементы алгебры				
Тема 1. Числовые выражения	<p>Математика как наука. Развитие понятия о числе. Арифметические действия над числами. Приемы устных и письменных вычислений. Правила сложения, умножения, деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками. Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных и обыкновенных дробей.</p> <p>Практическая работа № 1. Решение задач на проценты</p>	2	2	
Тема 2. Тождества	<p>Понятие тождества. Тождественные преобразования выражений. Числовые выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений</p>	2	-	
Тема 3. Уравнения	<p>Уравнение, корень уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение текстовых задач методом составления уравнений</p> <p>Практическая работа № 2. Решение текстовых задач методом составления уравнений</p>	2	2	
Тема 4. Функции	<p>Функция, область определения функции. Вычисление значений функции по формуле. График функции. Прямая пропорциональность и её график. Линейная функция и её график.</p>	2	-	
Тема 5. Степень с натуральным показателем	<p>Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлен. Функции $y=x^2$, $y=x^3$ и их графики.</p>	2	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов теоретич	Объем час. практич	Примечание
Тема 6. Величины	<p>Меры массы. Меры длины. Единицы измерения величин. Измерительные приборы, инструменты. Соотношение мер массы; длины. Преобразование мер массы.</p> <p>Меры площади. Единицы измерения величины площади. Измерительные приборы. Соотношение мер площади. Понятие погонного и квадратного метра.</p> <p>Меры объёма. Единицы измерения величины объёма. Соотношение мер объёма. Преобразование мер объёма. Способы измерения объёма в быту.</p> <p>Меры времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, декада, месяц, квартал, полугодие, год. Соотношение мер времени. Измерительные приборы.</p>	2	-	
Тема 7. Расчёт цены, стоимости, количества товаров и услуг	<p>Расчёт цены, стоимости, количества товаров и услуг. Решение задач на расчёт сдачи при покупке товара. Решение задач на расчёт стоимости товара с учётом увеличения цены, скидок, выраженных в процентах. Решение задач на расчёт стоимости товара способом пропорциональной зависимости. Решение задач на сравнение количества купленного товара при увеличении его цены.</p> <p>Практическая работа № 3. Решение задач на расчёт цены, стоимости, количества товаров и услуг.</p> <p>Практическая работа № 4. Решение задач на расчёт бюджета семьи.</p>	2	2 2	
Раздел II. Начальные геометрические сведения				
Тема 8. Прямая. Отрезок. Луч и угол	<p>Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла.</p> <p>Практическая работа № 5. Задачи на построение</p>	2	2	
Тема 9. Треугольники	<p>Треугольник. Равенство треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Сумма углов треугольника. Прямоугольные треугольники.</p>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов теоретич	Объем час. практич	Примечание
	Практическая работа № 6. Построение треугольника по трем элементам		2	
Тема 10 Геометрические фигуры и тела	Геометрические фигуры и геометрические тела. Построение геометрических фигур по заданным размерам. Вычисление площади и периметра геометрических фигур. Прямоугольный параллелепипед. Куб. Пирамида. Цилиндр. Конус. Шар. Развертки геометрических тел. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда и куба. Практическая работа № 7. Построение геометрических тел	4	2	
Раздел III. Элементы черчения				
Тема 11. Чертежи	Графические изображения. Чертежные принадлежности и инструменты. Чертежи. Линии чертежа. Чертежные шрифты. Практическая работа № 8. Правила оформления чертежей		2	
Тема 12. Проецирование на плоскость	Масштаб. Проекция на плоскость. Развертка. Практическая работа № 9. Чертежи разверток поверхностей геометрических тел.		2	
Дифференцированной зачет			2	
Всего:		22	20	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Новые материалы в современном интерьере

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
промежуточная аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачёт

Тематический план и содержание дисциплины ОП.08 Новые материалы в современном интерьере

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1 Общая классификация новых материалов, их основные свойства и области применения	Содержание учебного материала	4(2+2пз)	2
	1. Общая классификация новых материалов, их основные свойства и области применения. 2. Новинки в отделочных материалах 3. Требования к современным отделочным материалам	2	
	<i>Практическое занятие: составление логической схемы «Классификация новых отделочных материалов»</i>	2	
Тема 2 Эко – дизайн в интерьере	Содержание учебного материала	6 (4+2пз)	2
	1. Понятие эко-дизайна. Экологические требования к отделке и материалам 2. Эко-дизайн и современные варианты отделки	4	
	<i>Практическое занятие: составление логической схемы «Варианты отделки стен, столешниц, потолков и полов»</i>	2	
Тема 3 Современные технологии для отделки фасадов	Содержание учебного материала	4 (2+2пз)	2
	1. Инновационные технологии для отделки фасадов и отделки окон. Умное стекло 2. Линейка специальных пленок	2	
	<i>Практическое занятие: составить таблицу «Область применения инновационных технологий»</i>	2	
Тема 4 Современные краски в интерьере	Содержание учебного материала	2	2
	1. Фактурная краска в интерьере. Светящаяся краска в темноте 2. Экранирующие краски для фасадов	2	
Тема 5 Элементы современного интерьера	Содержание учебного материала	10(4+6 пз)	2
	1. Декоративный кирпич в интерьере. Гибкий камень. 2. Современные обои 3. Ламинат. Наливной пол. Теплый плинтус 4. Мобильные перегородки. Древесный композит	4	
	<i>Практическое занятие: схематично изобразить маркировку обоев</i>	2	
	<i>Практическое занятие: составить таблицу соотношения натуральных образцов обоев с имеющийся маркировкой</i>	2	
	<i>Практическое занятие: составление схемы области применения декоративного кирпича, гибкого камня, декоративной штукатурки в современном интерьере»</i>	2	
Тема 6 Дизайнерские элементы в интерьере	Содержание учебного материала	6(2+4пз)	2
	1. Витражи в интерьере. Кожа в интерьере 2. Акриловый камень. Декоративный мох.	1	

	<i>Практическое занятие: составление перечня области применения дизайнерских элементов в интерьере</i>	2	
	<i>Практическое занятие: изображение дизайна жилой комнаты</i>	2	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	1	
	Всего:	32(16+16)	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
промежуточная аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачёт

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Строительные нормы и правила	Содержание учебного материала	2	2
	1. Виды и свойства различных материалов. 2. Классификация строительных материалов. 3. Значение строительных материалов для отрасли строительства. Требования СНиП. Понятие о ГОСТ и материалы.	2	
Тема 2 Свойства строительных материалов	Содержание учебного материала	8 (4+4пз)	2
	1. Физические и механические свойства. 2. Химические и технологические свойства. 3. Свойства материалов по отношению к действию тепла, электричества и воды.	4	
	<i>Практическое занятие: Классификация свойств строительных материалов</i>	2	
	<i>Практическое занятие: Определение физических свойств строительных материалов</i>	2	
Тема 3 Вязущие материалы	Содержание учебного материала	8 (4+4пз)	2
	1. Назначение вязущих материалов. Гипс строительный. 2. Известь строительная: воздушная и гидравлическая. 3. Глина белая и красная. Цемент. Виды цемента. Жидкое стекло	4	
	<i>Практическое занятие: Составление схемы вязущих веществ</i>	2	
	<i>Практическое занятие: Определение свойств, марок готового цементного раствора</i>	2	
Тема 4 Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку	Содержание учебного материала	6 (2+4пз)	2
	1. Дрань штукатурная. Виды, размеры. Сетка металлическая. Гвозди штукатурные. 2. Гидроизоляционные материалы. Тепло и звукоизоляционные материалы. 3. Стекловидный холст.	2	
	<i>Практическое занятие: Схематично изобразить набивку драни на комнату S-32м²</i>	2	
	<i>Практическое занятие: Составление ИТК по звукоизоляции подсобного помещения</i>	2	
Тема 5 Растворы	Содержание учебного материала	8 (4+4пз)	2
	1. Общие сведения о растворах. Виды растворов: простые и сложные. Составные части. Свойства растворных смесей. Подвижность, определение подвижности. Специальные растворы. Сухие смеси. Приготовление растворов. 2. Универсальные выравнивающие составы «Нивоплан» фирмы MAPEL и сухие смеси для производства штукатурных работ «Ротбанд». Штукатурные смеси производства немецкого концерна KNAUF на основе строительного гипса для внутренней отделки стен.	4	
	<i>Практическое занятие: Изобразить схему «Приготовление простого раствора»</i>	2	
	<i>Практическое занятие: Изобразить схему «Приготовление сложного раствора»</i>	2	
Тема 6 Отделочные материалы	Содержание учебного материала	6 (2+4пз)	2
	1. Обшивочные крупноразмерные листы сухой штукатурки. Древесностружечные плиты. Древесноволокнистые плиты. Гипсовые обшивочные листы.	2	

	2. Новые виды отделочных материалов. Декоративный гипсоволокнистый пластик. 3. Рулонные материалы. 4. Мастики для крепления листов сухой штукатурки.		
	<i>Практическое занятие: Составить карту технологического процесса изготовления ГВЛ</i>	2	2
	<i>Практическое занятие: Составить карту технологического процесса изготовления ДВП</i>	2	
Тема 7 Заполнители	Содержание учебного материала	10 (4+6пз)	
	1. Тяжелые заполнители. Песок горный, речной и шлаковый. Вредные примеси в песке. 2. Легкие заполнители растворов.	4	2
	<i>Практическое занятие: Изображение схемы «Переработка песка (от добыча до области применения)»</i>	4	2
	<i>Практическое занятие: Составление таблицы «Перечень неорганических и органических легких заполнителей»</i>	2	
Тема 8 Наполнители	Содержание учебного материала	4 (2+2пз)	
	1. Белый кварцевый песок. Мел молотый 2. Древесные опилки. Древесная мука.	2	2
	<i>Практическое занятие: Изображение схемы «Технологический процесс переработки кварцевого песка и молотого мела»</i>	2	2
Тема 9 Вспомогательные материалы	Содержание учебного материала	6 (4+2пз)	
	1. Грунтовки, подмазочные пасты, шпатлевки, их виды и применение. 2. Разбавители и растворители, их назначение. 3. Смывочные составы, сиккативы, кислоты, их применение. 4. Материалы для шлифования поверхностей, их виды и назначение. 5. Прочие вспомогательные материалы: воск, парафин, церезин, соли, их применение.	4	2
	<i>Практическое занятие: Составление таблицы «Область применения грунтовок, подмазочных паст, шпатлевок»</i>	2	2
Дифференцированной зачет		2	
Всего:		60(30+30)	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДК.01 ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Объем УД и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	16
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	диф. зачет

Тематический план и содержание ОДК.01 ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 КУРС 4 СЕМЕСТР (16 обяз. = 10 теор.+6 практ.)			
Тема 1. Введение	Зачем нужны законы. Какие законы есть в Российской Федерации. Законодательных и подзаконных акты, схема законодательных органов Российской Федерации	1	1
Тема 2. Правосудие в России.	Суды в Российской Федерации. Споры, рассматриваемые мировыми судьями. Вопросы общей юрисдикции. Правоохранительные органы РФ: полиция, прокуратура. Нотариусы, адвокаты.	1	2
Тема 3. Основной закон Российской Федерации	Конституция Российской Федерации. Создание Конституции 1993 года. Разделы Конституции РФ, основные главы и статьи. Схема ветвей государственной власти: Президент, Федеральное Собрание, Правительство РФ, судебная власть. Международные документы о правах человека (Декларации прав человека). Равноправие. Основные права и обязанности гражданина Российской Федерации. Неразрывность прав и обязанностей.	1	2
	<i>Практические занятия №1 -2</i> <i>Практическое занятие: ветви государственной власти в Российской Федерации. Основные права и обязанности гражданина Российской Федерации</i>	2	2
Тема 4. Избирательное право	Избирательное право в России. Демократия. Выборы. Активное и пассивное избирательное право. Социальная роль избирателя. Процедура голосования. Деловая игра «Выборы в Российской Федерации».	1	2
Тема 5. Основы гражданского законодательства	Гражданский Кодекс РФ. Основные права и обязанности по Гражданскому Кодексу. Как можно защитить свои гражданские права. Потребители, изготовители, продавцы. Основные права и обязанности потребителя. Роспотребнадзор. Общество по защите прав потребителей.	1	2

	Практические занятия №3-4 <i>Защита прав потребителей.</i>	2	2
Тема 6. Основы семейного законодательства	Семейные правоотношения. Правовые основы брака и семьи. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Личные и имущественные отношения супругов. Алиментные обязательства. Наследование по закону. Наследование по завещанию.	1	2
Тема 7. Основы административного и уголовного законодательства	Административные правоотношения. Виды наказаний за административные правонарушения Уголовный Кодекс Российской Федерации. Уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний. Тяжесть последствий совершения преступления как для человека в отдельности, общества в целом, так и для государства. Смягчающие и отягчающие обстоятельства; обстоятельства, исключаящие вину. Уголовный процесс, участники уголовного процесса.	1	2
Тема 8. Основы трудового законодательства	Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс. Трудовой договор. Нормальная продолжительность рабочей недели. Продолжительность рабочего дня. Обеденный перерыв. Порядок предоставления очередного оплачиваемого отпуска. Рабочее время и время отдыха. Оформление, предоставление и оплата больничного листа. Материальная ответственность. Материальная ответственность работника. Обязанности работника и работодателя. Пределы материальной ответственности работника. Договоры о полной материальной ответственности, бригадная ответственность. Защита прав работника. Комиссии по индивидуальным трудовым спорам. Трудовые споры в судах, беспрошльное обращение в суд по трудовым спорам.	1	2
	Практические занятия №5-6 <i>Составление трудового договора. Решение ситуационных задач</i>	2	2
Тема 9. Основы земельного и экологического права	Земельное право. Общая характеристика земельного законодательства. Экологическое право. Источники экологического права. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	1	2
	Дифференцированный зачет	1	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Семестр		Объём часов
	III	IV	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии преподавателем	24	28	52
в том числе:			
теоретическое обучение	12	14	26
практические занятия	12	14	26
<i>Самостоятельная работа</i>	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	2	диф. зачет

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов теоретич	Объем часов практич	Примечание
Тема 1. Нормы, правила оформления чертежей	<p>Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства.</p> <p>Оформление чертежей по государственным стандартам.</p> <p>Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах. Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые. Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах. Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии. Форма и размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок при недостатке места. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже</p> <p>Практическое занятие «Линии чертежа. Шрифт»</p> <p>«Выполнение чертежа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров»</p>	3	3	
Тема 2. Геометрические построения чертежей	<p>Изображения точек и прямых линий. Изображение кривых линий. Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги.</p> <p>Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры</p> <p>Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур</p>	3	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов теоретич	Объем часов практич	Примечание
	<p>Практическое занятие</p> <p>«Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений»</p> <p>«Вычерчивание контура детали с построением сопряжений»</p>			
Тема 3. Проекционные изображения объектов на чертежах	<p>Понятие о проекционной метрической системе, её основные части. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды.</p> <p>Практическое занятие «Построение комплексного чертежа детали». «Построение фронтальной диметрии или изометрической проекции».</p>	3	3	
Тема 4. Виды, сечения и разрезы на чертежах	<p>Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные.</p> <p>Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.</p> <p>Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначения сечений на чертежах.</p> <p>Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах.</p> <p>Практическое занятие «Выполнение чертежа детали с построением разреза». «Выполнение сечений на чертеже».</p>	4	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов теоретич	Объем часов практич	Примечание
Тема 5. Аксонометрические проекции.	<p>Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. Аксонометрические оси. Показатели искажения. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях. Практическое занятие «Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению». «Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника со сторонами, равными 30 мм., и шестиугольника со сторонами, равными 20 мм, расположив их в пространстве параллельно горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций»</p>	3	3	
Тема 6. Графическое оформление и чтение строительных чертежей	<p>Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах.</p> <p>Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания. Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.</p> <p>Практическое занятие «Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания» «Перенос отметок и размеров на реальный объект»</p>	3	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов теоретич	Объем часов практич	Примечание
Тема 7. Техника выполнения рисунков	<p>Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка.</p> <p>Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению. Компонировка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей. Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки. Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров. Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, нестандартизованные надписи на архитектурно - строительных чертежах. Практическое занятие «Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры». «Построения рисунков многоугольников с изображением светотени». Светотеневое моделирование формы отмывкой».</p>	4	4	
Тема 8. Эскизы и рабочие чертежи деталей	<p>Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования. Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Проработка изображений внешнего вида, выявление внутренней формы. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе. Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Определение наименьшего, но достаточного количества изображений(видов, разрезов, сечений) детали на чертеже. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали. Проставка размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах.</p> <p>Практическое занятие «Выполнение рисунка многоцветного мозаичного пола» Увеличение трафаретного рисунка»</p>	3	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов теоретич	Объем часов практич	Примечание
	ВСЕГО:	26	26	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ»

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
промежуточная аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачёт

Тематический план и содержание дисциплины «ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала	4 (2+2пз)	2
	1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям. 2. Классификация зданий и сооружений.	2	
	<i>Практическое занятие: Классификация зданий, их основные части</i>	2	
Тема 2 Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	Содержание учебного материала	6 (4+2 пз)	2
	1. Конструктивные элементы зданий. 2. Конструктивные схемы зданий.	4	
	<i>Практическое занятие: Чтение строительных чертежей</i>	2	
Тема 3 Производство отделочных строительных и монтажных работ	Содержание учебного материала	6 (4+2 пз)	2
	1. Основные отделочные строительные работы. 2. Монтажные работы	4	
	<i>Практическое занятие: Классификация и виды отделочных работ</i>	2	
Тема 4 Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	Содержание учебного материала	6 (4+2 пз)	2
	1. Земляные работы. Общие сведения о каменной кладке. 2. Опалубочные, арматурные, бетонные работы. 3. Монтаж конструкций. Устройство изоляции. 4. Устройство кровель.	4	
	<i>Практическое занятие: Составление технологической последовательности производства работ (по видам работ)</i>	2	
Тема 5 Основы производства отделочных работ	Содержание учебного материала	6 (4+2 пз)	2
	1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения. Оборудование для отделочных работ. 2. Отделка зданий. Отделка внутренних помещений.	4	

	<i>Практическое занятие: Расчет потребности в материалах для выполнения штукатурных, малярных и обойных работ</i>	2	
Тема 6 Организация труда	Содержание учебного материала	8(4+4пз)	2
	1. Общие сведения об организации труда строителей-отделочников.	4	
	2. Общие сведения об организации работы бригады строителей – отделочников.		
	3. Техника безопасности при ведении строительных работ		
	<i>Практическое занятие: Составление схем рабочего места</i>	2	
	<i>Практическое занятие: Составление карты технологического процесса</i>	2	
Тема 7 Нормативные документы в строительстве. Способы контроля качества	Содержание учебного материала	4 (2+2пз)	2
	1. Техническая документация. Строительные нормативы.	1	
	2. Контроль качества отделочных работ.		
	<i>Практическое занятие: Работа с ГОСТами, СНиПами и СП</i>	2	
Дифференцированной зачет		1	
Всего:		40(24+16)	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	18
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	диф. зачет

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов теоретич	Объем час. практич	Примечание
Тема 1. Введение в экологию	Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера. Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды». Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.	3		
Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания. Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства. Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов. Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства	3	2	
Тема 3. Концепция устойчивого развития	Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие». «Устойчивость и	3	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов теоретич	Объем час. практич	Примечание
	развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические след и индекс человеческого развития.			
Тема 4. Охрана природы	Природоохранная деятельность. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России. Природные ресурсы и их охрана. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем. Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами.	3	2	
	Всего:	12	6	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ СТРОИТЕЛЬСТВА

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	22
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	диф. зачет

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ СТРОИТЕЛЬСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоен.
1	2	3	4
2 КУРС 4 СЕМЕСТР (22 обяз. = 14 теор.+8 практ.)			
Тема 1. Введение в экономику отрасли Основные типы экономических систем	<p>1.Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов.</p> <p>2.Типы экономических систем: рыночная экономики, традиционная экономики, административно-командная, смешанная. Основные направления социально-экономического развития России.</p>	2	1
Тема 2. Принципы рыночной экономики	<p>1.Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение Рынок. Виды рынков. Условия возникновения конкуренции. Конкуренция и рыночные структуры: совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция (монополия, олигополия, монополистическая конкуренция).</p> <p>2.Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики. Рынок предприятий общественного питания.</p>	2	2
Тема 3. Рыночное ценообразование	<p>1.Ценообразование. Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность. Инвестиции.</p> <p>2.Экономическая эффективность инвестиций в общественном питании. Расчет основных экономических показателей работы предприятия общественного питания.</p>	2	2
Тема 4. Предприятие как субъект хозяйствования	<p>1.Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. 2.Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации. Структура бизнес-плана и особенности его разработки</p>	2	2
	<p><i>Практические занятия №1-2</i></p> <p>Практическое занятие: Разработка бизнес-плана.</p>	2	

Тема 5. Предпринимательская деятельность	<p>1. Сущность и функции предпринимательства. Особенности предпринимательской деятельности. Анализ окружающей среды предприятия общественного питания. Создание нового предприятия. Разработка бизнес-проекта. Организационные вопросы создания бизнеса. Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации.</p> <p>2. Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности. Экономические методы принятия предпринимательских решений.</p>	2	2
	<p>Практические занятия №3-4</p> <p>Практическое занятие Определение «жизненного цикла» продукции и услуг предприятия общественного питания</p>	2	2
Тема 6. Налогообложение	<p>1. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Налогообложение предприятий. Понятие и характеристика общего режима налогообложения.</p> <p>2. Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения. Налогообложение предприятий общественного питания.</p>	2	2
	<p>Практические занятия №5-6</p> <p>Практическая работа Виды налогов</p>	2	2
Тема 7. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда	<p>1. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Методы измерения производительности труда.</p> <p>2. Определение трудозатрат. Заработная плата. Системы оплаты труда.</p>	1	2
	<p>Практические занятия №7-8</p> <p>Практическое занятие. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда</p>	2	2
	Дифференцированный зачет	1	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОХРАНА ТРУДА С ПРАВИЛАМИ
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	28
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	диф. зачет

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов теоретич	Объем час. практич	Примечание
Тема 1. Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства	<p>Трудовое законодательство в области охраны труда (возрастные рамки трудоспособности, трудовой договор, отпуск, несчастные случаи на производстве и их предотвращение, временная нетрудоспособность, инвалидность, пенсионное обеспечение).</p> <p>Виды инструктажа. Обязанности производителя работ.</p> <p>Требования к строительной площадке</p> <p>Знаки безопасности, знаки электрической безопасности.</p> <p>Составление акта о несчастном случае на производстве.</p> <p>Рассказ о знаках опасности на производстве.</p> <p>Оформление пакета информационных материалов по трудовому законодательству в области охраны труда.</p>	2	2	
Тема 2. Меры безопасности при работе с машинами и инструментами	<p>Опасные факторы при эксплуатации машин и механизмов.</p> <p>Способы устранения опасных факторов. Способы избегания несчастных случаев на строительном объекте при работе с инструментами и механизмами.</p>	2	2	
Тема 3. Меры безопасности при работе на высоте и вблизи с токоведущими частями	<p>Работа на высоте факторы риска при работе на высоте методики избегания падений с высоты. Правила действия на высоте в соответствии с ПУЭ.</p> <p>Организация рабочего места при работе на высоте, вблизи с электроустановками и токоведущими частями и электроприборами.</p>	2	2	
Тема 4. Требования к охране труда при выполнении малярных и штукатурных работ	<p>Применяемые механизмы при выполнении штукатурных и малярных работ.</p> <p>Проверка исправности механизмов перед началом работ.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты при работе.</p> <p>Проведение замеров воздуха на содержание вредных веществ.</p> <p>Составление докладной записки по нарушениям требований охраны труда при производстве столярных работ на станке работ, использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Рассмотрение различных средств индивидуальной защиты</p>	2	2	
Тема 5. Электробезопасность	<p>Безопасное проведение работ вблизи с электроустановками, правила организации труда вблизи с оголенными проводами.</p>	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов теоретич	Объем час. практич	Примечание
	<p>Первая помощь пострадавшему в результате удара током. Методика спасения человека, реанимация, доставка человека до скорой помощи. Опасные факторы поражения током.</p> <p>Безопасное использование электрического инструмента.</p> <p>Отработка методики реанимации человека.</p>			
Тема 6. Пожарная безопасность	<p>Причины возникновения пожара. Предупреждающие мероприятия, правила поведения во время пожара. Виды огнетушителей. Правила пользования огнетушителем</p>	2	2	
Тема 7. Гигиена труда	<p>Цели и задачи гигиены труда. Освещённость рабочих мест. Состав воздуха. Запылённость, шум. Температурный режим.</p> <p>Личная гигиена. Порядок на рабочем месте.</p>	2	2	
	Всего:	14	14	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ТЕХНОЛОГИЯ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Из них лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная практика	
1	2	3	4	5	7	8	9
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3	МДК 02.01. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	24	24	12			*
ПК 2.4. ПК 2.5.	МДК 02.02. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания стен	24	24	18			
ПК 2.6.	МДК 02.03. Выполнение работ при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей	60	60	32			*
	Учебная практика технология малярных работ	480					*
	Производственная практика (по профилю специальности) Технология малярных работ, часов	270					
	Всего:	858	108		480	270	*

Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов теоретического обучения	Объем практических часов
1	2	3	4
МДК.02.01. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями		12	12
Тема 1.1. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)	2	2
	1. Ручные инструменты, механизмы и приспособления		
	2. Краски клеевые, силикатные, цементные, известковые, латексные, акриловые, эмульсионные. Приготовление водных колеров		
	3. Краски масляные для наружных и внутренних работ		
	4. Подбор цвета для окраски помещения		
	Тематика практических занятий		
	1.Изобразить схематично ручные инструменты маляра		
	2. Подбор ручного инструмента при выполнении заданного вида окрашивания		
	3. Приготовление шпатлевки под клеевую и масляные краски		
	4. Область применения подмазочных паст и шпатлевок		
	5. Составить схему приготовления масляных красок		
	6.Составление схемы «Классификация и назначение неводных составов»		
Тема 1.2. Окраска внутренних	Содержание	4	4
	1. Виды и назначение лакокрасочных покрытий		

поверхностей водными составами	2. Свойства лакокрасочных покрытий		
	3. Процесс образования лакокрасочной пленки		
	4. Готовность здания под отделку		
	5. Подготовка и обработка оштукатуренных поверхностей под окраску		
	6. Подготовка и обработка железобетонных панелей		
	7. Окраска поверхностей силикатными составами. Применяемые материалы и способы их нанесения		
	8. Окраска поверхностей клеевыми составами. Применяемые материалы и способы их нанесения		
	9. Показатели качества. Дефекты при окраске водными составами		
	Тематика практических занятий:		
	1. Составление схемы приготовления водных колеров		
	2. Составление схемы виды и свойства лакокрасочных покрытий		
	3. Разработка технологической карты «Подготовка деревянных поверхностей под окраску»		
	4. Разработка технологической карты «Подготовка железобетонных поверхностей под окраску»		
	5. Разработка технологической карты «Подготовка оштукатуренных поверхностей под окраску»		
	6. Расчет потребности материалов для окраски поверхностей водными составами		
	7. Составление итк «Окраска поверхностей известковыми составами»		
	8. Составление итк «Окраска поверхностей силикатными составами»		
	9. Заполнение таблицы «Дефекты при окраске водными составами»		
	10. Заполнение таблицы «устранение различных дефектов на окрашенной поверхности»		

Тема 1.3. Окраска внутренних поверхностей неводными составами	Содержание	2	2
	1. Общие сведения о неводных окрасочных составах		
	2. Подготовка и обработка оштукатуренных, деревянных, металлических поверхностей. окраска поверхностей масляными составами и способы их нанесения		
	3. Окраска окон и дверей		
	4. Окраска полов эмалевыми и лаковыми составами		
	5. Окраска металлических поверхностей		
	6. Показатели качества. Дефекты неводных окрасок		
	Тематика практических занятий:		
	1. Заполнение таблицы «определение качества окрашенных поверхностей и способы их устранения»		
	2. Составление итк «окраска окон и дверей»		
	3. Составление итк «окраска полов»		
	4. Схематично изобразить дефекты неводных окрасок		
Тема 1.4. Окраска фасадов	Содержание	4	4
	1. Подготовка поверхности. Организация рабочего места при отделке фасада.		
	2. Леса, подмости, люльки для работы на высоте		
	3. Окраска фасадов известковыми составами		
	4. Окраска фасадов вододисперсионными составами		
	5. Требования безопасности при окраске поверхностей фасада		
	Тематика практических занятий:		
	1. Составление итк «окраска фасада вододисперсионными составами»		
	2. Составление итк «окраска фасадов при помощи машин и механизмов»		

	3. Схематично изобразить люльки и принцип их работы»		
	4. Таблица «Дефекты неводных окрасок»		
	5. Определение качества окрашенного фасада		
МДК.02.02. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями		6	18
Тема 2.1. Технология выполнения малярных отделок	Содержание		
	1. Разбивка панелей. Окраска панелей и фризов		
	2. Вытягивание филенок		
	3. Виды и изготовление трафаретов. Отделка по трафаретам		
	4. Отделка поверхностей торцовкой. Отделка поверхностей губкой. Отделка набрызгом		
	5. Материалы для фактурной окраски. Подготовка поверхности		
	6. Обработка поверхности различными материалами		
	7. Дефекты окраски		
	Тематика практических занятий		
	1. Выполнение отделки поверхностей набрызгом		
	2. По заданным размерам комнаты произвести разбивку панелей		
	3. Изобразить несколько видов трафаретов		
	4. Составление итк «Отделка поверхностей по трафарету»		
	5. Составление итк «Отделка поверхностей торцовкой или губкой»		
	6. Составление итк «Отделка поверхностей Аэрографией»		
	7. Составление итк «Фактурная отделка поверхностей»		
МДК.02.03. Выполнение работ при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей		32	28
	Содержание	6	6

Тема 3.1. Машины, аппараты и оборудование для малярных работ	1. Ручной краскопульт. Принцип работы и неисправности		
	2. Электрокраскопульт. Принцип работы и неисправности		
	3. Требования безопасности «Механическая окраска поверхностей»		
	<i>Тематика практических занятий:</i>		
	1. Составление итк «Механическая окраска поверхностей»		
	2. Схематично изобразить электрокраскопульт		
	3. Заполнить таблицу «Неисправности машин и механизмов»		
	4. Составление итк «Устранение дефектов водных окрасок»		
	5. Составление итк «Устранение дефектов неводных окрасок»		
Тема 3.2. Ремонт окрашенных поверхностей	Содержание	4	6
	1. Требования СНиП к качеству окраски поверхностей водными составами		
	2. Требования СНиП к качеству окраски поверхностей неводными составами		
	3. Требования СНиП к качеству оклеенных поверхностей		
	4. Устранение дефектов		
	<i>Тематика практических занятий:</i>		
	1. Составление итк «Ремонт оклеенных поверхностей»		
	2. Перечислить малярные составы на водной основе		
	3. Перечислить малярные составы не на водной основе		
Тема 3.3. Обойные работы	Содержание	22	16
	1. Материалы для оклеивания поверхностей. Приготовление клея		
	2. Подготовка поверхностей под оклейку		
	3. Оклеивание стен обоями с использованием приспособлений		

	4. Оклеивание потолков обоями		
	5. Оклеивание стен флизелиновыми обоями		
	6. Оклеивание стен поливинилхлоридными пленками на тканевой основе		
	7. Оклеивание стен самоклеящимися пленками		
	8. Организация труда рабочего места		
	9. Наклеивание плитки ПВХ на потолок		
	10. Технология нанесения жидких обоев на поверхности		
	11. Дефекты оклеенных поверхностей и способы их устранения		
	12. ТБ при выполнении обойных работ		
	Тематика практических занятий:		
	1. Составление схемы «Приготовление клеящих составов»		
	2. Составление итк «Подготовка поверхностей под оклейку обоями»		
	3. Составление итк «Оклеивание стен различными обоями»		
	4. Составление итк «Оклеивание потолка обоями»		
	5. Составление итк «Нанесение жидких обоев на поверхности»		
	6. Схематично изобразить организацию рабочего места при выполнении обойных работ		
УП.02 Учебная практика Технология малярных работ (Выполнение малярных работ)			480
Виды работ			
1. Подсчет объемов работ и потребности в материалах			
2. Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре			
3. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов;			
4. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов			
5. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом			
6. Окраска поверхностей неводными составами			

<ul style="list-style-type: none"> 7. Окраска поверхностей неводными составами 8. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления 9. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; 10. Ремонт малярных покрытий 11. Контроль качества выполненных работ 12. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды 		
<p>ПП.02 Производственная практика Технология малярных работ</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом 2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски 3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 4. Подготовка различных поверхностей под малярные работы 5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом 6. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав 7. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом 8. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей 9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом 10. Ремонт малярных покрытий 11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию 12. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов 13. Нанесение клеевого состава на поверхности 14. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений 15. Удаление старых обоев и наклейка новых 		330
Всего		918

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 «Технология штукатурных работ»

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 –ПК 1.5	<i>Раздел 1. Выполнение штукатурных работ</i>							
	Междисциплинарный курс	120	120	52				
	Учебная практика технология штукатурных работ	420		-		420		
	Производственная практика (по профилю специальности) Технология штукатурных работ, часов	300			-			300
	Всего:	840	120	52	-	420	300	*

Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 «Технология штукатурных работ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, <i>лабораторные работы и практические занятия</i>	Объем часов теоретического обучения	Объем часов практического обучения
<i>МДК 01.01. Оштукатуривание поверхностей вручную и механизированным способом</i>		68	52
<i>Раздел 1. Выполнение подготовительных работ</i>		12 (8+4)	
<i>Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей</i>	<i>Содержание:</i>	8	4
	1. Технология подготовки кирпичных поверхностей под оштукатуривание		
	2. Технология подготовки железобетонных поверхностей под оштукатуривание		
	3. Технология подготовки гипсобетонных поверхностей под оштукатуривание		
	4. Технология подготовки шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание		
	5. Технология подготовки деревянных поверхностей под оштукатуривание		
	6. Технология подготовки разнородных поверхностей под оштукатуривание		
	7. Технология подготовки металлических поверхностей под оштукатуривание		
	8. Армирование штукатурки		
	<i>Тематика практических занятий:</i>		
1. Подготовка камневидных, деревянных, разнородных поверхностей под оштукатуривание			
2. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание			
<i>Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей</i>		54 (34+20)	
	<i>Содержание:</i>	6	

Тема 2.1. Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки	1. Классификация и виды штукатурных работ		6
	2. Характеристика штукатурки по назначению и качеству выполнения		
	3. Способы провешивания поверхностей стен и потолков		
	4. Способы нанесения раствора		
	5. Технология нанесения раствора ковшом, штукатурной лопаткой из ящика, с сокола		
	6. Технология разравнивания и намазывания раствора на поверхность		
	Тематика практических занятий:		
	1. Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ		
	1. Провешивание поверхностей		
	3. Нанесение раствора на вертикальную поверхность штукатурной лопаткой с сокола		
Тема 2.2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей	Содержание:	14	4
	1. Технология устройства марок и маяков		
	2. Технология выполнения штукатурки по маркам и маякам		
	3. Способы затирки штукатурки. Выполнение углов фасок		
	4. Технология устройства марок и маяков инвентарных		
	5. Технология выполнения штукатурки по маркам и маякам инвентарным		
	6. Способы контроля качества штукатурки		
	7. Виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки		
	8. Требования СНиП к точности выполнения штукатурки		
	Тематика практических занятий:		
	1. Устройство марок и маяков		
	2. Дефекты штукатурки и способы их устранения		

Тема 2.3. Оштукатуривание дверных и оконных откосов	Содержание :	6	4
	1. Виды подготовительных работ при отделке оконных и дверных проемов		
	2. Технология отделки внутренних откосов		
	3. Технология выполнения затирки на откосах и выполнение фасок		
	4. Технология отделки наружных откосов		
	5. Технология отделки заглушин		
	6. Способы устранения дефектов на оштукатуренных поверхностях		
	Тематика практических занятий:		
	1. Разравнивание раствора на откосах		
2. Затирка накрывочного слоя на откосах			
Тема 2.4. Выполнение декоративной штукатурки	Содержание:	8	6
	1. Виды и характеристика декоративной штукатурки		
	2. Технология выполнения известково-песчаной цветной штукатурки		
	3. Технология выполнения терразитовой штукатурки		
	4. Технология выполнения художественной штукатурки «Граффито»		
	5. Технология выполнения каменной штукатурки		
	6. Технология выполнения структурной и фактурной штукатурки		
	7. Технология выполнения штукатурки специального назначения: гидроизоляционной, теплоизоляционной, рентгенозащитной, звукопоглощающей и кислотоупорной		
	8. Выполнение штукатурных работ в зимнее время		
	Тематика практических занятий:		
1. Подсчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении известково-песчаной цветной штукатурки			

	2. Составление ИТК «Выполнение декоративной терразитовой штукатурки»; «Выполнение декоративной каменной штукатурки»		
	3. Подсчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении декоративной штукатурки		
Раздел 3. Отделка оштукатуренных поверхностей		42 (22+20)	
Тема 3.1. Вытягивание тяг	Содержание:	4	6
	1. Виды тяг и их профили. Шаблоны для тяг		
	2. Технология выполнения простейшей тяги - падуги		
	3. Технология выполнения поясков		
	4. Технология выполнения тяг и арок		
	Тематика практических занятий:		
	1. Составление ИТК «Изготовление шаблонов для вытягивания прямолинейных тяг»		
	2. Составление ИТК «Выполнение падуг»		
3. Составление ИТК Подсчет объёмов работ и потребности в материалах при выполнении межэтажных поясков			
Тема 3.2. Технология оштукатуривания колонн и пилястр	Содержание:	6	6
	1. Понятия колонн. Технология подготовки колонн		
	2. Технология оштукатуривания квадратных колонн		
	3. Технология оштукатуривания круглых колонн постоянного сечения		
	4. Технология оштукатуривания круглых колонн с энтазисом		
	5. Технология оштукатуривания многогранных колонн		
	6. Технология выполнения каннелюр на прямоугольных колоннах		
Тематика практических занятий:			

	1. Составление ИТК «Оштукатуривание четырехгранных колонн»		
	2. Составление ИТК «Построение колонн с энтазисом»		
	3. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр		
Тема 3.3. Механизация штукатурных работ	Содержание:	6	4
	1. Механизмы для приготовления раствора		
	2. Машины в штукатурных работах		
	3. Применение механических и пневматических форсунок в штукатурных работах		
	4. Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей		
	5. Штукатурные агрегаты, машины и станции		
	6. Подъемники для вертикального транспортирования материалов		
	Тематика практических занятий:		
	1. Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов»		
	2. Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины		
Тема 3.4. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами	Содержание:	6	4
	1. Применение гипсокартонных листов		
	2. Подготовка поверхностей под облицовку. Подготовка ГКЛ		
	3. Технология устройства деревянного и металлического каркасов		
	4. Технология крепления ГКЛ мастиками		
	5. Отделка откосов ГКЛ		
	6. Облицовка потолков ГКЛ		
	Тематика практических занятий:		

	1. Составление ИТК «Подготовка ГКЛ»		
	2. Составление ИТК «Облицовка поверхностей ГКЛ»		
Раздел 4. Ремонт оштукатуренных поверхностей		12(4+8 нз)	
Тема 4.1. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей	Содержание :	4	8
	1. Дефекты штукатурных покрытий. Внешние признаки дефектов.		
	2. Определение вида дефектов		
	3. Технология ремонта отбитых мест штукатурки		
	4. Технология перетирки штукатурки		
	5. Технология ремонта фасадной штукатурки		
	Тематика практических занятий:		
	1. Составление таблицы «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения»		
	2. Разработка алгоритма технологической операции по ремонту сухой штукатурки		
	3. Разработка ИТК для ремонта оштукатуренных поверхностей		
	4. Составление ИТК «Нанесение, разравнивание и затирка раствора при ремонте штукатурки»		
	5. Подсчет объемов работ и потребности в материалах по выполнению ремонта ГКЛ и ГВЛ		
6. Подсчет объемов работ и потребности в материалах при капитальном ремонте жилой комнаты. Подсчет объемов работ при перепланировке квартиры			
УП.01 Учебная практика Технология штукатурных работ			420
Виды работ			
1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.			

<ul style="list-style-type: none"> 2. Устройство сетчато-армированных конструкций. 3. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей. 4. Приготовление растворов из сухих растворов смесей. 5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. 6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. 7. Отделка откосов. 8. Выполнение работ по устройству марок и маяков. 9. Механизированное оштукатуривание поверхностей. 10. Вытягивание тяг и падугов с разделкой углов. 11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. 12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. 13. Нанесение декоративной штукатурки. 14. Выявление и устранение дефектов штукатурки. 		
ПП.01 Производственная практика Технология штукатурных работ Виды работ <ul style="list-style-type: none"> 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. 5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. 		300
<i>Практики</i>		<i>720</i>
<i>Всего</i>		<i>840</i>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Психология личности и профессиональное самоопределение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.	Содержание учебного материала:	2	1
	Психология как наука. Психология профессиональной деятельности. Деятельность: понятие, виды, структура. Сущность профессионального самоопределения, стадии профессионального становления, типы самоопределения. Профорientация и профконсультация; карьера и профессиональный выбор		
	Практическое занятие: внешний облик делового человека (костюм, прическа, макияж, аксессуары)	2	2
Тема 2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.	Содержание учебного материала:	2	1
	Внешние и внутренние факторы выбора профессии. Понятие и свойства профессиональной непригодности Способности и профессиональная непригодность к конкретной профессии		
	Практическое занятие: знакомство с профессиограммами различных профессий	2	2
Тема 3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.	Содержание учебного материала:	2	1
	Основные принципы и технологии выбора профессии. Мотивы выбора профессии, престиж профессии, формула выбора профессии. Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Практическое занятие:</i> самопрезентация на собеседовании с работодателем	2	2
Тема 4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.	Содержание учебного материала: Личностные характеристики как фактор выбора профессии: способности (общие и специальные), физическое развитие, волевые качества, интересы, склонности, самооценка, самосознание, характер, темперамент. Понятие индивид, личность, индивидуальность. Психологическая структура личности. Психические процессы как структурные элементы управления психической деятельностью человека. Воля как процесс сознательного регулирования поведения. Волевые качества человека и их развитие. Роль сознательной дисциплины в формировании воли.	2	1
Тема 5. Характер, темперамент и направленность личности.	Содержание учебного материала: Характер и черты характера. Сущность темперамента, типы темперамента. Направленность личности. Учет характера, темперамента, направленности личности в выборе профессии. <i>Практическое занятие:</i> определение типа темперамента	2	1
Тема 6. Познание задатков и способностей.	<i>Практическое занятие:</i> познание задатков и способностей (тестирование).	2	2
Тема 7. Самопознание. Самовоспитание личности.	<i>Практическое занятие:</i> самопознание, самовоспитание, самосовершенствование. Составление студентами плана своего развития	2	2
	Содержание учебного материала:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 8. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.	Самоопределение дошкольников на основе различия видов труда и сравнения разных профессий. Профессионально окрашенные фантазии младших школьников как фактор, влияющий на профессиональное самоопределение личности. Подростковый возраст: учебно-профессиональные намерения и профессионально ориентированные мечты. Учебно-профессиональное самоопределение в юности. Особенности профессионального самоопределения в молодости, зрелости и пожилом возрасте.	2	1
	Практическое занятие: выявление стадии профессионального самоопределения у студентов	2	2
Тема 9. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.	Содержание учебного материала:	2	1
	Общее представление о профессии, признаки профессии, классификации профессий. Понятие специальность, специализация. Отличие профессии от специальности		
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	не предусмотрено	3
Всего:		28	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДП.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет (1 семестр)

Тематический план и содержание учебной дисциплины АДП.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Примечание
Исеместр - 40 часов			
Тема 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Содержание	4	
	Сущность и содержание социальной адаптации. Виды адаптации. Конвенция ООН о правах инвалидов.	2	
	Практические занятия		
	Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов	2	
Тема 2. Гражданский Кодекс Российской Федерации в части статей о гражданских правах инвалидов.	Содержание	4	
	Основы Гражданского законодательства	2	
	Практические занятия		
	Особенности гражданского регулирования отношения, связанного с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования	2	
Тема 3. Трудовой Кодекс Российской Федерации в части статей о трудовых правах инвалидов.	Содержание	4	
	Особенности регулирования труда инвалидов. Особенности трудового законодательства, определяющего права пожилых и инвалидов на труд.	2	
	Практические занятия		
	Признание инвалида безработным.	2	
Тема 4. Семейный Кодекс Российской Федерации в части статей о семейных правах инвалидов.	Содержание	6	
	Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: право на алименты и т. д. Определение права пожилых и инвалидов на пенсионное обеспечение, льготы и пособия. Определение права пожилых и инвалидов на различные виды медико- социальной помощи.	2	
	Практические занятия		
	Заключение гражданско-правового договора с инвалидом.	2	
Тема 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Содержание	4	
	Социальная защита. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2	
	Практические занятия		
	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	2	

Тема 6. Медико-социальная экспертиза	Содержание	2	
	Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов.	2	
Тема 7. Реабилитация инвалидов	Содержание	6	
	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.	2	
	Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов.	2	
	Практические занятия		
	Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	2	
Тема 8. Трудоустройство инвалидов.	Содержание	8	
	Понятие социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов	2	
		2	
	Практические занятия		
	Технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Технология проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.	2 2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	40	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	120
контрольные работы	
промежуточная аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

Тематический план и содержание учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	40	
	1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии. Техника безопасности при занятии физической культурой 2. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности 3. Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма. Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений		
	Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие ловкости», «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»		
	Контрольные работы		
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	30	
	1. Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения. Виды физической нагрузки.		
	Практическая работа «Упражнения на развитие выносливости», «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».		
	Контрольные работы		
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для	Содержание учебного материала	50	
	1. Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц, участвующих в выполнении профессиональных навыков.		

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ol style="list-style-type: none"> 2. Практическая работа «Кросс по пересеченной местности» 3. Практическая работа «Прыжки в длину способом «согнув ноги» 4. Практическая работа «Прыжки в длину способом «согнув ноги» 5. Практическая работа «Метание гранаты в цель» 6. Практическая работа «Метание гранаты на дальность» 7. Практическая работа «Челночный бег 3x10» 8. Практическая работа «Прыжки на различные отрезки длинны» 9. Практическая работа «Выполнение максимального количества элементарных движений» 10. Практическая работа «Выполнение комплекса упражнений на развитие быстроты движений» 11. Практическая работа «Развитие скоростно - силовых качеств» 12. Практическая работа «Развитие координации» 13. Практическая работа «Выполнение комплекса упражнений на развитие мышц ног» 14. Практическая работа «Упражнения на снарядах» 15. Практическая работа «Профилактика сколиоза» 16. Практическая работа «Развитие гибкости» 17. Практическая работа «Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время» 18. Практическая работа «Ходьба по гимнастическому бревну» 19. Практическая работа «Развитие силы рук» 20. Практическая работа «Упражнения с гантелями» 21. Практическая работа «Упражнения на гимнастической скамейке» 22. Практическая работа «Акробатические упражнения» 23. Практическая работа «Упражнения в балансировании» 24. Практическая работа «Упражнения на гимнастической стенке» 25. Практическая работа «Преодоление полосы препятствий» 26. Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений и реакции» 27. Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции» 28. Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие частоты движений» 29. Практическая работа «Броски мяча в корзину с различных расстояний» 30. Практическая работа «Развитие ловкости» 31. Практическая работа «Выполнение комплекса упражнений на развитие мелкой моторики» 		
	Всего:	120	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДК.05 ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
промежуточная аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачёт

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДК.05 ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов теоретич	Объем час. практич	Примечание
Тема 1. Предмет, структура и функции эстетики	<p>Эстетика как наука и феномен культуры. Предмет эстетики. Структура эстетического знания. Специальные и прикладные области эстетики. Эстетика как составляющая культуры. Взаимосвязь практического, познавательного, нравственного и эстетического отношения человека к миру.</p> <p>Эстетическое восприятие мира.</p>	2		
Тема 2. Эстетические категории	<p>Проблема прекрасного в эстетике. Основные категории эстетики: прекрасное, безобразное, красивое, возвышенное, низменное, трагическое, комическое, ужасное.</p>	2		
Тема 3. История эстетики и художественные стили	<p>Основные теории античной эстетики. Средневековая эстетика. Эстетика эпохи Возрождения. Эстетика Нового времени. Основные стилевые и художественные направления: Романский стиль, Готика, стиль эпохи Возрождения, Барокко, Классицизм, Романтизм, Реализм. Силевые направления конца XIX – XX в.: Символизм, Импрессионизм, Модернизм, Авангард, Сюрреализм. Эстетика Постмодернизма</p> <p>Стиль художника</p>	6		
Темы 4. Эстетическая деятельность и сферы её проявления	<p>Эстетическая деятельность: духовная и практически-духовная. Эстетическое сознание и его структура: эстетические чувства, эстетический вкус, эстетическое восприятие, эстетические ценности, эстетическая оценка, эстетические взгляды, эстетический идеал. Сущность и эстетические основы художественной деятельности. Особенности художественного творчества. Эстетические критерии творческой деятельности. Эстетические основы искусства. Классификация видов искусств. Основные принципы искусства: художественный образ, художественный символ, канон, стиль, форма-содержание. Создание художественного образа. Проблема художественного восприятия.</p> <p>Создание художественного образа Визаж для театрального образа</p> <p>Эстетическая оценка</p>	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов теоретич	Объем час. практич	Примечание
Тема 5. Эстетическая культура сервиса	<p>Эстетика сервиса как область «прикладной эстетики». Виды «прикладной эстетики». Техническая эстетика: индустриальный пейзаж, технический дизайн, промышленное проектирование. Практическая эстетика: этикетные формы общения, ритуалы и церемонии, оформление праздников и массовых зрелищ, интерьеры общественных помещений и мест отдыха, индустрия моды и развлечений, эстетика еды, эстетика спорта. Эстетика предприятия сервиса: особенности внешнего оформления зданий предприятий сервиса, эстетика рекламы, эстетические особенности интерьера, эстетика рабочего места, эстетика внешнего облика работника, этикет. Эстетика и этикет. Этикет как показатель эстетической культуры личности. Основные составляющие имиджа: внешний облик, манеры поведения, речь, правила обхождения с окружающими, организация рабочего места. Требования к внешнему облику с учетом специфики профессиональной деятельности: одежда, моделирование прически, макияж, аксессуары. Понятие индивидуального стиля</p> <p>Индивидуальный стиль в профессиональной деятельности</p>	4		
Тема 6. Прекрасное в культурах народов мира	<p>Понятие «прекрасного» в культурах разных народов. Развитие возможностей национального колорита с учетом роста технического прогресса.</p> <p>Национальные особенности кухни разных народов.</p>	2		
Тема 7. Основы композиции и цвета	<p>Основы композиционного построения. Композиция в интерьере и экстерьере. Композиция малых форм. Средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс. Соблюдение композиционных требований в различных областях искусства.</p> <p>Национальные особенности композиции.</p> <p>Роль композиции в создании образа.</p> <p>Понятие динамики и статики в композиции.</p>	4		
Тема 8. Элементы фирменного стиля	<p>Декоративная переработка реальных образов.</p> <p>Формирование элементов фирменного стиля. Работа над знаком, логотипом и др. элементами фирменного стиля.</p>	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов теоретич	Объем час. практич	Примечание
	Всего:	28	-	