

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Автомобильно-технический колледж»

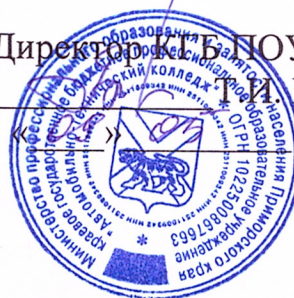
«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ЦМК преподавателей
профессиональных дисциплин и
мастеров п/о

Протокол № 9 от 09.05.23
В.И. Вешамирская В.И. Вешамирская

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГБПОУ «АТК»
Г.И. Бражник
2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Работа в сети Интернет»

г. Уссурийск, 2023 год

Программа нацелена на развитие формирования представлений о применении современных информационных технологий в повседневной деятельности. Данный курс характеризуется практической направленностью, конкретностью, нацеленностью на готовность использовать информационно-коммуникационные технологии.

Разработчик: Огородникова Е.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт программы курсовой подготовки «Работа в сети Интернет»

1.1. Область применения программы

Программа разработана для пользователя, не владеющего навыками работы в сети Интернет.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель курса: научить слушателей основным навыкам работы в сети Интернет

В результате освоения программы курса слушатели овладеют навыками работы в сети Интернет

1.3. Количество часов на освоение программы: 33 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем часов и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
лекции	5
практические занятия (всего):	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание программы подготовки
«Работа в сети Интернет»**

№	Наименование разделов	Виды занятий в часах		
		Всего	Лекции	Практическая работа
Раздел 1. Информационная деятельность человека				
1.	Информационная деятельность человека. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Портал государственных услуг.	3	1	2
2.	Правила безопасного поведения в Интернет-пространстве. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Правила безопасного поведения в Интернет-пространстве	1	1	
3.	Правила безопасного поведения в Интернет-пространстве. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	1	1	
Раздел 2. Телекоммуникационные технологии				
4.	Интернет-технологии Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	2	
5.	ПЗ. Интернет-технологии Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-библиотекой	2		2
6.	ПЗ. Интернет-технологии Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2		2
7.	ПЗ. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска	2		2
8.	ПЗ. Поиск информации с использованием компьютера. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет	2		2
9.	ПЗ. Работа с Google- документами. Создание текстовых документов	2		2

10	ПЗ. Работа с Google- документами. Создание электронных таблиц	4		4
11	ПЗ. Работа с Google- документами. Создание презентаций	4		4
12	ПЗ. Работа с Google- документами. Создание форм	4		4
13	ПЗ. Работа с Google- документами. Создание сайта	4		4
	Итого	33	5	28

3. Условия реализации программы «Работа в сети Интернет»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы

Требования к оснащённости образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха:

1. мобильный радиокласс «Сонет-РСМ»- 6 1
2. индукционная система ИС-120

Введение при необходимости в штат профессиональных образовательных организаций должностей сурдопереводчика, сурдопедагога для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха.

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. Наличие специальных учебных мест для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с учетом подъезда и разворота кресла-коляски).
2. Персональный компьютер, оснащенный виртуальной экранной клавиатурой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449286>
2. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140773>
3. Ляхович, В.Ф. Основы информатики : учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова[Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2016. — 347 с. — ISBN 978-5-406-04695-1. - Режим доступа: www.BOOK.ru

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
4. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
5. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
6. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает итоговый контроль.

Итоговый контроль проводится в форме зачета.

По завершении обучения слушателям выдается сертификат об обучении.